

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД - 133/23 /уч.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0711-09 «Трубопроводный транспорт, хранение нефти и газа»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0711-09 «Трубопроводный транспорт, хранение нефти и газа». Регистрационный № 23-23/уч. МТФ от 04.04.2023 г (дневная форма получения высшего образования), 07-23/уч. з. МТФ от 04.04.2023 г. (заочная форма получения высшего образования).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Наталья Юрьевна Шишкова, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Андрей Геннадьевич Кульбей, кандидат технических наук, доцент кафедры трубопроводного транспорта и гидравлики

Дмитрий Геннадьевич Михайлов, начальник проектно-конструкторской службы ОАО «Нафтан»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023 г.);

Методической комиссией механико-технологического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 29 06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих инженеров. Основная **цель** обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **универсальных компетенций**:

УК-3: Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студент должен:

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации;

уметь:

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений;

владеть:

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);
- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;
- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин специальности.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная, заочная.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0711-09 «Трубопроводный транспорт, хранение нефти и газа» на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) отводится:

Дневная форма получения высшего образования

Общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 108 часов, из них практические занятия – 108 часов. Распределение учебных часов по курсам и семестрам: 1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 54 часа, 2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 54 часа.

Самостоятельная работа студента – 108 часов (1 семестр – 54 часа; 2 семестр – 54 часа).

Трудоемкость учебной дисциплины -6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

Заочная форма получения высшего образования

Общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 24 часа, из них практические занятия – 24 часа. Распределение учебных часов по курсам и семестрам: 1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 12 часов, 2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа студента – 192 часа (1 семестр – 96 часов; 2 семестр – 96 часов).

Трудоемкость учебной дисциплины -6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ABOUT MYSELF (О СЕБЕ)

Тема 1.1. About my family and myself (О себе и своей семье).
Грамматика: глаголы to be, to have

Раздел II. EUPHROSZYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK (ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЕВФРОСИНИИ ПОЛОЦКОЙ)

Тема 2.1. The University (Университет).

Грамматика: конструкция there is/are

Тема 2.2. My future profession (Моя будущая профессия).

Грамматика: притяжательный падеж имён существительных

Раздел III. FINDING, PRODUCTION, TRANSPORTATION AND REFINING OF OIL AND GAS (ПОИСК, ДОБЫЧА, ТРАНСПОРТИРОВКА И ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА)

Тема 3.1. Upstream (Добыча).

Грамматика: степени сравнения имён прилагательных

Тема 3.2. Downstream (Транспортировка и переработка).

Грамматика: местоимения

Тема 3.3 Finding oil and gas (Обнаружение нефти и газа).

Грамматика: типы вопросительных предложений

Тема 3.4. Drilling (Бурение).

Грамматика: времена группы Simple

Тема 3.5. Pipes and pipelines (Трубы и трубопроводы).

Грамматика: Времена группы Continuous

Тема 3.6. Natural gas (Природный газ).

Грамматика: времена группы Perfect

Тема 3.7. Safety first (Безопасность прежде всего)

Грамматика: Страдательный залог

Тема 3.8. Working offshore (Работа на нефтяной платформе)

Грамматика: причастие

Тема 3.9. Oil and the environment (Нефть и окружающая среда)

Грамматика: герундий

Тема 3.10. Repairs and maintenance (Ремонт и техобслуживание)

Грамматика: Условные предложения

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	1 семестр							
	<u>ABOUT MYSELF (6)</u>							
Тема 1.1.	<u>About my family and myself</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков диалогической речи.		2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [5], [8], [9]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста. Диалоги.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков		2					Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме		2					Монологическое высказывание*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Раздел 2	<u>EUPHROSYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK (16)</u>							
Тема 2.1.	<u>The University</u>							
	Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2					Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2					Дополнительная литература [3], [5], [8], [9]	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2						Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2						Монологическое высказывание*
Тема 2.2.	<u>My future profession</u>							
	Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2					Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2					Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	Диалоги. Лексико-грамматические

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2				упражнения
	Контроль навыков говорения по теме	2				Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Раздел 3	<u>FINDING, PRODUCTION, TRANSPORTATION AND REFINING OF OIL AND GAS</u> (86)					
Тема 3.1.	<u>Upstream.</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2			Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2				Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2				Монологическое высказывание*
Тема 3.2.	<u>Downstream</u> Введение и активизация					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 3.3.	лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2				Диалоги. Лексико-грамматические упражнения	Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2					Монологическое высказывание*
	<u>Finding oil and gas</u>						
	Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2				Диалоги. Лексико-грамматические упражнения	Лексико-грамматический тест*
	Контроль навыков говорения по теме	2					Монологическое высказывание*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<p>Тема 3.4.</p>	<p><u>Drilling</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме</p> <p align="center">2 семестр</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>					<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*</p> <p align="center">Итого 54 часа</p>
<p>Тема 3.5.</p>	<p><u>Pipes and pipelines</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>					<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4],</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Диалоги.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	<p>диалогической речи.</p> <p>Контроль сформированности лексических и грамматических навыков</p> <p>Контроль навыков говорения по теме</p>	2	2				[7], [8], [9]	Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 3.6.	<p><u>Natural gas</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц.</p> <p>Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Контроль сформированности лексических и грамматических навыков</p> <p>Контроль навыков говорения по теме</p>	2	2	2	2	2	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 3.7	<p><u>Safety first</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц.</p> <p>Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков письменной</p>	2	2	2	2	2	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					
	Контроль навыков говорения по теме	2					
Тема 3.8	<u>Working offshore</u>						
	Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					
	Контроль навыков говорения по теме	2					
Тема 3.9	<u>Oil and the environment</u>						
	Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое,	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 3.10	поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	текста. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					
	Контроль навыков говорения по теме	2					
	<u>Repairs and maintenance</u>						
	Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					
Контроль навыков говорения по теме	2						
							Итого: 54 часа

*мероприятия текущего контроля

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	1 семестр <u>ABOUT MYSELF (2)</u>							
Тема 1.1.	<u>About my family and myself</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [5], [8], [9]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Раздел 2	<u>EUPHROSYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF</u>							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 2.1.	<p><u>POLOTSK (4)</u></p> <p><u>The University</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [5], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 2.2.	<p><u>My future profession</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Раздел 3	<p><u>FINDING, PRODUCTION, TRANSPORTATION AND REFINING OF OIL AND GAS (18)</u></p>						
Тема 3.1.	<p><u>Upstream</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 3.2.	<p><u>Downstream</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 3.3.	<p><u>Finding oil and gas</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
2 семестр							
Тема 3.4.	<p><u>Drilling</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое,</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Итого: 12 часов							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 3.5	<p>поисковое).</p> <p><u>Pipes and pipelines</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p> <p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 3.6	<p><u>Natural gas</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 3.7	<p><u>Safety first</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 3.8	<p><u>Working offshore</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2					<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 3/9	<p><u>Oil and the environment</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2					<p>Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Итого: 12 часов								

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Зинкевич, И.Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = English for Machine building Engineering : учебник / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. - Минск : РИВШ, 2021. - 431 с. - Библиогр. : с. 425-426. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным специальностям.
2. Кулик, Л.В. Английский язык = English : учебное пособие / Л. В. Кулик. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 270 с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Библиогр. : с. 265-266. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям. - ISBN 978-985-06-3151-0 : 37.60.
3. Кузьминова, И.В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical english grammar. The verb : учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л. Н. Клейнер, М. В. Койрович. - Минск : РИВШ, 2021. - 163 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)".
4. Пузенко, И.Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 364, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.

Дополнительная литература:

1. Glendinning, E.H. Technology : student's book. part 2 / E. H. Glendinning, A. Pohl. - New York : Oxford University Press, 2008. - 135 p. - ISBN 978-0-19-456953-8 : 57492-00.
2. Lansford, Lewis. Oil and Gas. 1 : student book / Lansford Lewis, Vallance D'Arcy. - Oxford : Oxford University Press, 2011. - 136 p. - (Oxford English for Careers). - ISBN 978-0-19-456965-1 : 179988 руб.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / Ed. Jonathan Crowther. - 5-th ed. - Oxford : Oxford University Press, 1995. - X, 1428p. - ISBN 0-19-431422-7 : 651000-00.
4. Английский язык : учебно-методический комплекс для студентов 1-2 курса специальности 1-36 07 01 "Машины и аппараты химических

Кузьминова И.В.

производств и предприятий строительных материалов" / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет ; составление и общая редакция Н.Ю. Шишковой, А.А. Смулькевич. - Новополоцк :ПГУ, 2007. - 223 с. - Библиогр. :с. 223. - См. также эл. копию. – Adobe Acrobat Document. - ISBN 978-985-418-574-3 : 12487-00.

5. Английский язык для студентов 1 курса всех специальностей: Учеб.-метод. Комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.: О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009 г.

6. Елкина, Е.А. Английский язык :учебно-методический комплекс для студентов специальностей 1-48 01 03 "Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов", 1-70 05 01 "Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" / Елена Александровна Елкина ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк :ПГУ, 2009. - 215 с. - См. также эл. копию. – Adobe Acrobat Document. - ISBN 978-985-418-893-5 : 24302-00.

7. Кисель, М.И. Английский язык: тексты для дополнительного чтения : метод. указания для студ. Технологического фак. / М. И. Кисель ; М-во образования РБ, Полоцкий гос. ун-т, [каф.иностран. яз.]. - Новополоцк :ПГУ, 2009. - 41, [2] с. - Библиогр. :с. 42. - См. также эл. копию.

8. Ключи к сборнику грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / ПГУ, каф. иностр. яз.; Сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк :ПГУ, 2004. - 11с.

9. Сборник грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / Полоцкий гос. университет, каф.иностранн. языков ; сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк :ПГУ, 2004. - 24 с.

Интернет ресурсы:

www.oup.com/elt/oefc

www.Oup.com/elt/teacher/oefc

www.wikipedia.com

www.journals.edu

www.onestopenglish.com

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	ABOUT MYSELF	6
2	EUPHROSYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK	16
3	FINDING, PRODUCTION, TRANSPORTATION AND REFINING OF OIL AND GAS	86
	ВСЕГО	108

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	ABOUT MYSELF	2
2	EUPHROSYNE POLOTSKAYA STATE UNIVERSITY OF POLOTSK	4
3	FINDING, PRODUCTION, TRANSPORTATION AND REFINING OF OIL AND GAS	18
	ВСЕГО	24

ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной формой образовательного процесса является практическое занятие. Структурными элементами практического занятия являются контроль усвоения учебного материала предыдущего занятия в форме текущего контроля, введение нового учебного материала, закрепление нового учебного материала, определение домашнего задания.

Наряду с практическими занятиями под руководством преподавателя используются следующие формы организации образовательного процесса:

- контролируемая самостоятельная работа студентов (чтение специальных текстов, поиск информации по заданной тематике, подготовка учебных материалов для устного высказывания и пр.).

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится в соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов, утвержденным приказом № 294 от 06.06.2014.

Текущий аттестационный контроль проходит на 6 и 12 учебной неделе семестра.

Отметка текущего контроля определяется с учетом весового коэффициента $k=0.5$. Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии семестра.

Формой промежуточной аттестации **студентов дневной формы обучения** в первом семестре является зачет. Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим по результатам текущего контроля 4 балла и выше. Отметка текущего контроля рассчитывается как среднее арифметическое отметок, полученных студентом за мероприятия текущего контроля.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен. Итоговая экзаменационная отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом: = отметка по результатам текущего контроля $\times 0,5$ + отметка по результатам экзамена $\times 0,5$.

Формой промежуточной аттестации **студентов заочной формы обучения** в первом семестре является зачет, который носит накопительный характер по результату аудиторных занятий на лабораторно-экзаменационной сессии.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен. Итоговой является отметка, полученная студентом за ответ по билету на экзамене.

Положительной является отметка 4 балла и выше.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие формы самостоятельной работы:

- усвоение лексического минимума;
- чтение аутентичных текстов и их перевод со словарем;
- работа с аутентичным текстом с целью написания аннотации;
- самостоятельное изучение отдельных грамматических тем;
- прослушивание аутентичных текстов и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа со стандартизированными лексико-грамматическими тестами с опорой на ключи;
- подготовка таблиц, схем, иллюстрирующих учебный материал;
- составление диалогов и монологических высказываний по изучаемым проблемам.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 1.1. About my family and myself Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [5], [8], [9]	4	
		2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 2.1. The University Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [5], [8], [9]	4	
		4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 2.2. My future profession Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	4	
		4	

Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.1. Upstream	4	
	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.2. Downstream	4	
	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.3. Finding oil and gas	4	
	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.4. Drilling	4	
	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.5. Pipes and pipelines		4
	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]		4
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.6. Natural gas		4
	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]		4
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.7. Safety first		4
	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]		2
Изучение лексики по теме. Чтение и	Тема 3.8. Working offshore		4
	Основная литература:		

перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	[1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]		4
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.9. Oil and the environment Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]		4 2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.10. Repairs and maintenance Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9]		4 4
Подготовка к экзамену	Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9]		10
Всего:		54	54
Итого:			108

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Изучение лексики по теме.	Тема 1.1. About my family and myself Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [5], [8], [9]	6	
Чтение и перевод текстов.		6	
Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	
Изучение лексики по теме.	Тема 2.1. The University Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [3], [5], [8], [9]	6	
Чтение и перевод текстов.		6	
Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	
Изучение лексики по теме.	Тема 2.2. My future profession Основная литература: [1], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [4], [5], [6]	6	
Чтение и перевод текстов.		6	
Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	
Изучение лексики по теме.	Тема 3.1. Upstream Основная литература:	6	

Чтение и перевод текстов.	[1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]	6	
Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	
Изучение лексики по теме.	Тема 3.2. Downstream Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	6	
Чтение и перевод текстов.	Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]	6	
Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	
Изучение лексики по теме.	Тема 3.3 Finding oil and gas Основная литература: Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]	6	
Чтение и перевод текстов.	Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]	6	
Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	
Изучение лексики по теме.	Тема 3.4. Drilling Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4
Чтение и перевод текстов.	Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]		4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			6
Изучение лексики по теме.	Тема 3.5. Pipes and pipelines Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4
Чтение и перевод текстов.	Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]		4
Выполнение			6

лексико-грамматических упражнений.			
Изучение лексики по теме.	Тема 3.6. Natural gas Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]		4
Чтение и перевод текстов.			4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			6
Изучение лексики по теме.	Тема 3.7. Safety first Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]		4
Чтение и перевод текстов.			4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			6
Изучение лексики по теме.	Тема 3.8. Working offshore Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]		4
Чтение и перевод текстов.			4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			6
Изучение лексики по теме.	Тема 3.9. Oil and the environment Основная литература: [1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [7], [8], [9]		4
Чтение и перевод текстов.			4
Выполнение лексико-грамматических упражнений.			6
Подготовка к	Основная литература:		12

экзамену	[1], [2], [3], [4], [5] Дополнительная литература [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9]		
Всего:		96	96
Итого:		192	

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ
(дневная форма получения высшего образования)

- Тема 1. About my family and myself
- Тема 2. The University
- Тема 3. My future profession
- Тема 4. Upstream
- Тема 5. Downstream
- Тема 6. Finding oil and gas
- Тема 7. Drilling
- Тема 8. Pipes and pipelines
- Тема 9. Natural gas
- Тема 10. Safety first
- Тема 11. Working offshore
- Тема 12. Oil and the environment
- Тема 13. Repairs and maintenance

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ
(заочная форма получения высшего образования)

- Тема 1. About my family and myself
- Тема 2. The University
- Тема 3. My future profession
- Тема 4. Upstream
- Тема 5. Finding oil and gas
- Тема 6. Pipes and pipelines
- Тема 7. Natural gas

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(для студентов дневной формы получения высшего образования)

Экзаменаційны білет № 1

Дысцыпліна: English

Летняя экзаменаційная сесія 2023-2024 навучальнага года

1. Read the text "Petroleum" and render its contents in English
2. Speak on the topic "Upstream".
3. Tell how to use The Present Perfect Tense and do the exercise.

Загадчык кафедры _____ Выкладчык _____

Дата зацвярджэння _____

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(для студентов заочной формы получения высшего образования)

Экзаменацыйны білет № 1

Дысцыпліна: English

Летняя экзаменацыйная сесія 2023-2024 навучальнага года

1. Read the text "Petroleum" and render its contents in English
2. Speak on the topic "Upstream".

Загадчык кафедры _____ Выкладчык _____

Дата зацвярджэння _____

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра трубопроводного транспорта и гидравлики	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
Трубопроводного транспорта и гидравлики,
Кандидат экономических наук,
Доцент кафедры учета, финансов,
логистики и менеджмента,



Бословяк Сергей Васильевич

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0711-09 «Трубопроводный транспорт, хранение нефти и газа», составленную Шишковой Натальей Юрьевной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Основной целью обучения иностранному языку является овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культуре.

Рецензируемая учебная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ставит своей целью обучение студентов активному владению английским языком в сфере профессиональной деятельности, что предполагает совершенствование знаний, умений и навыков по всем четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, четко определены цели и задачи курса, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список необходимой литературы для аудиторной и самостоятельной работы. Материал изложен полно и подробно, объем рабочей программы соответствует требованиям.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям, подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований республиканских государственных стандартов и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0711-09 «Трубопроводный транспорт, хранение нефти и газа».

Рецензент:

Михайлов Дмитрий Геннадьевич



начальник проектно-конструкторской
службы ОАО «Нафтан»

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0711-09 «Трубопроводный транспорт, хранение нефти и газа», составленную Шишковой Натальей Юрьевной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Рецензируемая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0711-09 «Трубопроводный транспорт, хранение нефти и газа» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов по данной специальности, и готовит студентов к профессиональной деятельности. Целью курса является овладение студентами иноязычной коммуникативной компетенцией, которая позволит им использовать иностранный язык в различных сферах своей профессиональной деятельности.

Данная программа тесно связана с другими дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на совершенствование навыков по специальности.

В учебной программе четко представлены цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, предметно-тематическое содержание дисциплины, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список литературы по дисциплине для самостоятельной работы студентов, дана тематика практических занятий по дисциплине, самостоятельной работы с источниками. Материал изложен полно и подробно, объём учебной программы соответствует требованиям.

Содержание излагаемого материала соответствует современным требованиям в области методики преподавания английского языка, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована к изданию и дальнейшему внедрению в учебный процесс УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Рецензент:
доцент кафедры трубопроводного
транспорта и гидравлики, к.т.н.



Кульбей А.Г.