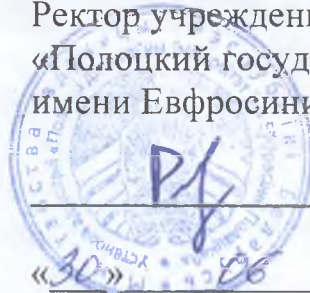


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»



Ю.Я. Романовский

«30» _____ 2023 г.

Регистрационный № УД 211/23 /уч.

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:
6-05-0612-01 «Программная инженерия»,
6-05-0611-05 «Компьютерная инженерия»
с профилизациями «Вычислительные машины, системы и сети» и
«Программируемые мобильные системы»,
6-05-0611-01 «Информационные системы и технологии»
с профилизацией «Информационные технологии в игровой индустрии»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Иностранный язык» для высших учебных заведений ТД-I.1542/тип. от 03.11.2021 и учебных планов по специальностям: 6-05-0611-05 «Компьютерная инженерия» с профилизацией «Вычислительные машины, системы и сети», Регистрационный №18-23/уч.ФИТ от 04.04.2023; 6-05-0611-05 «Компьютерная инженерия» с профилизацией «Программируемые мобильные системы», Регистрационный №19-23/уч.ФИТ от 04.04.2023; 6-05-0611-01 «Информационные системы и технологии», Регистрационный №17-23/уч.ФИТ от 04.04.2023; 6-05-0612-01 «Программная инженерия», Регистрационный №20-23/уч.ФИТ от 04.04.2023 для дневной формы получения образования; Регистрационный №05-23/уч.з.ФИТ от 04.04.2023 для заочной сокращенной формы получения образования; Регистрационный №04-23/уч.з.ФИТ от 04.04.2023 для заочной формы получения образования.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Чеботарёва Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 8 от 22 05 2023 г.)

Методической комиссией факультета информационных технологий учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 5 от 31 05 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30 06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Овладение иностранным языком, а именно приобретение систематизированных знаний и развитие умений иноязычного общения (говорение, письмо, чтение, аудирование) на базе языковых, страноведческих и профессионально ориентированных реалий, является неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки современного специалиста в области информационных технологий и вычислительной техники.

Кроме того, иностранный язык позволяет специалисту своевременно знакомиться с новейшими технологиями, изобретениями, открытиями и тенденциями в сфере техники и информатики, устанавливать профессиональные контакты с зарубежными коллегами, эффективно использовать доступ к иноязычным источникам запрашиваемой информации, успешно участвовать в международных проектах, программах, стажировках, конференциях и иных профессиональных и научных мероприятиях в Республики Беларусь и за рубежом.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей функционально использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения и планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения, а также получения, расширения и углубления системных знаний профессионального дискурса.

Задачи учебной дисциплины состоят в развитии продуктивных и рецептивных умений практического владения видами речевой деятельности.

Говорение:

монологическая речь (продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов);

диалогическая речь (установление и поддержание контакта с собеседником/ами, завершение беседы, использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета; обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником/ами, выражение согласия/несогласия, сомнения, удивления, просьбы, совета, предложения и т.п.; участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения).

Письмо:

логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей; реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

Аудирование:

восприятие на слух иноязычной речи (аутентичных монологических и диалогических текстов, в том числе профессионально ориентированных), с

разной полнотой и точностью понимания их содержания; воспроизведение услышанного путём повторения, перефразирования, пересказа.

Чтение:

все виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающие разную степень понимания прочитанного (на материале аутентичных текстов, в первую очередь, профессионально ориентированных).

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) формируется **универсальная компетенция:**

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выразить свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной и межкультурной деятельности;

составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;

реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

владеть:

навыками межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

навыками публичных выступлений (сообщение, доклад, презентация, проект и пр.);

методами мониторинга и исправления ошибок.

Связи с другими учебными дисциплинами. Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) выступает опорой для формирования универсальных, базовых профессиональных и специализированных компетенций.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) отводится:

Общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 120 часов, из них практические занятия – 120 часов. Самостоятельная работа студента – 96 часов. Трудоемкость учебной дисциплины – 6 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 60 часов. Самостоятельная работа студента – 48 часов.

1 курс 2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 60 часов. Самостоятельная работа студента – 48 часов.

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

Форма получения образования – заочная.

Общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 28 часов, из них практические занятия – 28 часов. Самостоятельная работа студента – 188 часов. Трудоемкость учебной дисциплины – 6 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа студента – 94 часа.

1 курс 2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа студента – 94 часа.

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

Форма получения образования – заочная на основе среднего специального образования.

Общее количество учебных часов – 216, к изучению – 72 часа, аудиторных – 10 часов, из них практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа студента – 62 часа. Трудоемкость учебной дисциплины – 6 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 2 семестр – всего 72 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа студента – 62 часа.

Учебная дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – 2 семестр – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль 1. Учебно-познавательное общение

Биографические сведения. Я – студент факультета информационных технологий, мой факультет, моя группа. Учёба в университете (выбор университета, жизнь студента, мой университет, организация досуга студента). Семья. Хобби и интересы. Режим дня. Выбор и совершение покупки (магазин цифровой техники).

Глагол – сказуемое. Личные формы глагола. Исходные структурные элементы сказуемого. Сказуемое с глаголом have, be, do. Признаки распознавания функций и значений глаголов have, be, do. Сказуемое с модальными глаголами.

Модуль 2. Социокультурное общение

Роль компьютера в современном мире. Ведущие ученые в области компьютерных наук. Научно-технический прогресс и проблемы, связанные с ним. Информационно-коммуникационные технологии. Основные направления развития ИКТ: нанотехнологии, искусственный интеллект, биометрические системы, *SMART*-устройства. Молодежные коммуникации в цифровую эпоху. Мобильная связь. Интернет-телефония. Мероприятия в онлайн-формате. Общение в сети. Сетевой этикет. Интернет-кафе. Проблемы современной молодежи. Интернет зависимость. Компьютерные игры. Игровые платформы. Жанры игр. Компьютеры и здоровье. Эргономика.

Простое повествовательное предложение и его структура. Основные составные элементы предложения. Структура простого повествовательного предложения. Артикль и другие определители имени существительного. Прилагательные и наречия. Имя существительное как определение левое. Неличные формы глагола как определение левое: причастие активное, причастие пассивное, герундий. Предлоги.

Модуль 3. Профессионально ориентированное общение

Виды компьютерной техники: основные характеристики, области применения. Персональный компьютер и его виды: преимущества и недостатки. Принципы работы персонального компьютера. Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Функциональная и структурная организация процессора. Организация памяти компьютера. Периферийные устройства. Организация ввода-вывода. Разновидности устройств ввода (клавиатура, мышь и тачпад, джойстик, сканер, видеокамеры, веб-камеры). Система распознавания речи. Разновидности устройств вывода (монитор, принтер). Виды памяти. Основные ОС и их функции. Организация графического интерфейса пользователя. Текстовые процессоры. Основные функции и приложения обработки текста. Инструменты обработки текста. Электронные таблицы и базы данных. Компьютерная графика. Мультимедийные приложения. Основные понятия программирования. Языки программирования. Введение в Интернет. Интернет и Web-сеть. Основные понятия веб-технологий. Веб-дизайн. Блоги и их отличие от веб-сайтов. Этапы создания блога. Интернет-безопасность. Киберпреступления. Защита компьютерной информации.

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Многофункциональные слова. Бессоюзное подчинение. Сослагательное наклонение.

Модуль 4. Деловое общение

Наиболее распространенные профессии в IT сфере. Сравнение профессий в IT. Топ-10 IT-профессий будущего. Важность выбора профессии. Поиск работы, написание резюме (способы поиска работы, написание деловой корреспонденции – резюме, сопроводительное письмо, заявление на трудоустройство; собеседование). Развитие профессиональных качеств. Публичные выступления в IT: как презентовать себя правильно.

Неличные формы глаголов. Инфинитивные и причастные обороты. Причастие I, II и герундий. Герундиальные обороты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

Дневная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 СЕМЕСТР								
Модуль 1. Учебно-познавательное общение			10					
Тема 1.1	University Life (Учеба в университете)		4					
1.1.1	An IT student's life (Биографические сведения. Я – студент факультета информационных технологий, мой факультет, моя группа.)		2				Осн. Литература: [1], стр.3-10 Доп. Литература: [5], стр. 2-7	Устный опрос
1.1.2	Students' daily routine. Students' leisure activities, hobbies and interests (Режим дня. Организация досуга студента, хобби, интересы)		2				Осн. Литература: [3], стр. 5-8 Доп. Литература: [6], стр.15-20	Презентация*
Тема 1.2	In a Computer Shop (Покупки в магазине цифровой техники)		6					
1.2.1	Choosing the right computer (Выбор и совершение покупки ПК)		2				Осн. Литература: [3], стр. 5-8 Доп. Литература: [6], стр.15-20	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
1.2.2	Recommending a computer (Рекомендации по выбору ПК)		2				Осн. Литература: [3], стр. 9-11 Доп. Литература: [6], стр.15-20	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения

1.2.3	My ideal computer (Как выбрать идеальный компьютер?)		2				Осн. Литература: [3], стр. 9-11 Доп. Литература: [6], стр.18-21	Презентация
Модуль 2. Социокультурное общение			24					
Тема 2.1	Computers Today (Роль компьютера в современном мире)		6					
2.1.1	Living in a digital age (Какова жизнь в цифровую эпоху?)		2				Осн. Литература: [4], стр. 16-18	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.1.2	Computers and their applications (Области применения компьютеров)		2				Осн. Литература: [1], стр.12-15 Доп. Литература: [6], стр.15-20	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
2.1.3	Prominent computer scientists (Ведущие ученые в области компьютерных наук)		2				Осн. Литература: [2], стр.12-15 Доп. Литература: [6], стр.7-9	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Тема 2.2	Computers Tomorrow (Основные направления развития ИКТ)		8					
2.2.1	Comunication systems (ИКТ)		2				Осн. Литература: [1], стр.12-15 Доп. Литература: [6], стр.7-9	Устный опрос
2.2.2	VoIP technology. Mobile phones (Мобильная связь. Интернет-телефония)		2				Осн. Литература: [1], стр.15-18 Доп. Литература: [5], стр. 7-10	Устный опрос*

2.2.3	Video games: platforms and genres. Present and future trends in gaming. Pros and cons of gaming (Компьютерные игры. Игровые платформы. Жанры игр)		2				Осн. Литература: [3], стр. 12-14 Доп. Литература: [6], стр.20-23	Презентация
2.2.4	New technologies. Future trends (Нанотехнологии, искусственный интеллект, биометрические системы, SMART-устройства)		2				Осн. Литература: [4], стр. 18-20 Доп. Литература: [6], стр. 7-10	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 2.3	Chat and Conferencing (Молодежные коммуникации в цифровую эпоху)		6					
2.3.1	Virtual meetings (Мероприятия в онлайн-формате)		2				Осн. Литература: [1], стр.21-30 Доп. Литература: [5], стр. 13-15	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.3.2	Online chatting. Netiquette. Chat abbreviations (Общение в сети. Сетевой этикет)		2				Осн. Литература: [3], стр. 18-23 Доп. Литература: [6], стр.25-30	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
2.3.3	At a cybercafé. Plan your own cybercafé (Интернет-кафе. Создание своего интернет-кафе: бизнес-план)		2				Осн. Литература: [4], стр. 23-27 Доп. Литература: [6], стр. 15-17	Презентация*
Тема 2.4	Computers and Health (Компьютеры и здоровье)		4					
2.4.1	Ergonomics (Эргономика)		2				Осн. Литература: [4], стр. 23-27 Доп. Литература: [6], стр. 15-17	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения

2.4.2	Internet addiction (Интернет зависимость)		2				Осн. Литература: [4], стр. 23-27 Доп. Литература: [6], стр. 15-17	Монологическое высказывание. Лексико- грамматические упражнения
Модуль 3. Профессионально ориентированное общение			26					
Тема 3.1	Computer Essentials (Принципы работы ПК)		10					
3.1.1	What is a computer? Computer hardware (Основные компоненты компьютера)		2				Осн. Литература: [2], стр.7-15 Доп. Литература: [5], стр. 15-19	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
3.1.2	Inside the PC system (Внутреннее устройство компьютера)		2				Осн. Литература: [3], стр. 23-27	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
3.1.3	Technical specifications (Технические характеристики)		2				Доп. Литература: [6], стр.30-37	Лексико-грамматические упражнения
3.1.4	Types of computer (Виды компьютерной техники: основные характеристики, области применения)		2				Осн. Литература: [2], стр.15-30 Доп. Литература: [5], стр. 19-23	Презентация
3.1.5	Benefits of laptops and tablet PCs (ПК и его виды: преимущества и недостатки)		2				Осн. Литература: [3], стр. 27-30	Монологическое высказывание. Лексико- грамматические упражнения
Тема 3.2	Input Devices (Устройства ввода)		10					
3.2.1	Interacting with your computer Describing functions and features (Функции, характеристики устройств ввода)		2				Доп. Литература: [6], стр.37-40	Монологическое высказывание*

3.2.2	The keyboard Mouse actions (Клавиатура. Компьютерная мышь)		2				Осн. Литература: [4], стр. 30-32 Доп. Литература: [6], стр. 20-22	Лексические упражнения.
3.2.3	Speech recognition systems (Система распознавания речи)		2				Осн. Литература: [2], стр.30-42 Доп. Литература: [5], стр. 23-28	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
3.2.4	A digital camera. A webcam (Цифровая камера. Вебкамера)		2				Осн. Литература: [2], стр.30-42 Доп. Литература: [5], стр. 23-28	Презентация
3.2.5	Scanners (Виды сканеров)		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 3.3	Output Devices (Устройства вывода)		6					
3.3.1	How screen displays work (Монитор)		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33 Доп. Литература: [6], стр.40-43	Устный опрос
3.3.2	Printers (Принтер)		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33 Доп. Литература: [6], стр.40-43	Монологическое высказывание. Лексико- грамматические упражнения
3.3.3	Multifunction printer (Многофункциональное устройство)		2				Доп. Литература: [6], стр.40-43	Устный опрос
	Итого		60					

II семестр

Модуль 3 (продолжение). Профессионально ориентированное общение		32					
Тема 3.4	Storage Devices (Устройства хранения данных)	6					
3.4.1	Types of magnetic drive (Магнитные носители)	2				Осн. Литература: [4], стр. 32-37 Доп. Литература: [6], стр. 22-23	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
3.4.2	Hard drive precautions (Компьютерные диски: правила эксплуатации)	2				Доп. Литература: [6], стр. 22-23	Лексико-грамматические упражнения
3.4.3	Flash-based gadgets (Флэш-гаджеты)	2				Осн. Литература: [2], стр.43-48 Доп. Литература: [6], стр. 24-26	Устный опрос
Тема 3.5	Basic Software (ПО)	6					
3.5.1	GUI operating systems. Windows programs (Основные ОС и их функции. Организация графического интерфейса пользователя)	2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [6], стр. 28-30	Лексико-грамматические упражнения
3.5.2	Word processing features. WP tools (Текстовые процессоры. Основные функции и приложения обработки текста. Инструменты обработки текста)	2				Доп. Литература: [7], стр. 28-30	Презентация*
3.5.3	Spreadsheet programs. Databases (Электронные таблицы и базы данных)	2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [5], стр. 28-30	Лексические упражнения.

Тема 3.6	Creative Software (ПО для решения творческих задач)		8				Осн. Литература: [3], стр. 33-36 Доп. Литература: [6], стр.43-47	
3.6.1	Computer graphics. Toolbox in graphics software. Applications of computer graphics (Компьютерная графика)		2				Осн. Литература: [2], стр.30-42 Доп. Литература: [6], стр. 23-28	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
3.6.2	Multimedia applications (Мультимедийные приложения)		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
3.6.3	Web page design. Designing a website (Основные понятия веб-технологий. Веб-дизайн)		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [6], стр.47-50	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
3.6.4	Blogs (Блоги и их отличие от веб-сайтов. Этапы создания блога)		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [6], стр.47-50	Устный опрос
Тема 3.7	Program Design and Computer Languages (Программирование и языки программирования)		4					
3.7.1	Steps in programming (Основные понятия программирования)		2				Осн. Литература: [1], стр. 40-42 Доп. Литература: [6], стр. 35-36	Устный опрос
3.7.2	Computer languages. Java applets. The Java language (Языки программирования. Java)		2				Доп. Литература: [6], стр.51-53	Устный опрос*

Тема 3.8	The Internet and the Web (Интернет и Web-сеть)		4				
3.8.1	Internet basics. Internet FAQs. Search engines (Введение в Интернет. Поисковые системы)		2			Доп. Литература: [6], стр. 30-33	Лексико-грамматические упражнения
3.8.2	What do we use the Web for? The collectives of cyberspace (Веб-сервер. Язык HTML. Киберпространство)		2			Осн. Литература: [2], стр. 61-62 Доп. Литература: [5], стр. 35-36	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
Тема 3.9	Internet Security (Интернет-безопасность)		4				
3.9.1	Security and privacy on the Internet (Защита компьютерной информации)		2			Доп. Литература: [5], стр. 30-35	Презентация
3.9.2	The history of hacking. Cybercrimes (Киберпреступления)		2			Осн. Литература: [2], стр. 61-62 Доп. Литература: [5], стр. 35-36	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Модуль 4. Деловое общение			28				
Тема 4.1	Computer Science Careers (Профессии в IT-сфере)		4				
4.1.1	Top-10 jobs in ICT: analysis (Топ-10 IT-профессий будущего. Сравнение профессий в IT)		2			Осн. Литература: [2], стр. 61-62 Доп. Литература: [5], стр. 35-36	Презентация*
4.1.2	IT professionals. My future profession (Важность выбора профессии)		2			Осн. Литература: [2], стр. 71-72 Доп. Литература: [5], стр. 45-50	Устный опрос

Тема 4.2	Job Search (Поиск работы)		8					
4.2.1	Job advertisements. Application for an IT job (Способы поиска работы)		2				Осн. Литература: [2], стр. 73-74 Доп. Литература: [5], стр. 50-52	Устный опрос*
4.2.2	Resumes (Написание резюме)		2				Осн. Литература: [2], стр. 74-76 Доп. Литература: [5], стр. 52-57	Отчет о выполнении задания
4.2.3	Cover letters (Написание сопроводительного письма)		2				Осн. Литература: [2], стр. 77-79 Доп. Литература: [5], стр. 57-60	Отчет о выполнении задания*
4.2.4	At a job interview (Собеседование)		2				Осн. Литература: [2], стр. 77-79 Доп. Литература: [5], стр. 61-62	Диалоги
Тема 4.3	Public Speaking for IT professionals (Публичные выступления в IT сфере)		16					
4.3.1	Key presentation skills and structure (Основные презентационные навыки. Структура выступления)		2				Осн. Литература: [2], стр. 80-82 Доп. Литература: [5], стр. 63-65	Презентация*
4.3.2	Introduction and Outline. How to start your presentation (Вводная часть презентации)		2				Осн. Литература: [2], стр. 81-82 Доп. Литература: [5], стр. 65-66	Презентация
4.3.3	Main body. Signposting (Связующие элементы текста презентации)		2				Осн. Литература: [2], стр. 83-87 Доп. Литература: [5], стр. 66-68	Презентация

4.3.4	Visuals (Наглядный материал)		2				Осн. Литература: [2], стр. 87-92 Доп. Литература: [5], стр. 69-75	Презентация
4.3.5	Graphs, charts and trends (Описание иллюстраций, графиков, диаграмм)		2				Осн. Литература: [2], стр. 91-94 Доп. Литература: [5], стр. 75-77	Презентация*
4.3.6	Non-verbal Behaviour (Невербальное поведение)		2				Осн. Литература: [2], стр. 95-101 Доп. Литература: [5], стр. 77-78	Презентация
4.3.7	Summary and Conclusion. Q&A Session (Заключительная часть выступления. Вопросы и ответы)		2				Осн. Литература: [2], стр. 101-102 Доп. Литература: [5], стр. 79-84	Презентация Доклад
4.3.8	Presentation class (Выступление на выбранную тему)		2				Осн. Литература: [2], стр. 103-106 Доп. Литература: [5], стр. 85-87	Презентация* Доклад
	Итого		60					
	Всего		120					

* Мероприятия текущего контроля

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»
Заочная сокращенная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 СЕМЕСТР								
Модуль 1	Учебно-познавательное общение		2				Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Отчет о выполнении практических заданий
Модуль 2	Социокультурное общение					2	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Отчет о выполнении практических заданий
Модуль 3	Профессионально ориентированное общение		4					
Тема 3.1	Computer Hardware (Аппаратное обеспечение)		2				Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Тест
Тема 3.2	Computer Software (Программное обеспечение)		2				Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Тест
Модуль 4	Деловое общение					2	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Резюме Сопроводительное письмо
Итого			6			4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

Заочная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I СЕМЕСТР								
Модуль 1	Учебно-познавательное общение					2		
Тема 1.1	University life (Учеба в университете)					2	Осн. Литература: [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Тест
Модуль 2	Социокультурное общение					4		
Тема 2.1	Online chatting and conferencing. Netiquette. (Молодежные коммуникации в цифровую эпоху)					2	Осн. Литература: [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Презентация
Тема 2.1	Computers and health. Ergonomics. Internet addiction (Компьютеры и здоровье. Эргономика. Интернет зависимость)					2	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Тест
Модуль 3	Профессионально ориентированное общение		8					
Тема 3.1	Computer hardware. Types of computer (Основные компоненты компьютера. Виды компьютерной техники: основные характеристики, области применения)		2				Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Отчет о выполнении практических заданий
Тема 3.2	Peripherals: input, output, storage devices (Периферийные устройства. Организация ввода-вывода. Виды памяти.)		2				Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Отчет о выполнении практических заданий

Тема 3.3	Basic software. GUI operating systems. Windows programs. Word processing features (ПО. Основные ОС и их функции. Организация графического интерфейса пользователя. Текстовые процессоры)		2				Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Презентация
Тема 3.4	Spreadsheet programs. Databases (Электронные таблицы и базы данных)		2				Осн. Литература: [1] Доп. Литература: [5]	Тест
Итого			8			6		
II СЕМЕСТР								
Модуль 3	Профессионально ориентированное общение (продолжение)		8			2		
Тема 3.5	Computer graphics (Компьютерная графика)		2				Осн. Литература: [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Презентация
Тема 3.6	Multimedia applications (Мультимедийные приложения)		2				Осн. Литература: [1], [2], Доп. Литература: [5], [6]	Тест
Тема 3.7	Program design and computer languages (Программирование и языки программирования)		2				Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Отчет о выполнении практических заданий
Тема 3.8	The Internet and the Web (Интернет и Web-сеть)					2	Осн. Литература: [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	Тест
Тема 3.9	Internet security (Интернет-безопасность)		2				Осн. Литература: [1], [2], Доп. Литература: [5], [6]	Отчет о выполнении практических заданий
Модуль 4	Деловое общение					4		
Тема 4.1	Computer science careers (Профессии в IT-сфере)					2	Осн. Литература: [1], [2] Доп. Литература: [5], [6]	Презентация
Тема 4.2	Job search. Resumes. Cover letters. Job interviews (Поиск работы. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование)					2	Осн. Литература: [1], [2] Доп. Литература: [5], [6]	Резюме Сопроводительное письмо
Итого			8			6		
Всего			16			12		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кулик, Л.В. Английский язык = English : учебное пособие / Л. В. Кулик. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 270 с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Библиогр. : с. 265-266. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
2. Пузенко, И.Н. Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course : учебник / И. Н. Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. - Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
3. Столярова, Е.Ю. Английский язык. Информационные технологии = English for Information Technologies : учебное пособие / Е.Ю. Столярова [и др.]. - Минск : РИВШ, 2023. - 162 с.
4. Трухан, Е.В. Английский язык. Профессиональная коммуникация. Основы информатики = English for specific purposes. Computer basics : учебное пособие / Е. В. Трухан. - Минск : РИВШ, 2021. - 103 с. - Библиогр. : с. 102. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Физика и информатика», «Математика и информатика».

Дополнительная:

5. Сборник грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / Полоцкий гос. университет, каф. иностранных языков ; сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк : ПГУ, 2004. - 24 с.
6. Esteras, S.R. Infotech English for Computer User / S.R. Esteras. - Cambridge: Cambridge University Press, 2007. - 168 p.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. ЭРУД по дисциплине «Иностранный язык (английский)» [Электронный ресурс]. – Система для доступа к электронному ресурсу по учебной дисциплине.
2. British Council LearnEnglish [Electronic resource]: Free resources to learn English.
3. MyGrammarLab [Electronic resource]: Pearson ELT.
4. EnglishDiscoveries.net [Electronic resource]: English language learning resources.
5. BBC Learning [Electronic resource]: English: Free resources and online courses.
6. Randall's ESL Cyber Listening Lab [Electronic resource]: For English Students.
7. LINGUAL.NET [Electronic resource]: Learning English Through Movies.
8. Real English [Electronic resource]: a Registered Trademark of The Marzio School

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Match the English words to their Russian equivalents. Совместите английские слова с их русскими эквивалентами (задание на знание активной лексики).
2. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант из предложенных ниже (задание на знание активной лексики).
3. Insert the correct preposition. (Вставьте правильный предлог).
4. Insert the definite article where necessary. (Вставьте нужный артикль, если он необходим).
5. Choose the correct verb tense form. (Выберите правильную форму глагола из предложенных).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Тематика монологических высказываний

1. Speak about yourself and your future profession.
2. Speak about the use of computers in the modern world.
3. Speak about the components of computer hardware.
4. Speak about the types of computers.
5. Speak on the processing.
6. Give advice on choosing the right computer.
7. Describe your ideal computer.
8. Describe the most common input devices.
9. Describe some input devices that are used to capture an image.
10. Speak about display screens: types, basic features and technologies.
11. Speak about ergonomics.

12. Speak about printers: types, features, methods of printing.
13. Describe a multi-function printer.
14. Speak about magnetic storage.
15. Speak about flash memory.
16. Speak about Internet addiction.
17. Speak about Internet security.
18. Speak about what computer crime is.
19. Speak about online services.
20. Speak about netiquette rules on the Web.

Пример экзаменационного билета
Экзаменационный билет №

1. Беседа по теме «Student's spare time»
2. Чтение и беседа по тексту «Transistors»

Пример текстов для чтения и перевода

TEXT 1

THE INVENTION OF GOOGLE

Google is the most popular Internet search engine in the world. It was invented by two students, Larry Page and Sergey Brin. They met in 1995, when were both studying computer science at Stanford University, USA. They were also both fans of the science fiction TV programme Star Trek, and they loved the spaceship computer. They dreamed of producing something that could also answer any question in seconds.

Internet search engines at the time were slow and gave many websites that weren't useful. In January 1996, Page and Brin decided to make a better and faster search engine. They thought the results should be based on the popularity of each website – the most popular ones have the highest number of 'weblinks' (links to other websites).

Nobody would give them money for their project, so they used their credit cards and bought as much computer memory as possible. They also borrowed money from family and friends. Then, in 1998, they were given a cheque for \$ 100,000, and they started their own company. Their first office was in a friend's garage! The company name Google comes from mathematics. A 'googol' is a very high number – 1 followed by a hundred zeros.

The Google search engine was soon used by thousands of people worldwide because it was fast, easy and accurate. By 2002 it was the biggest search engine on the Internet. Now more questions have been answered by Google than any other Internet service, from sport to science, and from music to medicine. Google hopes that in the future all the world's information will be put on the Internet, so that everybody can find everything.

TEXT 2

TYPES OF COMPUTERS

A mainframe is the most powerful type of computer. It can process and store large amounts of data. It supports multiple users at the same time and can support more simultaneous processes than a PC. The central system is a large server connected to hundreds of terminals over a network. Mainframes are used for large-scale computing purposes in banks, big companies and universities.

A desktop PC has its own processing unit (or CPU), monitor and keyboard. It is used as a personal computer in the home or as a workstation for group work, 'typical examples are the IBM PC and the Apple Macintosh. It's designed to be placed on your desk. Some models have a vertical case called a tower.

A laptop (also called a notebook PC) is a lightweight computer that you can transport easily. It can work as fast as a desktop PC, with similar processors, memory capacity, and disk drives, but it is portable and has a smaller screen. Modern notebooks have a TFT (Thin Film Transistor) screen that produces very sharp images.

Instead of a mouse, they have a touchpad built into the keyboard - a sensitive pad that you can use to move the pointer on the screen.

A tablet PC looks like a book, with an LCD screen on which you can write using a special digital pen. You can fold and rotate the screen 180 degrees. Your handwriting can be recognized and converted into editable text. You can also type at the detached keyboard or use voice recognition. It's mobile and versatile.

A personal digital assistant or PDA is a tiny computer which can be held in one hand. The term PDA refers to a wide variety of handheld devices, palmtops and pocket PCs.

For input, you type at a small keyboard or use a stylus - a special pen used with a touch screen to select items, draw pictures, etc. Some models incorporate handwriting recognition, which enables a PDA to recognize characters written by hand. Some PDAs recognize spoken words by using voice recognition software.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие формы самостоятельной работы:

- усвоение лексического минимума;
- чтение аутентичных текстов и их перевод со словарем;
- работа с аутентичным текстом с целью написания аннотации;
- самостоятельное изучение отдельных грамматических тем;
- прослушивание аутентичных текстов и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа со стандартизированными лексико-грамматическими тестами с опорой на ключи;

- подготовка таблиц, схем, иллюстрирующих учебный материал;
- составление диалогов и монологических высказываний по изучаемым проблемам;
- подготовка устных докладов по интересующей теме

**Содержание самостоятельной работы студентов
(дневная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Модуль 1. Учебно-познавательное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	8 ч.	
	Модуль 2. Социокультурное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	8 ч.	
	Модуль 3. Профессионально ориентированное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]		9 ч
	Модуль 4. Деловое общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]		9 ч.
Подготовка к выполнению аттестационных тестов	Тест 1 Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	10 ч.	4 ч.
	Тест 2 Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	10 ч.	4 ч.
Подготовка к монологическим высказываниям	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	12 ч.	10 ч.
Подготовка к экзамену	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]		12 ч.
Итого:		48	48

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная сокращенная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		2 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Модуль 1. Учебно-познавательное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	10 ч.
	Модуль 2. Социокультурное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	10 ч.
	Модуль 3. Профессионально ориентированное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	20 ч.
	Модуль 4. Деловое общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	10 ч.
Подготовка к монологическим высказываниям	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	12 ч.
Итого:		62

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Модуль 1. Учебно-познавательное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	8 ч.	
	Модуль 2. Социокультурное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	16 ч.	
	Модуль 3. Профессионально ориентированное общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	30 ч.	24 ч.
	Модуль 4. Деловое общение Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]		16 ч.
Подготовка к выполнению тестов	Тест 1, 2 Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	16 ч.	14 ч.
Подготовка к монологическим высказываниям	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]	24 ч.	16 ч.
Подготовка к экзамену	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6]		24 ч.
Итого:		94	94

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации:

Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

Устная форма:

1. Монологические высказывания

Письменная форма:

1. Тесты
2. Контрольные опросы
3. Письменные отчёты по практическим упражнениям.

Технические формы диагностики компетенций:

1. Электронные тесты

Формой промежуточной аттестации в первом семестре является зачет, который носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется студентам, исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра как среднее арифметическое значение. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом:

(отметка по результатам текущего контроля $\times 0,5$) + (отметка по результатам сдачи экзамена $\times 0,5$).

Положительной считается отметка не ниже 4 баллов.

Формой промежуточной аттестации для студентов заочной сокращенной формы получения образования является зачет во втором семестре. Отметка «зачтено» выставляется студентам по результатам аудиторных занятий. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета по представленным в учебной программе вопросам.

Формой промежуточной аттестации для студентов заочной формы получения образования в первом семестре является зачет. Отметка «зачтено» выставляется студентам по результатам аудиторных занятий. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета по представленным в учебной программе вопросам.

Формой промежуточной аттестации для студентов заочной формы получения образования во втором семестре является экзамен. Итоговой отметкой по учебной дисциплине является отметка, полученная студентом по результатам ответов на вопросы билета по экзамену.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык), помимо традиционных форм обучения, предусматривает использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Методы и формы организации обучения

Методы и формы организации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ПЗ ¹	СРС		
		ДЗ	ТЗ	ПУ
Информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	+
Дискуссия: - конференции, - круглые столы и др.	+		+	+
Метод ситуативного обучения (Кейс-метод); технология моделирования профессионально-ориентированных ситуаций и оценка учебных достижений	+		+	+
Методы проблемного обучения: - поисковый, - исследовательский и др.	+	+	+	+
Опережающая самостоятельная работа	+	+	+	+
Проектный метод	+	+	+	+

¹ ПЗ – практическое занятие, ДЗ- домашнее задание, ТЗ – творческое задание, ПУ – задание повышенного уровня сложности.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
	Вычислительных систем и сетей	<i>нет</i>	
	Технологий программирования	<i>Предложено нет</i>	

Заведующий кафедрой
вычислительных систем и сетей
д.т.н., доцент


Богуш Р.П.

Заведующий кафедрой
технологий программирования
к.т.н., доцент


Чертков В.М.