

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 30 » \_\_\_\_\_ 2023

Регистрационный № УД- 32 / 23 /уч.

## **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения образования  
по факультативной дисциплине для специальности  
**6-05-0421-01 «Правоведение»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационный № 32-23 /уч. ЮФ от 04.04.2023 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Наталья Васильевна Нестер, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 9 06 2023 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 30 06 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по факультативной дисциплине «Латинский язык» направлена на непосредственную подготовку студентов специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» к их будущей профессиональной деятельности.

Преподавание латинского языка для юристов должно быть профессионально-ориентированным и способствовать овладению профессиональной лексикой. Юридическая лексика содержит огромное количество слов латинского происхождения. Эти и прямые заимствования, и новые слова, образованные на основе латинских или греческих, заимствованных посредством латинского, корней.

**Цель** преподавания факультативной дисциплины:

– возможность чтения в оригинале латинских источников по римскому праву, римской истории и культуре;

– освоение международной латинской терминологии в области правоведения, культурологии, повышение общеобразовательного уровня студентов (общие сведения из античной философии, литературы, истории, мифологии).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующей **задачи**:

– выработать у будущих юристов культуру филологического анализа источника, написанного не на родном языке;

– изучение латинского языка должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание родного языка.

В соответствии с этими целями и задачей студенты должны приобрести твёрдое знание основ латинской грамматики, закрепить в памяти определенный лексический запас.

Параллельно с изучением грамматических тем студентам предлагаются для анализа и перевода постепенно усложняющиеся латинские тексты. В конце изучения курса студенты с помощью преподавателя читают и переводят небольшие отрывки из учебных и оригинальных латинских текстов, сопровождая чтение их анализом и комментарием (лингвистическим, реальным). Настоящая учебная программа предусматривает обязательный элементарный курс латинского языка.

В результате изучения факультативной дисциплины «Латинский язык» формируется следующая специализированная компетенция:

**СК-49.** Воспринимать профессионально-ориентированные тексты на латинском языке, анализировать юридическую информацию, готовить научные и публичные выступления с использованием знаний латинского языка.

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен

**знать:**

– фонетическую систему и произносительные нормы латинского языка;

– парадигмы склонений и спряжений;

– основную лексику и фразеологию (в объеме, предусмотренном программой);

– терминологию философского профиля.

**уметь:**

- объяснить значение латинских лексем, которые вошли в славянские, германо-романские языки;
- читать и переводить со словарем юридический текст;
- использовать полученные знания на занятиях по другим предметам (русский римское право, гражданское право, языковые дисциплины).

**владеть:**

- навыками грамматического анализа и перевода латинского текста на русский язык и русского текста на латинский язык;
- словарным запасом латинских лексем, афоризмами.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение факультативной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 40, аудиторных – 30 часов, из них практические занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа студента – 10 часов.

Факультативная дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Тема 1.** Краткие сведения из истории латинского языка. Знакомство с латинским алфавитом. Сочетания согласных. Гласные. Дифтонги. Слогораздел и количество слога. Правила ударения и произношения. Важнейшие фонетические изменения.

**Тема 2.** Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Первое склонение существительных. Спряжение глагола *sum, fui, –, esse* в настоящем времени. Предлоги. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения.

**Тема 3.** Общие сведения о глаголе. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма глагола. Основы глагола. *Infinitivus praesentis activi*. Образование личных форм глагола. *Praesens indicativi activi*.

**Тема 4.** Второе склонение существительных (*Declinatio secunda*). Неправильные, недостаточные, безличные глаголы.

**Тема 5.** Имя прилагательное. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Повелительное наклонение. Личные и возвратные местоимения.

**Тема 6.** *Praesens indicativi passivi*. *Infinitivus praesentis passivi*. Синтаксис падежей при страдательной конструкции. Префиксы. Глаголы, сложные с *sum, fui, –, esse*. Суффиксы.

**Тема 7.** *Imperfectum indicativi activi et passivi*. *Futurum primum indicativi activi et passivi*. Система инфекта (заключительный обзор).

**Тема 8.** Третье склонение существительных. Согласный тип третьего склонения. Сигматический и нулевой номинатив. Гласный и смешанный типы третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Правило рода и исключения.

**Тема 9.** Прилагательные третьего склонения. Четвертое и пятое склонение существительных. Система латинского склонения.

**Тема 10.** Причастия. *Participium praesentis activi*. *Participium perfecti passivi*. *Participium futuri activi*.

**Тема 11.** Способы образования основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. *Perfectum*, *Plusquamperfectum*, *Futurum II (secundum) indicativi activi*.

**Тема 12.** Времена системы перфекта страдательного залога. *Perfectum*, *Plusquamperfectum*, *Futurum II (secundum) indicativi passivi*.

**Тема 13.** Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Супплетивные степени сравнения. Описательные степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения.

**Тема 14.** Наречия. Степени сравнения наречий. Супплетивные степени. Местоимения. Относительное и вопросительное местоимения. Отрицательные, определительные, неопределенные местоимения.

**Тема 15.** Группы числительных в латинском языке: количественные, порядковые, разделительные, наречные. Склонение и синтаксис числительных. Римские цифры.

**Учебно-методическая карта факультативной дисциплины «Латинский язык»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Краткие сведения из истории латинского языка. Знакомство с латинским алфавитом. Сочетания согласных. Особенности средневековой латыни (фонетика и графика). Гласные. Дифтонги. Слогораздел и количество слога. Правила ударения и произношения. Важнейшие фонетические изменения.		2				[1]	устный опрос
2	Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Первое склонение существительных. Спряжение глагола <i>sum, fui, -, esse</i> в настоящем времени. Предлоги. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения.		2				[6]	устный опрос, тест
3	Общие сведения о глаголе. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма глагола. Основы глагола. <i>Infinitivus praesentis activi</i> . Образование личных форм глагола. <i>Praesens indicativi activi</i> .		2				[3]	устный опрос
4	Второе склонение существительных ( <i>Declinatio secunda</i> ). Неправильные, недостаточные, безличные глаголы.		2				[5]	устный опрос, тест*
5	Имя прилагательное. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Повелительное наклонение. Личные и возвратные местоимения.		2				[2]	устный опрос
6	<i>Praesens indicativi passivi</i> . <i>Infinitivus praesentis passivi</i> . Синтаксис падежей при страдательной конструкции. Префиксы. Глаголы, сложные с <i>sum, fui, -, esse</i> . Суффиксы.		2				[4]	устный опрос, тест

7	Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi. Futūrum primum indicatīvi actīvi et passīvi. Система инфекта (заключительный обзор).	2				[5]	устный опрос
8	Третье склонение существительных. Согласный тип третьего склонения. Сигматический и нулевой номинатив. Гласный и смешанный типы третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Правило рода и исключения.	2				[1]	устный опрос
9	Прилагательные третьего склонения. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Система латинского склонения (заключительный обзор).	2				[6]	устный опрос, тест*
10	Причастия. Participium praesentis actīvi. Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi.	2				[1]	устный опрос
11	Способы образования основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II (secundum) indicatīvi actīvi.	2				[6]	устный опрос, тест
12	Времена системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II (secundum) indicatīvi passīvi.	2				[3]	устный опрос
13	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Супплетивные степени сравнения. Описательные степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения.	2				[5]	устный опрос, тест*
14	Наречия. Степени сравнения наречий. Супплетивные степени. Местоимения. Относительное и вопросительное местоимения. Отрицательные, определительные, неопределенные местоимения.	2				[1]	устный опрос
15	Группы числительных в латинском языке: количественные, порядковые, разделительные, наречные. Склонение и синтаксис числительных. Римские цифры.	2				[6]	устный опрос
	Всего: 30 часов	30					

\*мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Светилова, Е.И. Учебник латинского языка для юристов [Электронный ресурс] / Е.И. Светилова; под ред. И.С. Култышевой. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2018. – 337 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70369>

#### Дополнительная:

2. Гончарова, Н.А. Латинский язык и основы юридической терминологии: учебное пособие / Н.А. Гончарова – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2001. – 150 с.

3. Грицук, Л.Н. Латинский язык: словарь-справочник: для студ. гуманит. фак. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2010. – 63 с.

4. Дворецкий, И.Х. Латинско-русский словарь / И.Х. Дворецкий; 10-изд., стереотип. – М.: Медиа., 2006. – 846 с.

5. Касаткина, Е.Г. Латинский язык для юристов. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Г. Касаткина. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83380>.

6. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Гарник, Г.И. Шевченко, А.В. Кириченко, Г.Р. Наливайко. – Минск: БГУ, 2015. – 175 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/180622>

7. Маршалок, Н.В. Латинский язык в современном международном праве [Электронный ресурс] / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – М.: Статут, 2015. – 221 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452697>

8. Мельничук, А.А. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс] / А.А. Мельничук, А.А. Меликян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115403>

9. Латинский язык : учебно-методический комплекс для студентов специальности 1- 24 01 02 «Правоведение» / Составитель Л.В. Тележникова. – Новополоцк : ПГУ, 2006. – 175 с.

10. Скорина, Л.П., Чуракова, Л.П. Латинский язык для юристов / Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова. – Мн.: Новое знание, 2002. – 448 с.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Краткие сведения из истории латинского языка. Знакомство с латинским алфавитом. Сочетания согласных. Гласные. Дифтонги. Слогораздел и количество слога. Правила ударения и произношения. Важнейшие фонетические изменения.

2. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Первое склонение существительных. Спряжение глагола *sum, fui, –, esse* в настоящем времени. Предлоги. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения.

3. Общие сведения о глаголе. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма глагола. Основы глагола. *Infinitivus praesentis activi*. Образование личных форм глагола. *Praesens indicativi activi*.

4. Второе склонение существительных (*Declinatio secunda*). Неправильные, недостаточные, безличные глаголы.

5. Имя прилагательное. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Повелительное наклонение. Личные и возвратное местоимения.

6. *Praesens indicativi passivi*. *Infinitivus praesentis passivi*. Синтаксис падежей при страдательной конструкции. Префиксы. Глаголы, сложные с *sum, fui, –, esse*. Суффиксы.

7. *Imperfectum indicativi activi et passivi*. *Futurum primum indicativi activi et passivi*. Система инфекта (заключительный обзор).

8. Третье склонение существительных. Согласный тип третьего склонения. Сигматический и нулевой номинатив. Гласный и смешанный типы третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Правило рода и исключения.

9. Прилагательные третьего склонения. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Система латинского склонения.

10. Причастия. *Participium praesentis activi*. *Participium perfecti passivi*. *Participium futuri activi*.

11. Способы образования основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. *Perfectum*, *Plusquamperfectum*, *Futurum II (secundum) indicativi activi*.

12. Времена системы перфекта страдательного залога. *Perfectum*, *Plusquamperfectum*, *Futurum II (secundum) indicativi passivi*.

13. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Супплетивные степени сравнения. Описательные степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения.

14. Наречия. Степени сравнения наречий. Супплетивные степени. Местоимения. Относительное и вопросительное местоимения. Отрицательные, определительные, неопределенные местоимения.

15. Группы числительных в латинском языке: количественные, порядковые, разделительные, наречные. Склонение и синтаксис числительных. Римские цифры.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

### 1. Apud arbitrum (У судьи)

Arbiter noster Marcus Tullius est vir laboriosus et justus. Hodie apud arbitrum multae causae privatae sunt: de debitis pecuniariis; de testamentis et de mandatis. Primus reus jam in iudicio est, ceteri rei etiam in iudicio sunt. In numero causarum prima est causa mea de mandato et debito pecuniario. Adversarius meus est Gaius Sempronius.

### 2. Iudicium (Суд)

Optimum iudicium est placida conventio, facta vel ab ipsis, inter quos lis est, vel ab arbitro. Haec si non procedit, veniunt in forum (olim iudicabant in foro, hodie in praetorio), cui praesidet iudex cum assessoribus. Dicographus vota calamo scribit. Actor accusat reum et producit testes contra illum. Reus excusat se per advocatum, cui contradicit actoris procurator. Tum iudex sententiam pronuntiat absolvens insontem et damnans sontem ad poenam vel mulctam vel supplicium. (J. Amos Comenius)

### 3. De magistratibus Romanorum (О магистратах римлян)

Principatus magistratum Romae in manibus consulum erat. Consules erant magistratus annui; consulibus erant imperium et potestas; praeterea consul erat iudex et pontifex maximus. Consul jus vitae necisque habebat. Item ordinarii magistratus alii erant. Praetor jus inter cives dicebat. Quaestores aerarium curabant. Censor censum agebat. Postea autem officium censoris erat etiam peccata civium contra bonos mores notare atque senatum legere. Aediles curam aedium, postea curam ludorum denique curam annonae habebant. Extraordinarii magistratus Romae erant dictator, magister equitum, decemviri, tribuni militum consulari potestate.

### 4. Jus civile et jus gentium (Право гражданское и право публичное)

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium hominum jure utuntur.

Nam jus, quod (quisque) populus ipse sibi constituit, id ipsius civitatis proprium est vocaturque jus civile, quasi jus proprium civitatis.

Quod autem naturalis ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos custoditur vocaturque jus gentium, quasi eo jure omnes gentes utuntur.

Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum jure utitur. (Gaius)

### 5. De decemviris (О децемвирах)

Anno ante aeram nostram CCCCLIII Romani tres viros legum cognoscendarum causam in Graeciam miserunt. Hi primum Athenas ad Solonis leges describendas venerunt. Tum in alias Graeciae civitates ad leges, mores, instituta cognoscenda iter fecerunt. Post legatorum reditum proximo anno decemviri legibus scribendis creati sunt. In his fuit Appius Claudius, vir magnae auctoritatis et probitatis. Leges in XII tabulis inscriptae sunt. Anno CCCL iterum decemviri ad rem absolvendam creati sunt. Proximo anno decemviris munus abrogatum est, quod in legibus scribendis severiores fuerant.

## 6. In jure cessio (Уступка в суде)

1. In jure cessio hoc modo fit: apud magistrātum popūli Romāni, velut praetōrem, is, cui res in jure ceditur, rem tenens, ita dicit: «Hunc ego homīnem ex jure Quiritium meum esse ajo». Deinde postquam hic vindicaverit, praetor interrōgat eum, qui cedit, an contra vindicet. Quo (eo) negante aut tacente tunc ei qui vindicaverit, eam rem addicit. Hoc fieri potest etiam in provinciis apud praesides eārum. 2. Plerumque tamen mancipationibus utimur: quod enim ipsi per nos praesentibus amicis agere possūmus, hoc non interest nec necesse (est) cum majore difficultate apud praetōrem aut apud praesidem provinciae agere (Gajus).

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: тест, заучивание наизусть латинских юридических выражений и текста студенческого гимна «Gaudeamus».

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Выполнение теста	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6], [8]	1 ч.
Выполнение теста	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6], [8]	1 ч.
Выполнение теста	Тема 6. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6], [8]	1 ч.
Выполнение теста	Тема 8. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6], [8]	1 ч.
Выполнение теста	Тема 10. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6], [8]	1 ч.
Выполнение теста	Тема 12. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6], [8]	1 ч.
Заучивание наизусть латинских юридических выражений	Доп. литература: [9]	2 ч.
Заучивание наизусть текста студенческого гимна «Gaudeamus»	Доп. литература: [10]	2 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>10 ч.</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время выступления студентов на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам дисциплины, устного опроса во время практических занятий, сдачи зачёта.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, тест.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = (T1 + T2 + \dots + Tn) / n,$$

где  $T1, 2, n$  – мероприятия текущего контроля,  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При проведении промежуточной аттестации отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов по итогам мероприятий текущего контроля.

Студенты, получившие отметку ниже 4-х баллов, сдают зачет по предложенным вопросам.