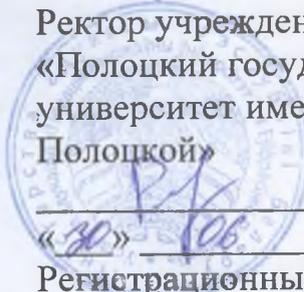


Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский

« 30 » 06 2023 г.

Регистрационный № УД 48/23 /уч.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0421-01 «Правоведение»**

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационный № 32-23/уч.ЮФ от 04.04.2023 (для дневной формы получения образования). Регистрационный № 12-23/уч.з. ЮФ от 04.04.2023 (для заочной формы получения образования на основе ССО). Регистрационный № 11-23/уч.з. ЮФ от 04.04.2023 (для заочной формы получения образования).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Елена Дмитриевна Семченко, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Шахновская Ирина Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права и государственного управления, заведующий кафедрой конституционного права и государственного управления учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Садыро Дмитрий Петрович, начальник отдела материально-технического снабжения ОАО «Нефтезаводмонтаж»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 8 от 22.05.2023 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 23.05.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30.06.2023 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих юристов.

Основная цель обучения учебной дисциплине – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает комплексную реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной, и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях;
- *речевой компетенции* – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения;
- *социокультурной компетенции* – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить своё речевое и неречевое поведение;
- *компенсаторной компетенции* – совокупность умений использовать дополнительные: вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач;
- *учебно-познавательной компетенции* – совокупность умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком;
- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- 1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной среде;
- 2) обучение логическому, критическому и творческому мышлению;
- 3) обучение самостоятельной работе и работе в группе, команде;
- 4) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе

оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей *универсальной компетенции*:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;

- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

**уметь:**

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;

- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;

- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

**владеть:**

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

- владеть навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Связи с другими учебными дисциплинами очевидны и необходимы, поскольку определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)», будут полезны при изучении многих специальных учебных дисциплин и дисциплин специализаций.

Форма получения образования – дневная, заочная (на основе ССО), заочная.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Форма получения образования	Общее количество часов	Кол-во ауд. часов	Из них		Самостоятельная работа	Семестр изучения дисц-ны	Формы промежуточной аттест.	Трудоемкость учеб.дисц.
			лекции	практические занятия				
дневная	<b>216</b>	<b>142</b>		<b>142</b>	<b>74</b>			<b>6</b>
	108	70		70	38	1	зачет	3
	108	72		72	36	2	экзамен	3

Форма получения образования – заочная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится для заочной формы:

Форма получения образования	Общее количество часов	Кол-во ауд. часов	Из них		Самостоятельная работа	Семестр изучения дисц-ны	Формы промежуточной аттест.	Трудоемкость учеб.дисц.
			лекции	практические занятия				
заочная	<b>216</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>180</b>			<b>6</b>
	108	18		18	90	1	зачет	3
	108	18		18	90	2	экзамен	3

Форма получения образования – заочная на основе ССО.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится для заочной формы:

Форма получения образования	Общее количество часов	Кол-во ауд. часов	Из них		Самостоятельная работа	Семестр изучения дисц-ны	Формы промежуточной аттест.	Трудоемкость учеб.дисц.
			лекции	практические занятия				
заочная	<b>216</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>182</b>			<b>6</b>
	108	16		16	92	1	зачет	3
	108	18		18	90	2	экзамен	3

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Модуль социального общения

#### Раздел I. Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.

##### Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья.

Личностные характеристики (биографические сведения, семья, хобби и т.д.).

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения различными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое).

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Составление рассказа о себе, друге, члене семьи, однокласснике и т.д. Включение информации о: биографических сведениях, семейном положении, хобби, личностных качествах, внешности, интересах, национальности, возрасте, семье и ее членах, отношениях в семье. Описание членов семьи и их интересов (уровень образования, место работы и т.д.) в письменной и устной формах.

Структура письменного высказывания: виды и типы предложений, организация письменной речи и ее особенности во французском языке.

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Мое семейное древо.

Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Система артиклей. Множественное число существительных. Прямой порядок слов в простом повествовательном предложении.

##### Тема 2. Мой город. Новополоцк.

Социокультурный портрет Новополоцка (географическое положение, промышленность, население, исторические сведения, достопримечательности и т.д.).

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Родной город (географическое положение, население, промышленность, достопримечательности, исторические сведения и т.д.).

Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Структура письменного высказывания: связанность письменной речи, логическая последовательность и ее виды, вводные конструкции и словосвязки.

~~Жизнь в большом или маленьком городе: плюсы и минусы.~~ Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по темам.

Грамматика: Времена группы индикатив. Pronoms personnels-complément d'objet direct. Locution impersonnelle «il y a». Pronoms-adverbes «en», «y».

### **Тема 3. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой**

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны, история становления, структура вуза, социокультурный профиль. Описание университета, учебного процесса, изучаемых дисциплин, мероприятий, своих впечатлений.

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Структура письменного высказывания: описательный рассказ (сочинение), логическая структура, структурные элементы описания.

Составление рассказа о Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой, социо-культурном мероприятии.

Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по темам.

Проект Мой любимый университет.

Грамматика: Adjectifs numéraux ordinaux. Prépositions pour désigner l'heure. Passé Composé des verbes pronominaux. Infinitif passé.

### **Модуль профессионального общения**

#### **Раздел II. Введение в язык профессиональной деятельности.**

#### **Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста**

Формирование фонетических и лексических навыков в рамках тематики «Карьера», «Мир профессий», «Моя будущая профессия». Навыки/ умения и качества успешного работника.

Умения и качества юриста в контексте будущей профессии. Как правильно выбрать профессию (соответствие характера профессии).

Юридическое образование: основные предметы и области исследования. Формирование лексических навыков чтения и говорения в рамках тематики «Юридическая профессия». Словообразование. Развитие навыков владения различными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое). Устная речь.

Введение и активизация лексических единиц. Особенности профессии юриста. Необходимые знания, умения, навыки. Потребность в специалистах данной профессии. Семантизация лексических единиц по теме. Совершенствование навыков изучающего чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.

Грамматика: Dergés de comparaison des adverbes. Pronoms personnels-compléments indirects. Mise en relief. Discours indirect. Négations plus, rien, personne, jamais.

Написание эссе/ сочинения на тему профессиональных и гибких навыков будущего юриста.

Моя идеальная работа.

Диалогическая и монологическая речь в рамках устной экзаменационной темы «Ma future profession».

## **Тема 2. Составление резюме, CV**

Изучение правил и норм составления резюме и краткого хронологического описания жизни - Curriculum vitae, CV, (курукулум витэ), а также правил составления и написания письма с заявлением о приеме на работу. Сравнение и рассмотрение особенностей написания таких видов личных документов в англоязычной культуре.

Написание собственного резюме, биографии и заявления.

Грамматика: Conditionnel Passé. Pronom relatif « dont ». Construction faire+infinitif, laisser+infinitif. Написание биографии, заявления на работу и резюме, составление монологических и диалогических высказываний.

## **Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь**

Социокультурный портрет: географическое положение, национальные традиции и ценности, промышленность, образование, политическое устройство, досуг, экологическая культура.

Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране.

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Проект Неизвестные факты о Беларуси. Выдающиеся белорусы.

История принятия Конституции РБ (1994). Конституция – наш основной закон.

Преамбула и главы Конституции. Статьи, связанные с молодежной политикой РБ.

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Грамматика: Passé Immédiat. Future proche. Présent des verbes du III groupe. Voix passive. Использование знания грамматики и лексики при чтении и переводе текстов по указанной тематике.

Повторение самых важных аспектов и тем за курс. Правила употребления изучаемых грамматических явлений. Активизация пройденного лексического и грамматического материала.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский)  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1 семестр</b>					
	<b>Модуль социального общения</b>					
	<b>Раздел I. Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.</b>					
	<b>Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья</b>					
1.1	Личностные характеристики (биографические сведения, семья, хобби и т.д.).		2		Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра [6]	
1.2	Моя биография. Развитие навыков владения различными видами чтения		2			устный опрос
1.3	О себе. Учеба. Досуг, интересы. Составление собственной биографии.		2			составление высказывания
1.4	Составление визитной карточки. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме		2		Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра [6]	устный опрос
1.5	«Моя семья». Развитие навыков владения всеми видами чтения. Введение и активизация новых лексических единиц.		2			устный опрос
1.6	Состав семьи. Родственные связи, отношения Описание членов семьи и их интересов.			2		учебные задания
1.7	Личные местоимения. Притяжательные местоимения.		2			учебные задания
1.8	Система артиклей. Множественное число существительных.		2			лексико-грамматические упражнения

						тест*
1.9	Структура письменного высказывания: виды и типы предложений Прямой порядок слов в простом повествовательном предложении.	2			Осн. лит. [1] Доп. лит-ра [6]	учебные задания
1.10	Мое семейное древо.			2		презентация/ сочинение
1.11	«Ma famille. Ma biographie »	2			Доп. лит-ра [5], [6]	монологическое высказывание собеседование по теме*
<b>Тема 2. Мой город. Новополец.</b>						
2.1	Мой город: социокультурный портрет Новопольца. Введение и активизация лексических единиц.	2				устный опрос
2.2	Подготовительные тренировочные и лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения.			2	Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра: [6]	учебные задания
2.3	История образования и развития Новопольца, промышленность, достопримечательности	2			Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра: [6]	устный опрос
2.4	Времена группы индикатив.	2				учебные задания
2.5	Pronoms personnels-complément d'objet direct.	2			Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	лексико-грамматические упражнения
2.6	Структура письменного высказывания: связанность письменной речи, логическая последовательность	2				учебные задания
2.7	Locution impersonnelle «il y a ». Pronoms-adverbes « en », « у ». Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по теме.	2				учебные задания, устный опрос
2.8	Жизнь в большом или маленьком городе: плюсы и минусы. Стереотипы поведения в ситуациях бытового общения по теме.	2			Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра: [5]	дискуссия
2.9	Откуда ты: большой город или посёлок. Мой родной город.			2		презентация*
2.10	Мое идеальное место жительства. Город мечты			2		сочинение/ эссе
2.11	Мой Новополец. Ma ville natale.	2			Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра: [6]	монологическое высказывание

						собеседование по теме*
2.12	Активизация изученного лексико-грамматического материала.		2			тест*
	<b>Тема 3. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой</b>					
3.1	История становления, структура вуза. Введение и активизация лексических единиц.		2		Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра: [6]	устный опрос
3.2	Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Развитие навыков владения различными видами чтения.		2		Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра: [6]	устный опрос
3.3	L'Université d'Etat de Polotsk. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2			учебные задания
3.4	Passé Composé des verbes pronominaux. Infinitif passé.		2			лексико-грамматические упражнения
3.5	Структура письменного высказывания: описательный рассказ (сочинение), логическая структура, структурные элементы описания.		2			учебные задания
3.6	Составление рассказа о социокультурном мероприятии.		2			монологическое высказывание собеседование по теме*
3.7	Составление рассказа о Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой, социокультурном мероприятии.			2	Осн. лит. [1], [3] Доп. лит-ра: [6]	учебные задания сочинение
3.8	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой глазами студентов и гостей. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме		2			устный опрос
3.9	Мой день в университете. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой - мой выбор.			2		учебные задания
3.10	Сопоставительные упражнения по теме Passé Composé des verbes pronominaux. Infinitif passé. Проверка знаний лексического материала.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [4], [5], [6]	тест лексический диктант*
3.11	Проект Мой любимый университет			2		защита проекта*
3.12	Неподготовленная беседа в рамках темы.		2		Осн. лит. [1], [2], [3] Доп. лит-ра: [4],	монологическое высказывание собеседование по теме*

1.11	Dergés de comparaison des adverbes. Pronoms personnels-compléments indirects.		2		Осн. лит. [5], [6], [8] Доп. лит-ра: [11]	учебные задания
1.12	Mise en relief. Discours indirect.		2			лексико-грамматические упражнения
1.13	Сочинение на тему профессиональных и гибких навыков будущего юриста.			2	Осн. лит. [2] Доп. лит-ра: [1], [7]	эссе*/ сочинение
1.14	«Ma future profession». Неподготовленная беседа в рамках темы.		2			монологическое высказывание собеседование по теме*
<b>Тема 2. Составление резюме, CV</b>						
2.1	Правила составления документов личного характера на французском языке.		2		Осн. лит: [1]  Доп. лит-ра: [3], [7]	учебные задания
2.2	Виды документации и ее особенности.		2			учебные задания
2.3	Изучение примеров составления документов личного характера. План составления документов личного характера.			2		учебные задания
2.4	Мои варианты составления документов личного характера.			2		учебные письменные задания
2.5	Conditionnel Passé.		2		Осн. лит. [1], [3]  Доп. лит-ра: [2] [4] [7]	лексико-грамматические упражнения
2.6	Pronom relatif « dont ».		2			учебные задания
2.7	Резюме. Составление собственного резюме.		2		Осн. лит: [1] Доп. лит-ра: [6], [7]	учебные задания резюме*
2.8	Curriculum vitae. Составление CV. Составление собственного CV.			2		учебные задания CV
2.9	Письма, заявления о приеме на работу. Составление собственного письма о приеме на работу.		2			учебные задания
2.10	Активизация изученного материала. Повторение основных правил оформления важных личных документов.		2			фронтальный опрос тест*
<b>Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь</b>						
3.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь Введение и активизация лексических единиц.		2			устный опрос

3.2	Экономика, политическая система, национальные традиции и ценности. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста		2		Осн. лит. [1], [2], [3] Доп. лит-ра: [1], [8]	учебные задания
3.3	Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране. Подготовительные тренировочные упражнения по работе с текстом		2			устный опрос
3.4	Passé Immédiat. Futur proche.		2		Осн. лит. [1], [2], [3] Доп. лит-ра: [1], [6]	лексико-грамматические упражнения
3.5	Проект. Неизвестные факты о Беларуси. Выдающиеся белорусы. Топ-5 достопримечательностей РБ.			2		презентация защита проекта*
3.6	La République du Bélarus. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Беседа на иностранном языке по теме.		2			монологическое высказывание беседа по теме*
3.7	История принятия Конституции РБ (1994). Конституция – наш основной закон. Введение и активизация лексических единиц.		2		Осн. лит. [1], [2], [3] Доп. лит-ра: [3], [4], [8]	учебные задания
3.8	Преамбула и главы Конституции. Развитие навыков владения всеми видами чтения.		2			устный опрос
3.9	Статьи Конституции, связанные с молодежной политикой РБ. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста			2		учебные задания
3.10	La Constitution de la République du Bélarus. Беседа на иностранном языке по теме.		2			монологическое высказывание беседа по теме*
3.11	Повторение. Наиболее трудные грамматические явления. Лексико-грамматические тренировочные упражнения по темам.		2		Осн. лит. [1], [2], [3] Доп. лит-ра: [1], [2], [8]	устный опрос учебные задания
3.12	Активизация пройденного лексического и грамматического материала.		2			итоговый тест*
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>56</b>	<b>16</b>		
	<b>Итого за учебный год:</b>		<b>110</b>	<b>32</b>		

\* мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский)  
Заочная форма получения высшего образования (на основе ССО)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1 семестр</b>					
	<b>Раздел 1 Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.</b>					
	<b>Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья</b>					
1.1	Моя визитная карточка. Моя семья. Личностные характеристики. О себе. Учеба. Досуг		2		Осн. лит. [1], [3]  Доп. лит-ра [6]	перевод текста  учебные задания
1.2	Составление визитной карточки. Родственные связи, отношения.		2			учебные задания
1.3	Притяжательные местоимения. Система артиклей. Множественное число существительных. Прямой порядок слов в простом повествовательном предложении.		2			учебные задания
	<b>Тема 2. Мой город. Новополоцк.</b>					
2.1	Мой город: социокультурный портрет Новополоцка.		2		Осн. лит. [1], [3]	устный опрос
2.2	История образования и развития Новополоцка, промышленность, достопримечательности.		2		Доп. лит-ра [6]	перевод текста устный опрос

	<b>Тема 3. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой</b>					
3.1	История становления, структура вуза.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	учебные задания
3.2	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой глазами студентов и гостей. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.		2			перевод текста устный опрос
3.3	Составление рассказа о Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой, социокультурном мероприятии.		2			учебные задания
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>16</b>			
	<b>2 семестр</b>					
	<b>Раздел 2 Введение в язык профессиональной деятельности.</b>					
	<b>Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста</b>					
1.1	Моя будущая профессия. Профессия юриста Юридическая профессия.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
1.2	Судьи. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста по теме.		2			Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]
1.3	Суд присяжных. Введение и активизация лексических единиц. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста по теме.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
	<b>Тема 2. Составление резюме, CV</b>					
2.1	Изучение примеров составления документов личного характера. Резюме.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
2.2	Curriculum vitae.		2			Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]

2.3	Составление резюме, CV.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	учебные задания
<b>Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь</b>						
3.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста устный опрос
3.2	Конституция Республики Беларусь.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
3.3	Экономика, политическая система, национальные традиции.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>18</b>			

*Примечание: \*\*\* - управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета.*

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский)  
Заочная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1 семестр</b>					
	<b>Раздел 1 Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.</b>					
	<b>Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья</b>					
1.1	Моя визитная карточка. Моя семья. Личностные характеристики. О себе. Учеба. Досуг		2		Осн. лит. [1], [3]  Доп. лит-ра [6]	перевод текста  учебные задания
1.2	Составление визитной карточки. Родственные связи, отношения.		2			учебные задания
1.3	Притяжательные местоимения. Система артиклей. Множественное число существительных. Прямой порядок слов в простом повествовательном предложении.		2			учебные задания
	<b>Тема 2. Мой город. Новополюцк.</b>					
2.1	Мой город: социокультурный портрет Новополюцка.		2		Осн. лит. [1], [3]	устный опрос
2.2	История образования и развития Новополюцка, промышленность, достопримечательности.		2		Доп. лит-ра [6]	перевод текста устный опрос

<b>Тема 3. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой</b>						
3.1	История становления, структура вуза.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	учебные задания
3.2	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой глазами студентов и гостей. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.		2			перевод текста устный опрос
3.3	Составление рассказа о Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой, социокультурном мероприятии.		2			учебные задания
3.4	Описание университета, учебного процесса, изучаемых дисциплин, мероприятий, своих впечатлений.		2			перевод текста учебные задания
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>18</b>			
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 2 Введение в язык профессиональной деятельности.</b>						
<b>Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста</b>						
1.1	Моя будущая профессия. Профессия юриста Юридическая профессия.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
1.2	Судьи. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста по теме.		2			Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]
1.3	Суд присяжных. Введение и активизация лексических единиц. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста по теме.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
<b>Тема 2. Составление резюме, CV</b>						
2.1	Изучение примеров составления документов личного характера. Резюме.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
2.2	Curriculum vitae.		2			Осн. лит. [1]

					Доп. лит-ра: [1], [6]	
2.3	Составление резюме, CV.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	учебные задания
<b>Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь</b>						
3.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста устный опрос
3.2	Конституция Республики Беларусь.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
3.3	Экономика, политическая система, национальные традиции.		2		Осн. лит. [1] Доп. лит-ра: [1], [6]	перевод текста учебные задания
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>18</b>			

*Примечание: \*\*\* - управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета.*

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов; Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018г. - 125 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499488>
2. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук Т.Н. Французский язык: для юристов и экономистов: учеб. пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. - Минск: Выш.шк., 2018г. - 285 с.

#### Дополнительная:

1. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать: уровни I, II: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 228 с.
2. Журбенко, Г.Е. «Французский язык для юристов» учебное пособие по уголовному праву. Москва, 2003г.
3. МУ к изучению темы «Моя профессия», составитель Бердусова Н.А., Новополоцк, 2003г.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. «Грамматика французского языка», «ВШ», 1998г.
5. Саввов, В.А., «Административное устройство Франции», Гродно, 1998г.
6. Тарасова, А.Н. Грамматика французского языка: Справочник, упражнения / А.Н. Тарасова. - М.: Лист, 2000г.
7. Marcella Di Guira, Jean-Claude Beacco Alors ? Méthode de français fondée sur l'approche par compétences Paris 2009г.
8. Французский язык: Учеб.-метод. комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-26 0202 «Менеджмент»/ Сост. и общ.ред. Е.Д. Семченко. - Новополоцк: ПГУ, 2006г.
9. Чекалина, Е.М. Язык современной французской прессы / Е.М. Чекалина. - Л., 1991г.

*Владимир Луцкова Е.В.*

## **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.grammairefrancaise.net>
2. <http://www.studyfrench.ru>
3. <http://www.ikonet.com/fr>
4. <http://orangetag.ru/category/french-language/moi-meme>
5. <http://hotpotatoes.fr>
6. <http://uchiyaziki.ru>

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

- 1 Моя визитная карточка. Моя семья.
- 2 Мой город. Новополоцк.
- 3 Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой.
- 4 Моя будущая профессия. Профессия юриста.
- 5 Беларусь. Конституция Республики Беларусь.

подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение франкоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, подготовка к устным высказываниям, подготовка к проекту, подготовка к лексико-грамматическому тесту.	Профессия юриста Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1], [2], [8]		8
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение франкоязычной литературы по специальности, подготовка и выполнение письменных заданий.	Тема 2. Составление резюме, CV Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1], [8]		6
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение франкоязычной литературы по специальности, перевод, реферирование текстов, подготовка к проекту; подготовка к устным высказываниям.	Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1], [2], [8]		6
	Подготовка к экзамену		16
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>36</b>

**Содержание самостоятельной работы студентов  
(заочная форма получения высшего образования на основе ССО)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение франкоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, подготовка к устным высказываниям.	Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [2], [7]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод текстов; выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к устным высказываниям.	Тема 2. Новополоцк. Мой город. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [6], [7], [8]	32	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод текстов	Тема 3. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [2], [7]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод профессионально-ориентированных текстов.	Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1], [2], [4]		18
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; выполнение письменных заданий.	Тема 2. Составление резюме, CV Осн. литература: [7] Доп. литература: [6], [8]		18
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод профессионально-ориентированных текстов.	Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь Осн. литература: [1] Доп. литература: [4], [6], [7]		18
	Подготовка к экзамену		36 ч
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>90</b>

**Содержание самостоятельной работы студентов  
(заочная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение франкоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, подготовка к устным высказываниям.	Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [2], [7]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод текстов; выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к устным высказываниям	Тема 2. Новополоцк. Мой город. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [6], [7], [8]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод текстов	Тема 3. Полоцкий государственный университет Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [2], [7]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов	Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [1], [2], [4]		30
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; выполнение письменных заданий	Тема 2. Составление резюме, CV Осн. литература: [7] Доп. литература: [6], [8]		10
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод профессионально-ориентированных текстов	Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь Осн. литература: [1] Доп. литература: [4], [6], [7]		14
	Подготовка к экзамену		36 ч
	<b>Итого:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора учреждения образования «Полоцкий государственный университет» №605 от 07.11.2014 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устный опрос.
2. Учебное письменное задание.
3. Лексико-грамматические упражнения.
4. Фронтальный опрос.
5. Учебные задания.
6. Составление высказывания.
7. Монологическое высказывание.
8. Презентация.
9. Сочинение.
10. Дискуссия.
11. Тест.
12. Беседа по тексту.
13. Зачет.
14. Экзамен.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест, собеседование по теме, презентация, лексический диктант, защита проекта, эссе, резюме, итоговый тест.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где ТК – текущий контроль,  $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$  – отметки за мероприятия текущего контроля;  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до

10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. письменно переводить оригинальный текст по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Экзаменационная отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля  $k$  и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\text{Э} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где  $\text{Э}$  – экзаменационная отметка;  $k$  – весовой коэффициент текущего контроля;  $T$  – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре;  $O$  – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра конституционного права и государственного управления	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой  
конституционного права и  
государственного управления,  
к.ю.н., доцент



И.В. Шахновская

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», составленную Семченко Еленой Дмитриевной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

В настоящее время знание иностранного языка становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса нашего общества. Квалификационная характеристика выпускника высшей школы предусматривает наличие у него общей культуры и знания иностранных языков.

Основная цель обучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский) – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения французского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. Формирование коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» содержит пояснительную записку, где раскрыты цели и задачи изучения дисциплины, изложены требования к уровню владения языком, представлены формы контроля. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (французский) представлено в учебной программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения учебной дисциплиной.

Учебная программа отражает современные тенденции обучения и практического владения иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности. Информация о видах и объеме учебной работы содержит перечень и тематику практических занятий, призванных помочь обучающимся получить теоретические и практические навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности. Учебная программа раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов, и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение».

Рецензент:

начальник отдела материально-технического снабжения  
ОАО «Нефтезаводмонтаж»



Садыро Дмитрий Петрович

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на учебную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык» (французский)  
для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»,  
составленную Семченко Еленой Дмитриевной, преподавателем кафедры мировой  
литературы и иностранных языков Полоцкого государственного университета  
имени Евфросинии Полоцкой**

Представленная на рецензию учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (французский) предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение».

Учебная программа содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык» (французский) для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», раскрыты цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, также представлен список необходимой для изучения литературы.

Учебная программа отражает современные тенденции и требования к практическому владению иностранным языком. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура, а также указана тематика языкового материала для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах образовательного процесса.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие языковой эрудиции, навыков аналитического и творческого мышления, умений аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы, овладение навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов.

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» соответствует требованиям учебно-программной документации и рекомендуется к утверждению.

Рецензент:

**Кандидат юридических наук,**

**доцент кафедры конституционного права и государственного управления,  
заведующий кафедрой конституционного права и государственного управления  
учреждения образования**

**«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»**

  
**Шахновская Ирина Викторовна**