

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский
«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД – 126/23 /уч.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры»
с профилизациями «Менеджмент спорта и туризма», «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность», «Тренерская работа по виду спорта (хоккей)»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры». Регистрационный № 03-23/уч. ГФ от 04.04.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Екатерина Владимировна Кузнечик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр филологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Людмила Михайловна Садко, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской литературы и журналистики учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»

Людмила Алексеевна Годуйко канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры общего и русского языкознания учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 05 06 2023 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 27 06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30 06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная **цель** обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста в получении, расширении и углублении системных знаний по специальности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины состоят в развитии продуктивных и рецептивных умений практического владения видами речевой деятельности.

Говорение:

монологическая речь (продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов);

диалогическая речь (установление и поддержание контакта с собеседником/ами, завершение беседы, использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета; обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником/ами, выражение согласия/несогласия, сомнения, удивления, просьбы, совета, предложения и т.п.; участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения).

Письмо:

логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей; реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

Аудирование:

восприятие на слух иноязычной речи (аутентичных монологических и диалогических текстов, в том числе профессионально ориентированных), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; воспроизведение услышанного путём повторения, перефразирования, пересказа.

Чтение:

все виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающие разную степень понимания прочитанного (на материале аутентичных текстов, в первую очередь, профессионально ориентированных).

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) формируется *универсальная компетенция*:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом,

лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;

составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;

реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

владеть:

методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;

методами мониторинга и исправления ошибок.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Связь с другими учебными дисциплинами:

Спортивные и подвижные игры и методика преподавания, История физической культуры и спорта.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры» на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) отводится:

Общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 128 часов, из них практические занятия – 128 часов. Самостоятельная работа студента – 88 часов. Трудоемкость – 6 з.е.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 68 часа, Самостоятельная работа студента – 40 часов.

2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 60 часов. Самостоятельная работа студента – 48 часов.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Раздел 1. PERSONAL IDENTIFICATION МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Тема 1.1. About myself / О себе

Тема 1.2. About my family / О своей семье

Раздел 2. NOVOPOLOTSK AND POLOTSK STATE UNIVERSITY НОВОПОЛОЦК И ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Тема 2.1. Novopolotsk / Новополоцк

Тема 2.2. Polotsk State University / Полоцкий государственный университет

Раздел 3. BELARUS AND GREAT BRITAIN БЕЛАРУСЬ И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Тема 3.1. Belarus / Беларусь

Тема 3.2. Great Britain / Великобритания

Раздел 4. MY FUTURE CAREER МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Тема 4.1 My Career / Моя профессия

Тема 4.2 Sport in my life / Спорт в моей жизни

Раздел 5. THE WORLD OF SPORTS МИР СПОРТА

Тема 5.1 Physical Education / Физическая культура

Тема 5.2 Sports and Games / Спорт и игры

Тема 5.3 Sport in the Republic of Belarus / Спорт в республике Беларусь

Тема 5.4 Sports in Great Britain and Other Countries / Спорт в Великобритании и других странах

Тема 5.5 The Olympic Games / Олимпийские игры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

Дневная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лингвистический модуль								
1 СЕМЕСТР								
Раздел 1	<u>Моя визитная карточка / Personal Identification</u>							
1.1.	<u>About Myself / О себе</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. литература: [1], стр.3-10 Доп. литература: [5], стр. 2-7	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				Осн. литература: [3], стр. 5-8 Доп. литература: [6], стр.15-20	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. литература: [3], стр. 5-8 Доп. литература: [6], стр.15-20	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2				Осн. литература: [3], стр. 9-10	Лексико-грамматический тест*
1.2	<u>About my Family / О своей семье</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. литература: [1], стр.12-14 Доп. литература:	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.

							[2], стр. 4-7	
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				Осн. литература: [3], стр. 9-11 Доп. литература: [2], стр.15-20	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. литература: [3], стр. 9-11 Доп. литература: [2], стр.15-20	Аннотирование, реферирование текста
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2				Осн. литература: [3], стр. 12-13	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Раздел2	<u>Novopolotsk and Polotsk State University / Новополоцк и Полоцкий государственный университет</u>							
2.1.	<u>Novopolotsk</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. литература: [1], стр.8-12 Доп. литература: [5], стр. 2-7	Лексические упражнения.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				Осн. литература: [3], стр. 9-12 Доп. литература: [3], стр. 4-9	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. литература: [4], стр. 16-18	Аннотирование, реферирование текста
	Контроль сформированности		2				Осн. литература:	Лексико-грамматический

	лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме						[4], стр. 19-20	тест* Монологическое высказывание*
2.2.	<u>Polotsk State University.</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. литература: [1], стр.12-15 Доп. литература: [6], стр.15-20	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. литература: [2], стр.12-15 Доп. литература: [7], стр.7-9	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				Осн. литература: [1], стр.12-15 Доп. литература: [6], стр.7-9	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков письменной речи.		2				Осн. литература: [1], стр.12-15 Доп. литература: [6], стр.7-9	Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2				Осн. литература: [1], стр.16-17	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Раздел 3	<u>Belarus and Great Britain</u>							
3.1.	<u>Belarus</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. литература: [1], стр.15-18 Доп. литература: [5], стр. 7-10	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее,		2				Осн. литература: [3], стр. 12-14	Аннотирование, реферирование текста.

	ознакомительное, просмотрное, поисковое).					Доп. литература: [6], стр.20-23	
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				Осн. литература: [4], стр. 18-20 Доп. литература: [7], стр. 7-10	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков.	2				Осн. литература: [4], стр. 21-22	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
3.2.	<u>Great Britain</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. литература: [1], стр.18-21 Доп. литература: [5], стр. 10-13	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотрное, поисковое).	2				Осн. литература: [3], стр. 14-18 Доп. литература: [6], стр.23-25	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				Осн. литература: [4], стр. 20-23 Доп. литература: [7], стр. 10-15	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме	2				Осн. литература: [4], стр. 24-25	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Раздел 4	<u>My Future Career / Моя будущая профессия</u>						
4.1	<u>My Career / Моя профессия</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. литература: [1], стр.21-30 Доп. литература:	Лексические упражнения.

						[5], стр. 13-15	
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			Осн. литература: [3], стр. 18-23 Доп. литература: [6], стр.25-30	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков диалогической речи.		2			Осн. литература: [4], стр. 23-27 Доп. литература: [7], стр. 15-17	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков.		2			Осн. литература: [4], стр. 28-29	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
4.2	<u>Sport in my Life</u> Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. литература: [2], стр.7-15 Доп. литература: [5], стр. 15-19	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения.		2			Осн. литература: [3], стр. 23-27 Доп. литература: [6], стр.30-37	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.		2			Осн. литература: [4], стр. 27-30 Доп. литература: [7], стр. 17-20	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков диалогической речи.		2			Осн. литература: [4], стр. 27-30 Доп. литература: [7], стр. 17-20	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.		2			Осн. литература: [4], стр. 31-32	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*

	Итого		68				
2 СЕМЕСТР							
Раздел5	The World of Sports						
5.1	Physical Education / Физическая культура (14) Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. литература: [2], стр.15-30 Доп. литература: [5], стр. 19-23	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			Осн. литература: [3], стр. 27-30 Доп. литература: [6], стр.37-40	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков устной диалогической речи, умения вести беседу с преподавателем и друг с другом на заданную тему.		2			Осн. литература: [4], стр. 30-32 Доп. литература: [7], стр. 20-22	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков письменной речи.		2			Осн. литература: [4], стр. 30-32 Доп. литература: [7], стр. 20-22	Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков устной монологической речи.		2			Осн. литература: [4], стр. 30-32 Доп. литература: [7], стр. 20-22	Аннотирование, реферирование текста.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков.		2			Осн. литература: [4], стр. 33	Лексико-грамматический* Монологическое высказывание*

5.2	<u>Sports and Games / Спорт и игры</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. литература: [2], стр.30-42 Доп. литература: [5], стр. 23-28	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Осн. литература: [3], стр. 30-33 Доп. литература: [6], стр.40-43	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.		2				Осн. литература: [4], стр. 32-37 Доп. литература: [7], стр. 22-23	Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков диалогической речи.		2				Осн. литература: [2], стр.43-48 Доп. литература: [7], стр. 24-26	Диалоги
	Развитие навыков устной монологической речи.		2				Осн. литература: [2], стр.43-48 Доп. литература: [7], стр. 24-26	Аннотирование, реферирование текста.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.		2				Осн. литература: [2], стр.43-48	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
5.3	<u>Sport in Belarus / Спорт в Беларуси</u> Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. литература: [2], стр.42-51 Доп. литература: [5], стр. 28-30	Лексические упражнения
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое,		2				Осн. литература: [3], стр. 33-36 Доп. литература:	Аннотирование, реферирование текста.

	поисковое).					[6], стр.43-47	
	Развитие навыков диалогической речи.		2			Осн. литература: [4], стр. 37-39 Доп. литература: [7], стр. 23-24	Диалоги.
	Развитие навыков письменной речи.		2			Осн. литература: [4], стр. 37-39 Доп. литература: [7], стр. 23-24	Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков устной монологической речи.		2			Осн. литература: [4], стр. 37-39 Доп. литература: [7], стр. 23-24	Аннотирование, реферирование текста
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.		2			Осн. литература: [4], стр. 37-39	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
5.4	Sports in Great Britain and Other Countries / Спорт в Великобритании и других странах (16) Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. литература: [2], стр.42-51 Доп. литература: [5], стр. 28-30	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			Осн. литература: [3], стр. 33-36 Доп. литература: [6], стр.43-47	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.		2			Осн. литература: [3], стр. 33-36 Доп. литература: [6], стр.43-47	Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков устной диалогической речи, умение вести беседу с		2			Осн. литература: [4], стр. 37-39	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения

	преподавателем и друг с другом на заданную тему.					Доп. литература: [7], стр. 23-24	
	Развитие навыков устной монологической речи.	2				Осн. литература: [4], стр. 37-39 Доп. литература: [7], стр. 23-24	Аннотирование, реферирование текста.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме.	2				Осн. литература: [4], стр. 40-41	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
5.5	<u>The Olympic Games / Олимпийские игры (16)</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. литература: [2], стр.51-60	Лексические упражнения.
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.	2				Осн. литература: [3], стр. 36-39 Доп. литература: [5], стр. 30-33	Диалоги. Монологическое высказывание
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Осн. литература: [4], стр. 39-42 Доп. литература: [6], стр.47-50	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.	2				Осн. литература: [4], стр. 39-42 Доп. литература: [6], стр.47-50	Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков устной диалогической речи, умение вести беседу с преподавателем и друг с другом на заданную тему.	2				Осн. литература: [4], стр. 39-42 Доп. литература: [7], стр. 24-26	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2				Осн. литература: [4], стр. 43-44	Лексико-грамматический тест* Монологическое

									высказывание*
	Итого		60						
	Всего		128						

*- Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : / М. А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=933672>.
2. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical english grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 326 с.
3. Хведченя, Л. В. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social Communication : учебное пособие / Л. В. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. – Минск : РИВШ, 2022. – 176 с. : ил.
4. Пасько, О. В. Essentials of pedagogical profession: учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных направлений подготовки : [16+] / О. В. Пасько ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 174 с. : ил., – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683950>.

Дополнительная:

5. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Elementary : students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Crace Araminta. - 3rd ed. - London : Pearson Education Limited, 2016. - 175 s. : ill. + 1 (DVD-ROM).
6. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Elementary : workbook with key / Cunningham Sarah, Moore Peter, Cosgrove Anthony. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2016. - 96 s. : ill.
7. Английский язык для спортсменов : учеб. комплекс для студ. I курса БГУФК / Г. В. Жулкевская [и др.] ; М-во спорта и туризма РБ, Бел. гос. ун-т физической культуры. - 2 изд., доп. и перераб. - Минск : БГУФК, 2009. - 205 с.
8. Жулкевская, Г.В. Менеджмент и маркетинг в спорте = Sport management and marketing : пособие / Г. В. Жулкевская, С. Р. Сенько ; М-во спорта и туризма РБ, Бел. гос. ун-т физической культуры. - Минск : БГУФК, 2009. - 120 с.
9. Ядрищенская, С.В. Английский язык : модуль профессионального общения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов педагогических специальностей / Светлана Владимировна Ядрищенская ; Министерство образования Республики

Беларусь, Полоцкий государственный университет ; [технический редактор И.Н. Чапкевич]. - Новополоцк : ПГУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10. Ясюкевич, Е.Я. Английский язык : учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-03 02 01 "Физическая культура" / Елена Яковлевна Ясюкевич ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк : ПГУ, 2008. - 255 с.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Вид	Наименование программного продукта	назначение
Компьютерная программа	“Reward InterN@tive” Macmillan Publishers Limited	электронный учебник
Компьютерная программа	“English Platinum” ТОО “Мультимедиа Технологии”	обучающая программа
Компьютерная программа	“Профессор Хиггинс. Английский без акцента!”. ИПЦ “Istrasoft”	обучающая программа
Компьютерная программа	ЕВС (English Business Contracts) ТОО “Медиахаус”	обучающая программа
Компьютерная программа	“LingoFox”	инструментальная программа для создания упражнений и тестовых заданий
Интернет-сайт	www.wikipedia.org (английский язык)	энциклопедия
Интернет-сайт	www.britanica.org (английский язык)	энциклопедия Британии
Интернет-сайт	www.englishclub.net (английский язык)	обучающие тесты
Интернет-сайт	www.english-to-go.com (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.globalenvision.org (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.Irs.ed.uiuc.edu/Impact/ (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.englishdom.com	обучающие тесты и видео
Интернет-сайт	www.puzzle-english.com	обучающие тесты и видео для самостоятельного изучения иностранного языка
Интернет-сайт	www.tolcarnenglish.com	обучающие тесты и видео для самостоятельного изучения иностранного языка

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Match the English words to their Russian equivalents. Совместите английские слова с их русскими эквивалентами (задание на знание активной лексики).
2. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант из предложенных ниже (задание на знание активной лексики).
3. Insert the correct preposition. (Вставьте правильный предлог).
4. Insert the definite article where necessary. (Вставьте нужный артикль, если он необходим).
5. Choose the correct verb tense form. (Выберите правильную форму глагола из предложенных).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Моя семья. Моя биография. My Family and Biography.
2. Новополоцк. Полоцкий государственный университет.
Novopolotsk. Polotsk State University.
3. Беларусь. Великобритания. Belarus. Great Britain.
4. Моя будущая профессия. Спорт в моей жизни. My Future Career.
Sport in my Life.
5. Физическая культура. Physical Education.
6. Спорт и игры. Sports and Games.
7. Спорт в республике Беларусь. Sport in the Republic of Belarus.
8. Спорт в Великобритании и других странах. Sports in Great Britain
and Other Countries
9. Олимпийские игры. The Olympic Games.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий;
- подготовка презентаций по индивидуальным темам.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Беларусь. Великобритания Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	6 ч.	
	Моя будущая профессия. Спорт в моей жизни Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	6 ч.	
	Физическая культура Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	6 ч.	
	Спорт и игры Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]		4 ч.
	Спорт в Республике Беларусь Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]		4 ч.
	Спорт в Великобритании и других странах Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]		4 ч.
	Олимпийские игры Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	6ч	2ч
Подготовка к выполнению аттестационных тестов	Тест 1 Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	4 ч.	6 ч.
	Тест 2 Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	4 ч.	6 ч.
Подготовка к монологическим высказываниям	Рекомендованный преподавателем учебно-методический материал по дисциплине «Иностранный язык»: репозиторий учреждения образования «Полоцкий государственный университет», электронные ресурсы, периодические издания, статьи.	8 ч.	10 ч.
Подготовка к экзамену	Рекомендованный преподавателем учебно-методический материал по дисциплине «Иностранный язык»: репозиторий учреждения образования «Полоцкий государственный университет», электронные ресурсы, периодические издания, статьи.		12 ч.
Итого:		40	48

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации:

Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: Лексико-грамматический тест, монологическое высказывание.

Устная форма:

1. Монологические высказывания

Письменная форма:

1. Тесты
2. Контрольные опросы
3. Письменные отчёты по практическим упражнениям.

Технические формы диагностики компетенций:

1. Электронные тесты

Формой промежуточной аттестации в первом семестре является зачет, который носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется студентам, исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра как среднее арифметическое значение. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом:

(отметка по результатам текущего контроля $\times 0,5$) + (отметка по результатам сдачи экзамена $\times 0,5$).

Положительной считается отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Спортивные и подвижные игры	физической культуры и спорта	нет	
Лыжный спорт и методика преподавания	физической культуры и спорта	нет	

Заведующий кафедрой
физической культуры и спорта,
к.и.н, доцент



Е. Н. Борун

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Иностранный язык (английский)»
для специальности
6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры»

Цель преподавания учебной дисциплины предполагает формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык в профессиональных и социокультурных ситуациях общения. В сочетании с другими практическими дисциплинами курс направлен на формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

Структура рецензируемой программы соответствует всем необходимым требованиям и состоит из пояснительной записки, тематического плана, учебного материала с перечнем разделов, тем, вопросов, информационно-методической части. В программе учтена организация самостоятельной работы студентов, отражаются формы контроля качества усвоения знаний.

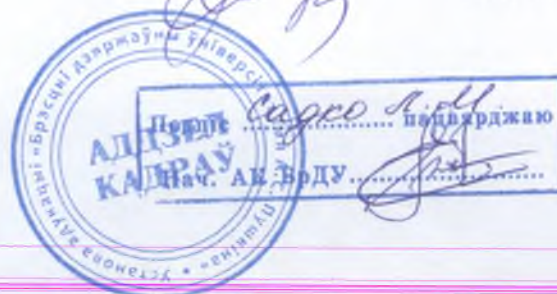
Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ведет к выработке у студентов системных знаний об орфографических, фонетических, грамматических, лексических закономерностях и особенностях английского языка и умению пользоваться ими в речи. Учебная программа ставит задачей овладение студентами особенностями, присущими различным типам дискурсов, и развитие способности порождать дискурсивно обусловленные типы высказываний. Содержание учебного материала направлено на понимание культурных различий и способность ориентироваться в иноязычной культурной среде, выработку социолингвистических умений для целенаправленного отбора языковых средств и достижения коммуникативных целей.

Практическая ценность рецензируемой программы определяется аргументированной разработанностью целей и задач, требований к знаниям, умениям и навыкам, актуальностью предлагаемого учебного материала.

Исходя из вышеизложенного, представляется целесообразным рекомендовать рецензируемую программу на утверждение в качестве Учебной.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русской литературы и журналистики
учреждения образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина», доцент

Л.М. Садко



РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Иностранный язык (английский)»
для специальности
6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры»

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена магистром педагогических наук, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» Кузнечик Екатериной Владимировной.

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» направлена на овладение иностранным языком как средством коммуникации для решения проблем профессионального и социального характера при успешном международном сотрудничестве.

Программа разработана в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к учебным программам для высших учебных заведений республики. В ней представлены все предусмотренные инструкцией разделы.

В пояснительной записке четко сформулированы цели и задачи учебной дисциплины, очерчены требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, которые она формирует. Содержание учебного материала и учебно-методическая карта подробно и вместе с тем компактно демонстрируют план работы по изучению дисциплины. Вопросы к зачету и методика проведения экзамена соответствуют содержанию курса и логично завершают его.

Программа строится с учетом эффективных педагогических технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения речемыслительных задач.

Суммируя сказанное, правомерно заключить, что рецензируемая программа Кузнечик Е.В. может успешно использоваться в учебном процессе по специальности 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры».

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры общего и русского языкознания
учреждения образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина», доцент

Л.А. Годуйко

