

5.6

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

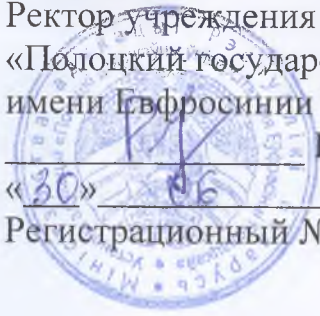
УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД – 461/23 /уч.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
1-25 01 04 «Финансы и кредит»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-25 01 04-2021 и учебного плана по специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» (совместная образовательная программа с Ташкентским финансовым институтом), утв. 29.09.2021

СОСТАВИТЕЛЬ:

Решитник Наталья Людвиговна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 29.06.2023 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 27.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Учебная дисциплина является дополнительным видом обучения и направлена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

– социокультурные конвенциональные нормы общения в предложенных сферах;

уметь:

– высказываться на заданную тему;

– читать и переводить различную литературу;

– письменно выразить свои коммуникативные намерения в указанных сферах;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;

владеть:

– совокупностью навыков и умений речевой деятельности, позволяющими осуществлять иноязычную коммуникацию.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8-10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен правильно писать графически и орфографически в пределах лексического минимума, владеть следующими видами речевых произведений: сообщения, деловое и личное письмо, биография.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «Практический иностранный язык» (английский) на 3 курсе отводится:

общее количество учебных часов – 210, аудиторных – 210 часов (практические занятия).

Распределение по семестрам:

5 семестр: общее количество учебных часов – 108 часов, аудиторных – 108 (практические занятия).

6 семестр: общее количество учебных часов – 102 часа, аудиторных – 102 (практические занятия).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Тема: «Досуг и занятия спортом» (Leisure and sport)

Мероприятия досуга. Как проводит свободное время молодежь в разных странах мира. Популярны настольные игры и правила игры. Распорядок дня. Спорт. Новые виды спорта в 21 веке. Знакомство с известными спортсменами. Интервью со знаменитостями. Необычные виды спорта в мире.

Употребление и закрепление настоящего простого времени и использование фраз обозначающих частотность действий. Составление вопросительных предложений: порядок слов и вопросительные слова.

Тема 2. «Последние и первые» (Firsts and lasts)

Телевидение: настоящее и прошлое. Первые технологии, используемые в телевидении. Мировые рекорды: первые и последние открытия и достижения. Описание эмоций. Составление персональной истории о первом опыте в различных жизненных ситуациях. Путешествия и опыт общения в аэропорте.

Употребление простого прошедшего времени действительного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме. Особенности произношения форм прошедшего времени. Вопрос к подлежащему.

Тема 3. «Работа и отдых» (Work and rest).

Рутинные рабочие дни и отличия от выходного дня. Сон и его особенности. Продолжительность сна. Сложные жизненные ситуации и рекомендации по разрешению проблем. Профессии. Необычные профессии. Особенности личности и выбор карьерного пути. Метро в Лондоне: история и особенности общественного транспорта.

Особенности использования модальных глаголов в утвердительной и отрицательных формах.

Тема 4. «Особые дни» (Special days).

Особые даты и праздники в разных странах мира. Празднование Нового года. Планы на будущее. Описание памятных дат и событий. Поздравления и пожелания для различных поводов. Написание приглашения.

Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времени. Использование описательных прилагательных. Настоящее длительное время для запланированных действий в будущем.

Тема 5. «Внешность» (Your look).

Особенности внешности. Описание внешности знаменитостей. Одежда для особых случаев. Части тела. Описание фотографий. Проведение исследования об отношении к моде и внешнему виду. Мода и следование моде в больших городах.

Сравнительная и превосходные степени прилагательных.
Вопросительные предложения.

Тема 6. «Поездки» (Going away).

Различные типы отдыха. Поездки, сборы в поездку и вещи в поездку. Необычные туры и поездки. Выбор тура на выходные. Просьбы и разрешения. Написание открытки из поездки.

Использование будущего времени для описания планов, намерений и предсказаний.

Тема 7. «Успех» (Success).

Описание планов, амбиций и достижений. Секреты успеха. Успешные люди и пути постижения успеха. Истории и судьбы людей. Интернет, наиболее популярные сервисы. Стать популярным в интернете. Истории успеха.

Особенности использования настоящего перфектного времени и отличие от простого прошедшего.

Тема 8. «Места для жизни» (Places to live).

Жизнь в городе. Жизнеобеспечение города. Экстремальные места для проживания. Описание географических особенностей. Канада и особенности жизни в Канаде. Описание пути.

Количественные числительные и наречия. Артикли.

Тема 9. «Старое и новое» (Old and New).

Современные дома и дома прошлого. Перемены в оборудовании и гаджетах. Уборка в доме. Прилагательные для описания мест. Переоборудование и изменение дизайна места. Культура: “зеленые города”.

Особенности употребления will/ might/ will definitely. Использование настоящего времени после if/ when / time words.

Тема 10. «Осторожно!» (Take Care!).

Первая помощь: основные правила оказания. Болезни и лечение. Происшествия и неудачи. Описание состояния здоровья.

Особенности употребления used to и Past continuous.

Тема 11. «Лучшее в жизни» (The best things).

Что может сделать человека счастливым, профессии, вещи, люди, хобби и спорт. Топовые пристрастия людей. Вещи первой необходимости. Проведение опроса о самых главных вещах в жизни. Белое золото.

Особенности употребления like и would like. Условные предложения с would. Прилагательные с устойчивыми предлогами.

Тема 12. «Бренды» (Brand new).

Известные бренды и секреты их успеха. Реклама и выбор товара. Представление нового товара. Выдвижение предложений, отказ предложения, принятие.

Особенности использования пассивного залога в настоящем и прошлом времени.

Тема 13. «Подходящий человек» (The Right Person).

Основа успешного брака. Брак по договоренности и по любви. Выбор партнера для занятия спортом, учебы, снятия квартиры. Собеседование на работу. Выбираем посла. Культура: что значит быть “крутым”.

Особенности использования Present perfect simple и Present perfect continuous.

Тема 14. «Деньги» (Money).

Факты о деньгах, обмен валют, покупки. Получение и трата денег, обращение с деньгами. Рассказ по картинке

Особенности использования Past perfect.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
 “Практический иностранный язык” (английский)
 Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	5 семестр							
1.	Досуг и занятия спортом. Свободное время и мероприятия досуга в разных странах мира. Введение лексического материала.		2				[1], стр. 6-7 [2], стр. 4-5	Устный опрос
	Обсуждение популярных настольных игр, обсуждение правил игры, проведение квиза.		2				[1], стр.8-9 [2], стр.6-7	Устный опрос
	Обсуждение основных моментов распорядка дня.		2				[1], стр.9 [4], стр.6-7	Устный опрос
	Простое настоящее время в описании распорядка дня		2				[1], стр.9 [4], стр.6-7	Устный опрос
	Спорт и необычные спортивные увлечения 21го века.		2				[1], стр.10-11 [4], стр.8-10	Устный опрос
	Известные спортсмены и их достижения.		2				[1], стр.10-11 [4], стр.8-10	Устный опрос
	Интервью со знаменитостями. Составление вопросов, анкет.		2				[1], стр. 12 ,[2], стр. 7-8 [3], стр. 115	Устный опрос
	Видео: популярный спорт в Нью-Йорке.		2				[1], стр. 14-15	Устный опрос
	Проведение исследования: необычные виды спорта в мире.		2				[1], стр. 14-15	Устный

								опрос
2.	Последние и первые. Настоящее и прошлое телевидения: основные этапы развития и открытия. Простое прошедшее время	2					[1], стр. 16, [2], стр. 9-10	Устный опрос
	Необычные мировые рекорды: первые и последние достижения.	2					[1], стр. 17-19, [2], стр. 11, [4], стр. 18-19	Устный опрос
	Квиз. Вопросы в Past Simple. Вопрос к подлежащему.	2					[1], стр. 17-19,	Устный опрос
	Описание эмоционального состояния.	2					[1], стр. 20, [2], стр. 12	Устный опрос
	Эмоциональное описание различных жизненных ситуаций.	2					[1], стр. 20, [2], стр. 12	
	Письмо-описание прошлого опыта.	2					[1], стр. 21-22, [2], стр. 13	Устный опрос
	Наиболее запомнившееся путешествие. Деление опытом.	2					[1], стр. 21-22, [2], стр. 13	Устный опрос
	Видео-урок: поездки и основные фразы, используемые в путешествиях.	2					[1], стр. 23, [2], стр. 13	Устный опрос
	Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем времени.	2					[4], стр. 20-23	Тест
3.	Работа и отдых. Обсуждение рутины рабочего дня и выходного. Введение лексического минимума.	2					[1], стр. 24-25, [2], стр. 14	Устный опрос
	Сон в нашей жизни.	2					[1], стр. 24-25, [2], стр. 14	Устный опрос
	Профессии. Необычные профессии.	2					[1], стр. 26-27, [2], стр. 15	Устный опрос
	Выбор жизненного пути и личностные характеристики.	2					[1], стр. 28-29, [2], стр. 16	Устный опрос
	Сложные жизненные ситуации и возможные пути выхода.	2					[1], стр. 29 , [4], стр. 56-58	Устный опрос
	Использование модальных глаголов в советах и рекомендациях.	2					[1], стр. 29 , [4], стр. 56-58	Устный опрос

4.	История и особенности общественного транспорта.	2				[1], стр. 30-31, [2], стр. 17-18	Устный опрос
	Видео-урок: метро в Лондоне.	2				[1], стр. 30-31, [2], стр. 17-18	Устный опрос
	Особые дни. Особые даты и праздники в разных странах мира. Введение лексического минимума.	2				[1], стр. 32, [2], стр. 19	Устный опрос
	Традиции праздников. Описание значимых дат и праздников.	2				[1], стр. 33-34	Устный опрос
	Мероприятия и праздники для сбора средств на благотворительность. Сравнение настоящего простого и длительного времени.	2				[1], стр. 35, [4], стр. 12-13	Устный опрос
	Сравнение настоящего простого и длительного времени.	2				[1], стр. 35, [4], стр. 12-13	Устный опрос
	Особенности празднования нового года в разных странах мира.	2				[1], стр. 36, [4], стр. 150-153	Устный опрос
	Обмен личным опытом. Описательные прилагательные.	2				[1], стр. 36, [4], стр. 150-153	Устный опрос
	Планы на будущее. Ведение ежедневников.	2				[1], стр. 37-38, [2], стр. 20-21	Устный опрос
	Календарь памятных дат.	2				[1], стр. 37-38, [2], стр. 20-21	Устный опрос
	Поздравления и принятие поздравлений. Написание пригласительного письма.	2				[1], стр. 40, [2], стр. 22-23	Устный опрос
	Выражение модальности, разница между настоящим простым и длительным временем	2				[4], стр. 15-17	Тест
	Внешность. Лексика для описания внешнего вида.	2				[1], стр. 42-43, [3], стр. 131- 132	Устный опрос
	Описание внешности знаменитостей.	2				[1], стр. 43-44, [2], стр. 24-25	Устный опрос
Особенности внешности.	2				[1], стр. 43-44, [2], стр. 24-25	Устный опрос	
Сравнения. Прилагательные в сравнительной и превосходной	2				[1], стр. 44-45,	Устный	

	степени, сравнительные лексические обороты.					[4], стр. 154-157	опрос
5.	Части тела. Вопросы о внешности.	2				[1], стр. 46-47, [2], стр. 26	Устный опрос
	Описание фотографий.	2				[1], стр. 46-47, [2], стр. 26	Устный опрос
	Мода, покупки, внешний вид. Проведение исследования.	2				[1], стр. 48-49, [2], стр. 27	Устный опрос
	Мировые дизайнеры, известные бренды.	2				[1], стр. 50-51, [2], стр. 28	Устный опрос
	Мода на улицах Лондона	2				[1], стр. 50-51, [2], стр. 28	Устный опрос
6.	Поездки. Введение лексического минимума. Сборы в дорогу. Подготовка к отпуску.	2				[1], стр. 52-53, [2], стр. 29	Устный опрос
	Планирование отдыха.	2				[1], стр.53, [3], стр. 134	Устный опрос
	Грамматические средства выражения планов и намерений.	2				[1], стр.53, [3], стр. 134	
	Описание различных видов отдыха. Особенности использования will/ would	2				[1],стр. 54-55 [3],стр. 135 [4], стр. 30-34	Устный опрос
	Известные курорты.	2				[1], стр. 56-57, [2], стр. 30-31	Устный опрос
	Выбираем тур выходного дня с друзьями.	2				[1], стр. 56-57, [2], стр. 30-31	
	Просьбы и разрешения. Письмо: особенности написания открытки.	2				[1], стр. 58-59, [2],стр. 32-33	Устный опрос
	Степени сравнения прилагательных.	2				[4],стр. 40-41, 159	

	Простое будущее время.	2				[4],стр. 40-41, 159	Тест
	Итого за 5 семестр:	108					
	6 семестр						
7	Успех. Введение лексического материала. Описание планов, амбиций и достижений.	2				[1], стр.60-61, [2],стр. 34-35	Устный опрос
	Успешные люди и их путь к успеху.	2				[1],стр.62-63, [2],стр. 36-37	Устный опрос
	Секреты успеха в современном мире.	2				[1],стр.62-63, [2],стр. 36-37	Устный опрос
	Описание жизненных историй и судеб.	2				[1], стр.64-65, [3],стр. 136- 138	Устный опрос
	Особенности употребления Present Perfect and Past Simple	2				[1], стр.64-65, [3],стр. 136- 138	Устный опрос
	Как стать популярным в интернете.	2				[1], стр. 66-69, [2], стр. 38.	Устный опрос
	Обсуждение наиболее популярных сервисов.	2				[1], стр. 66-69, [2], стр. 38.	Устный опрос
8.	Места для жизни. Введение лексического материала. Описание жизни в городе.	2				[1], стр. 70- 71,[2], стр. 39.	Устный опрос
	Жизнеобеспечение города.	2				[1],стр.72- 73,[2], стр. 40.	Устный опрос
	Экстремальные места для проживания.	2				[1],стр.72- 73,[2], стр. 40.	Устный опрос
	Описание географических особенностей проживания.	2				[1], стр. 74-75, [2], стр. 41.	Устный опрос
	Количественные числительные и наречия. Артикли.	2				[1], стр. 74-75, [2], стр. 41.	Устный опрос

9.	Канада и особенности жизни в Канаде.	2				[1], стр. 76-77,[2], стр. 42.	Устный опрос
	Презентации о достопримечательностях Канады.	2				[1], стр. 76-77,[2], стр. 42.	Устный опрос
	Описание месторасположения объектов в городе.	2				[2], стр. 43 [3], стр. 146	Устный опрос
	Старое и новое. Введение лексического материала. Описание современных и старых домов.	2				[1], стр. 78-79, [2], стр.44-45.	Устный опрос
	Уборка в доме. Современные электрические приборы и приборы прошлого.	2				[1], стр. 80-81, [2], стр. 46.	Устный опрос
	Переоборудование и изменение дизайна. Описательные прилагательные.	2				[1], стр. 82-84, [2], стр. 47.	Устный опрос
	Особенности употребления will/might/will definitely.	2				[4], стр. 56-66.	Устный опрос
	Использование настоящего времени после if/when/other time words.	2				[4], стр. 56-66.	Устный опрос
	Культура: “зеленые города”	2				[1], стр.85-87,[2], стр. 48.	Устный опрос
10.	Настоящее перфектное время в сравнении с прошлым. Квантификаторы с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выражение намерения и возможности.	2				[3],148-149, [4], стр.26-28.	Тест
	Осторожно! Введение лексического материала. Описание	2				[1], стр. 88-90, [2], стр. 49-50.	Устный опрос
	Описание болезней, симптомов и рекомендации по лечению.	2				[1], стр. 91-93,[2], стр. 51-53.	Устный опрос
	Путешествия и несчастные случаи.	2				[1], стр. 91-93,[2], стр. 51-53.	Устный опрос
	Описание состояния здоровья.	2				[1] 94-95, стр. [4], стр. 20-23.	Устный опрос
Особенности употребления used to и Past Continuous.	2				[1] 94-95, стр. [4], стр. 20-23.	Устный опрос	

11.	Лучшее в жизни. Введение лексического материала. Описание вещей и состояний, приносящих счастье.	2				[1], стр. 96-97, [2], стр. 54-55.	Устный опрос
	Описание основных увлечений и пристрастий.	2				[1], стр. 98-100, [4], стр. 98-100.	Устный опрос
	Особенности употребления like и would like. Условные предложения с would.	2				[1], стр. 98-100, [4], стр. 98-100.	Устный опрос
	Вещи первой необходимости. Проведение и анализ опроса о главных вещах в жизни.	2				[1], стр. 100-102, [2], стр. 56-57.	Устный опрос
	Белое золото: сахар (использование, процесс производства). Обсуждение, просмотр видео. Подготовка презентации об интересных десертах.	2				[1], стр. 103-105, [2], стр. 58.	Устный опрос
12.	Бренды. Введение лексического материала. Описание известных брендов и истории их успеха.	2				[1], стр. 106-107, [2], стр. 59-60.	Устный опрос
	Обсуждение роли рекламы и особенности выбора продукта.	2				[1], стр. 108-109, [4], стр. 74-76.	Устный опрос
	Особенности использования Present Simple Passive и Past Simple Passive.	2				[1], стр. 108-109, [4], стр. 74-76.	Устный опрос
	Представление нового продукта на рынке. Составление рекламы продукта.	2				[1], стр. 110-111, [2], стр. 61-62.	Устный опрос
	Предложение продукта на рынке. Выбор товаров. Составление описание продукта.	2				[1], стр. 112-113, [3], стр. 158.	Устный опрос
	Прошедшее длительное время, выражение used to/ would like/ love.	2				[3], стр. 159-160, [2], стр. 63.	Устный опрос

	Прилагательные с устойчивыми предлогами.		2				[3], стр. 159-160, [2], стр. 63.	Тест
13.	Подходящий человек. Введение лексического материала. Описание основ успешного брака.		2				[1], стр. 114-116, [2], стр. 64-65.	Устный опрос
	Брачный союз по любви и по расчету.		2				[3], 162-163 стр. [4], стр. 10-13.	Устный опрос
	Особенности использования Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous		2				[3], 162-163 стр. [4], стр. 10-13.	Устный опрос
	Выбор партнера для занятий спортом, учебы, снятия квартиры. Введение лексического материала. Описание		2				[1], стр. 117-119, [2], стр. 66-67.	Устный опрос
	Собеседование при приеме на работу. Выбор кандидата.		2				[1], стр. 117-119,	Устный опрос
	Посол доброй воли. Выбор кандидатов, обоснование своего выбора.		2				[1], стр. 120-123.	Устный опрос
14.	Деньги. Введение лексического материала. Обмен валют.		2				[1], стр. 124-126, [2], стр. 69-70.	Устный опрос
	Описание покупок.		2				[1], стр. 124-126, [2], стр. 69-70.	Устный опрос
	Обращение с деньгами. Зарабатывание и трата денег.		2				[1], стр. 127 - 129, [2], стр. 71-72.	Устный опрос
	Особенности использования Past Perfect.		2				[1], стр. 127 - 129, [2], стр. 71-72.	Устный опрос
	Наиболее кассовые фильмы. Чтение с обсуждением.		2				[1], стр. 127 - 129, [2], стр.	Устный опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

1. Sarah Cunningham, Peter Moor, Araminta Grace. Cutting Edge. Third Edition. Pre-intermediate. Student's Book. Pearson Education Limited, - 2016. – 175p.
2. Sarah Cunningham, Peter Moor, Anthony Cosgrove. Cutting Edge. Third Edition. Pre-intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, - 2013. – 93p.
3. Stephen Green, Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge. Third Edition. Pre-intermediate. Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited, - 2015. – 103p.
4. Evans V. Grammarway-3/ V. Evans, J. Dooley. -Express Publishing, 2007.- 272 p

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задача преподавателя – активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Деловая игра вносит некоторое разнообразие в традиционно сложившуюся структуру учебного процесса. Применения деловых игр способствует сокращению разрыва между теоретическими знаниями учащихся и их практическими применениями. Студенты весьма поверхностно осведомлены о таких аспектах производства как плановость, дисциплина труда, нормирование, деловая субординация и др. Чтобы научить сознательно, применять эти категории, необходимо включить учащихся в такую деятельность, которая по своему психологическому содержанию соответствовала бы производственной. Это возможно при использовании деловых игр.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на занятиях иностранного языка включают: изучение лексики; отработку произношения; обучение диалогической и монологической речи; обучение письму; отработку грамматических явлений.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
-	кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента	нет	

Заведующий кафедрой учета,
финансов, логистики и менеджмента
к.э.н, доцент



Е.Б. Малей