

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский
« 30 » _____ 2023 г.

Регистрационный № УД – 338/23 /уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0421-01 «Правоведение»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационный № 32-23/уч. ЮФ от 04.04.2023 г. (для дневной формы получения образования), регистрационный № 11-23/уч.з. ЮФ от 04.04.2023 (для заочной формы получения образования), регистрационный № 12-23/уч.з. ЮФ от 04.04.2023 (для заочной формы получения образования на основе ССО).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Анастасия Тадеушевна Танана, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Михаил Викторович Кукштель, старший следователь Новополоцкого городского отдела Следственного комитета Республики Беларусь, майор юстиции

Ирина Викторовна Шахновская, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой конституционного права и государственного управления учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 09.06.2023 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 30.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30.06.2023 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих юристов.

Основная цель обучения учебной дисциплине – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает комплексную реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной, и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций*:

– *языковой компетенции* – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях;

– *речевой компетенции* – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения;

– *социокультурной компетенции* – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить своё речевое и неречевое поведение;

– *компенсаторной компетенции* – совокупность умений использовать дополнительные: вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач;

– *учебно-познавательной компетенции* – совокупность умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком;

– *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной среде;

2) обучение логическому, критическому и творческому мышлению;

3) обучение самостоятельной работе и работе в группе, команде;

4) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей *универсальной компетенции*:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

–основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;

–особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

–понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

–находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;

–уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

–пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;

–переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

владеть:

–всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

–навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

–владеть навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Связи с другими учебными дисциплинами очевидны и необходимы, поскольку определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», будут полезны при изучении многих специальных учебных дисциплин и дисциплин специализаций.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Форма получения образования	Общее количество часов	Кол-во ауд. часов	Из них		Самостоятельная работа	Семестр изучения дисц-ны	Формы промежуточного аттест.	Трудоемкость учеб. дисц.
			лекции	практические занятия				
дневная	216	142		14	74			6
	108	70		70	38	1	зачет	3
	108	72		72	36	2	экзамен	3

Форма получения образования – заочная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится для заочной формы:

Форма получения образования	Общее количество часов	Кол-во ауд. часов	Из них		Самостоятельная работа	Семестр изучения дисц-ны	Формы промежуточной аттест.	Трудоемкость учеб. дисц.
			лекции	практические занятия				
заочная	216	36		36	180			6
	108	18		18	90	1	зачет	3
	108	18		18	90	2	экзамен	3

Форма получения образования – заочная на основе ССО.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится для заочной формы:

Форма получения образования	Общее количество часов / К изучению	Кол-во ауд. часов	Из них		Самостоятельная работа	Семестр изучения дисц-ны	Формы промежуточного аттест.	Трудоемкость учеб. дисц.
			лекции	практические занятия				
заочная на основе ССО	216	34		34	182			6
	108	16		16	92	1	зачет	3
	108	18		18	90	2	экзамен	3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья.

Личностные характеристики (биографические сведения, семья, хобби и т.д.).

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения различными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое).

Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Составление рассказа о себе, друге, члене семьи, однокласснике и т.д. Включение информации о: биографических сведениях, семейном положении, хобби, личностных качествах, внешности, интересах, национальности, возрасте, семье и ее членах, отношениях в семье. Описание членов семьи и их интересов (уровень образования, место работы и т.д.) в письменной и устной формах.

Структура письменного высказывания: виды и типы предложений, организация письменной речи и ее особенности в немецком языке.

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Мое семейное древо.

Употребление времени *Präsens Aktiv*. Возвратные глаголы. Личные местоимения. Порядковые числительные. Временные данные. Вопросительные слова.

Тема 2. Мой город. Новополоцк.

Социокультурный портрет Новополоцка (географическое положение, промышленность, население, исторические сведения, достопримечательности и т.д.).

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Родной город (географическое положение, население, промышленность, достопримечательности, исторические сведения и т.д.).

Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Структура письменного высказывания: связанность письменной речи, логическая последовательность и ее виды, вводные конструкции и слова-связки.

Жизнь в большом или маленьком городе: плюсы и минусы. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по темам.

Употребление времени *Präteritum Aktiv* для глаголов *haben* и *sein*. Предлоги с *Dativ / Akkusativ*. Сравнительные степени прилагательных.

Тема 3. Полоцкий государственный университет

Полоцкий государственный университет, его роль в формировании образовательного потенциала страны, история становления, структура вуза, социокультурный профиль. Описание университета, учебного процесса, изучаемых дисциплин, мероприятий, своих впечатлений.

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Структура письменного высказывания: описательный рассказ (сочинение), логическая структура, структурные элементы описания.

Составление рассказа о Полоцком государственном университете, социокультурном мероприятии.

Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по темам.

Проект «Мой любимый университет».

Употребление местоимений *es* / *man*. Модальные глаголы. Сочинительные союзы.

Тема 4. Беларусь

Республика Беларусь: географическое положение, экономика, государственное устройство, природа, культура образование, спорт, досуг.

Социокультурный портрет: географическое положение, национальные традиции и ценности, промышленность, образование, политическое устройство, досуг, экологическая культура.

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Употребление времени *Perfekt Aktiv*. Артикль. Употребление артикля с географическими названиями. Конструкция *um...zu* и союз *damit*.

Проект «Неизвестные факты о Беларуси. Выдающиеся белорусы».

Тема 5. Германия

ФРГ: географическое положение, государственное устройство, экономика, ландшафты, образование, культура. Берлин. Федеральные земли.

Текущие события культурной и социально-политической жизни в изучаемых странах. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Повторение временных форм действительного залога. Сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы.

Тема 6. Моя будущая профессия. Профессия юриста

Формирование фонетических и лексических навыков в рамках тематики «Карьера», «Мир профессий», «Моя будущая профессия». Навыки/ умения и качества успешного работника.

Умения и качества юриста в контексте будущей профессии. Как правильно выбрать профессию (соответствие характера профессии).

Юридическое образование: основные предметы и области исследования.

Формирование лексических навыков чтения и говорения в рамках тематики «Юридическая профессия». Развитие навыков владения различными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое).

Введение и активизация лексических единиц. Особенности профессии юриста. Необходимые знания, умения, навыки. Потребность в специалистах данной профессии. Семантизация лексических единиц по теме. Совершенствование навыков изучающего чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.

Моя идеальная работа.

Притяжательные местоимения. Предлоги с Genitiv. Сложноподчиненные предложения.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья								
1.1	Описание внешности. Личностные характеристики. Введение и активизация новых лексических единиц.		2				Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [6], [7]	устный опрос
1.2	Моя биография. Развитие навыков владения различными видами чтения		2					устный опрос
1.3	О себе. Учеба. Досуг, интересы. Составление собственной биографии.		2					составление высказывания
1.4	Составление визитной карточки. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме		2				Осн. лит. [3], [4] Доп. лит-ра [6], [7], [11], [12], [13]	устный опрос
1.5	Мой распорядок дня. Возвратные глаголы. Временные данные.					2		устный опрос
1.6	Моя семья. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Введение и активизация новых лексических единиц.		2					учебные задания
1.7	Состав семьи. Родственные связи, отношения. Описание членов семьи и их интересов. Порядковые числительные.		2					учебные задания
1.8	Употребление времени Präsens Aktiv.		2					лексико-

								грамматические упражнения, тест*
1.9	Диалогическое высказывание на тему «Я и моя семья». Вопросительные слова.		2				Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [11]	диалогическое высказывание
1.10	Мое семейное древо.				2			презентация/ сочинение
1.11	Я и моя семья.		2				Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [6], [7]	монологическое высказывание, собеседование по теме*
Тема 2. Мой город. Новополюцк.								
2.1	Мой город: социокультурный портрет Новополюцка. Введение и активизация лексических единиц.		2				Доп. лит-ра [6], [7]	устный опрос
2.2	Подготовительные тренировочные и лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения.				2			учебные задания
2.3	История образования и развития Новополюцка, промышленность, достопримечательности		2				Доп. лит-ра [6], [7]	устный опрос
2.4	Глаголы haben и sein в Präteritum, тренировочные грамматические упражнения по теме		2				Осн. лит. [3], [4] Доп. лит-ра [6], [7], [11], [12], [13]	учебные задания
2.5	Места в городе. Предлоги с Dativ / Akkusativ.		2					лексико-грамматические упражнения
2.6	Структура письменного высказывания: связанность письменной речи, логическая последовательность		2					учебные задания
2.7	Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по теме.		2					учебные задания, устный опрос
2.8	Жизнь в большом или маленьком городе: плюсы и минусы. Стереотипы поведения в ситуациях бытового общения по теме. Степени сравнения прилагательных.		2				Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [6], [7], [11]	дискуссия
2.9	Откуда ты: большой город или посёлок. Мой родной город.				2			презентация*

2.10	Мое идеальное место жительства. Город мечты					2		сочинение/ эссе
2.11	Мой Новополоцк.		2				Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [6], [7], [11], [12], [13]	монологическое высказывание, собеседование по теме*
2.12	Активизация изученного лексико-грамматического материала.		2					тест*
Тема 3. Полоцкий государственный университет								
3.1	История становления, структура вуза. Введение и активизация лексических единиц.		2				Доп. лит-ра [6], [7]	устный опрос
3.2	Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Развитие навыков владения различными видами чтения.		2				Доп. лит-ра [6], [7]	устный опрос
3.3	Полоцкий государственный университет. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2					учебные задания
3.4	Употребление местоимений <i>map</i> и <i>es</i> .		2				Осн. лит. [1], [3], [4] Доп. лит-ра [11], [12], [13]	устный опрос
3.5	Студенческая жизнь. Правила в университете и общежитии. Употребление модальных глаголов.		2					лексико-грамматические упражнения
3.6	Структура письменного высказывания: описательный рассказ (сочинение), логическая структура, структурные элементы описания.		2					учебные задания
3.7	Составление рассказа о Полоцком государственном университете, социокультурном мероприятии.					2	Доп. лит-ра [6], [7]	учебные задания, сочинение
3.8	Полоцкий государственный университет глазами студентов и гостей. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме		2					устный опрос
3.9	Мой день в университете. Полоцкий государственный университет - мой выбор.					2		учебные задания
3.10	Сопоставительные упражнения по модальным глаголам. Проверка знаний лексического материала.		2				Осн. лит. [3], [4] Доп. лит-ра [11], [12], [13]	тест, лексический диктант*

3.11	Проект “Мой любимый университет”.					2		защита проекта*
3.12	Полоцкий государственный университет. Неподготовленная беседа в рамках темы.		2				Доп. лит-ра [6], [7]	собеседование по теме*
	Итого:		54			16		

2 семестр

Тема 4. Беларусь

4.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь. Введение и активизация лексических единиц.		2				Доп. лит-ра [6], [7]	устный опрос
4.2	Экономика, политическая система, национальные традиции и ценности. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста		2					учебные задания
4.3	Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране. Подготовительные тренировочные упражнения по работе с текстом.		2					устный опрос
4.4	Artikel (Артикль). Употребление артикля с географическими названиями.		2				Осн. лит. [3] Доп. лит-ра [12], [13]	лексико-грамматические упражнения
4.5	Составление интеллект-карты по теме «Самое интересное место в Беларуси».					2	Доп. лит-ра [6], [7]	интеллект-карта
4.6	Историческое прошлое страны. Употребление времени Perfekt.		2				Осн. лит. [3], [4] Доп. лит-ра [6], [11], [12], [13]	устный опрос, учебные задания
4.7	Традиционные и религиозные праздники в Республике Беларусь. Нравы и обычаи. Конструкция um...zu и союз damit.		2					учебные задания
4.8	Эссе «Беларусь 100 лет спустя».		2					эссе
4.9	Повторение. Наиболее трудные грамматические явления. Лексико-грамматические тренировочные упражнения по темам.		2				Осн. лит. [3], [4] Доп. лит-ра [12], [13]	учебные задания

4.10	Проект. Известные факты о Беларуси. Выдающиеся белорусы. Топ-5 достопримечательностей РБ.					2		презентация, защита проекта*
4.11	Республика Беларусь. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Беседа на иностранном языке по теме.		2				Осн. лит. [3], [4] Доп. лит-ра [6], [11], [12], [13]	монологическое высказывание, беседа по теме*
4.12	Активизация изученного материала. Повторение основных грамматических правил.		2					письменный контроль, лексико-грамматический тест*
Тема 5. Германия								
5.1	Социокультурный портрет Федеративной Республики Германия. Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [5], [6], [11]	учебные задания
5.2	Экономика, политическая система, национальные традиции и ценности. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста		2					учебные задания
5.3	Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране. Подготовительные тренировочные упражнения по работе с текстом.		2					учебные задания
5.4	Исторические и культурные достопримечательности. Музеи. Театры. Составление интеллект-карты.					2		интеллект-карта*
5.5	ФРГ: географическое положение, ландшафты. Федеральные земли.		2				Осн. лит. [3], [4] Доп. лит-ра [5], [6], [11]	учебные задания
5.6	Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы		2					лексико-грамматические упражнения
5.7	Берлин – столица Германии.					2		учебные задания*
5.8	Повторение временных форм действительного залога.		2					учебные задания
5.9	Традиционные и религиозные праздники в Германии.					2		презентация,

								учебные задания*
5.10	Федеративная Республика Германия. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Беседа на иностранном языке по теме.		2					монологическое высказывание, беседа по теме*
5.11	Активизация изученного материала. Повторение основных грамматических правил.		2					фронтальный опрос, тест*
Тема 6. Моя будущая профессия. Профессия юриста								
6.1.	Формирование фонетических и лексических навыков в рамках тематики «Карьера», «Мир профессий», «Моя будущая профессия». Навыки/ умения и качества успешного работника.		2					учебные задания, устный опрос
6.2	Как правильно выбрать профессию (соответствие характера профессии).		2				Осн. лит. [1], [2], [4] Доп. лит-ра: [6], [8], [9], [10]	устный опрос, дискуссия
6.3	Умения и качества юриста в контексте будущей профессии.		2					учебные задания
6.4	Юридическое образование: основные предметы и области исследования.		2					Доп. лит-ра: [5], [8], [9], [10]
6.5	Юридическая профессия. Подготовительные тренировочные упражнения по работе с текстом.		2				Осн. лит. [1], [2] Доп. лит-ра: [5], [8], [9], [10]	устный опрос
6.6	Юридическая профессия. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста					2		учебные задания
6.7	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Устная речь. Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Der juristische Beruf».		2					беседа по тексту
6.8	Особенности профессии юриста. Введение и активизация лексических единиц.		2				Доп. лит-ра: [5], [8], [9], [10]	учебные задания
6.9	Потребность в специалистах данной профессии. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.		2				Осн. лит. [1], [2], Доп. лит-ра:	учебные задания

6.10	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста «Mein zukünftiger Beruf».				2	[5], [8], [9], [10]	учебные задания
6.11	Сложноподчиненные предложения.		2			Осн. лит. [3] Доп. лит-ра [11], [12], [13]	учебные задания
6.12	Сочинение на тему профессиональных и гибких навыков будущего юриста.				2	Осн. лит. [1], [2], Доп. лит-ра: [5], [8], [9], [10]	эссе*/ сочинение
6.13	«Моя будущая профессия». Неподготовленная беседа в рамках темы.		2				монологическое высказывание, собеседование по теме*
Итого:			56		16		

*-мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
Заочная форма получения высшего образования (на основе ССО)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов управляемой самостоятельной работы студента ***			Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия/семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 семестр										
Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья.										
1.1	Личностные характеристики. О себе. Учеба. Досуг Составление визитной карточки		2					Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [6], [7]	учебные задания	
1.2	Моя семья. Состав семьи. Описание членов семьи и их интересов.		2						устный опрос, монологическое высказывание	
1.3	Родственные связи, отношения Употребление Präsens Aktiv		2					Осн. лит. [3] Доп. лит-ра [6], [7], [11], [12], [13]	устный опрос, учебные задания	
Тема 2. Мой город. Новополюцк.										
2.1	Мой город: Социокультурный портрет Новополюцка История образования и развития Новополюцка		2					Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [6], [7]	учебные задания, перевод текста	
2.2	Откуда ты: большой город или посёлок. Мой родной город		2						устный опрос, монологическое высказывание	

									высказывание
2.3	Мой Новополоцк. Употребление Präteritum для haben и sein.						2	Осн. лит. [3] Доп. лит-ра [6], [7], [11], [12], [13]	учебные задания
Тема 3. Полоцкий государственный университет.									
3.1	История становления, структура вуза.		2					Доп. лит-ра [6], [7]	перевод текста, учебные задания
3.2	Полоцкий государственный университет – мой выбор.		2						учебные задания
	Итого:		14				2		
2 семестр									
Тема 4. Беларусь									
4.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь.		2					Осн. лит. [3] Доп. лит-ра [6], [7], [11], [12], [13]	перевод текста устный опрос
4.2	Историческое прошлое страны. Употребление времени Perfekt.		2						
Тема 5. Германия									
	Социокультурный портрет Федеративной Республики Германия.		2					Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [5], [6], [11]	перевод текста, учебные задания устный опрос
Тема 6. Моя будущая профессия. Профессия юриста									
6.1	Формирование фонетических и лексических навыков в рамках тематики «Карьера», «Мир профессий», «Моя будущая профессия».		2					Осн. лит. [1], [2], [4] Доп. лит-ра: [5], [8], [9], [10]	учебные задания
6.2	Юридическое образование: основные предметы и области исследования. Особенности профессии юриста. «Юридическая профессия». Подготовительные тренировочные упражнения по работе с текстом.		2				2		учебные задания

6.3	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста «Mein zukünftiger Beruf».		2						перевод текстов устный опрос учебные задания
	Итого:		16				2		

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
Заочная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов управляемой самостоятельной работы студента ***			Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия/ семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 семестр										
Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья										
1.1	Личностные характеристики. О себе. Учеба. Досуг Составление визитной карточки		2					Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [6], [7]	учебные задания устный опрос	
1.2	Моя семья. Состав семьи. Описание членов семьи и их интересов						2		учебные задания	
1.3	Родственные связи, отношения. Употребление Präsens Aktiv						2	Осн. лит. [3] Доп. лит-ра [6], [7], [11], [12],	учебные задания	

								[13]	
Тема 2. Мой город. Новополоцк.									
2.1	Мой город: Социокультурный портрет Новополоцка История образования и развития Новополоцка						2 2	Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [6], [7]	перевод текста, учебные задания
2.2	Откуда ты: большой город или посёлок. Мой родной город						2		учебные задания
Тема 3. Полоцкий государственный университет.									
3.1	История становления, структура вуза.						2 2	Доп. лит-ра [6], [7]	перевод текста учебные задания
3.2	Полоцкий государственный университет – мой выбор.						2		учебные задания
	Итого:		2				16		
2 семестр									
Тема 4. Беларусь									
4.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь.						2	Осн. лит. [3] Доп. лит-ра [6], [7], [11], [12], [13]	перевод текста учебные задания
4.2	Историческое прошлое страны. Употребление времени Perfekt.						2		
Тема 5. Германия									
	Социокультурный портрет Федеративной Республики Германия.						2	Осн. лит. [4] Доп. лит-ра [5], [6], [11]	учебные задания
Тема 6. Моя будущая профессия. Профессия юриста									
6.1	Формирование фонетических и лексических навыков в рамках тематики «Карьера», «Мир профессий», «Моя будущая профессия».						2 2	Осн. лит. [1], [2], [4] Доп. лит-ра:	перевод текста, учебные задания

6.2	Юридическое образование: основные предметы и области исследования. Особенности профессии юриста.						2	[5], [8], [9], [10]	учебные задания
6.3	«Юридическая профессия». Подготовительные тренировочные упражнения по работе с текстом. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста «Mein zukünftiger Beruf».						2		перевод текста
							2		учебные задания
Итого:							18		

*Примечание: *** - управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета.*

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Маталыга, С. А. Речевой практикум по немецкому языку = Kommunikatives Deutsch [Электронный ресурс]: пособие / С. А. Маталыга. – Минск: БГУИР, 2019. – 94 с.// Репозиторий БГУИР. – Режим доступа: открытый доступ: <http://libeldoc.bsuir.by/handle/123456789/34446> (дата доступа: 26.06.2023).
2. Нестерук, И.Ф. Немецкий язык. Профессиональное общение = Deutsche Sprache in der fachkommunikation: учебное пособие / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук. – Минск: РИВШ, 2021. – 219 с.
3. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Современные иностранные языки»: с электронным приложением / Д. А. Паремская. – 19-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 351 с.
4. Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим: [учебное пособие] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. – 2 издание, исправленное. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 415 с.

Дополнительная:

5. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов: Учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова; под ред. проф. И.А. Горшенёвой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 416 с.
6. Плиговка, Л. В. Немецкий язык. Учебно-методический курс для студентов неязыковых специальностей / Л. В. Плиговка, Т. И. Нафранович. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 280 с.
7. Струй, О. М. Немецкий язык: учеб.-метод. комплекс для студентов специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство» / О. М. Струй, О. М. Шалак. – Новополоцк: ПГУ, 2010 – 340 с.
8. Суслова, Л. В. Немецкий для юристов : учеб. пособие по нем. яз. / Л. В. Суслова, Е. П. Марычева. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 96 с.
9. Червова, Е. В. Немецкий язык для юристов / Е. В. Червова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 134 с.
10. Шалак, О. М. Немецкий язык: учеб.-метод.комплекс для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / О. М. Шалак. – Новополоцк: ПГУ, 2014. – 146 с.
11. Buscha, A. Begegnungen A2+ / A. Buscha, S. Szita. – Leipzig: SchubertVerlag, 2009. – 266 S.
12. Jin, F. Deutsch als Fremdsprache: Grammatik aktiv / F. Jin, U. Voß. – Berlin: CornelsenVerlag, 2013. – 255 S.
13. Lemcke, C. Grammatik Intensivtrainer A2 / C. Lemcke, L. Rohrmann. – Berlin: Langenscheidt, 2006. – 96 S.

Матушкова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Mein Lebenslauf
2. Mein Tagesablauf
3. Meine Familie
4. Nowopolozk
5. Meine Heimatstadt
6. Polozker Staatliche Universität
7. Die Republik Belarus
8. Deutschland
9. Der juristische Beruf
10. Mein zukünftiger Beruf

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: подготовка к текущим занятиям, углубленное изучение темы, внеаудиторное (домашнее) чтение немецкоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, реферирование текстов, чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов, просмотр видео, подготовка презентаций, подготовка к проектам, подготовка к лексико-грамматическим тестам, подготовка и написание сочинений/ эссе, подготовка к устным высказываниям, подготовка к зачёту и экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение немецкоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, подготовка к устным высказываниям	1. Моя визитная карточка. Моя семья Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	10	
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение немецкоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, подготовка к устным высказываниям, подготовка к проекту, подготовка к лексико-грамматическому тесту	2. Новополоцк. Мой город. Осн. литература: [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	14	
	3. Полоцкий государственный университет Осн. литература: [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	14	
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение немецкоязычной литературы по специальности, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, подготовка к устным высказываниям, подготовка к лексико-грамматическому тесту	4. Беларусь Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [6], [7], [12], [13]		10

Углубленное изучение темы, подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение немецкоязычной литературы по специальности, подготовка и выполнение письменных заданий	5. Германия Осн. литература: [4] Доп. литература: [5], [6], [11], [12], [13]		10
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение немецкоязычной литературы по специальности, перевод, реферирование текстов, подготовка к проекту; подготовка к устным высказываниям.	6. Моя будущая профессия. Профессия юриста Осн. литература: [1], [2], [4] Доп. литература: [5], [8], [9], [10]		10
	Подготовка к экзамену		6
	Итого:	38	36

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования на основе ССО)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод текстов; выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к устным высказываниям	1. Моя визитная карточка Моя семья Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	30	
	2. Новополоцк. Мой город. Осн. литература: [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод текстов	3. Полоцкий государственный университет Осн. литература: [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	32	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод профессионально-ориентированных текстов	4. Беларусь. Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [6], [7]		14
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; выполнение письменных заданий	5. Германия Осн. литература: [4] Доп. литература: [5], [6], [11]		10
Углубленное изучение отдельных тем учебной	6. Моя будущая профессия. Профессия юриста.		

дисциплины; перевод профессионально-ориентированных текстов	Осн. литература: [1], [2], [4] Доп. литература: [5], [8], [9], [10]		30
Подготовка к экзамену			36
Итого:		92	90

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод текстов; выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к устным высказываниям	1. Моя визитная карточка Моя семья Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	30	
	2. Новополоцк. Мой город. Осн. литература: [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод текстов	3. Полоцкий государственный университет Осн. литература: [4] Доп. литература: [6], [7], [11], [12], [13]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	4. Беларусь Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [6], [7]		14
			10
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов; выполнение письменных заданий	5. Германия Осн. литература: [4] Доп. литература: [5], [6], [11]		
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	6. Моя будущая профессия. Профессия юриста Осн. литература: [1], [2], [4] Доп. литература: [5], [8], [9], [10]		30
Подготовка к экзамену			36
Итого:		90	90

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора учреждения образования «Полоцкий государственный университет» №605 от 07.11.2014 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Учебные задания
2. Лексико-грамматические упражнения
3. Устный / фронтальный опрос
4. Тест
5. Составление высказывания
6. Перевод текстов (по специальности)
7. Презентация
8. Интеллект-карта
9. Защита проекта
10. Собеседование (монологическое и диалогическое высказывание) / беседа по теме
11. Эссе /сочинение
12. Дискуссия
13. Лексический диктант
14. Письменный контроль
15. Зачёт
16. Экзамен

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течении семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест, собеседование по теме, беседа по теме, презентация, лексический диктант, защита проекта, эссе, учебные задания, интеллект-карта

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = \frac{TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n}{n}$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту,

пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

Требования к содержанию экзамена:

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами.

2. Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности без словаря, с последующей беседой по затронутым в тексте вопросам.

Форма проверки – передача содержания текста на родном языке или на иностранном.

3. Монологическое высказывание и беседа на иностранном языке по темам.

Методика формирования экзаменационной отметки:

Экзаменационная отметка определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k . Весовой коэффициент текущего контроля k устанавливает вклад отметок, полученных в ходе текущего контроля в течение семестра в экзаменационную отметку, и имеет значение 0,5 (в соответствии с решением кафедры). Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии в семестре.

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\mathcal{E} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где \mathcal{E} – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; T – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Для студентов заочной формы обучения отметка зачета соответствует отметке, полученной по итогам собеседования по темам дисциплины. Экзаменационная отметка соответствует отметке, полученной за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	кафедра гражданского права	<i>нет</i>	
	кафедра конституционного права и государственного управления	<i>нет</i>	
	кафедра уголовного права и криминалистики	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
гражданского права,
к.ю.н., доцент



П.В. Соловьёв

Заведующий кафедрой
конституционного права и
государственного управления,
к.ю.н., доцент



И.В. Шахновская

Заведующий кафедрой
уголовного права и
криминалистики,
к.ю.н., доцент



Ю.Л. Приколотина

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», составленную
преподавателем кафедры мировой литературы
и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой» Танана А.Т.**

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности «Правоведение» составлена в соответствии с учебным планом и методическими требованиями. В пояснительной записке изложены основные цели и задачи обучения. Преимуществом программы является ее структурированность. Материалы разбиты на тематические блоки, составлена учебно-методическая карта, предложен список рекомендуемой литературы и представлены формы текущего контроля.

Согласно программе для студентов предусмотрены различные методы обучения: аудирование, чтение, письмо и говорение, также включены базовые знания грамматики и произношения. Еще одним преимуществом программы является ее практическая направленность. Студентам предоставляется возможность не только учить грамматику и лексику, но и применять их на практике, например, через диалоги или монологические высказывания на немецком языке.

Для студентов также предложены различные виды заданий по основным темам: лексико-грамматические тесты, диалогические и монологические высказывания, написание эссе, составление презентаций, защита проектов. Программа предусматривает использование современных технологий, что делает процесс обучения более интерактивным и увлекательным.

Таким образом, данная программа является хорошо структурированной и целостной, охватывает все аспекты изучения немецкого языка и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов специальности 6-05-0421-01 «Правоведение».

Кандидат юридических наук,
заведующий кафедрой конституционного
права и государственного управления
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии Полоцкой»



И.В. Шахновская

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»
для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», составленную
преподавателем кафедры мировой литературы
и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой» Танана А.Т.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», изложены основные цели обучения, перечислены темы и их содержание, предложен список рекомендуемой учебно-методической литературы, а также составлена учебно-методическая карта для очной, заочной (на основе ССО) и заочной форм обучения.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в первом и втором семестрах первого курса. Рецензируемая учебная программа предусматривает изучение основных разговорных тем, лексического минимума и грамматических основ немецкого языка для развития навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

Данная программа состоит из шести тем и рассчитана на 216 часов обучения для студентов очной, заочной (на основе ССО) и заочной форм, включая дополнительные часы самостоятельной подготовки.

Согласно программе для студентов предложены различные виды заданий по основным темам: лексико-грамматические тесты, диалогические и монологические высказывания, написание эссе, составление презентаций, защита проектов и т.д. Для дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» также установлены часы для управляемой самостоятельной работы.

Предоставленная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов специальности 6-05-0421-01 «Правоведение».

Старший следователь Новополоцкого
городского отдела Следственного комитета
Республики Беларусь,
майор юстиции



М.В. Кукштель