

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«30» / 06 2023 г.

Регистрационный № УД – 627/23 /уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0421-01 «Правоведение»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение». Регистрационный № 32-23 /уч. ЮФ от 04.04.2023 г. (для дневной формы получения образования), регистрационный № 11-23 / уч.з. ЮФ от 04.04.2023 (для заочной формы получения образования), регистрационный № 12-23/ уч.з. ЮФ от 04.04.2023 (для заочной формы получения образования на основе ССО).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Лариса Владимировна Танана, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ирина Викторовна Шахновская, заведующий кафедрой конституционного права и государственного управления учреждения образования "Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой", кандидат юридических наук, доцент

Михаил Викторович Кукштель, старший следователь Новополоцкого городского отдела Следственного комитета Республики Беларусь, майор юстиции

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 09.06.2023 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 30.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих юристов. **Основная цель** обучения учебной дисциплине – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает комплексную реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной, и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* – совокупность языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), а также правил их использования в коммуникативных целях;
- *речевой компетенции* – совокупность навыков и умений речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в связной речи в соответствии с ситуацией общения;
- *социокультурной компетенции* – совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить своё речевое и неречевое поведение;
- *компенсаторной компетенции* – совокупность умений использовать дополнительные: вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач;
- *учебно-познавательной компетенции* – совокупность умений, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности по овладению иностранным языком;
- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- 1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной среде;
- 2) обучение логическому, критическому и творческому мышлению;
- 3) обучение самостоятельной работе и работе в группе, команде;
- 4) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей *универсальной компетенции*:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;
- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

владеть:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- владеть навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)», будут полезны при изучении многих специальных учебных дисциплин и дисциплин специализаций. Данная учебная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами: «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Форма получения образования	Общее количество часов	Семестр изучения дисциплины	Кол-во ауд. часов		Самостоятельная работа	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	
				из них				
				лекции				практические занятия
Дневная	216		142		74		6	
	108	1	70		38	зачет	3	
	108	2	72		36	экзамен	3	
Заочная на основе ССО	216		34		182		6	
	108	1	16		92	зачет	3	
	108	2	18		90	экзамен	3	
Заочная	216		36		180		6	
	108	1	18		90	зачет	3	
	108	2	18		90	экзамен	3	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль социального общения

Раздел I. Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.

Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья.

Личностные характеристики (биографические сведения, семья, хобби и т.д.).

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения различными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое).

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Составление рассказа о себе, друге, члене семьи, однокласснике и т.д. Включение информации о: биографических сведениях, семейном положении, хобби, личностных качествах, внешности, интересах, национальности, возрасте, семье и ее членах, отношениях в семье. Описание членов семьи и их интересов (уровень образования, место работы и т.д.) в письменной и устной формах.

Структура письменного высказывания: виды и типы предложений, организация письменной речи и ее особенности в английском языке. План текста (paragraph outline).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Мое семейное древо.

Употребление времени Present Indefinite, структуры there is/are; the Possessive Case.

Тема 2. Мой город. Новополюцк.

Социокультурный портрет Новополюцка (географическое положение, промышленность, население, исторические сведения, достопримечательности и т.д.).

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Родной город (географическое положение, население, промышленность, достопримечательности, исторические сведения и т.д.).

Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Структура письменного высказывания: связанность письменной речи, логическая последовательность и ее виды, вводные конструкции и слова-связки.

Жизнь в большом или маленьком городе: плюсы и минусы. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по темам.

Употребление времени Past Simple. Лексико-грамматические упражнения по темам.

Тема 3. Полоцкий государственный университет

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны, история становления, структура вуза, социокультурный профиль. Описание университета, учебного процесса, изучаемых дисциплин, мероприятий, своих впечатлений.

Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме.

Структура письменного высказывания: описательный рассказ (сочинение), логическая структура, структурные элементы описания.

Составление рассказа о Полоцком государственном университете, социокультурном мероприятии.

Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по темам.

Проект «Мой любимый университет».

Употребление the Present и Past Continuous. Сопоставительные упражнения по теме “Continuous” и “Indefinite”.

Модуль профессионального общения

Раздел II. Введение в язык профессиональной деятельности.

Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста.

Формирование фонетических и лексических навыков в рамках тематики «Карьера», «Мир профессий», «Моя будущая профессия». Навыки/ умения и качества успешного работника.

Умения и качества юриста в контексте будущей профессии. Как правильно выбрать профессию (соответствие характера профессии).

Юридическое образование: основные предметы и области исследования. The study of law.

Формирование лексических навыков чтения и говорения в рамках тематики «Юридическая профессия». Словообразование. Текст “The Legal Profession”. Развитие навыков владения различными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое). Устная речь. Беседа по тексту.

Введение и активизация лексических единиц. Текст “My Future Profession”. Особенности профессии юриста. Необходимые знания, умения, навыки. Потребность в специалистах данной профессии. Семантизация лексических единиц по теме. Совершенствование навыков изучающего чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.

Способы выражения будущего времени, структура to be going to. Употребление времен the Future Simple and Continuous. Лексико-грамматические упражнения по изучаемым грамматическим темам.

Структура письменного высказывания: definition paragraphs (письменное высказывание, в котором определяется, объясняется и описывается некое явление), союзы, verb tense consistency (использование определенной грамматической формы для определенной цели письменного высказывания). Написание эссе/ сочинения на тему профессиональных и гибких навыков будущего юриста.

Моя идеальная работа.

Диалогическая и монологическая речь в рамках устной экзаменационной темы "My Future Profession".

Тема 2. Составление резюме, CV.

Изучение правил и норм составления резюме и краткого хронологического описания жизни - Curriculum vitae, CV, (курукулюм витэ), а также правил составления и написания письма с заявлением о приеме на работу. Сравнение и рассмотрение особенностей написания таких видов личных документов в англоязычной культуре.

Написание собственного резюме, биографии и заявления.

Употребление the Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения с использованием данных грамматических форм, сопоставительные упражнения по теме "Perfect" и "Indefinite". Написание биографии, заявления на работу и резюме.

Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь.

Социокультурный портрет: географическое положение, национальные традиции и ценности, промышленность, образование, политическое устройство, досуг, экологическая культура.

Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране.

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Проект «What are Belarusians Proud of?» Выдающиеся белорусы. Великая Отечественная война в лицах.

История принятия Конституции РБ (1994). Конституция – наш основной закон. Преамбула и главы Конституции. Статьи, связанные с политикой РБ.

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Passive Voice (Страдательный залог). Лексико-грамматические упражнения по теме.

Повторение самых важных аспектов и тем за курс. The revision of the course taken. Правила употребления изучаемых грамматических явлений. Активизация пройденного лексического и грамматического материала.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык”
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Модуль социального общения							
Раздел I. Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.							
Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья							
1.1	Описание внешности. Личностные характеристики. Введение и активизация новых лексических единиц.		2			Осн. лит. [2], [8] Доп. лит. [1]	устный опрос
1.2	Моя биография. Развитие навыков владения различными видами чтения		2				устный опрос
1.3	О себе. Учеба. Досуг, интересы. Составление собственной биографии.		2				составление высказывания
1.4	Составление визитной карточки. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме		2			Осн. лит. [2], [6], [8]	устный опрос
1.5	«Моя семья». Развитие навыков владения всеми видами чтения. Введение и активизация новых лексических единиц.		2			Доп. лит. [1], [2], [4]	устный опрос
1.6	Состав семьи. Родственные связи, отношения. Описание членов семьи и их интересов. Притяжательный падеж.		2				учебные задания
1.7	Описание места проживания с использованием грамматических и лексических конструкций, конструкция there is/are		2			Доп. лит. [1, 2], [4, 5], [6], [12]	учебные задания
1.8	Употребление времени Present Indefinite.		2				лексико-грамматические упражнения, тест*
1.9	Структура письменного высказывания: виды и типы предложений		2			Осн. лит. [7, 8] Доп. лит. [1]	учебные задания

	План текста (paragraph outline).						
1.10	Мое семейное древо.		2				презентация/ сочинение
1.11	"About Myself. My Family".		2			Доп. лит. [1], [2]	монологическое высказывание, собеседование по теме*
Тема 2. Мой город. Новополоцк.							
2.1	Мой город: социокультурный портрет Новополоцка. Введение и активизация лексических единиц.		2				устный опрос
2.2	Подготовительные тренировочные и лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения.		2			Доп. лит. [1]	учебные задания
2.3	История образования и развития Новополоцка, промышленность, достопримечательности		2			Доп. лит. [1]	устный опрос
2.4	Глагол to be в прошедшем времени, тренировочные грамматические упражнения по теме		2			Осн. лит. [6], [7], [8]	учебные задания
2.5	Правильные/ неправильные глаголы.		2			Доп. лит. [1, 2], [4, 5], [12]	лексико- грамматические упражнения
2.6	Структура письменного высказывания: связанность письменной речи, логическая последовательность		2				учебные задания
2.7	Употребление Past Simple. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по теме.		2				учебные задания, устный опрос
2.8	Жизнь в большом или маленьком городе: плюсы и минусы. Стереотипы поведения в ситуациях бытового общения по теме.		2			Доп. лит. [1]	дискуссия
2.9	Откуда ты: большой город или посёлок. Мой родной город.		2				презентация*
2.10	Мое идеальное место жительства. Город мечты		2			Доп. лит. [1, 2]	сочинение/ эссе
2.11	Мой Новополоцк. My native town.		2			Доп. лит. [1, 2]	монологическое высказывание, собеседование по теме*

2.12	Активизация изученного лексико-грамматического материала.		2				тест*
Тема 3. Полоцкий государственный университет							
3.1	История становления, структура вуза. Введение и активизация лексических единиц.		2			Доп. лит. [1, 2]	устный опрос
3.2	Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Развитие навыков владения различными видами чтения.		2				устный опрос
3.3	Polotsk State University. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2				учебные задания
3.4	Употребление the Present Continuous.		2			Осн. лит. [2], [6, 7], [8]	устный опрос
3.5	Употребление Past Continuous.		2				лексико-грамматические упражнения
3.6	Структура письменного высказывания: описательный рассказ (сочинение), логическая структура, структурные элементы описания.		2				учебные задания
3.7	Составление рассказа о Полоцком государственном университете, социокультурном мероприятии.		2			Доп. лит. [1, 2]	учебные задания, сочинение
3.8	Полоцкий государственный университет глазами студентов и гостей. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.		2				устный опрос
3.9	Мой день в университете. Полоцкий государственный университет - мой выбор.		2				учебные задания
3.10	Составительные упражнения по теме "Continuous", "Indefinite". Проверка знаний лексического материала.		2			Осн. лит. [6], [7], [8]	тест, лексический диктант*
3.11	Проект Мой любимый университет.		2				защита проекта*
3.12	Polotsk State University. Неподготовленная беседа в рамках темы.		2			Доп. лит. [1]	монологическое высказывание, собеседование по теме*
Итого за 1 семестр			70				
2 семестр							
Модуль профессионального общения							

Раздел II. Введение в язык профессиональной деятельности.

Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста

2.1.	Формирование фонетических и лексических навыков в рамках тематики «Карьера», «Мир профессий», «Моя будущая профессия». Навыки/ умения и качества успешного работника.	2			Осн. лит. [1], [2], [3]	учебные задания, устный опрос
2.2	Как правильно выбрать профессию (соответствие характера профессии).	2			Доп. лит. [2], [3], [10]	устный опрос, дискуссия
2.3	Умения и качества юриста в контексте будущей профессии.	2				учебные задания
2.4	Юридическое образование: основные предметы и области исследования. The study of law	2			Доп. лит. [11]	учебные задания
2.5	Карьера в области права. Введение и активизация лексических единиц. Словообразование.	2			Осн. лит. [1], [2], [3,4]	устный опрос
2.6	“The Legal Profession”. Подготовительные тренировочные упражнения по работе с текстом.	2				устный опрос
2.7	Юридическая профессия. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.	2				учебные задания
2.8	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Устная речь. Беседа на иностранном языке по содержанию текста “The Legal Profession”.	2				беседа по тексту
2.9	Особенности профессии юриста. Введение и активизация лексических единиц.	2			Доп. лит. [2], [3]	учебные задания
2.10	Потребность в специалистах данной профессии. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом.	2			Осн. лит. [1], [2] Доп. лит. [2], [3]	учебные задания
2.11	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста “My Future Profession”.	2				учебные задания
2.12	Способы выражения будущего времени, структура to be going to. Употребление the Future Simple.	2			Осн. лит. [6], [7], [8]	учебные задания
2.13	Употребление the Future Continuous.	2			Доп. лит. [4, 5, 12]	лексико- грамматические упражнения
2.14	Структура письменного высказывания: definition paragraphs, союзы, verb tense consistency.	2			Осн. лит. [8]	учебные задания

2.15	Сочинение на тему профессиональных и гибких навыков будущего юриста.		2				Осн. лит. [1], [2] Доп. лит. [2], [3]	эссе*/ сочинение
2.16	«My Future Profession». Неподготовленная беседа в рамках темы.		2					монологическое высказывание, собеседование по теме*
Тема 2. Составление резюме, CV								
2.1	Правила составления документов личного характера на английском языке. Виды документации и ее особенности.		2				Осн. лит. [9]	учебные задания
2.2	План составления документов личного характера. Мои варианты составления документов личного характера.		2				Доп. лит.[6], [11]	учебные задания
2.3	Употребление the Present Perfect. Сопоставительные упражнения по теме “Present Perfect”и “Past Simple”.		2				Осн. лит. [6], [7], [8] Доп. лит. [2], [4, 5], [12]	лексико-грамматические упражнения
2.4	Употребление Perfect Continuous. Употребление Future Perfect.		2					учебные задания
2.5	Употребление Past Perfect. Сопоставительные упражнения по теме “Perfect”и “Indefinite”.		2					устный опрос, лексико-грамматические упражнения
2.6	Резюме. Составление собственного резюме.		1				Осн. лит.[9]	учебные задания, резюме*
2.7	Curriculum vitae. Составление CV. Составление собственного CV.		1				Доп. лит. [6], [9], [11]	учебные задания, CV
2.8	Активизация изученного материала. Повторение основных правил оформления важных личных документов.		2					фронтальный опрос, тест*
Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь								
3.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь Введение и активизация лексических единиц.		2				Доп. лит.[1]	устный опрос
3.2	Экономика, политическая система, национальные традиции и ценности. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2					учебные задания

3.3	Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране.		2				устный опрос
3.4	Подготовительные тренировочные упражнения по работе с текстом. Работа с текстом по теме экологии и энергоносителей.		2			Осн. лит. [5], [6], [8]	учебные задания
3.5	Проект. What are Belarusians Proud of? Великая Отечественная Война в лицах. Выдающиеся белорусы		2			Доп. лит. [1], [4]	презентация, защита проекта*
3.6	The Republic of Belarus. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Беседа на иностранном языке по теме.		2			Доп. лит. [1]	монологическое высказывание, беседа по теме*
3.7	История принятия Конституции РБ (1994). Конституция – наш основной закон. Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. лит. [1], [2], [6, 7, 8]	учебные задания
3.8	Преамбула и главы Конституции. Развитие навыков владения всеми видами чтения.		2				устный опрос
3.9	Употребление времен Страдательного залога (Passive Voice). Лексико-грамматические упражнения по теме.		2			Доп. лит. [2], [3] [4, 5]	лексико- грамматич. тест*
3.10	The Constitution of the Republic of Belarus. Беседа на иностранном языке по теме.		2				монологическое высказывание, беседа по теме*
3.11	Повторение. Наиболее трудные грамматические явления (Some most difficult Grammar phenomena). Лексико-грамматические тренировочные упражнения по темам.		2			Осн. лит. [6], [7], [8] Доп. лит. [1, 2], [3], [12]	устный опрос, учебные задания
3.12	Активизация пройденного лексического и грамматического материала.		2				письменный контроль, итоговый тест*
Итого за 2 семестр			72				

*мероприятия текущего контроля

2.15	Сочинение на тему профессиональных и гибких навыков будущего юриста.		2			Осн. лит. [1], [2] Доп. лит. [2], [3]	эссе*/ сочинение
2.16	«My Future Profession». Неподготовленная беседа в рамках темы.		2				монологическое высказывание, собеседование по теме*
Тема 2. Составление резюме, CV							
2.1	Правила составления документов личного характера на английском языке. Виды документации и ее особенности.		2			Осн. лит. [9]	учебные задания
2.2	План составления документов личного характера. Мои варианты составления документов личного характера.		2			Доп. лит.[6], [11]	учебные задания
2.3	Употребление the Present Perfect. Сопоставительные упражнения по теме “Present Perfect”и “Past Simple”.		2			Осн. лит. [6], [7], [8] Доп. лит. [2], [4, 5], [12]	лексико-грамматические упражнения
2.4	Употребление Perfect Continuous. Употребление Future Perfect.		2				учебные задания
2.5	Употребление Past Perfect. Сопоставительные упражнения по теме “Perfect”и “Indefinite”.		2				устный опрос, лексико-грамматические упражнения
2.6	Резюме. Составление собственного резюме.		2			Осн. лит.[9]	учебные задания, резюме*
2.7	Curriculum vitae. Составление CV. Составление собственного CV.		2			Доп. лит. [6], [9], [11]	учебные задания, CV
2.8	Активизация изученного материала. Повторение основных правил оформления важных личных документов.		2				фронтальный опрос, тест*
Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь							
3.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь Введение и активизация лексических единиц.		2			Доп. лит.[1]	устный опрос
3.2	Экономика, политическая система, национальные традиции и ценности. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста.		2				учебные задания

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык”
Заочная форма получения высшего образования на основе ССО**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов управляемой самостоятельной работы студента ***			Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лекции	практические занятия/семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 семестр									
Раздел 1 Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.									
Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья.									
1.1	Личностные характеристики. О себе. Учеба. Досуг Составление визитной карточки		2				Осн. лит. [2] Доп. лит. [1]	учебные задания	
1.2	Моя семья. Состав семьи. Описание членов семьи и их интересов.		2					устный опрос, монологическое высказывание	
1.3	Родственные связи, отношения Употребление Present Simple		2				Осн. лит. [6], [7] Доп. лит. [1]	устный опрос, учебные задания	
Тема 2. Мой город. Новополоцк.									
2.1	Мой город: Социокультурный портрет Новополоцка История образования и развития Новополоцка		2				Доп. лит-ра: [1]	учебные задания, перевод текста	
2.2	Откуда ты: большой город или посёлок. Мой родной город		2					устный опрос, монологическое высказывание	
2.3	Мой Новополоцк. Употребление Past Simple.					2	Осн. лит-ра: [6], [7] Доп. лит-ра: [1]	учебные задания	
Тема 3. Полоцкий государственный университет.									
3.1	История становления, структура вуза.		2					перевод текста,	

							Доп. лит-ра: [1]	учебные задания
3.2	Полоцкий государственный университет – мой выбор.		2					учебные задания
	Итого за 1 семестр		14			2		
2 семестр								
Раздел 2 Введение в язык профессиональной деятельности.								
Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста								
1.1	My Future Profession. Юридическая профессия. “The Legal Profession”.		2 2				Осн. лит: [1, 2]	перевод текста устный опрос
1.2	Структура и характер профессиональной деятельности юриста в Англии. Судьи. “Judges”.		2 2					Доп. лит-ра: [2], [3]
1.3	Суд присяжных. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста “Juries”.		2					
Тема 2. Составление резюме, CV								
2.1	Примеры составления документов личного характера. Резюме. Curriculum vitae. Составление резюме, CV.		2				Осн. лит: [9]	учебные задания резюме
Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь								
3.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь Экономика, политическая система, национальные традиции.		2 2				Доп. лит-ра: [1], [3]	перевод текстов устный опрос учебные задания
	Итого за 2 семестр		16			2		

*Примечание: *** - управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета.*

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык”
Заочная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов управляемой самостоятельной работы студента ***		Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лекции	практические занятия/семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1 Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.								
Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья.								
1.1	Личностные характеристики. О себе. Учеба. Досуг Составление визитной карточки		2				Осн. лит. [2] Доп. лит. [1]	учебные задания устный опрос
1.2	Моя семья. Состав семьи. Описание членов семьи и их интересов					2		учебные задания
1.3	Родственные связи, отношения. Употребление Present Simple					2	Доп. лит. [1] Осн. лит. [6], [7]	учебные задания
Тема 2. Мой город. Новополоцк.								
2.1	Мой город: Социокультурный портрет Новополоцка История образования и развития Новополоцка					2 2	Доп. лит-ра: [1]	перевод текста, учебные задания
2.2	Откуда ты: большой город или посёлок. Мой родной город					2		учебные задания
Тема 3. Полоцкий государственный университет.								
3.1	История становления, структура вуза.					2 2	Доп. лит-ра: [1]	перевод текста учебные задания

3.2	Полоцкий государственный университет – мой выбор.					2	Доп. лит-ра: [1]	учебные задания
Итого за 1 семестр						2		16
2 семестр								
Раздел 2 Введение в язык профессиональной деятельности.								
Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста								
1.1	My Future Profession. Юридическая профессия. “The Legal Profession”.					2 2	Осн. лит: [1, 2]	перевод текста учебные задания
1.2	Судьи. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста “Judges”.					2		учебные задания
1.3	Суд присяжных. Введение и активизация лексических единиц. Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста “Juries”.					2 2	Доп. лит-ра: [2], [3]	перевод текста, учебные задания
Тема 2. Составление резюме, CV								
2.1	Изучение примеров составления документов личного характера. Резюме. Curriculum vitae. Составление резюме, CV.					2 2	Осн. лит: [9]	учебные задания резюме
Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь.								
3.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь. Экономика, политическая система, национальные традиции.					2 2	Доп. лит-ра: [1], [3]	перевод текста учебные задания
Итого за 2 семестр						18		

*Примечание: *** - управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета.*

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Денисова, С.С. Английский язык. Юридическая лексика = English. Law Professional Vocabulary: учебник / Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь / С. С. Денисова, И. Л. Кашинцева; - Минск: Академия МВД, 2020. - 214 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для курсантов и студентов учреждений высшего образования по юридическим специальностям.
2. Иностраный язык (английский) [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс для специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право» / БГУ, Каф. английского языка гуманитарных факультетов; сост.: А. А. Воскресенская [и др.]; под ред. А. А. Воскресенской. – Минск: БГУ, 2019. – 99 с.// Репозиторий БГУ. - Режим доступа: по подписке: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/234606>
3. Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс: Учебник для бакалавров / Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: НИЦ ИНФРА - М, 2023 - 314 с.
4. Английский для юристов: учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова; ред. И.А. Горшенёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 423 с. - Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>.
5. Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; ред. А.А. Лебедева; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 359 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>.
6. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Е. Б. Карневская [и др.]; под редакцией Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. - 6-е издание; доп. - Минск: Аверсэв, 2020. – 480с.
7. Хведченя, Л. В. Грамматика английского языка = Comprehensive English Grammar / Л. В. Хведченя. - Минск : Народная асвета, 2017. – 390 с.
8. Soars, Liz & John. Headway New Intermediate, 4th edition: Students' Book, / Liz & John Soars. – Oxford: Oxford University Press
9. Cotton, D. Market Leader: Pre-Intermediate Business English. Course Book / D. Cotton, D, Falvey, S. Kent. – Harlow: Pearson Education; Harlow: Longman. – 160 p.

Л. В. Хведченя

Дополнительная:

1. Английский язык для студентов 1 курса всех специальностей: Учебно-методический комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.: О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009.
2. Английский язык: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / Т.М. Котенкова, Л.В. Танана; под общ.ред. Т.М.Котенковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новополоцк: ПГУ, 2010. – 352 с.
3. Английский язык: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-24 01 02 в 2-х частях. (Сост.:Т.М. Котенкова, Л.В.Танана.– Ч.2. – Новополоцк: ПГУ, 2005 – 260с.
4. Карпышева, Н.М., Практическая грамматика английского языка / Н.М. Карпышева, В.Н. Янушков. - Мн.: Амалфея, 2005. — 492 с.
5. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English grammar: учебное пособие / В. А. Симхович. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 326 с.
6. Зеликман, А.Я. Английский для юристов: учебник / А. Я. Зеликман. - Изд. 11-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 416 с.
7. Попов, Е. Б. Legal English: Check Yourself: сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов; Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 144 с. - Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795>.
8. Першина, Е.Ю. Английский язык для юристов: учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 71 с.
9. Голованев, В.В. Английский для юристов: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Голованев. – Минск: Тетра Системс, 2005.
10. Brieger, N. Test Your Professional English. Law. / N. Brieger. – Longman, First published 2002.
11. Krois-Linder, A. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use / A. Krois-Linder, M. Firth, TransLegal. – Cambridge - 2009.
12. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students / R. Murphy. – 2003.
13. Андрианов, С.Н. Англо-русский юридический словарь / С.Н.Андрианов, А.С. Берсон ; А.С.Никифоров. - М.: Abbyu Press, 2009.

Интернет ресурсы:

[www.oup.com / elt/oefc](http://www.oup.com/elt/oefc)

[www. Oup.com/elt/teacher/oefc](http://www.Oup.com/elt/teacher/oefc)

www.wikipedia.com

www.journals.edu

www.onestopenglish.com

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://engvid.com/>

<http://www.englishwithjennifer.com/>

<http://www.free-english-study.com/>

<http://www.businessenglishpod.com/>

<https://www.businessenglish.com>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль социального общения

Раздел I. Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет.

1. Тема: Моя визитная карточка. Моя семья
2. Тема: Мой город. Новополоцк
3. Тема: Полоцкий государственный университет

Модуль профессионального общения

Раздел II. Введение в язык профессиональной деятельности.

1. Тема: Моя будущая профессия. Профессия юриста
2. Тема: Составление резюме, CV
3. Тема: Беларусь. Конституция Республики Беларусь

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. About myself.
2. My Family.
3. Novopolotsk.
4. Polotsk State University.
5. The University Services.
6. The Legal Profession.
7. My Future Profession.
8. The Republic of Belarus.
9. The Constitution of the Republic of Belarus.

1. О себе. Моя биография
2. Моя семья
3. Мой город - Новополоцк
4. Полоцкий государственный университет
5. Службы университета.
6. Юридическая профессия.
7. Моя будущая профессия.
8. Беларусь.
9. Конституция Республики Беларусь

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: подготовка к текущим занятиям, углубленное изучение темы; внеаудиторное (домашнее) чтение англоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, реферирование текстов, чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов, просмотр видео, подготовка презентаций, подготовка к проектам, подготовка к лексико-грамматическим тестам, подготовка и написание сочинений/ эссе, подготовка к устным высказываниям, подготовка к зачёту и экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение темы; подготовка к текущим занятиям, внеаудиторное чтение англоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, подготовка к устным высказываниям, подготовка к проекту, подготовка к лексико-грамматическому тесту	Модуль социального общения Раздел I. Моя визитная карточка. Мой город. Мой университет. Тема 1. Моя визитная карточка. Моя семья Осн. литература: [2], [6], [7], [8] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	10	
	Тема 2. Новополоцк. Мой город. Осн. литература: [6], [7], [8] Доп. литература: [1], [2], [4, 5], [12]	14	
	Тема 3. Полоцкий государственный университет Осн. литература: [2], [5], [6], [8] Доп. литература: [1], [2], [4, 5], [12]	14	
	Модуль профессионального общения Раздел II. Введение в язык профессиональной деятельности. Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста Осн. литература: [1], [2], [3], [5],[6], [8] Доп. литература: [2], [3], [5], [11], [13]		8
	Тема 2. Составление резюме, CV Осн. литература: [3], [4], [9] Доп. литература: [2], [3], [6], [11]		8
	Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь Осн. литература: [1], [5], [6, 7], [8] Доп. литература: [1], [3], [4, 5], [12]		10
Подготовка к экзамену			10
Итого:		38	36

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования на основе ССО)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		5 семестр	6 семестр
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод текстов; выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к устным высказываниям	Тема 1. Моя визитная карточка Моя семья Осн. литература: [2], [6], [7] Доп. литература: [1], [2], [4]	30	
	Тема 2. Новополоцк. Мой город. Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	30	
	Тема 3. Полоцкий государственный университет Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [1], [2], [4]	32	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; перевод профессионально-ориентированных текстов; выполнение письменных заданий	Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [2], [3], [4], [6]		30
	Тема 2. Составление резюме, CV Осн. литература: [9] Доп. литература: [2], [4]		10
	Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь Осн. литература: [1, 2], [6] Доп. литература: [1], [2], [3], [4]		14
Подготовка к экзамену			36 ч.
Итого:		92	90

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод текстов; выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к устным высказываниям	Тема 1. Моя визитная карточка Моя семья Осн. литература: [2], [6], [7] Доп. литература: [1], [2], [4]	30	
	Тема 2. Новополоцк. Мой город. Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [1], [2], [4]	30	
	Тема 3. Полоцкий государственный университет Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [1], [2], [4]	30	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины; чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов; выполнение письменных заданий	Тема 1. Моя будущая профессия. Профессия юриста Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [2], [3], [4]		30
	Тема 2. Составление резюме, CV Осн. литература: [9] Доп. литература: [2], [4]		10
	Тема 3. Беларусь. Конституция Республики Беларусь Осн. литература: [2], [6] Доп. литература: [1], [3], [4]		14
Подготовка к экзамену			36 ч.
Итого:		90	90

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Учебные задания.
2. Лексико-грамматические упражнения.
3. Устный/ фронтальный опрос.
4. Лексико-грамматический тест.
5. Составление краткого и развернутого высказывания.
6. Перевод текстов (по специальности).
7. Презентация.
8. Интерактивные тесты.
9. Реферирование текста.
10. Защита проекта.
11. Собеседование (монологическое и диалогическое высказывание).
12. Эссе /сочинение.
13. Зачёт.
14. Экзамен.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест, собеседование / беседа по теме, презентация, лексический диктант, защита проекта, сочинение / эссе, резюме, итоговый тест.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n$$

где ТК –текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации:

Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социокультурные нормы общения и деловой этикет.

Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать тексты.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

Требования к содержанию экзамена:

1) изложение на иностранном языке оригинального текста общественно-политической (социокультурной) направленности, научного, культурологического и т.п. содержания. Объем 1500 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут.

2) монологическое высказывание по изученному материалу применительно к знакомым типовым ситуациям. Объем высказывания – 15-20 фраз;

3) ситуативно-обусловленная беседа с преподавателем (10-15 реплик).

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\text{Э} = k \cdot \text{ТК} + (1-k) \cdot \text{О},$$

где Э – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; ТК – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Для студентов заочной формы обучения отметка за зачет, экзамен соответствует отметке, полученной за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
История государства и права зарубежных стран	Кафедра конституционного права и государственного управления	<i>нет</i>	
Конституционное право зарубежных стран		<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
конституционного права и
государственного управления,
К. Ю.Н., доцент



И.В.Шахновская

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»,
составленную старшим преподавателем кафедры
мировой литературы и иностранных языков
Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой
Танана Ларисой Владимировной

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих юристов. Основная цель обучения учебной дисциплине – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Содержание учебной программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» соответствует учебным планам специальности 6-05-0421-01 «Правоведение», а также квалификационным требованиям к специалисту. Рецензируемая учебная программа составлена на основе компетентностного подхода и предназначена для студентов дневной и заочной форм обучения.

Содержание представленной учебной программы соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на развитие и совершенствование компетенций студентов, их навыков по специальности.

Учебная программа по дисциплине структурирована в соответствии с требованиями и включает такие компоненты, как пояснительная записка, содержание учебного материала, учебно-методическая карта, информационно-методическая часть, в ней представлены формы контроля знаний, а также формы организации самостоятельной работы студентов.

Материал изложен логично, полно и подробно.

Представленная учебная программа «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» соответствует целям и задачам дисциплины и может быть рекомендована к утверждению и использованию в учебном процессе в учреждении образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Рецензент:

старший следователь

Новополоцкого городского отдела

Следственного комитета Республики Беларусь,

майор юстиции



М.В. Кукштель

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»,
составленную старшим преподавателем кафедры
мировой литературы и иностранных языков
Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой
Танана Ларисой Владимировной

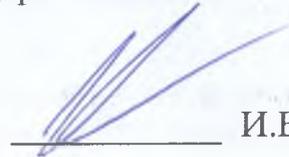
Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Основная цель обучения учебной дисциплине – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Рецензируемая учебная программа отражает цели освоения дисциплины, она предназначена для студентов дневной и заочной форм обучения.

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями к уровню подготовки по специальности «Правоведение» и готовит студентов к профессиональной деятельности. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на совершенствование навыков по специальности.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, четко определены цели и задачи курса, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, разработана учебно-методическая карта дисциплины, а также информационно-методическая часть. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении.

Рецензируемая учебная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям, подготовлена на хорошем методическом уровне и предлагается к утверждению и использованию в учебном процессе в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0421-01 «Правоведение».

заведующий кафедрой конституционного права и
государственного управления Полоцкого государственного
университета имени Евфросинии Полоцкой,
кандидат юридических наук, доцент



И.В. Шахновская