

Страница 2, 2с.

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Оригинал
УТВЕРЖДАЮ

Ректор по учебной работе
учреждения образования «Полоцкий
государственный университет имени
Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский
« 30 » _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-137/20уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0212-02 «Дизайн предметно-пространственной среды»
с профилизацией «Дизайн интерьера»
6-05-0211-05 «Графический дизайн и мультимедиадизайн»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальности 6-05-0212-02 «Дизайн предметно-пространственной среды» с профилизацией «Дизайн интерьера». Регистрационный №27-23/уч. ИСФ от 04.04.2023 г.; 6-05-0211-05 «Графический дизайн и мультимедиадизайн». Регистрационный № 28-23/уч. ИСФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Оксана Михайловна Струй, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Довгяло Наталья Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Валентина Валерьяновна Гудошникова, председатель ЦК иностранных языков Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», магистр педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023 г.);

Методической комиссией инженерно-строительного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 4 от 27 06 2023 г).

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 06 2023 г).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих дизайнеров.

Основная **цель** обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Сформировать готовность читать оригинальные тексты с учетом профессиональной специализации в целях извлечения нужной информации, изучения вопроса, а также передачи содержания (полная и точная передача содержания текста, выделение в тексте необходимой информации; общеознакомительное чтение без словаря).

2. Сформировать готовность принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике (диалогическое и монологическое высказывание).

3. Сформировать умение понимать на слух основное содержание аудиотекстов, построенных на программном языковом материале и устно-речевой тематике.

4. Сформировать умение использовать письмо в качестве вспомогательного средства для выполнения учебных заданий, а именно, правильно писать слова и словосочетания; изложение в письменной форме содержание прочитанного материала в виде аннотации, резюме, а также рефератов; деловая переписка и оформление необходимой документации с использованием современных технологий.

5. Сформировать умение правильного использования грамматических форм, норм и правил в устной и письменной речи.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» формируется следующая универсальная компетенция:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

- социокультурные нормы бытового общения в современном

поликультурном мире и делового общения в профессиональной сфере;

уметь:

- читать литературу на иностранном языке по инженерному профилю (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;

- понимать аутентичную иноязычную речь в объеме программной тематики;

- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы;

владеть:

- различными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- всеми видами чтения, предполагающими разную степень охвата содержания прочитанного (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке;

- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;

- наиболее распространенными формулами-клише в технической литературе, общенаучной лексикой и терминологией;

- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

Связи с другими учебными дисциплинами очевидны и необходимы, поскольку определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Общее количество учебных часов – 216 (6 з.е.), аудиторных – 136 часов, из них практические занятия – 136 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – общее количество часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1 курс 2 семестр – общее количество часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов.

Самостоятельная работа студентов – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Визитная карточка

Давайте познакомимся. Личностные характеристики (биографические сведения, семья). Учёба, интересы, досуг. Мой родной город.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения

Лексико-грамматические упражнения.

Грамматический материал: Простое предложение. Временные формы Präsens, Präteritum Aktiv. Личные местоимения. Местоимения es и man. Числительные.

Тема 2. Высшее образование. Учёба.

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны. Структура вуза. Факультеты.

Знаменитые университеты мира. Учёные с мировыми именами.

Новополоцк: географическое положение, промышленность, население, достопримечательности.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Лексико-грамматические упражнения

Грамматический материал: Употребление временных форм Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv. Родительный, разделительный падеж.

Предлоги.

Тема 3. Беларусь. Германия.

Республика Беларусь: географическое положение, экономика, государственное устройство, природа, культура образование, спорт, досуг. Минск.

ФРГ: географическое положение, государственное устройство, экономика, ландшафты, образование, культура. Берлин. Федеральные земли.

Текущие события культурной и социально-политической жизни в изучаемых странах

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Лексико-грамматические упражнения по теме.

Грамматический материал: Сложносочинённые предложения. Инфинитив и инфинитивные группы.

Тема 4. Городское и жилищное строительство.

Городское и жилищное строительство. История строительства. Значение и роль городского центра. Знаменитые постройки мира. Типы зданий. Промышленные и гражданские постройки.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).
Лексико-грамматические упражнения по теме.

Грамматический материал: Повторение временных форм действительного залога. Сложносочинённые предложения. Сочинительные союзы. Двойные союзы.

Тема 5. Стройматериалы.

Стройматериалы. Бетон и его применение. Кирпич. Природный камень. Камни (горные породы). Древесина. Пластмассы. Стекло. Стройматериалы с традицией и будущим.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Временные формы Passiv. Инфинитив и инфинитивные группы.

Тема 6. Архитектура, дизайн, строительство.

Возведение зданий. Работы на стройплощадке. Жилой дом. Здание и его элементы. Крыша. Окна. Двери. Лестница. небоскребы. Инновационные решения с классическими материалами. Современные технологии умного дома. Модульный дом. Учится у природы.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Конструкция haben/sein+zu+Infinitiv
Причастия I и II. Причастные обороты.

Тема 7. Дизайн. Принципы дизайна.

Понятие дизайна. Основные принципы дизайна. Размеры и пропорции. Виды дизайна. Гармония: разнообразие и единство. Цвет и свет. Фигуры, линии, текстура.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Распространенное определение. Сложные существительные. Местоимённые наречия.

Тема 8. Дизайн интерьера.

Проблемы оформления пространства и пути их решения. Цвета в архитектуре и дизайне. Оформление интерьера с помощью цвета. Стекло в оформлении внутреннего пространства. Оформление стен. Гармонично жить по Фэн-шуй. Жильё в скандинавском дизайне. Промышленный стиль. Восточный шик – элегантно и уютно. Интерьер в стиле кантри. Домашний офис. Тенденции декора в любое время года. Инновационные идеи интерьера.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Придаточные предложения.

Тема 9. Моя будущая профессия.

Моя будущая профессия – дизайнер. Профессиональные качества дизайнера. Современный дизайн и его влияние. Интересные дизайнерские решения. Дом мечты.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода спецтекстов.

Грамматический материал: Согласование времён.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Визитная карточка. 1.1. Давайте познакомимся. Я и моя семья. 1.2. Я и моя семья. 1.3. Учёба, интересы. 1.4. Мой досуг. 1.5. Мой родной город.		2 2 2 2 2				[1,2,4,6-8]	опрос письменные задания опрос тест опрос
2	Высшее образование. Учёба. 2.1. Высшее образование в Республике Беларусь. 2.2. Полоцкий государственный университет, 2.3. Структура вуза. Факультеты. 2.4. Инженерно-строительный факультет. 2.5. Знаменитые университеты мира. 2.6. Учёные с мировыми именами. 2.7. Вузы Белоруссии. 2.8. Новополоцк.		2 2 2 2 2 2 2 2				[1,2,4,6-8]	опрос опрос письменные задания опрос перевод текста опрос опрос тест*

3	Беларусь. Германия. 3.1. Республика Беларусь: географическое положение, природа. 3.2. Экономика страны. 3.3. Государственное устройство. 3.4. Культура, образование, возможности досуга. 3.5. Минск. 3.6. ФРГ: географическое положение, ландшафты. Федеральные земли 3.7. Экономика Германии. Образование. Культура. 3.8. Государственное устройство ФРГ. 3.9. Берлин.		2				[1,2,4,6-8]	опрос письменные задания перевод текста опрос письменные задания опрос письменные задания перевод текста опрос
4	Городское и жилищное строительство. 4.1. Городское и жилищное строительство. История строительства. 4.2. Значение и роль городского центра. 4.3. Знаменитые постройки мира. 4.4. Типы зданий. 4.5. Промышленные и гражданские постройки.		2				[1-5, 7, 9]	опрос тест * перевод текста опрос лексико-грамматические задания
5	Стройматериалы. 5.1. Стройматериалы. 5.2. Бетон и его применение. 5.3. Кирпич. 5.4. Природный камень. Камни (горные породы). 5.5. Древесина 5.6. Пластмассы. Стекло.		2				[1-5, 7, 9]	опрос письменный опрос опрос перевод текста письменные задания опрос

	5.7. Стройматериалы с традицией и будущим.		2					тест
	Всего за семестр:		68					
2 семестр								
6	Архитектура, дизайн, строительство. 6.1. Возведение зданий. 6.2. Работы на стройплощадке. 6.3. Жилой дом. 6.4. Здание и его элементы. 6.5. Элементы зданий: крыша, окна, двери, лестница. 6.6. Небоскребы. 6.7. Инновационные решения с классическими материалами. 6.8. Современные технологи умного дома. 6.9. Модульный дом. 6.10. Учится у природы.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				[1-3,13-15]	опрос опрос письменные задания перевод текста опрос письменный перевод текста опрос опрос перевод текста опрос
7	Дизайн. Принципы дизайна. 7.1. Понятие дизайна. 7.2. Основные принципы дизайна. 7.3. Размеры и пропорции. 7.4. Виды дизайна. 7.5. Виды дизайна. 7.6. Гармония: разнообразие и единство. 7.7. Цвет и свет. 7.8. Фигуры, линии, текстура.		2 2 2 2 2 2 2 2				[1-4, 13, 14]	опрос мини-контрольная* перевод текста опрос письменные задания опрос письменный перевод текста опрос

8	Дизайн интерьера.						
	8.1. Проблемы оформления пространства и пути их решения.	2					опрос
	8.2. Цвета в архитектуре и дизайне.	2				[1-3,5, 12-14]	опрос
	8.3. Оформление интерьера с помощью цвета.	2					письменные задания
	8.4. Стекло в оформлении внутреннего пространства. Оформление стен.	2					опрос
	8.5. Гармонично жить по Фэн-шуй.	2					перевод текста
	8.6. Жильё в скандинавском дизайне.	2					опрос
	8.7. Восточный шик – элегантно и уютно.	2					письменный перевод текста*
	8.8. Интерьер в стиле кантри.	2					опрос
	8.9. Домашний офис.	2					перевод текста
	8.10. Тенденции декора в любое время года.	2					опрос
8.11. Инновационные идеи интерьера.	2					опрос	
9	Моя будущая профессия.						
	9.1. Моя будущая профессия – дизайнер.	2				[1-3,5,6, 14-16]	опрос
	9.2. Профессиональные качества дизайнера.	2					письменные задания
	9.3. Современный дизайн и его влияние.	2					перевод текста
	9.4. Интересные дизайнерские решения. (проекты)	2					показ проектов
9.5. Дом мечты. (презентации)	2					показ презентаций	
	Всего за семестр:	68					
	Итого:	136					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д. А. Паремская. - 17 издание, исправленное. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 351 с. + 1 электрон. оптич. диск (CD-R).
2. Дождикова, Е. В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие : [16+] / Е. В. Дождикова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576914> . – ISBN 978-5-88526-860-8. – Текст : электронный.
3. Дождикова, Е. В. Лексико-грамматические тестовые задания. Немецкий язык=Lexikalisch-grammatische testaufgaben. Deutsch : учебное пособие : [16+] / Е. В. Дождикова, И. А. Ваганова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 51 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576847> – ISBN 978-5-88526-955-1. – Текст : электронный.
4. Ковальчук, Н. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / Н. В. Ковальчук, И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст : электронный.
5. Ярушкина, Т. С. Gesprochenes deutsch in dialogen=Разговорный немецкий в диалогах : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611098> – ISBN 978-5-9925-0534-4. – Текст : электронный.
6. Чигирин, Е. А. Немецкий язык: химическая технология (бакалавриат)=Deutsch: chemische technologie (für bachelors) : учебное пособие : [16+] / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 61 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688133> – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-00032-522-3. – Текст : электронный.
7. Еремин, В. В. Deutsch für Chemiker=Немецкий язык для химиков : учебное пособие : [16+] / В. В. Еремин ; науч. ред. В. Я. Денисов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572753> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2338-8. – Текст : электронный.

Дополнительная:

8. Зыблева, Д. В. Немецкий язык. Профессиональная лексика для инженеров = Deutsch. Fachlexik für Ingenieure: учеб. пособие / Д. В. Зыблева. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 269 с.
9. Современный немецкий. Практический курс для начинающих: учебное пособие / Д.А. Листвин. – Москва: АСТ, 2013. – 318 с.
10. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д. А. Паремская. - 17 издание, исправленное. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 351 с. + 1 электрон. оптич. диск (CD-R)
11. Понимащенко, С.Н. Немецкий язык: учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-69-01 01 "Архитектура", 1-20-02 01 "Промышленное и гражданское строительство" / С.Н. Понимащенко. - Новополоцк: ПГУ, 2008. 292 с.
12. Пилюгина, О. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / О. П. Пилюгина, Н. С. Шарафутдинова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 186 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363533
13. Карасева, Е.В. Сборник тестов и упражнений для чтения и реферирования для студентов неязыковых факультетов университета : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.В. Карасева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272206> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный
14. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / О.Г. Мельник ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
15. Станкевич, Н. П. Современная архитектура и интерьер [Электронный ресурс] = Moderne Architektur und Innengestaltung : [для студентов] по специальностям: "Архитектура" и "Архитектурный дизайн" / Н. П. Станкевич, Е. В. Мельникова ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки". – Минск: БНТУ, 2017
16. Режим доступа: <https://rep.bntu.by/handle/data/35892>
17. Денина, О.О. Grundlagen des Bauwesens [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку / О.О. Денина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 165 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259162

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Вид	Наименование	Назначение
Компьютерная программа	«Teil me more. Deutsch»	обучающая программа
Компьютерная программа	«Talk to me. Deutsch»	обучающая программа
Компьютерная программа	«Deutsch. Sprachkurs 2»	обучающая программа
Компьютерная программа	«Deutsch. Grammatiktrainer»	обучающая программа для самостоятельной работы
Компьютерная программа	«Deutsch als Fremdsprache. Studio d.	обучающая программа для самостоятельной работы
Компьютерная программа	«Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A2"»	обучающая программа для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.deutschland.de	информационный сайт для самостоятельной работы
	(немецкий язык)	
Интернет-сайт	www.wikipedia.de	информационный сайт для самостоятельной работы;
	(немецкий язык)	
Интернет-сайт	www.hueber.de	информационный сайт для самостоятельной работы; обучающие тесты
	(немецкий язык)	
Интернет-сайт	www.goethe.de	информационный сайт для самостоятельной работы; обучающие тесты
	(немецкий язык)	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Новополоцк. Полоцкий государственный университет.
2. Республика Беларусь.
3. Федеративная Республика Германия.
4. Строительные материалы.
5. Дизайн интерьера.
6. Декор внутреннего пространства.
7. Моя будущая профессия.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий

Содержание самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов	Кол-во часов
		1 сем	2 сем
Изучение лексики по теме. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию	Тема 1. Визитная карточка. Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]	4	
Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию	Тема 2. Высшее образование. Учёба. Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]	6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов	Тема 3. Беларусь. Германия. Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]	6	
Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме			
Изучение лексики по теме. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию	Тема 4. Городское и жилищное строительство Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]	6	
Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию	Тема 5. Стройматериалы. Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]	6	

Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме	Тема 6. Архитектура, дизайн, строительство. Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]		6
Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию	Тема 7. Дизайн. Принципы дизайна. Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]		6
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме	Тема 8. Дизайн интерьера. Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]		6
Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию	Тема 9. Моя будущая профессия. Осн.лит. [1-7] Доп.лит. [8-17]		6
Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля		4	2
Подготовка к экзамену		8	14
Итого за семестр:		40	40
Всего:		80 ч	

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

- опрос
- письменные задания
- тест
- перевод текста
- лексико-грамматические задания
- мини-контрольная
- письменный перевод текста
- показ проектов
- показ презентаций

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест, мини-контрольная, письменный перевод текста.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. реферировать оригинальный текст на иностранном языке по специальности в соответствии со стилистическими нормами.
2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.
3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\mathcal{E} = k \cdot TK + (1-k) \cdot O,$$

где \mathcal{E} – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; ТК – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменении содержания учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
	Кафедра архитектуры и дизайна	Заключений и предложений нет	

Заведующий кафедрой,
кандидат технических наук,
доцент



Кремнёва Е.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0211-05 «Графический дизайн и мультимедиадизайн» и специальности 6-05-0212-02 «Дизайн предметно-пространственной среды» с профилизацией «Дизайн интерьера», составленную Струй Оксаной Михайловной, старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистром педагогических наук

Особенностью современной социально-экономической ситуации является изменение парадигмы социального развития, отражающей переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации, зарождение культуры нового уклада, открытого мировому сообществу. Специфика иностранного языка как учебного предмета заложена в его интегративном характере, а также в его способности выступать и как цель, и как средство обучения для ознакомления с другой предметной областью (гуманитарной, естественно – научной, технологической).

На сегодняшнем этапе развития общества очевидно, что владение иностранным языком становится определенным ключом к профессиональному успеху современного специалиста, что усиливает значимость лингвистической составляющей образования.

Целью иноязычного образования в высших учебных заведениях является единство профессионального и социокультурного развития личности студента, формирование системы его профессиональных и духовных ценностей. Профессиональная ориентация обучения иностранным языкам призвана обеспечить эффективную коммуникацию специалиста во всех предполагаемых сферах профессиональной деятельности.

В качестве одной из основных задач социокультурного образования рассматривается формирование профессионально направленной социокультурной компетенции как совокупность знаний, умений, способностей и качеств личности, которые обеспечивают межличностное и профессиональное общение на иностранном языке в соответствии с нормами языка и речи, а также культурным традициям носителей изучаемого языка.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальности, определены цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, дан список необходимой для изучения литературы.

В программе отражены современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в профессиональной сфере. В ней сформулированы задачи обучения, структура курса, а также указана тематика языкового материала для освоения различных видов речевой деятельности.

Рецензент

Председатель ЦК иностранного языка
Полоцкого колледжа
Витебского государственного университета
имени П.М. Машерова,
магистр педагогических наук



В.В.Гудошникова

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0211-05 «Графический дизайн и мультимедиадизайн» и специальности 6-05-0212-02 «Дизайн предметно-пространственной среды» с профилизацией «Дизайн интерьера», составленную Струй Оксаной Михайловной, старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистром педагогических наук

Программа обучения иностранному языку должна быть организована в рамках предметов и курсов, изучаемых студентами технических специальностей, с учетом междисциплинарных связей. Данная идея может быть реализована посредством создания интегрированных образовательных программ, проектов, либо курсов, организованных по принципу погружения в иностранный язык.

При формировании иноязычной профессиональной компетенции необходимо учитывать определенные организационно-педагогические условия для оптимизации данного процесса.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает *коммуникативная* в единстве всех её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и ценностно-ориентационной компетенций.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, определены цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, представлены методические рекомендации по подготовке к занятиям представлен список необходимой для изучения литературы.

В программе отражены современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в профессиональной сфере. В ней сформулированы задачи обучения, структура учебной дисциплины, а также указана тематика языкового материала для освоения различных видов речевой деятельности.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы может быть использована в образовательном процессе учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности 6-05-0211-05 «Графический дизайн и мультимедиадизайн» т специальности 6-05-0212-02 «Дизайн предметно-пространственной среды» с профилизацией «Дизайн интерьера»

РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат исторических наук,
доцент кафедры технологии и методики преподавания
учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»



Довгяло Н.В.