

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 30 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД - 28/23 /уч.



**МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

**6-05-0714-02 «Технология машиностроения, металлорежущие станки и  
инструменты»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0714-02 «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Регистрационный № 34-23/уч. МТФ от 04.04.2023 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Копендакова Галина Вячеславовна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Зевелева Елена Завельевна, кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и оборудования машиностроительного производства учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Лукашок Александр Николаевич, главный конструктор ООО «Гидропресс»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023 г.);

Методической комиссией механико-технологического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 29 06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 06 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих инженеров. Основная цель обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих универсальных компетенций:

**УК-3.** Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**УК-4.** Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

- социокультурные нормы бытового общения в современном поликультурном мире и делового общения в профессиональной сфере;

**уметь:**

- читать литературу на иностранном языке по инженерному профилю (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;

- понимать аутентичную иноязычную речь в объеме программной тематики;

- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы;

**владеть:**

- различными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- всеми видами чтения, предполагающими разную степень охвата содержания прочитанного (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу, услышанного на иностранном языке;

- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;

- наиболее распространенными формулами-клише в технической литературе, общенаучной лексикой и терминологией;

- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

### **Требования к владению видами речевой деятельности**

#### **Чтение**

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

### ***Устная речь***

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

### ***Диалогическая речь***

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

### ***Монологическая речь***

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

### ***Письмо***

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

### ***Перевод***

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

**Форма получения образования – дневная.**

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 216 (6 з.е.), аудиторных – 100 часов, из них практические занятия – 100 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – всего учебных часов – 108 часов (3 з.е.), аудиторных – 50 часов, из них практические занятия – 50 часов. Самостоятельная работа студента – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

1 курс 2 семестр – всего учебных часов – 108 часов (3 з.е.), аудиторных – 50 часов, из них практические занятия – 50 часов. Самостоятельная работа студента – 58 часов.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел I. ABOUT MYSELF (О СЕБЕ)

Тема 1.1. About my family and myself (О себе и своей семье).

Грамматика: глагол to be

Тема 1.2. PSU and My future profession (Полоцкий государственный университет и Моя будущая профессия).

Грамматика: глагол to have

### Раздел II. MATERIALS AND THEIR PROPERTIES (МАТЕРИАЛЫ И ИХ СВОЙСТВА)

Тема 2.1. Iron (Железо)

Грамматика: притяжательный падеж имён существительных,

Тема 2.2. Steel (Сталь)

Грамматика: степени сравнения имён прилагательных

Тема 2.3. Light non-ferrous metals (Лёгкие цветные металлы)

Грамматика: числительные

Тема 2.4. Heavy non-ferrous metals (Тяжёлые цветные металлы)

Грамматика: местоимения

Тема 2.5. Rare non-ferrous metals (Редкие цветные металлы)

Грамматика: типы вопросительных предложений

Тема 2.6. Noble metals (Благородные металлы)

Грамматика: модальные глаголы

Тема 2.7. Plastics (Пластики)

Грамматика: времена группы Simple

Тема 2.8. Ceramics (Керамика)

Грамматика: времена группы Continuous

Тема 2.9. Rubber (Резина)

Грамматика: времена группы Perfect

Тема 2.10. Glass (Стекло)

Грамматика: времена группы Perfect Continuous

### Раздел III. MACHINE-BUILDING EQUIPMENT (МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ)

Тема 3.1 Jaw and gyratory crushers (Щековая и конусная дробилки)

Грамматика: времена действительного залога

Тема 3.2 The transportation of solids (Транспортировка твердых веществ)

Грамматика: страдательный залог

Тема 3.3 Pumps (Насосы)

Грамматика: страдательный залог

Тема 3.4 Mixing (Смешивание)

Грамматика: причастие I

Тема 3.5 Evaporation (Выпаривание)  
Грамматика: причастие II

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
	<b>Раздел I. ABOUT MYSELF (О СЕБЕ)</b>					
1.1.	<p><b><u>About my family and myself (О себе и своей семье).</u></b>                      Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).                      Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p>		2		Осн. лит. [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [4], [5], [6]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Монологическое высказывание
1.2.	<p><b><u>PSU and my future profession (Полоцкий государственный университет и моя будущая профессия).</u></b>                      Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).                      Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.                      Контроль сформированности лексических и грамматических навыков                      Контроль навыков говорения по теме</p>		2			
	<b>Раздел II. MATERIALS AND THEIR PROPERTIES (МАТЕРИАЛЫ И ИХ СВОЙСТВА)</b>					
2.1.	<p><b><u>Iron (Железо)</u></b>                      Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.                      Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>		2		Осн. лит. [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [4], [5], [6]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические

	Развитие навыков аудирования					упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2.2.	<b><u>Steel (Сталь)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по пройденным темам		2 2 2 2		Осн. лит. [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [4], [5], [6]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест*
2.3.	<b><u>Light non-ferrous metals (Легкие цветные металлы)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования		2 2 2		Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2.4.	<b><u>Heavy non-ferrous metals (Тяжелые цветные металлы)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования		2 2 2		Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2.5.	<b><u>Rare non-ferrous metals (Редкие цветные металлы)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования		2 2 2		Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2.6.	<b><u>Noble metals (Благородные металлы)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования		2 2 2		Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения

2.7.	<b>Plastics (Пластик)</b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по пройденным темам		2		Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Лексико-грамматический тест*
<b>Итого за семестр:</b>			<b>50</b>			
<b>2 семестр</b>						
2.8.	<b>Ceramics (Керамика)</b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования		2		Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2.9.	<b>Rubber (Резина)</b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования		2			Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2.10.	<b>Glass (Стекло)</b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по пройденным темам		2		Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматический тест*
3.1.	<b>Раздел III. MACHINE-BUILDING EQUIPMENT (МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ)</b> <b>Jaw and gyratory crushers (Щековая и конусная дробилки)</b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования		2		Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.

3.2.	<b><u>The transportation of solids (Транспортировка твердых веществ)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования	2	2	2	Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
3.3.	<b><u>Pumps (Насосы)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования	2	2	2	Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
3.4.	<b><u>Mixing (Смешивание)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования	2	2	2	Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
3.5.	<b><u>Evaporation (Выпаривание)</u></b> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по пройденным темам	2	2	2	Осн. лит. [1], [2], [3], [4] Доп. лит. [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматический тест*
	<b>Итого за семестр</b>		<b>50</b>			

\*мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Зинкевич, И.Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = English for Machinebuilding Engineering : учебник / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. - Минск: РИВШ, 2021. - 431 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным специальностям.
2. Пузенко, И.Н. Английский язык = English: учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 364 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
3. Пузенко, И.Н. Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course : учебник / И. Н. Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. - Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям .
4. Щербакова, И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособи / И. В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685>

#### Дополнительная:

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / Ed. Jonathan Crowther. - 5-th ed. - Oxford : Oxford University Press, 1995. - X, 1428p. - ISBN 0-19-431422-7 : 651000-00.
2. Английский язык : учебно-методический комплекс для студентов 1-2 курса специальности 1-36 07 01 "Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов" / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет ; составление и общая редакция Н.Ю. Шишковой, А.А. Смутькевич. - Новополоцк : ПГУ, 2007. - 223 с. - Библиогр. : с. 223. - См. также эл. копию. - Adobe Acrobat Document. - ISBN 978-985-418-574-3 : 12487-00.
3. Кисель, М.И. Английский язык: тексты для дополнительного чтения : метод. указания для студ. технологического фак. / М. И. Кисель ; М-во образования РБ, Полоцкий гос. ун-т, [каф. иностр. яз.]. - Новополоцк : ПГУ, 2009. - 41, [2] с. - Библиогр. : с. 42. - См. также эл. копию.
4. Сборник грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / Полоцкий гос. университет, каф. иностранных языков ; сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк : ПГУ, 2004. - 24 с.

5. Ключи к сборнику грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / ПГУ, каф. иностр. яз.; Сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк : ПГУ, 2004. - 11с.
6. Английский язык для студентов 1 курса всех специальностей: Учеб.-метод. комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.: О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009 г.
7. Glendinning Eric H. Oxford English for careers Technology I, Student's Book / Eric H. Glendinning - Oxford University press, 2007. – 135 с.
8. Glendinning Eric H. Oxford English for careers Technology II, Student's Book / Eric H. Glendinning, Alison Pohl. - Oxford University press, 2007. – 135 с.

**Интернет ресурсы:**

[www.oup.com/elt/oefc](http://www.oup.com/elt/oefc)

[www.Oup.com/elt/teacher/oefc](http://www.Oup.com/elt/teacher/oefc)

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

[www.journals.edu](http://www.journals.edu)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

- 1 About myself (О себе)
- 2 Materials and their properties (Материалы и их свойства)
- 3 Machine-building equipment (Машиностроительное оборудование)

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: изучение лексики по теме, чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме, подготовка к монологическому высказыванию.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	1 семестр	2 семестр
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 1.1 About my family and myself Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 1.2. PSU and My future profession Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.1. Iron Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам. Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Работа над проектом	Тема 2.2 Steel Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.3. Light non-ferrous metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.4. Heavy non-ferrous metals Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.5. Rare non-ferrous metals Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и	Тема 2.6. Noble metals		

перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам. Работа над проектом	Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.7. Plastics Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.8. Ceramics Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.9. Rubber Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	Тема 2.10. Glass Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	6	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.1 Jaw and gyratory crushers Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		8
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.2 The transportation of solids Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		8
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.3 Pumps Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		8
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам.	Тема 3.4 Mixing Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		8
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.5 Evaporation Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		8
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов.	Тема 3.6 Drying Осн. литература: [1], [2], [3], [4]		6

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.	Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.7 Filters Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		6
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам.	Тема 3.8 Centrifuges Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		6
<b>Итого:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для оценки достижения студентов используются следующий диагностический инструментарий:

- Лексические упражнения;
- Диалоги;
- Лексико-грамматический тест;
- Лексико-грамматические упражнения;
- Аннотирование, реферирование текста;
- Монологическое высказывание.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: лексико-грамматический тест.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, полученных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 / n$$

где  $TK$  – текущий контроль,  $TK_1, TK_2$  – отметки за мероприятия текущего контроля;  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Отметка зачета формируется по формуле:

$$З = k * TK$$

где  $k$  – весовой коэффициент текущего контроля;  $TK$  – результат текущего контроля за семестр.

Весовой коэффициент  $k$  принимается равным 1.

Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов, отметка «незачтено» выставляется студентам, получившим от 1 до 3 баллов.

Пересдача зачета осуществляется в соответствии со всеми требованиями Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов, с учетом отметки текущего контроля за семестр, которая к моменту пересдачи может быть повышена.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра технологии и оборудования машиностроительного производства		

Зав. кафедрой,  
доктор технических наук,  
профессор



Попок Н. Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0714-02 «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», составленную Копендаковой Галиной Вячеславовной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

В настоящее время знание иностранного языка становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса нашего общества. Квалификационная характеристика выпускника высшего учебного заведения предусматривает наличие у него помимо профессиональных навыков и умений также и знания иностранного языка.

Рецензируемая учебная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ставит своей целью обучение студентов активному владению английским языком в сфере профессиональной деятельности, что предполагает совершенствование знаний, умений и навыков по всем четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, четко определены цели и задачи курса, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список необходимой литературы для аудиторной и самостоятельной работы. Материал изложен полно и подробно, объем учебной программы соответствует требованиям.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям, подготовлена на хорошем методическом уровне и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0714-02 «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

Рецензент:

Лукашок Александр Николаевич



главный конструктор ООО  
«Гидропресс»

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине  
**«Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0714-02  
«Технология машиностроения, металлорежущие станки и  
инструменты», составленную Копендаковой Галиной Вячеславовной,  
преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков  
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии  
Полоцкой»**

В условиях непрерывно растущего международного сотрудничества возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах, владеющих иностранным языком на профессиональном уровне. Специалист со знанием иностранного языка повышает свою конкурентоспособность на рынке труда, а также расширяет возможности для своего профессионального и личностного роста. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» по специальности 6-05-0714-02 «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» обеспечивает приобретение студентами знаний, умений и навыков по иностранному языку и является логическим продолжением базового курса английского языка.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык (английский)», раскрыты цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения иностранным языком, представлены формы контроля, представлены методические рекомендации по подготовке к занятиям и дан список необходимой для изучения литературы.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине 6-05-0714-02 «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

кандидат технических наук,  
доцент кафедры технологии и оборудования  
машиностроительного производства



Зевелева Е. З.