

Матрица 1,2,3,4с

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД-286123 /уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0533-12 «Кибербезопасность»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0533-12 «Кибербезопасность», регистрационный № 14-23 / уч. ФКНЭ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Минчукова Елена Михайловна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Валерий Николаевич Лухверчик, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Александр Владимирович Якубов, директор Общества с ограниченной ответственностью «Производственная фирма «Прайд» (ООО «Производственная фирма «Прайд»)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09.06.2023 г.);

Методической комиссией факультета компьютерных наук и электроники учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 22.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» направлена на развитие способностей осуществлять непосредственное общение (говорение, аудирование) и опосредованное общение (чтение, письмо) с учетом специфики предмета общения на иностранном языке.

Целью преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык» является овладение будущими специалистами рядом знаний, навыков и умений, достаточных и необходимых для осуществления иноязычного устного и письменного общения в рамках социальной и профессиональной сфер общения с опорой на социальный опыт, а также приобретаемый собственный опыт в контексте компетентностного, личностно-ориентированного и профессионально ориентированного подходов, с учетом последних достижений современной гуманитарной науки.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной среде;
- 2) обучение логическому, критическому и творческому мышлению;
- 3) обучение самостоятельной работе и работе в группе, команде;
- 4) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируется следующая **универсальная компетенция**:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

1) особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); правила функционирования языковых средств, а также использовать эту систему в коммуникативных целях;

2) социокультурные нормы бытового и делового общения, правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, а также особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

3) историю и культуру стран изучаемого языка;

уметь:

1) понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

2) продуцировать устное монологическое высказывание в различных ситуациях общения;

3) вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой, с учетом реализации разных коммуникативных задач и направленности общения на разного адресата с использованием правил речевого этикета;

4) принимать участие в устном общении в разных учебных форматах, в том числе «круглый стол», «публичное выступление», «интервью», «презентация», «дебаты», «пресс-конференция», «выступление на научной конференции» и др.;

5) читать и переводить литературу по изучаемой специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое и аналитическое чтение);

6) анализировать иноязычный текст с позиции его структурной, лексико-грамматической, стилистической, тема-рематической, топико-фокусной и логической организации, а также интерпретировать информацию, содержащуюся в тексте, с учетом целевого назначения текста, его аудитории и контекста;

7) использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: переводить, аннотировать и реферировать профессионально ориентированные и научно-популярные тексты;

8) письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; составлять письменные документы, заполнять бланки на участие в конференции, в программах международного сотрудничества и т. п.;

9) писать рефераты в рамках тематики, предусмотренной настоящей программой;

10) принимать участие в письменном общении в разных форматах, в том числе в форматах академического, делового и личного письма; письменно продуцировать профессионально ориентированные тексты в жанрах, предусмотренных настоящей программой; писать рефераты в рамках тематики, предусмотренной настоящей программой;

11) пользоваться правилами речевого этикета;

владеть:

1) всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

2) навыками перевода и реферирования профессионально ориентированных и научных текстов;

- 3) навыками и умениями профессионально ориентированной диалогической и монологической речи;
- 4) навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки;
- 5) системным пониманием аутентичной иноязычной речи в объеме программной тематики.

Требования к владению видами речевой деятельности

ЧТЕНИЕ

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8-10 с каждой стороны.

МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

ПИСЬМО

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии. Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

ПЕРЕВОД

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины в 1-4 семестрах отводится 432 часа. Трудоемкость учебной дисциплины – 12 зачетных единиц.

В 1 семестре количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов практических занятий, при этом самостоятельная работа студентов – 40 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Во 2 семестре количество учебных часов – 144 (4 з.е.), аудиторных – 68 часов практических занятий, при этом самостоятельная работа студентов – 76

часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В 3 семестре количество учебных часов – 72 (2 з.е.), аудиторных - 34 часа практических занятий, при этом самостоятельная работа студентов – 38 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В 4 семестре количество учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 34 часа практических занятий, при этом самостоятельная работа студентов – 74 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 СЕМЕСТР

Тема 1. Моя семья и моя биография

Изучение слов и словосочетаний по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Чтение и перевод текста по теме «Моя биография». Чтение и перевод текста по теме «Моя семья». Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Монологическое высказывание на тему. Местоимения английского языка. Простое настоящее и длительное времена.

Тема 2. Мой родной город. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Чтение и перевод текста по теме «История образования и развития Новополоцка». Чтение и перевод текста по теме «Полоцкий государственный университет». Лексико-грамматические упражнения по темам. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Монологическое высказывание на тему. Простое прошедшее и длительное времена английского языка. Имя существительное.

Тема 3. Республика Беларусь. Великобритания

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Республика Беларусь». Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Монологическое высказывание на тему. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Лексико-грамматический тест. Будущее простое и длительное времена английского языка. Притяжательный падеж имени существительного.

2 СЕМЕСТР

Тема 4. Учеба и работа

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Выбор образовательного курса». Чтение и перевод текста по теме «Карьера в сфере электроники». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Диалогическая речь. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное времена английского языка. Артикли.

Тема 5. Моя будущая профессия

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Моя будущая профессия». Тема «Программист-моя будущая профессия». Тема «Преимущества и недостатки профессии программиста». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Сферы деятельности профессии программиста». Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Лексико-грамматический тест. Использование артиклей с географическими названиями. Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное времена английского языка.

Тема 6. Компьютерный класс

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Компьютерный класс». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Кабинет информатики в университете». Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Лексико-грамматический тест. Имя прилагательное английского языка. Использование наречий.

3 СЕМЕСТР

Тема 7. Компьютеры в образовании

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме. Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Монологическая речь. Страдательный залог английского языка.

Тема 8. Из истории развития компьютеров

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме. Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Монологическая речь. Предлоги и фразовые глаголы английского языка.

Тема 9. Что такое компьютер.

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме. Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Монологическая речь. Причастие. Формы и их употребление.

4 СЕМЕСТР

Тема 10. Принципы программирования. Языки программирования

Изучение слов и словосочетаний по теме. Тренировочные подготовительные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме. Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Монологическая речь. Герундий английского языка. Формы и их употребление.

Тема 11. Технофобия. Интернет.

Изучение слов и словосочетаний по теме. Тренировочные подготовительные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме. Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Монологическая речь. Инфинитив английского языка. Формы и их употребление.

Тема 12. Компьютерная безопасность (хакеры и вирусы)

Изучение слов и словосочетаний по теме. Тренировочные подготовительные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме. Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном

языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Монологическая речь.
Союзы и союзные выражения английского языка.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
дневная форма получения образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
		3			6	7	8	9
1 СЕМЕСТР								
Тема 1. Моя семья и моя биография								
1.1	Изучение слов и словосочетаний по теме «Моя биография». Развитие навыков владения всеми видами чтения.		2				[1] [3]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
1.2	Формирование грамматических навыков по теме «Личные местоимения».		2					
1.3	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Моя биография». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2				[1] [3]	устный опрос
1.4	Развитие грамматических навыков по теме «Притяжательные и возвратные местоимения»		2				[1] [5]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям

1.5	Развитие грамматических навыков по теме «Простое настоящее и длительное настоящее времена английского языка»		2				[1] [4] [5]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
1.6	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Моя семья». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2				[1] [3]	устный опрос, письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
1.7	Монологическое высказывание на тему «Моя биография».		2				[1] [4]	устный опрос*
Тема 2. Мой родной город. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой								
2.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.		2				[1] [7]	устный опрос
2.2	Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город».		2				[8]	устный опрос
2.3	Лексико-грамматические упражнения по теме «Мой родной город».		2				[1] [3] [8]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
2.4	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Мой родной город».		2				[1] [3]	устный опрос
2.5	Формирование грамматических навыков по теме Местоимения английского языка».		2				[4] [3]	лексико-грамматический тест

2.6	Формирование грамматических навыков по теме «Простое настоящее время».		2				[2] [5]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
2.7	Развитие умений монологической речи по теме «Большие и малые города»		2				[1] [3]	устный опрос
2.8	Формирование грамматических навыков по теме «Числительные английского языка».		2				[2] [4]	письменный отчет по аудиторным грамматическим упражнениям
2.9	Совершенствование грамматических навыков по теме «Простое длительное время».		2				[4] [5]	письменный отчет по аудиторным грамматическим упражнениям
2.10	Развитие умений диалогической речи по теме «Преимущества и недостатки жизни в городе». Формирование навыков реферирования текста на английском языке.		2				[2] [6] [3] [8]	устный опрос письменный отчет
2.11	Формирование грамматических навыков по теме «Множественное число существительных в английском языке».		2				[1] [5]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
2.12	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.		2				[1] [3] [6]	Письменный отчет по аудиторным

2.13	Чтение и перевод текста по теме «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».		2				[2] [6] [8]	лексическим упражнениям устный опрос
2.14	Развитие умений диалогической и монологической речи по теме «Система образования РБ».		2				[9]	устный опрос
2.15	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».		2				[1] [3] [7]	устный опрос
2.16	Лексико-грамматические тесты по темам «Мой родной город», «История образования и развития Новополоцка» и «Полоцкий государственный университет».		2				[1] [3] [6] [8]	тест*
Тема 3. Республика Беларусь. Великобритания								
3.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.		2				[1] [3]	устный опрос, письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
3.2	Чтение и перевод текста по теме «Республика Беларусь».		2				[5] [9] [10]	аудиторным практическим упражнениям
3.3	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста «Республика Беларусь».		2				[1] [3]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*

3.4	Формирование грамматических навыков по теме «Простое будущее и длительное будущее времена».		2				[2] [7]	устный опрос
3.5	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Республика Беларусь».		2				[1] [3]	устный опрос
3.6	Лексико-грамматический тест по теме «Великобритания».		2				[4]	тест
3.7	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.		2				[1] [6] [8]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям* тест
3.8	Чтение и перевод текста по теме «Великобритания».		2				[2] [5]	
3.9	Совершенствование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж имени существительного».		2				[3] [6] [9]	грамматический тест
3.10	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Великобритания». Лексико-грамматический тест.		2				[1] [3] [7]	устный опрос тест*
3.11	Лексико-грамматические тесты по темам «Республика Беларусь», «Великобритания».		2				[1]	тест*
Итого за первый семестр			68					

2 СЕМЕСТР

Тема 4. Учеба и работа

4.1.	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.		2				[2] [10]	устный опрос
4.2	Чтение и перевод текста по теме «Выбор образовательного курса».		2				[3] [6] [7]	устный опрос
4.3	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста на тему «Обоснования выбора образовательного курса». Диалогическая речь.		2				[2] [10]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
4.4	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Выбор образовательного курса».		2				[2] [9]	устный опрос*
4.5	Формирование грамматических навыков по теме «Наречия английского языка».		2				[3] [6]	письменный отчет по аудиторным грамматическим упражнениям
4.6	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Выбор курса-мое решение».		2				[2] [10]	письменный контрольный опрос
4.7	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста на тему «Выбор образовательного курса».		2				[2] [8]	письменный отчет по аудиторным

								практическим упражнениям*
4.8	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Причины выбора образовательного курса».		2				[2] [9]	устный опрос*
4.9	Формирование грамматических навыков по теме «Прилагательные английского языка».		2				[7] [8]	тест
4.10	Диалогическая речь по теме «Преимущества выбора образовательного курса».		2				[1] [3]	устный опрос
Тема 5. Моя будущая профессия								
5.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.		2				[2] [10]	письменный отчет по аудиторным лексическим упражнениям
5.2	Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Моя будущая профессия».		2				[1] [3] [4]	устный опрос
5.3	Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации. Беседа на иностранном языке по содержанию текста по теме «Моя будущая профессия». Лексико-грамматический тест.		2				[2] [8]	устный опрос*
5.4	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.		2				[2] [9] [10]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
5.5	Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Моя будущая профессия-программист».		2				[1] [3]	устный опрос

							[7]	
5.6	Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках темы. Беседа на иностранном языке по содержанию текста по теме «Моя будущая профессия-программист». Лексико-грамматический тест.		2				[2] [9] [10]	устный опрос
5.7	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Моя будущая профессия-программист».		2				[2] [6]	письменный контрольный опрос
5.8	Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках темы «Моя будущая профессия-программист».		2				[2] [5] [9]	устный опрос
5.9	Беседа на иностранном языке по содержанию текста по теме «Преимущества и недостатки профессии программиста».		2				[2] [10]	устный опрос*
5.10	Лексико-грамматический тест.		2				[4] [5]	тест
5.11	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Преимущества и недостатки профессии программиста».		2				[2] [8] [9]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
5.12	Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках темы «Преимущества и недостатки профессии программиста».		2				[2] [7] [10]	устный опрос
5.13	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и		2				[2] [3]	письменный контрольный опрос

	перевод профессионально ориентированного текста по теме «Карьера в профессии программиста».							
5.14	Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках темы «Карьера в профессии программиста».		2				[2] [3] [8]	устный опрос*
5.15	Беседа на иностранном языке по содержанию текста по теме «Карьера в сфере профессии программиста».		2				[2] [9]	устный опрос
5.16	Лексико-грамматический тест.		2				[3] [5]	тест
Тема 6. Компьютерный класс								
6.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Компьютерный класс».		2				[2] [10]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
6.2	Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста.		2				[2] [7]	устный опрос
6.3	Диалогическая речь.		2				[3] [6]	устный опрос
6.4	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Компьютерный класс». Лексико-грамматический тест.		2				[2] [10]	устный опрос*
6.5	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Оснащение кабинета информатики».		2				[2] [5] [8]	письменный контрольный опрос
6.6	Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Диалоговая речь.		2				[2] [4] [7]	устный опрос

6.7	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Оснащение кабинета информатики».		2				[2] [10]	устный опрос
6.8	Лексико-грамматический тест.		2				[3]	тест*
Итого за 2 семестр			68					
Итого за год			136					

3 СЕМЕСТР

Тема 7. Компьютеры в образовании

7.1	Изучение слов и словосочетаний по теме «Компьютеры в образовании». Развитие навыков владения всеми видами чтения.		2				[1] [3]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
7.2	Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в образовании».		2				[1] [3]	устный опрос
7.3	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Использование компьютеров в процесс обучения». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2				[1] [3]	устный опрос
7.4	Совершенствование грамматических навыков по теме «Фразовые глаголы и предлоги английского языка».		2					письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
7.5	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Использование компьютеров в системе образования». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2				[1] [3]	устный опрос, письменный отчет по

								аудиторным практическим упражнениям*
7.6	Монологическое высказывание на тему «Использование компьютеров в системе образования».		2				[1] [4]	устный опрос*
Тема 8. Из истории развития компьютеров								
8.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Из истории развития компьютеров».		2				[1] [7] [8]	устный опрос
8.2	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Из истории развития компьютеров».		2				[1] [3]	устный опрос
8.3	Монологическое высказывание на тему «Из истории развития компьютеров».		2				[1] [5]	устный опрос
8.4	Лексико-грамматические тесты по темам «Из истории развития компьютеров», «Компьютеры в повседневной жизни» и «Компьютеры последнего поколения».		2				[1] [3] [6] [8]	тест*
Тема 9. Что такое компьютер								
9.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Что такое компьютер».		2				[1] [3] [5]	устный опрос, письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
9.2	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста «Что такое компьютер».		2				[1] [3]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*

9.3	Монологическое высказывание на тему «Что такое компьютер».		2				[1] [3] [4]	устный опрос
9.4	Развитие умений диалогической речи по теме «Что такое компьютер».		2					устный опрос
9.5	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Периферия – составные части компьютера».		2				[1] [6] [8]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
9.6	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Периферия – составные части компьютера». Лексико-грамматический тест.		2				[1] [3] [7]	устный опрос тест*
9.7	Лексико-грамматические тесты по темам «Что такое компьютер», «Периферия – составные части компьютера».		2				[1]	тест*
Итого за третий семестр			34					

4 СЕМЕСТР

Тема 10. Принципы программирования. Языки программирования

10.1.	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Принципы программирования». Формирование грамматических навыков по теме «Герундий».		2				[2] [8]	устный опрос письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--	--	--	------------	-------------------------------------------------------------------------

10.2	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста на тему «Принципы программирования». Диалогическая речь. Развитие умений монологической и диалогической речи по теме «Принципы программирования».		2				[2] [10]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям*
10.3	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Языки программирования».		2				[1] [10]	письменный контрольный опрос
10.4	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста на тему «Языки программирования». Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Языки программирования».		2				[2] [3] [6] [7]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям* устный опрос*
10.5	Диалогическая речь по теме «Языки программирования».		2				[10] [2]	устный опрос
Тема 11. Технофобия. Интернет								
11.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Технофобия».		2				[6] [10] [2] [9]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям
11.2	Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации. Беседа на иностранном языке по содержанию текста по теме «Технофобия». Лексико-грамматический тест.		2				[2] [7]	устный опрос*
11.3	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и		2				[2] [8] [10]	письменный отчет по аудиторным

	перевод профессионально ориентированного текста по теме «Интернет».							практическим упражнениям*
11.4	Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках темы «Интернет зависимость».		2				[2] [9] [10]	устный опрос
11.5	Диалогическая речь по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках темы «Интернет зависимость». Совершенствование грамматических навыков по теме «Герундий». Грамматические упражнения по теме «Герундий».		2				[1] [7] [10]	устный опрос письменный контрольный опрос
11.6	Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках темы «Интернет». Беседа на иностранном языке по содержанию текста по теме.		2				[2] [9] [10]	устный опрос*
Тема 12. Компьютерная безопасность (Хакеры и вирусы)								
12.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Компьютерная безопасность».		2				[2] [3] [9]	письменный отчет по аудиторным практическим упражнениям* устный опрос
12.2	Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Диалоговая речь. Совершенствование грамматических навыков по теме «Инфинитив».		2				[2] [10] [9]	устный опрос письменный отчет по практическим упражнениям
12.3	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Компьютерная безопасность (Хакеры и вирусы)». Лексико-грамматический тест.		2				[2] [4] [6]	устный опрос*

	Грамматические упражнения по теме «Союзы и союзные выражения».						[8]	письменный контроль
12.4	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Виды вирусов».		2				[2] [7] [10]	устный контрольный опрос
12.5	Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Диалоговая речь. Грамматические упражнения по теме «Составные союзы».		2				[2] [9] [10]	устный опрос письменный отчет по практическим аудиторным упражнениям
12.6	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Компьютерная безопасность». Лексико-грамматический тест.		2				[2] [10]	устный опрос тест*
	Итого за 4 семестр		34					
	Итого за год		68					
	Итого за 2 года		174					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кулик, Л.В. Английский язык = English: учебное пособие / Л. В. Кулик. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 270 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.

2. Английский язык для инженерных факультетов [Электронный ресурс]: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592>

3. Пузенко, И.Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 364, [1] с. – (Для студентов учреждений высшего образования). Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждения высшего образования по техническим специальностям. ISBN 978-985-06-3335-4: 31.60.

4. Калилец, Л.М. Английский язык для математиков и физиков = English for mathematicians and physics: :учебного пособия / Л.М.Калилец, И.В.Похв. – Минск: Народная асвета, 2017. – 326, [1] с. – Библиогр. : с. 323-325. – Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по физико-математическим специальностям. – ISBN 978-985-03-2745-1 : 43.41.

5. Трухан, Е.В. Английский язык. Профессиональная коммуникация. Основы информатики = English for specific purpose. Computer basics : учебное пособие / Е.В.Трухан. – Минск : Народная асвета, 2020. – 199 с. – Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям “Физика и информатика”, “Математика и информатика”. – ISBN 978-985-586-586-471-5 : 9.10.

6. Калилец, Л.М. Английский язык = English : учебное пособие / Л.М. Калилец, И.В.Похв.- Минск: РИВШ, 2022. – 149с. – Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по физико-математическим специальностям.

7. Пузенко, И. Н. Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course: учебник / И.Н.Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. – Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с. – Допущено Министерством образования РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.

Дополнительная литература:

1. Учебн.-метод. комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.: О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009 г. – 215с.
2. Учебн.-метод. комплекс для студентов радиотехнического факультета / Сост. и общ. ред.: О.А. Лукьянова. – Новополоцк: ПГУ, 2014 г. – 97 с.
3. Английский для технических вузов/И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 196 с.
4. Английский язык. Учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-24 01 02. В 2-х ч. Ч. 2/ Сост.: Т.М. Котенкова. Л.В. Танана; Под общ. ред. Т.М. Котенковой. – Новополоцк: ПГУ, 2005. – 213 с.
5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное. – СПб.: Антология, 2005. – 187 с.
6. 30. Хорень Р.В. Английский язык: лексико-грамматические тесты. Мн.: Вышэйшая школа, 2007. – 115 с.
7. Иностранный язык: учебная программа для высших учебных заведений/ Сост.: Л.В. Хведченя, И.М. Андреасян, О.И. Васючкова. – Мн.: РИВШ, 2008. – 178 с.
8. Английский язык (для начинающих): учебн.-метод. комплекс для студентов неязыковых специальностей / О.Ю. Клос, С.Л. Шикова. – Новополоцк: ПГУ, 2013. – 200 с.
9. Учебн.-метод. комплекс для студ. спец. 36 04 02 «Промышленная электроника», 39 01 01 «Радиотехника», 39 02 01 «Моделирование и компьютерное проектирование РЭС», 40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий», 40 02 01 «Вычислительные машины, системы и сети» / Сост. и общ. ред. В.А. Тихоновой, Н.Я. Федорович. – Новополоцк: ПГУ, 2008 г. – 203 с.
10. Brieger, N., Pohl, A. Technical English: Vocabulary and Grammar. / N. Brieger, A. Pohl – Summertown Publishing. – 148 p.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА В 1 СЕМЕСТРЕ

1. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Моя семья».
2. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Моя биография».
3. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Мой родной город».
4. Монологическое высказывание и беседа по теме: «История образования и развития Новополоцка».
5. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».
6. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Республика Беларусь».
7. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Великобритания».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ВО 2-ом СЕМЕСТРЕ

1. Монологическое высказывание и беседа.
 - 1.1. Монологическое высказывание и беседа по теме «Моя семья».
 - 1.2. Монологическое высказывание и беседа по теме «Моя биография».
 - 1.3. Монологическое высказывание и беседа по теме «Мой родной город».
 - 1.4. Монологическое высказывание и беседа по теме «Полоцкий государственный университет».
 - 1.5. Монологическое высказывание и беседа по теме «Республика Беларусь».
 - 1.6. Монологическое высказывание и беседа по теме «Великобритания».
 - 1.7. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Выбор образовательного курса».
 - 1.8. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Учеба и работа».
 - 1.9. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Моя будущая профессия-программист».
 - 1.10. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Компьютерный класс».
 - 1.11. Монологическое высказывание и беседа по теме: «Оснащение компьютерного кабинета».
2. Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами.
3. Чтение иноязычного текста по специальности и изложение его основного содержания на иностранном языке.

ПЕПЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА В 3 СЕМЕСТРЕ

1. Монологическое высказывание и беседа.
 - 1.1. Монологическое высказывание и беседа по теме «Компьютеры в образовании.».
 - 1.2. Монологическое высказывание и беседа по теме «Из истории развития компьютеров.».
 - 1.3. Монологическое высказывание и беседа по теме «Что такое компьютер.».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА В 4 СЕМЕСТРЕ

1. Монологическое высказывание и беседа.
 - 1.1. Монологическое высказывание и беседа по теме «Принципы программирования. Языки программирования».
 - 1.2. Монологическое высказывание и беседа по теме «Технофобия. Интернет.».
 - 1.3. Монологическое высказывание и беседа по теме «Компьютерная безопасность (Хакеры и вирусы)».
 - 1.4. Монологическое высказывание и беседа по теме «Компьютеры в образовании».
 - 1.5. Монологическое высказывание и беседа по теме «Из истории развития компьютеров».
 - 1.6. Монологическое высказывание и беседа по теме «Что такое компьютер».
2. Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами.
3. Чтение иноязычного текста по специальности и изложение его основного содержания на иностранном языке.

Образец экзаменационного билета

**ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ЕВФРОСИНИИ ПОЛОЦКОЙ**

Экзаменационный билет № ...

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Летняя экзаменационная сессия 20...- 20... учебного года

1. Переведите письменно текст по специальности при помощи словаря.
2. Прочитайте текст без словаря, передайте его содержание на английском языке.
3. Монологическое высказывание по теме «Великобритания».

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие формы самостоятельной работы:

- усвоение лексического минимума;
- чтение аутентичных текстов и их перевод со словарем;
- работа с аутентичным текстом с целью написания аннотации;
- самостоятельное изучение некоторых грамматических тем;
- прослушивание аутентичных текстов и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа со стандартизированными лексико-грамматическими тестами с опорой на ключи;
- подготовка таблиц, схем, иллюстрирующих учебный материал;
- составление диалогов и монологических высказываний по изучаемой проблеме.

Содержание самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
1 семестр		
подготовка к письменному контролю	Тема 1.1 Осн. литература: [1],[2], [3] Доп. литература: [4], [5],	2 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 1.2 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [6], [7], [8]	2 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 1.5 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [5], [8]	2 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 1.6 Осн. литература: [1], [3] Доп. Литература: [4], [6], [7]	4 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 2.1. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [7], [8],	4 ч.
подготовка к письменному контролю	Тема 2.2. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [5], [6]	2 ч.

подготовка к монологическому высказыванию	Тема 2.4. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [5], [6]	2 ч.
подготовка к письменному контролю	Тема 2.6 Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [5], [9]	4 ч.
подготовка к письменному контролю	Тема 2.6 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [8]	2 ч..
подготовка к письменному контролю	Тема 3.1 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [8]	4 ч.
подготовка к устному контролю	Тема 3.2 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [7]	2 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 3.3 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [7]	4 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 3.4 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [8]	2 ч.
Подготовка к тестам	Тема 2.4, 2.6, 3.2, 3.4 Литература см. Темы 2.4, 2.6, 3.2 и 3.4	4 ч.
Итого:		40 ч.
2 семестр		
подготовка к устному опросу	Тема 4.3 Осн. литература: [2], [5] Доп. литература: [7], [9], [10]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 4.5 Осн. литература: [2], [6] Доп. литература: [10], [8]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 4.6 Осн. литература: [2], [5] Доп. литература: [9], [10]	6 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 5.2 Осн. литература: [2], [4] Доп. литература: [10]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 5.4 Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [9], [10]	8 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 5.5 Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [5], [7]	6 ч.

подготовка к монологическому высказыванию	Тема 5.7 Осн. литература: [2], [4] Доп. литература: [6], [10]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 5.10 Осн. литература: [2] Доп. литература: [6], [8]	6 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 6.3 Осн. литература: [2] Доп. литература: [4], [10]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 6.4 Осн. литература: [2] Доп. литература: [9]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 6.5 Осн. литература: [2], [5] Доп. литература: [6], [10]	4 ч.
подготовка к тестам	Темы 5.10, 5.6 Литература см. Темы 2.1 и 6.6	4 ч.
подготовка к экзамену	Темы 1-6	6 ч.
Итого:		76 ч.
Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
3 семестр		
подготовка к письменному контролю	Тема 7.1 Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4], [5],	2 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 7.2 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [6], [7], [8]	2 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 7.3 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [5], [8]	2 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 7.5 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [6], [7]	4 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 8.1. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [7], [8],	2 ч.
подготовка к письменному контролю	Тема 8.2. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4], [5], [6]	2 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 8.2 Осн. литература: [1], [4] Доп. литература: [5], [6]	4 ч.

подготовка к письменному контролю	Тема 8.3 Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [5], [9]	2 ч.
подготовка к письменному контролю	Тема 8.4 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [10]	4 ч.
подготовка к письменному контролю	Тема 9.1 Осн. литература: [1], [5] Доп. Литература: 4], [9]	2 ч.
подготовка к устному контролю	Тема 9.2 Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [4], [7]	4 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 9.3 Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [4], [7]	2 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 9.4 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [6], [8]	2 ч.
Подготовка к тестам	Тема 8.2, 8.4, 9.2, 9.4 Литература см. Темы 8.2, 8.4, 9.2 и 9.4	4 ч.
Итого:		38 ч.
4 семестр		
подготовка к устному опросу	Тема 10.3 Осн. литература: [2] Доп. литература: [7], [9], [10]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 10.5 Осн. литература: [5] Доп. литература: [4], [6]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 10.6 Осн. литература: [2], [4] Доп. литература: [9], [10]	4 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 11.2 Осн. литература: [2], [3], [5] Доп. литература: [3], [8], [10]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 11.4 Осн. литература: [2], [5] Доп. литература: [9], [10]	4 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 11.5 Осн. литература: [1], [3], [4] Доп. литература: [4] [8], [9]	6 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 11.7 Осн. литература: [2], [4] Доп. литература: [17], [8]	6 ч.

подготовка к монологическому высказыванию	Тема 11.10 Осн. литература: [2], [3], [5] Доп. литература: [3], [10]	6 ч.
подготовка к устному опросу	Тема 12.3 Осн. литература: [2], [3] Доп. литература: [8], [9]	8 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 12.4 Осн. литература: [2], [5] Доп. литература: [9]	8 ч.
подготовка к монологическому высказыванию	Тема 12.5 Осн. литература: [2], [4] Доп. литература: [5], [9]	6 ч.
Подготовка к тестам	Темы 11.5, 12.6 Литература см. Темы 11.5 и 11.6	8 ч.
Итого: Всего за 4 семестра		74 ч. 228 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится в соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов, утвержденным приказом № 294 от 06.06.2014.

Текущий аттестационный контроль проходит на 6 и 12 учебной неделе семестра.

Отметка текущего контроля определяется с учетом весового коэффициента $k=0.5$. Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии семестра.

Формой промежуточной аттестации студентов дневной формы обучения в первом, третьем и четвертом семестре является зачет. Отметка “зачтено” выставляется студентам, получившим по результатам текущего контроля 4 балла и выше. Отметка текущего контроля рассчитывается как среднее арифметическое отметок, полученных студентом за мероприятия текущего контроля.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен. Итоговая экзаменационная отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом: отметка по результатам текущего контроля $\times 0.5$ + отметка по результатам экзамена $\times 0.5$.

Положительной является итоговая экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

С целью активизации познавательной деятельности студентов широко используются проблемные и креативные методы, способствующие более качественному и полному пониманию и усвоению учебного материала. Практические занятия чередуются с управляемой самостоятельной работой студентов.

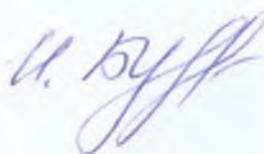
При проведении занятий используются современные компьютерные технологии и их программное обеспечение. При изложении материала соблюдается единство терминологии и обозначений в соответствии с общепринятыми нормами.

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, вариативных заданий для выполнения практических и самостоятельной работы студентов, проектно-ориентированных методов а также тестовых систем оценивания уровня компетенций студентов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра математики и компьютерной безопасности	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
математики и компьютерной
безопасности кандидат
технических наук, доцент



Бураченко И.Б.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0533-12
«Кибербезопасность» (очная форма получения высшего образования), составленную
Минчуковой Еленой Михайловной, старшим преподавателем кафедры мировой
литературы и иностранных языков Полоцкого государственного университета
имени Евфросинии Полоцкой

В настоящее время от выпускников технического вуза требуется не только обладать хорошими знаниями своей специальности, но и владеть иностранным языком на профессиональном уровне. Основной целью обучения иностранным языкам на неязыковых специальностях является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Формирование коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Основная цель обучения учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и ценностно-ориентационной компетенции.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0533-12 «Кибербезопасность», раскрыты цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, представлены методические рекомендации по подготовке к занятиям и дан список необходимой для изучения литературы.

Программа отражает современные тенденции и требования к практическому владению иностранным языком. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указана тематика языкового материала для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 6-05-0533-12 «Кибербезопасность».

Кандидат педагогических наук
кафедры технологии и
методики преподавания, доцент
Полоцкого государственного
университета имени Евфросинии Полоцкой



Лухверчик В.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык (английский)» для специальности
6-05-0533-12 «Кибербезопасность», составленную Минчуковой Еленой Михайловной,
старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков
Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

Основной целью обучения иностранному языку как является овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культуре.

Рецензируемая учебная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ставит своей целью обучение студентов активному владению английским языком в сфере профессиональной деятельности, что предполагает совершенствование знаний, умений и навыков по всем четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников по данной специальности. Данный курс рассчитан на 1-2 курсы обучения (1-4 семестры). Курс имеет практическую направленность с преобладанием активных форм работы.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, четко определены цели и задачи курса, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список необходимой литературы для аудиторной и самостоятельной работы. Материал изложен полно и подробно, объём учебной программы соответствует требованиям.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям, подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований республиканских государственных стандартов и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-05 33-12 «Кибербезопасность».

Директор Общества с
ограниченной ответственностью
«Производственная фирма «Прайд»
(ООО «Производственная фирма
«Прайд»)



А.В. Якубов