

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД – 108/23 /уч.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0711-02 «Переработка нефти и газа и промышленный органический  
синтез»**  
с профилизацией «Технология нефтегазопереработки и нефтехимии»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0711-02 «Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез». Регистрационный № 22-23/уч. МТФ от 04.04.2023 г (дневная форма получения высшего образования), 06-23/уч. з. МТФ от 04.04.2023 г. (заочная форма получения высшего образования).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

Наталья Юрьевна Шишкова, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Александр Александрович Ермак, кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и оборудования переработки нефти и газа

Дмитрий Геннадьевич Михайлов, начальник проектно-конструкторской службы ОАО «Нафтан»

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023г.);

Методической комиссией механико-технологического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 29 06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 06 2023г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих инженеров. Основная **цель** обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **универсальных компетенций**:

-УК-3: Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

-УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студент должен

**знать:**

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

**уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера;
- читать и переводить литературу по специальности;
- воспроизводить услышанное при помощи пересказа, повторения, перефразирования;
- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по изучаемым проблемам социокультурного и профессионального общения;
- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии;

**владеть:**

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- навыками составления частного и делового письма, правильным использованием соответствующих реквизитов и формул письменного общения;
- адекватными речевыми формулами и правилами речевого этикета;
- стилистически нейтральной наиболее употребительной лексикой и фразеологией;
- наиболее распространенными формулами-клише в технической литературе;
- общенаучной лексикой и терминологией.

### **Требования к владению видами речевой деятельности**

#### ***Чтение***

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать

содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

### ***Устная речь***

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

### ***Диалогическая речь***

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выразить согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

### ***Монологическая речь***

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

### ***Письмо***

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии. Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

### ***Перевод***

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком

и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная, заочная.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0711-02 «Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез» на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) отводится:

### **Дневная форма получения высшего образования**

Общее количество учебных часов – 252, аудиторных – 166 часов, из них практические занятия – 166 часов. Распределение учебных часов по курсам и семестрам: 1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 72 часа, 2 семестр – всего 144 часа, практические занятия – 94 часа.

Самостоятельная работа студента – 86 часов (1 семестр – 36 часов; 2 семестр – 50 часов).

Трудоемкость учебной дисциплины – 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

### **Заочная форма получения высшего образования**

Общее количество учебных часов – 252, аудиторных – 40 часов, из них практические занятия – 40 часов. Распределение учебных часов по курсам и семестрам: 1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 18 часов, 2 семестр – всего 144 часа, практические занятия – 22 часа.

Самостоятельная работа студента – 212 часов (1 семестр – 90 часов; 2 семестр – 122 часа).

Трудоемкость учебной дисциплины – 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел I. ABOUT MYSELF (О СЕБЕ)

Тема 1.1. About my family and myself (О себе и своей семье).

Грамматика: глагол to be; глагол to have

### Раздел II. EUPHROSINE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK (ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЕВФРОСИНИИ ПОЛОЦКОЙ)

Тема 2.1. The University (Университет)

Грамматика: конструкция there is/are

Тема 2.2. My future profession (Моя будущая профессия).

Грамматика: притяжательный падеж имён существительных

### Раздел III. THE WORLD OF CHEMISTRY (МИР ХИМИИ)

Тема 3.1 Periodic table and periodic law (Периодическая таблица и периодический закон).

Грамматика: степени сравнения имён прилагательных

Тема 3.2 Chemical laboratory (Химическая лаборатория).

Грамматика: местоимения

### Раздел IV. CHEMICAL AND PHYSICAL CHANGES (ХИМИЧЕСКИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ)

Тема 4.1 Matter in the universe (Вещество во вселенной).

Грамматика: числительные

Тема 4.2 Why is water so important? (Почему так важна вода?)

Грамматика: типы вопросительных предложений

Тема 4.3 The precious envelope (Драгоценная оболочка).

Грамматика: времена группы Simple

Тема 4.4 The essence of chemical and physical changes (Сущность химических и физических изменений).

Грамматика: времена группы Continuous

## **Раздел V. MAN AND HIS ENVIRONMENT (ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА)**

Тема 5.1 Man's interaction with environment (Взаимодействие человека и окружающей среды).

Грамматика: времена группы Perfect

Тема 5.2 Environment today (Окружающая среда сегодня).

Грамматика: страдательный залог

## **Раздел VI. OIL AND OIL PROCESSING (НЕФТЬ И ЕЁ ПЕРЕРАБОТКА)**

Тема 6.1 Finding oil and gas (Обнаружение нефти и газа)

Грамматика: страдательный залог

Тема 6.2 Petrochemicals (нефтехимикаты)

Грамматика: причастие

Тема 6.3 The refinery (Нефтеперерабатывающее предприятие)

Грамматика: герундий

Тема 6.4 The emergencies (Чрезвычайные ситуации)

Грамматика: условные предложения



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>1 семестр</b> <b><u>ABOUT MYSELF (12)</u></b>							
Тема 1.1.	<b><u>About my family and myself</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи.  Развитие навыков диалогической речи. Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по		2  2  2  2  2  2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [4], [7], [8]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.  Лексико-грамматические упражнения Диалоги.  Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	теме						
<b>Раздел 2</b>	<b><u>Раздел II. EUPHROSYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK (24)</u></b>						
Тема 2.1.	<p><b><u>The University</u></b>  Введение и активизация лексических единиц.  Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).  Развитие навыков письменной речи.    Развитие навыков диалогической речи.  Контроль сформированности лексических и грамматических навыков  Контроль навыков говорения по теме</p>	2 2 2 2 2 2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]  Дополнительная литература [3], [4], [7], [8]</p>	<p>Лексические упражнения.  Аннотирование, реферирование текста.    Лексико-грамматические упражнения  Диалоги.    Лексико-грамматический тест*  Монологическое высказывание*</p>
Тема 2.2.	<p><b><u>My future profession</u></b>  Введение и активизация лексических единиц.  Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее,</p>	2 2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]</p>	<p>Лексические упражнения.  Аннотирование,</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	ознакомительное, просмотрное, поисковое). Развитие навыков письменной речи.	2				Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	реферирование текста. Лексико-грамматические упражнения Диалоги.
	Развитие навыков диалогической речи.	2					
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2					Монологическое высказывание*
<b>Раздел 3</b>	<b><u>THE WORLD OF CHEMISTRY</u></b>						
	<b><u>(24)</u></b>						
<b>Тема 3.1.</b>	<b><u>Periodic table and periodic law.</u></b>						
	Введение и активизация лексических единиц.	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотрное, поисковое).	2				Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.	2					Лексико-грамматические упражнения Диалоги
	Развитие навыков диалогической речи.	2					
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					Лексико-грамматический тест*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	Контроль навыков говорения по теме		2				Монологическое высказывание*
Тема 3.2.	<b><u>Chemical laboratory.</u></b>						
	Введение и активизация лексических единиц.		2			Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.		2				Лексико-грамматические упражнения
	Развитие навыков диалогической речи.		2				Диалоги
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков		2				Лексико-грамматический тест*
Контроль навыков говорения по теме		2			Монологическое высказывание*		
Раздел 4	<b><u>CHEMICAL AND PHYSICAL CHANGES. (42)</u></b>						
Тема 4.1.	<b><u>Matter in the universe.</u></b>						
	Введение и активизация лексических единиц.		2			Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература	Лексические упражнения.
Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2					Аннотирование, реферирование текста.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	Развитие навыков письменной речи.	2			[1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	Лексико-грамматические упражнения Диалоги.
	Развитие навыков диалогической речи.	2				
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2				Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2				Монологическое высказывание*
	<b>2 семестр</b>					<b>ИТОГО 72 часа</b>
Тема 4.2.	<b><u>Why is water so important?</u></b>					
	Введение и активизация лексических единиц.	2			Основная литература:	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2			[1], [2], [3], [4], [5]	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.	2			Дополнительная литература	
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2			[1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2				Монологическое высказывание*
Тема 4.3	<b><u>The precious envelope.</u></b>					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 4.4	Введение и активизация лексических единиц.	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2					Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.	2					Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2					Монологическое высказывание*
	<b><u>The essence of chemical and physical changes.</u></b>						
	Введение и активизация лексических единиц.	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2					Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.	2					Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					Лексико-грамматический тест*
Контроль навыков говорения по теме	2				Монологическое высказывание*		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Раздел 5	<b><u>MAN AND HIS ENVIRONMENT</u></b> <b>(16)</b>							
Тема 5.1	<p><b><u>Man's interaction with environment.</u></b></p> <p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков письменной речи.</p> <p>Контроль сформированности лексических и грамматических навыков</p> <p>Контроль навыков говорения по теме</p>	2					<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]</p> <p>Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения Диалоги. Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*</p>
Тема 5.2	<p><b><u>Environment today.</u></b></p> <p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков письменной речи.</p>	2					<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]</p> <p>Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2					Монологическое высказывание*
<b>Раздел 6</b>	<b><u>OIL AND OIL PROCESSING</u></b> <b>(48)</b>						
<b>Тема 6.1</b>	<b><u>Finding oil and gas</u></b>						
	Введение и активизация лексических единиц.	2				Основная литература:	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				[1], [2], [3], [4], [5]	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.	2				Дополнительная литература	
	Развитие навыков диалогической речи.	2				[2], [3], [6],[7], [8]	Лексико-грамматические упражнения Диалоги.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2					Монологическое высказывание*
<b>Тема 6.2</b>	<b><u>Petrochemicals</u></b>						
	Введение и активизация лексических единиц.	2				Основная литература:	Лексические упражнения.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 6.3	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				[1], [2], [3], [4], [5]	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.	2				Дополнительная литература [2], [3], [6], [7], [8]	Лексико-грамматические упражнения Диалоги.
	Развитие навыков диалогической речи.	2					
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2					Монологическое высказывание*
	<b><u>The refinery</u></b>						
	Введение и активизация лексических единиц.	2				Основная литература:	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				[1], [2], [3], [4], [5]	Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи.	2				Дополнительная литература [2], [3], [6], [7], [8]	Лексико-грамматические упражнения Диалоги.
	Развитие навыков диалогической речи.	2					
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2					Монологическое высказывание*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 6.4	<b><u>The emergencies</u></b>						
	Введение и активизация лексических единиц.	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [2], [3], [6], [7], [8]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.  Лексико-грамматические упражнения Диалоги.  Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2					
	Развитие навыков письменной речи.	2					
	Развитие навыков диалогической речи.	2					
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					
Контроль навыков говорения по теме	2						
							<b>Итого: 94 часа</b>

\* мероприятия текущего контроля

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1</b>	<b>1 семестр</b>							
<b>Тема 1.1.</b>	<p><b><u>ABOUT MYSELF (2)</u></b></p> <p><b><u>About my family and myself</u></b>                      Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>		2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [4], [7], [8]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
<b>Раздел 2</b>	<p><b><u>EUPHROSYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK (6)</u></b></p>							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 2.1.	<b><u>The University</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [4], [7], [8]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Тема 2.2.	<b><u>My future profession</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.  Лексические упражнения.
Раздел 3	<b><u>THE WORLD OF CHEMISTRY</u></b> <b><u>(6)</u></b>						
Тема 3.1.	<b><u>Periodic table and periodic law.</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Тема 3.2.	<b><u>Chemical laboratory.</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие	2				Основная литература:	Лексические упражнения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	<p>навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов</p>	2				<p>[1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]</p>	<p>Аннотирование, реферирование текста.  Лексические упражнения.</p>
<b>Раздел 4</b>	<b><u>CHEMICAL AND PHYSICAL CHANGES. (12)</u></b>						
Тема 4.1.	<p><b><u>Matter in the universe.</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.  Лексические упражнения.</p>
							<p><b>Итого: 18 часов</b></p>
Тема 4.2.	<p><b><u>Why is water so important?</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие</p>	2				<p>Основная литература:</p>	<p>Лексические упражнения.</p>
<b>2 семестр</b>							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<p>Тема 4.3.</p>	<p>навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p><b><u>The precious envelope.</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	<p>2</p>				<p>[1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8] Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]</p>	<p>Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
<p>Тема 4.4.</p>	<p><b><u>The essence of chemical and physical changes.</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов</p>	<p>2</p>				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Лексические упражнения.</p>
<p>Раздел 5</p>	<p><b>MAN AND HIS ENVIRONMENT (4)</b></p>						
<p>Тема 5.1</p>	<p><b><u>Man's interaction with environment.</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие</p>	<p>2</p>				<p>Основная литература:</p>	<p>Лексические упражнения.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 5.2	<p>навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>					<p>[1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]</p>	<p>Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 5.2	<p><b><u>Environment today.</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Раздел 6	<p><b><u>OIL AND OIL PROCESSING</u></b> <b>(10)</b></p>						
Тема 6.1	<p><b><u>Finding oil and gas</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [2], [3], [6], [7], [8]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 6.2	<p><b><u>Petrochemicals</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов		2			[2], [3], [6], [7], [8]	Лексические упражнения.
Тема 6.3	<b><u>The refinery</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [2], [3], [6], [7], [8]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Тема 6.4	<b><u>The emergencies</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [2], [3], [6], [7], [8]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
							<b>Итого: 22 часа</b>



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Зинкевич, И.Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = English for Machine building Engineering : учебник / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. - Минск : РИВШ, 2021. - 431 с. - Библиогр. : с. 425-426. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным специальностям.
2. Кузьминова, И.В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical english grammar. The verb : учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л. Н. Клейнер, М. В. Койрович. - Минск : РИВШ, 2021. - 163 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)".
3. Кулик, Л.В. Английский язык = English : учебное пособие / Л. В. Кулик. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 270 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
4. Левкевич, И.В. Английский язык = English : учебное пособие / И. В. Левкевич, Л. В. Мойсейчик, В. А. Радиевская. - Минск : Народная асвета, 2019. - 232 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по химическим специальностям.
5. Пузенко, И.Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 364, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.

#### Дополнительная литература:

1. Glendinning, E.H. Technology : student's book. part 2 / E. H. Glendinning, A. Pohl. - New York : Oxford University Press, 2008. - 135 p. - ISBN 978-0-19-456953-8 : 57492-00.
2. Lansford, Lewis. Oil and Gas. 1 : student book / Lansford Lewis, Vallance D'Arcy. - Oxford : Oxford University Press, 2011. - 136 p. - (Oxford English for Careers). - ISBN 978-0-19-456965-1 : 179988 руб.

*Владимир Кузьминова Е.В.*

3. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / Ed. Jonathan Crowther. - 5-th ed. - Oxford : Oxford University Press, 1995. - X, 1428p. - ISBN 0-19-431422-7 : 651000-00.
4. Английский язык для студентов 1 курса всех специальностей: Учеб.-метод. комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.: О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009 г.
5. Елкина, Е.А. Английский язык :учебно-методический комплекс для студентов специальностей 1-48 01 03 "Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов", 1-70 05 01 "Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" / Елена Александровна Елкина ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк :ПГУ, 2009. - 215 с. - См. также эл. копию. – Adobe Acrobat Document. - ISBN 978-985-418-893-5 : 24302-00.
6. Кисель, М.И. Английский язык: тексты для дополнительного чтения : метод. указания для студ. Технологического фак. / М. И. Кисель ; М-во образования РБ, Полоцкий гос. ун-т, [каф. иностр. яз.]. - Новополоцк :ПГУ, 2009. - 41, [2] с. - Библиогр. :с. 42. - См. также эл. копию.
7. Ключи к сборнику грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / ПГУ, каф. иностр. яз.; Сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк :ПГУ, 2004. - 11с.
8. Сборник грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / Полоцкий гос. университет, каф. иностранных языков ; сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк :ПГУ, 2004. - 24 с.

**Интернет ресурсы:**

[www.oup.com/elt/oefc](http://www.oup.com/elt/oefc)

[www.Oup.com/elt/teacher/oefc](http://www.Oup.com/elt/teacher/oefc)

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

[www.journals.edu](http://www.journals.edu)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	ABOUT MYSELF	12
2	EUPHROSYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK	24
3	THE WORLD OF CHEMISTRY	24
4	CHEMICAL AND PHYSICAL CHANGES	42
5	MAN AND HIS ENVIRONMENT	16
6	OIL AND OIL PROCESSING	48
	<b>ВСЕГО</b>	166

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	ABOUT MYSELF	2
2	EUPHROSYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK	6
3	THE WORLD OF CHEMISTRY	6
4	CHEMICAL AND PHYSICAL CHANGES	12
5	MAN AND HIS ENVIRONMENT	4
6	OIL AND OIL PROCESSING	10
	<b>ВСЕГО</b>	40

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной формой образовательного процесса является практическое занятие. Структурными элементами практического занятия являются контроль усвоения учебного материала предыдущего занятия в форме текущего контроля, введение нового учебного материала, закрепление нового учебного материала, определение домашнего задания.

Наряду с практическими занятиями под руководством преподавателя используются следующие формы организации образовательного процесса:

- контролируемая самостоятельная работа студентов (чтение специальных текстов, поиск информации по заданной тематике, подготовка учебных материалов для устного высказывания и пр.).

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

### Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится в соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов, утвержденным приказом № 294 от 06.06.2014.

Текущий аттестационный контроль проходит на 6 и 12 учебной неделе семестра.

Отметка текущего контроля определяется с учетом весового коэффициента  $k=0.5$ . Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии семестра.

Формой промежуточной аттестации **студентов дневной формы обучения** в первом семестре является зачет. Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим по результатам текущего контроля 4 балла и выше. Отметка текущего контроля рассчитывается как среднее арифметическое отметок, полученных студентом за мероприятия текущего контроля.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен. Итоговая экзаменационная отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом: = отметка по результатам текущего контроля  $\times 0,5$  + отметка по результатам экзамена  $\times 0,5$ .

Формой промежуточной аттестации **студентов заочной формы обучения** в первом семестре является зачет, который носит накопительный характер по результату аудиторных занятий на лабораторно-экзаменационной сессии.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен. Итоговой является отметка, полученная студентом за ответ по билету на экзамене.

Положительной является отметка 4 балла и выше.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие формы самостоятельной работы:

- усвоение лексического минимума;
- чтение аутентичных текстов и их перевод со словарем;
- работа с аутентичным текстом с целью написания аннотации;
- самостоятельное изучение отдельных грамматических тем;
- прослушивание аутентичных текстов и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа со стандартизированными лексико-грамматическими тестами с опорой на ключи;
- подготовка таблиц, схем, иллюстрирующих учебный материал;
- составление диалогов и монологических высказываний по изучаемым проблемам.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 1.1. About my family and myself Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [4], [7], [8]	4	
		2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 2.1. The University Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [4], [7], [8]	4	
		2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	4	
		2	

монологическому высказыванию.			
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.1. Periodic table and periodic law Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	4  2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.2. Chemical laboratory Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	4  2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 4.1. Matter in the universe. Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	4  2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 4.2. Why is water so important? Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		2  2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 4.3. The precious envelope. Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		2  2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 4.4. The essence of chemical and physical changes Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		2  2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 5.1. Man's interaction with environment Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература		2  2

высказыванию.	[1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 5.2. Environment today Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		2 2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 6.1. Finding oil and gas Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [2], [3], [6],[7], [8]		2 2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 6.2. Petrochemicals Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [2], [3], [6],[7], [8]		2 2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 6.3. The refinery Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [2], [3], [6],[7], [8]		2 2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 6.4. The emergencies Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [2], [3], [6],[7], [8]		2 2
Подготовка к экзамену	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]		14
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>50</b>
<b>Итого:</b>			<b>86</b>



**Содержание самостоятельной работы студентов  
(заочная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 1.1. About my family and myself Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [4], [7], [8]	6 4 4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений..	Тема 2.1. The University Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [4], [7], [8]	6 4 4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. .	Тема 2.2. My future profession Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	6 4 6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение	Тема 3.1. Periodic table and periodic law Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература	6 4 6	

лексико-грамматических упражнений. .	[1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. .	Тема 3.2.. Chemical laboratory Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	6 4 6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 4.1.. Matter in the universe. Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]	6 4 4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 4.2. Why is water so important? Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		4 4 4
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 4.3. The precious envelope. Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		4 4 4
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 4.4. The essence of chemical and physical changes Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		4 4 4
Изучение лексики по теме.	Тема 5.1. Man's interaction with environment		4

Чтение и перевод текстов.	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		4
Изучение лексики по теме.	Тема 5.2. Environment today		4
Чтение и перевод текстов.	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Дополнительная литература [1], [2], [3], [5], [6], [7], [8]		4
Изучение лексики по теме.	Тема 6.1. Finding oil and gas		4
Чтение и перевод текстов.	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Дополнительная литература [2], [3], [6],[7], [8]		4
Изучение лексики по теме.	Тема 6.2. Petrochemicals		4
Чтение и перевод текстов.	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Дополнительная литература [2], [3], [6],[7], [8]		4
Изучение лексики по теме.	Тема 6.3. The refinery		4
Чтение и перевод текстов.	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Дополнительная литература [2], [3], [6],[7], [8]		4
Изучение лексики по теме.	Тема 6.4. The emergencies		4
Чтение и перевод текстов.	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4
Выполнение лексико-грамматических	Дополнительная литература [2], [3], [6],[7], [8]		4

упражнений.			
Подготовка к экзамену	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8]		14
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	<b>122</b>
<b>Итого:</b>			<b>212</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ**  
**(дневная форма получения высшего образования)**

- Тема 1. About my family and myself
- Тема 2. The University
- Тема 3. My future profession
- Тема 4. Periodic table and periodic law
- Тема 5. Chemical laboratory
- Тема 6. Matter in the universe
- Тема 7. Why is water so important?
- Тема 8. The precious envelope
- Тема 9. The essence of chemical and physical changes
- Тема 10. Man's interaction with environment
- Тема 11. Finding oil and gas
- Тема 12. Petrochemicals
- Тема 13. The refinery
- Тема 14. The emergencies

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ**  
**(заочная форма получения высшего образования)**

- Тема 1. About my family and myself
- Тема 2. Periodic table and periodic law
- Тема 3. Chemical laboratory
- Тема 4. Matter in the universe
- Тема 5. Why is water so important?
- Тема 6. Man's interaction with environment
- Тема 7. Finding oil and gas
- Тема 8. The refinery

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**  
**(для студентов дневной формы получения высшего образования)**

Экзаменаційны білет № 1

Дысцыпліна: English

Летняя экзаменаційная сесія 2023-2024 навучальнага года

1. Read the text "Reactions with oxygen" and render its contents in English
2. Speak on the topic "The refinery".
3. Tell how to use The Present Perfect Tense and do the exercise.

Загадчык кафедры \_\_\_\_\_ Выкладчык \_\_\_\_\_

Дата зацвярджэння \_\_\_\_\_

---

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**  
(для студентов заочной формы получения высшего образования)

Экзаменацыйны білет № 1

Дысцыпліна: English

Летняя экзаменацыйная сесія 2023-2024 навучальнага года

1. Read the text "Reactions with oxygen" and render its contents in English
2. Speak on the topic "The refinery".

Загадчык кафедры \_\_\_\_\_ Выкладчык \_\_\_\_\_

Дата зацвярджэння \_\_\_\_\_

---

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра технологии и оборудования переработки нефти и газа	film	

Заведующий кафедрой  
технологии и оборудования  
переработки нефти и газа  
к.х.н., доцент



Молоток Е.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0711-02 «Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез», составленную Шишковой Натальей Юрьевной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Основной целью обучения иностранному языку является овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культуре.

Рецензируемая учебная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ставит своей целью обучение студентов активному владению английским языком в сфере профессиональной деятельности, что предполагает совершенствование знаний, умений и навыков по всем четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, четко определены цели и задачи курса, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список необходимой литературы для аудиторной и самостоятельной работы. Материал изложен полно и подробно, объем рабочей программы соответствует требованиям.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям, подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований республиканских государственных стандартов и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0711-02 «Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез».

Рецензент:

Михайлов Дмитрий Геннадьевич



начальник проектно-конструкторской  
службы ОАО «Нафтан»



## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0711-02 «Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез», составленную Шишковой Натальей Юрьевной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Рецензируемая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0711-02 «Переработка нефти и газа и промышленный органический синтез» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов по данной специальности, и готовит студентов к профессиональной деятельности. Целью курса является овладение студентами иноязычной коммуникативной компетенцией, которая позволит им использовать иностранный язык в различных сферах своей профессиональной деятельности.

Данная программа тесно связана с другими дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на совершенствование навыков по специальности.

В учебной программе четко представлены цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, предметно-тематическое содержание дисциплины, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список литературы по дисциплине для самостоятельной работы студентов, дана тематика практических занятий по дисциплине, самостоятельной работы с источниками. Материал изложен полно и подробно, объём учебной программы соответствует требованиям.

Содержание излагаемого материала соответствует современным требованиям в области методики преподавания английского языка, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована к изданию и дальнейшему внедрению в учебный процесс УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Рецензент:

Доцент кафедры технологии и оборудования  
переработки нефти и газа, к.т.н.



Ермак А.А.