

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД - 100123 /уч.

МОДУЛЬ «ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
**6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и
информатика)»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)». Регистрационный № 02-23/уч. ГФ от 04.004.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Екатерина Владимировна Кузнечик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр филологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.М. Садко, доцент кафедры русской литературы и журналистики учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», к.фил.н, доцент

Л.А. Годуйко доцент кафедры общего и русского языкознания учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», к.фил.н, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 09 06 2023г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 27 06 2023г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30 06 2023г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная **цель** обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) формируется *универсальная компетенция*:

- УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные конвенциональные нормы общения в предложенных сферах;

уметь:

- высказываться на заданную тему;
- читать и переводить литературу по специальности;
- письменно выразить свои коммуникативные намерения в указанных сферах;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;

владеть:

- совокупностью навыков и умений речевой деятельности, позволяющими осуществлять иноязычную коммуникацию.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)» на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) отводится:

Общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 124 часа, из них практические занятия – 124 часа. Самостоятельная работа студента – 92 часа. Трудоемкость учебной дисциплины – 6 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – всего 108 часов (3 з.е.), практические занятия – 62 часа. Самостоятельная работа студента – 46 часов.

1 курс 2 семестр – всего 108 часов (3 з.е.), практические занятия – 62 часа. Самостоятельная работа студента – 46 часов.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 СЕМЕСТР

Раздел 1. PERSONAL IDENTIFICATION МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Тема 1.1. About myself / О себе.

Тема 1.2. About my family / О своей семье

Изучение слов и словосочетаний по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Чтение и перевод текста по теме «Моя биография». Чтение и перевод текста по теме «Моя семья». Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Монологическое высказывание на тему. Исходные структурные элементы сказуемого. Сказуемое с глаголом have. Признаки распознавания функций и значений глагола have.

Раздел 2. NOVOPOLOTSK AND POLOTSK STATE UNIVERSITY НОВОПОЛОЦК И ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тема 2.1. Novopolotsk / Новополоцк

Тема 2.2. Polotsk State University / Полоцкий государственный университет

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Чтение и перевод текста по теме «История образования и развития Новополоцка». Чтение и перевод текста по теме «Полоцкий государственный университет». Лексико-грамматические упражнения по темам. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Монологическое высказывание на тему. Сказуемое с глаголом be. Признаки распознавания функций и значений глагола be.

Раздел 3. BELARUS AND GREAT BRITAIN БЕЛАРУСЬ И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Тема 3.1. Belarus / Беларусь

Тема 3.2. Great Britain / Великобритания

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Республика Беларусь». Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Монологическое высказывание на тему. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Лексико-грамматический тест. Сказуемое с глаголом do. Признаки распознавания функций и значений глагола do.

Раздел 4. MY FUTURE CAREER МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Тема 4.1 My Career. Careers in Computing / Моя профессия. Карьера в компьютерной сфере.

Тема 4.2 Jobs and careers / Работа и карьера

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Профессиональные навыки». Чтение и перевод текста по теме «Резюме. Карьера в компьютерной сфере». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Диалогическая речь. Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.

2 СЕМЕСТР

Раздел 1. THE WORLD OF EDUCATION ОБРАЗОВАНИЕ

Тема 1.1 Education in England. Education in Belarus. / Образование в Англии. Образование в Беларуси.

Тема 1.2 Handicrafts teaching: value and aims. / Обучение обслуживающему труду: значение и цели.

Тема 1.3 The Internet. Computers. / Интернет. Компьютер.

Тема 1.4 Information Systems. / Информационные системы.

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Система образования в Англии», «Система образования в Беларуси». Темы «Интернет», «Компьютер». Тема «Языки программирования». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Информационные системы». Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами. Лексико-грамматический тест.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)
Дневная форма получения высшего образования

Раздел, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
	2	3	4	5	6	7	8	9
1 СЕМЕСТР								
Раздел	Моя визитная карточка / Personal Identification							
1.1.	About Myself / О себе Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [1], стр.3-10 Доп. Литература: [5], стр. 2-7	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				Осн. Литература: [3], стр. 5-8 Доп. Литература: [6], стр.15-20	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. Литература: [3], стр. 5-8 Доп. Литература: [6], стр.15-20	Лексико-грамматический тест
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
1.2.	About my Family / О своей семье Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [1], стр.12-14 Доп. Литература:	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.

							[5], стр. 4-7	
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. Литература: [1], стр.12-14 Доп. Литература: [5], стр. 4-7	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков письменной речи.		2				Осн. Литература: [3], стр. 9-11 Доп. Литература: [6], стр.15-20	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Раздел2	<u>Novopolotsk and Polotsk State University / Новополоцк и Полоцкий государственный университет</u>							
2.1.	<u>Novopolotsk</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [1], стр.8-12 Доп. Литература: [7], стр. 2-7	Лексические упражнения.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				Осн. Литература: [3], стр. 9-12 Доп. Литература: [7], стр. 4-9	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. Литература: [4], стр. 16-18	Аннотирование, реферирование текста
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков.		2					Лексико-грамматический тест*

	Контроль навыков говорения по теме						Монологическое высказывание*
2.2.	<u>Polotsk State University.</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. Литература: [1], стр.12-15 Доп. Литература: [6], стр.15-20	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Осн. Литература: [2], стр.12-15 Доп. Литература: [7], стр.7-9	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков письменной речи.	2				Осн. Литература: [1], стр.12-15 Доп. Литература: [6], стр.7-9	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме	2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Раздел 3	<u>Belarus and Great Britain</u>						
3.1.	<u>Belarus</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. Литература: [1], стр.15-18 Доп. Литература: [8], стр. 7-10	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Осн. Литература: [3], стр. 12-14 Доп. Литература: [6], стр.20-23	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков письменной речи.	2				Осн. Литература: [4], стр. 18-20 Доп. Литература: [7], стр. 7-10	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения

	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков.		2				Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
3.2.	Great Britain Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. Литература: [1], стр.18-21 Доп. Литература: [8], стр. 10-13	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			Осн. Литература: [3], стр. 14-18 Доп. Литература: [6], стр.23-25	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.		2			Осн. Литература: [4], стр. 20-23 Доп. Литература: [7], стр. 10-15	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2				Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Раздел 4	<u>My Career. Careers in Computing / Моя профессия. Карьера в компьютерной сфере</u>						
4.1	<u>My Career. Careers in Computing / Моя профессия. Карьера в компьютерной сфере</u> Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. Литература: [1], стр.21-30 Доп. Литература: [8], стр. 13-15	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			Осн. Литература: [3], стр. 18-23 Доп. Литература: [6], стр.25-30	Аннотирование, реферирование текста.

	Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков письменной речи.		2				Осн. Литература: [4], стр. 23-27 Доп. Литература: [7], стр. 15-17	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков.		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
4.2	<u>Jobs and careers/ Работа и карьера</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [2], стр.7-15 Доп. Литература: [5], стр. 15-19	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения. Развитие навыков письменной речи.		2				Осн. Литература: [3], стр. 23-27 Доп. Литература: [6], стр.30-37	Аннотирование, реферирование текста.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Итого		62					

2 СЕМЕСТР

Раздел 1	<u>The World of Education</u>							
1.1.1	<u>Education in England/ Образование в Англии.</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [2], стр.15-30 Доп. Литература: [7], стр. 19-22	Лексические упражнения.

	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. Литература: [3], стр. 27-30 Доп. Литература: [6], стр.37-40	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической речи, умения вести беседу с преподавателем и друг с другом на заданную тему.		2				Осн. Литература: [4], стр. 30-32 Доп. Литература: [7], стр. 20-22	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
1.1.2	<u>Education in Belarus / Образование в Беларуси</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [2], стр.30-42 Доп. Литература: [7], стр. 23-28	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33 Доп. Литература: [6], стр.40-43	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.		2				Осн. Литература: [4], стр. 32-37 Доп. Литература: [7], стр. 22-23	Лексико-грамматические упражнения Диалоги
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
1.2	<u>Handicrafts teaching: value and aims. / Обучение обслуживающему труду: значение и цели.</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [7], стр. 28-30	Лексические упражнения
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное,		2				Осн. Литература: [3], стр. 33-36 Доп. Литература:	Аннотирование, реферирование текста.

	просмотровое, поисковое).Текст «Value and aims of handicrafts teaching»					[6], стр.43-47	
	Развитие навыков диалогической речи. Текст «Value and aims of handicrafts teaching»	2				Осн. Литература: [4], стр. 37-39	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков письменной речи. Текст «History and developments of craft»	2				Доп. Литература: [7], стр. 23-24	Аннотирование, реферирование текста. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.	2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
1.3	<u>The Internet. Computers. / Интернет. Компьютер.</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [5], стр. 28-30	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Текст «The Internet»	2				Осн. Литература: [3], стр. 33-36 Доп. Литература: [6], стр.43-47	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической речи, умение вести беседу с преподавателем и друг с другом на заданную тему. Текст «Computers Make the World Smaller and Smarter»	2				Осн. Литература: [3], стр. 33-36 Доп. Литература: [6], стр.43-47	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков письменной речи. Текст «Computers Make the World Smaller and Smarter»	2				Осн. Литература: [3], стр. 33-36 Доп. Литература: [6], стр.43-47	Аннотирование, реферирование текста. Лексико-грамматические упражнения

	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.	2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Текст «Data Processing and Data Processing Systems»	2				Осн. Литература: [4], стр. 37-39 Доп. Литература: [7], стр. 23-24	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической речи, умение вести беседу с преподавателем и друг с другом на заданную тему. Текст «Data Processing and Data Processing Systems»	2				Осн. Литература: [4], стр. 37-39 Доп. Литература: [7], стр. 23-24	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков письменной речи. Текст «Data Processing and Data Processing Systems»	2				Осн. Литература: [4], стр. 37-39 Доп. Литература: [7], стр. 23-24	Аннотирование, реферирование текста. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.	2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
1.4	<u>Information Systems. / Информационные системы.</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. Литература: [2], стр.51-60	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Текст «Types of Error»	2				Осн. Литература: [3], стр. 36-39 Доп. Литература: [8], стр. 30-33	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Текст « Types of Error»	2				Осн. Литература: [3], стр. 36-39 Доп. Литература: [8], стр. 30-33	Диалоги. Монологическое высказывание

	Развитие навыков письменной речи. Текст «Initial evaluation»		2				Осн. Литература: [3], стр. 36-39 Доп. Литература: [8], стр. 30-33	Аннотирование, реферирование текста.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Текст «Creating Task List Templates»		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [6], стр.47-50	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической речи, умение вести беседу с преподавателем и друг с другом на заданную тему. Текст «Appointment of Links between Tasks.»		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [7], стр. 24-26	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков письменной речи. Текст «: Creating Project»		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [7], стр. 24-26	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков монологической речи. Текст «:Resource Planning and Project Costs»		2				Осн. Литература: [3], стр. 36-39 Доп. Литература: [8], стр. 30-33	Монологическое высказывание
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Итого за 2 семестр		62					
	ИТОГО		124					

*- Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие : / М. А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=933672>.
2. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical english grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 326 с.
3. Хведченя, Л. В. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social Communication : учебное пособие / Л. В. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. – Минск : РИВШ, 2022. – 176 с. : ил.
4. Пасько, О. В. Essentials of pedagogical profession [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных направлений подготовки / О. В. Пасько ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 174 с. : ил., – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683950>.

Дополнительная:

5. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Elementary : students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Crace Araminta. – 3rd ed. – London : Pearson Education Limited, 2016. – 175 s. : ill. + 1 (DVD-ROM).
6. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Elementary : workbook with key / Cunningham Sarah, Moore Peter, Cosgrove Anthony. – 3rd ed. – Harlow : Pearson Education Limited, 2016. – 96 s. : ill.
7. Ядрищенская, С.В. Английский язык : модуль профессионального общения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов педагогических специальностей / Светлана Владимировна Ядрищенская ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет ; [технический редактор И.Н. Чапкевич]. – Новополоцк : ПГУ, 2019. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM).
8. Ядрищенская, С.В. Английский язык : методические указания по развитию устной речи для студентов специальностей 1-01 01 01, 1-02 06 02, 1-02 06 01 / Светлана Владимировна Ядрищенская ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет, [кафедра мировой литературы и иностранных языков]. – Новополоцк : ПГУ, 2018. – 65 с.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Вид	Наименование программного продукта	назначение
Компьютерная программа	“Reward InterN@tive” Macmillan Publishers Limited	электронный учебник
Компьютерная программа	“English Platinum” ТОО “Мультимедиа Технологии”	обучающая программа
Компьютерная программа	“Профессор Хиггинс. Английский без акцента!”. НПЦ “Istrasoft”	обучающая программа
Компьютерная программа	ЕВС (English Business Contracts) ТОО “Медиахаус”	обучающая программа
Компьютерная программа	“LingoFox”	инструментальная программа для создания упражнений и тестовых заданий
Интернет-сайт	www.wikipedia.org (английский язык)	энциклопедия
Интернет-сайт	www.britanica.org (английский язык)	энциклопедия Британии
Интернет-сайт	www.englishclub.net (английский язык)	обучающие тесты
Интернет-сайт	www.english-to-go.com (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.globalenvision.org (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.Irs.ed.uiuc.edu/Impact/ (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.englishdom.com	обучающие тесты и видео
Интернет-сайт	www.puzzle-english.com	обучающие тесты и видео для самостоятельного изучения иностранного языка
Интернет-сайт	www.tolearnenglish.com	обучающие тесты и видео для самостоятельного изучения иностранного языка

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Match the English words to their Russian equivalents. Совместите английские слова с их русскими эквивалентами (задание на знание активной лексики).
2. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант из предложенных ниже (задание на знание активной лексики).
3. Insert the correct preposition. (Вставьте правильный предлог).
4. Insert the definite article where necessary. (Вставьте нужный артикль, если он необходим).
5. Choose the correct verb tense form. (Выберите правильную форму глагола из предложенных).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Polotsk State University. Полоцкий государственный университет.
2. My family. Моя семья
3. My native town. Мой родной город
4. My biography. Моя биография
5. Republic of Belarus. Республика Беларусь
6. My Future Career. Моя будущая профессия.
7. Job hunting. Поиск работы. Пути и способы поиска работы
8. Professional skills. Профессиональные навыки
9. The Internet. История изобретения интернета
10. Computer. Компьютер и его основные элементы
11. Handicrafts teaching: value and aims. Обучение обслуживающему труду: значение и цели.
12. Programming languages. Языки программирования

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий;
- подготовка презентаций по индивидуальным темам.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение отдельных тем	Беларусь. Великобритания Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	10 ч.	

учебной дисциплины	Моя будущая профессия. Работа и карьера Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	10 ч.	
	Образование в Англии. Образование в Беларуси. Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]		4 ч.
	Обучение обслуживающему труду: значение и цели. Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]		4 ч.
	Интернет. Компьютеры. Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]		4 ч.
	Информационные системы. Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]		6 ч.
Подготовка к выполнению аттестационных тестов	Тест 1 Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	8 ч.	6 ч.
	Тест 2 Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	8 ч.	6 ч.
Подготовка к монологическим высказываниям	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	10 ч.	6 ч.
Подготовка к экзамену	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]		10 ч.
Итого:		46	46

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации:

Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

Устная форма:

1. Монологические высказывания

Письменная форма:

1. Тесты

2. Контрольные опросы

3. Письменные отчёты по практическим упражнениям.

Технические формы диагностики компетенций:

1. Электронные тесты

Формой промежуточной аттестации в первом семестре является зачет, который носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется студентам, исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра как среднее арифметическое значение. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом:

(отметка по результатам текущего контроля $\times 0,5$) + (отметка по результатам сдачи экзамена $\times 0,5$).

Положительной считается отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
	Кафедра технологии и методики преподавания	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой технологии и методики преподавания,
к.и.н, доцент

 Н.В. Довгяло

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины

«Иностранный язык»

(английский)

для специальности 6-05- 0113-05 «Технологическое образование
(Технический труд и информатика)»

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) составлена магистром филологических наук, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» Кузнечик Екатериной Владимировной.

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) направлена на овладение иностранным языком как средством коммуникации для решения проблем профессионального и социального характера при успешном международном сотрудничестве.

Программа разработана в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к учебным программам для высших учебных заведений республики. В ней представлены все предусмотренные инструкцией разделы.

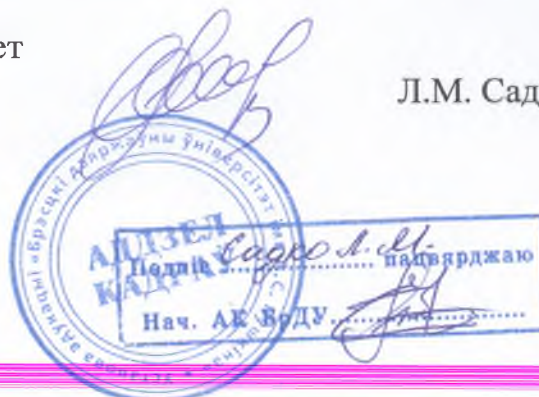
В пояснительной записке четко сформулированы цели и задачи учебной дисциплины, очерчены требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, которые она формирует. Содержание учебного материала и учебно-методическая карта подробно и вместе с тем компактно демонстрируют план работы по изучению дисциплины. Вопросы к зачету и методика проведения экзамена соответствуют содержанию курса и логично завершают его.

Программа строится с учетом эффективных педагогических технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения речемыслительных задач.

Суммируя сказанное, правомерно заключить, что рецензируемая программа Кузнечик Е.В. может успешно использоваться в учебном процессе по специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование (Технический труд и информатика)».

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русской литературы и журналистики
учреждения образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина», доцент

Л.М. Садко



РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Иностранный язык» (английский)
для специальности 6-05-0113-05 «Технологическое образование
(Технический труд и информатика)»

Цель преподавания учебной дисциплины предполагает формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык в профессиональных и социокультурных ситуациях общения. В сочетании с другими практическими дисциплинами курс направлен на формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

Структура рецензируемой программы соответствует всем необходимым требованиям и состоит из пояснительной записки, тематического плана, учебного материала с перечнем разделов, тем, вопросов, информационно-методической части. В программе учтена организация самостоятельной работы студентов, отражаются формы контроля качества усвоения знаний.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) ведет к выработке у студентов системных знаний об орфографических, фонетических, грамматических, лексических закономерностях и особенностях английского языка и умению пользоваться ими в речи. Учебная программа ставит задачей овладение студентами особенностями, присущими различным типам дискурсов, и развитие способности порождать дискурсивно обусловленные типы высказываний. Содержание учебного материала направлено на понимание культурных различий и способность ориентироваться в иноязычной культурной среде, выработку социолингвистических умений для целенаправленного отбора языковых средств и достижения коммуникативных целей.

Практическая ценность рецензируемой программы определяется аргументированной разработанностью целей и задач, требований к знаниям, умениям и навыкам, актуальностью предлагаемого учебного материала.

Исходя из вышеизложенного, представляется целесообразным рекомендовать рецензируемую программу на утверждение в качестве Учебной.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры общего и русского языкознания
учреждения образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина», доцент

Л.А. Годуйко

