

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД – 134/23 /уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0714-04 «Технологические машины и оборудование»
с профилизацией «Оборудование нефтеперерабатывающих и
нефтехимических производств»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0714-04 «Технологические машины и оборудование». Регистрационный № 24-23/уч. МТФ от 04.04.20123 г (дневная форма получения высшего образования), 08-23/уч. з. МТФ от 04.04.2023 г. (заочная сокращенная форма получения высшего образования).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Наталья Юрьевна Шишкова, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Александр Александрович Ермак, кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и оборудования переработки нефти и газа

Дмитрий Геннадьевич Михайлов, начальник проектно-конструкторской службы ОАО «Нафтан»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023 г.);

Методической комиссией механико-технологического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 29 06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих инженеров. Основная **цель** обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **универсальных компетенций**:

-УК-3: Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

-УК-4: Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студент должен

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

- социокультурные нормы бытового общения в современном поликультурном мире и делового общения в профессиональной сфере;

уметь:

- читать литературу на иностранном языке по инженерному профилю (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;

- понимать аутентичную иноязычную речь в объеме программной тематики;

- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы;

владеть:

- различными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- всеми видами чтения, предполагающими разную степень охвата содержания прочитанного (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке;

- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;

- наиболее распространенными формулами-клише в технической литературе, общенаучной лексикой и терминологией;

- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);
- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;
- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная, заочная сокращенная.

В соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0714-04 «Технологические машины и оборудование» на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) отводится:

Дневная форма получения высшего образования

Общее количество учебных часов – 324, аудиторных – 144 часа, из них практические занятия – 144 часов. Распределение учебных часов по курсам и семестрам: 1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 72 часа, 2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 36 часов, 2 курс 3 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа студента – 180 часов. (1 семестр – 36 часов; 2 семестр – 72 часа; 3 семестр – 72 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины – 9 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается в 1,2,3 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 2 семестр – экзамен; 1, 3 семестры – зачёт.

Заочная сокращенная форма получения высшего образования

Общее количество учебных часов – 324 (к изучению - 216 часов), аудиторных – 20 часов, из них практические занятия – 20 часов. Распределение учебных часов по курсам и семестрам: 1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 10 часов, 2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа студента – 196 часов. (1 семестр – 98 часов; 2 семестр – 98 часов).

Трудоемкость учебной дисциплины – 9 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ABOUT MYSELF (О СЕБЕ)

Тема 1.1. About my family and myself (О себе и своей семье).

Грамматика: глагол to be

Тема 1.2. The University (Университет) and My future profession (Моя будущая профессия).

Грамматика: глагол to have

Раздел II. MATERIALS AND THEIR PROPERTIES (МАТЕРИАЛЫ И ИХ СВОЙСТВА)

Тема 2.1. Iron (Железо)

Грамматика: притяжательный падеж имён существительных,

Тема 2.2. Steel (Сталь)

Грамматика: степени сравнения имён прилагательных

Тема 2.3. Light non-ferrous metals (Лёгкие цветные металлы)

Грамматика: числительные

Тема 2.4. Heavy non-ferrous metals (Тяжёлые цветные металлы)

Грамматика: местоимения

Тема 2.5. Rare non-ferrous metals (Редкие цветные металлы)

Грамматика: типы вопросительных предложений

Тема 2.6. Noble metals (Благородные металлы)

Грамматика: модальные глаголы

Тема 2.7. Plastics (Пластики)

Грамматика: времена группы Simple

Тема 2.8. Ceramics (Керамика)

Грамматика: времена группы Continuous

Тема 2.9. Rubber (Резина)

Грамматика: времена группы Perfect

Тема 2.10. Glass (Стекло)

Грамматика: времена группы Perfect Continuous

Раздел III. CHEMICAL EQUIPMENT (ХИМИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ)

Тема 3.1 Jaw and gyratory crushers (Щековая и конусная дробилки)

Грамматика: времена действительного залога

Тема 3.2 The transportation of solids (Транспортировка твердых веществ)

Грамматика: страдательный залог

Тема 3.3 Pumps (Насосы)

Грамматика: страдательный залог

Тема 3.4 Mixing (Смешивание)

Грамматика: причастие I

Тема 3.5 Evaporation (Выпаривание)

Грамматика: причастие II

Тема 3.6 Drying (Сушка)

Грамматика: герундий

Тема 3.7 Filters (Фильтры)

Грамматика: инфинитив

Тема 3.8 Centrifuges (Центрифуги)

Грамматика: условные предложения

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	1 семестр <u>ABOUT MYSELF (6)</u>							
Тема 1.1.	<u>About my family and myself</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.		2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [2], [4], [6], [7]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
Тема 1.2.	<u>The University and My future profession</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие		2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения. Аннотирование,

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	<p>навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме</p>		2				<p>Доп. Литература: [2], [4], [6], [7]</p>	<p>реферирование текста. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*</p>
Раздел 2	<p>MATERIALS AND THEIR PROPERTIES (66)</p>							
Тема 2.1.	<p><u>Iron.</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков аудирования</p>		2				<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Лексические</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<p>Тема 2.2.</p>	<p><u>Steel.</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по пройденным темам</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>					<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>упражнения. Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста. Лексические упражнения Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*</p>
<p>Тема 2.3.</p>	<p><u>Light non-ferrous metals</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>					<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста. Лексические упражнения</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<p>Тема 2.4.</p>	<p><u>Heavy non-ferrous metals</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков аудирования</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>				<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Лексические упражнения</p>
<p>Тема 2.5.</p>	<p><u>Rare non-ferrous metals</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков аудирования</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>				<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Лексические упражнения</p>
<p>Тема 2.6.</p>	<p><u>Noble metals</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи.</p>	<p>2</p>				<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]</p>	<p>Лексические упражнения. Диалоги.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 2.7.	Развитие навыков диалогической речи.					Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2					
	Развитие навыков аудирования	2					
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					
	Контроль навыков говорения по пройденным темам						
	<u>Plastics</u>	2					
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи.					Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения	
Развитие навыков диалогической речи.							
Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2						
Развитие навыков аудирования	2						
Тема 2.8.	<u>Ceramics</u>	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги.
	Введение и активизация лексических единиц. Развитие						

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 2.9.	навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков аудирования	2					Лексические упражнения
	Rubber Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования	2					Лексические упражнения
Тема 2.10	Glass Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5],	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	<p>Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков аудирования</p> <p>Контроль сформированности лексических и грамматических навыков</p> <p>Контроль навыков говорения по пройденным темам</p>	2				[6], [7]	<p>Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Лексические упражнения</p> <p>Лексико-грамматический тест*</p> <p>Монологическое высказывание*</p> <p>Итого: 72 часа</p>
Раздел III	<p>2 семестр</p> <p>CHEMICAL EQUIPMENT (72)</p>						
Тема 3.1	<p><u>Jaw and gyratory crushers</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц.</p> <p>Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p>	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	<p>Лексические упражнения.</p> <p>Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Диалоги.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	Контроль навыков говорения по теме		2				Монологическое высказывание*
Тема 3.2	<u>The transportation of solids</u>						
	Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.		2				Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
Контроль навыков говорения по теме		2				Монологическое высказывание*	
Тема 3.3	<u>Pumps</u>						
	Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексические упражнения.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.		2				Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
Контроль навыков говорения по теме		2				Монологическое высказывание*	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 3.4	Mixing					Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста. Диалоги. Лексико- грамматические упражнения Монологическое высказывание*
	Введение и активизация лексических единиц.	2					
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2					
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2					
	Контроль навыков говорения по теме	2					
	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков	2					
Контроль навыков говорения по пройденным темам	2				Монологическое высказывание*		
3 семестр							
Тема 3.5	Evaporation					Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5],	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Введение и активизация лексических единиц.	2					
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое,	2					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Тема 3.6.	поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2				[6], [7]	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Монологическое высказывание*
	Контроль навыков говорения по теме	2					
	<u>Drving</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Монологическое высказывание*
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2					
Тема 3.7	Контроль навыков говорения по теме	2					
	<u>Filters</u> Введение и активизация лексических единиц.	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2				Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Диалоги. Лексико-грамматические
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.	2					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Тема 3.8	Контроль навыков говорения по теме		2			
	Centrifuges					
	Введение и активизация лексических единиц.		2			Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			
	Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.		2			
	Контроль навыков говорения по теме		2			
Контроль сформированности лексических и грамматических навыков		2				
Контроль навыков говорения по пройденным темам		2				

* мероприятия текущего контроля

Итого: 36 часов

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ СОКРАЩЕННАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1	1 семестр							
Тема 1.1.	<p><u>ABOUT MYSELF (2)</u></p> <p><u>PSU and My future profession</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>		2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [2], [4], [6], [7]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Раздел 2	<p><u>MATERIALS AND THEIR PROPERTIES (8)</u></p>							
Тема 2.1.	<p><u>Iron.</u></p>							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ СОКРАЩЕННАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

	<p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2					<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [2], [4], [6], [7]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 2.2.	<p><u>Light non-ferrous metals</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2					<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 2.3.	<p><u>Heavv non-ferrous metals</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2					<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p>
Тема 2.4.	<p><u>Plastics</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2					<p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Итого: 10 часов</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ СОКРАЩЕННАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

2 семестр							
Раздел 3	CHEMICAL EQUIPMENT (10)						
Тема 3.1.	<p><u>Jaw and gyratory crushers</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Тема 3.2.	<p><u>Pumps</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Тема 3.3.	<p><u>Mixing</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
Тема 3.4.	<p><u>Filters</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами</p>	2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	Лексические упражнения. Аннотирование,

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНАЯ СОКРАЩЕННАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<p>Тема 3.5.</p>	<p>чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Centrifuges</p> <p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p>		<p align="center">2</p>				<p>Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p> <p>Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>реферирование текста.</p> <p>Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.</p> <p>Итого: 10 часов</p>
------------------	---	--	-------------------------	--	--	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Зинкевич, И.Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = English for Machinebuilding Engineering : учебник / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. - Минск : РИВШ, 2021. - 431 с. - Библиогр. : с. 425-426. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным специальностям.
2. Кузьминова, И.В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical english grammar. The verb : учебное пособие / И. В. Кузьминова, Л. Н. Клейнер, М. В. Койрович. - Минск : РИВШ, 2021. - 163 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)".
3. Кулик, Л.В. Английский язык = English : учебное пособие / Л. В. Кулик. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 270 с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Библиогр. : с. 265-266. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям. - ISBN 978-985-06-3151-0 : 37.60.
4. Пузенко, И.Н. Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course : учебник / И. Н. Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. - Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
5. Пузенко, И.Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 364, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.

Дополнительная литература:

1. Glendinning, E.H. Technology : student's book. part 2 / E. H. Glendinning, A. Pohl. - New York : Oxford University Press, 2008. - 135 p. - ISBN 978-0-19-456953-8 : 57492-00.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / Ed. Jonathan Crowther. - 5-th ed. - Oxford : Oxford University Press, 1995. - X, 1428p. - ISBN 0-19-431422-7 : 651000-00.

Склярова Е. В.

3. Английский язык : учебно-методический комплекс для студентов 1-2 курса специальности 1-36 07 01 "Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов" / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет ; составление и общая редакция Н.Ю. Шишковой, А.А. Смутькевич. - Новополоцк : ПГУ, 2007. - 223 с. - Библиогр. : с. 223. - См. также эл. копию. - Adobe Acrobat Document. - ISBN 978-985-418-574-3 : 12487-00.
4. Английский язык для студентов 1 курса всех специальностей: Учеб.-метод. комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.: О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009 г.
5. Кисель, М.И. Английский язык: тексты для дополнительного чтения : метод. указания для студ. технологического фак. / М. И. Кисель ; М-во образования РБ, Полоцкий гос. ун-т, [каф. иностр. яз.]. - Новополоцк : ПГУ, 2009. - 41, [2] с. - Библиогр. : с. 42. - См. также эл. копию.
6. Ключи к сборнику грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / ПГУ, каф. иностр. яз.; Сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк : ПГУ, 2004. - 11с.
7. Сборник грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / Полоцкий гос. университет, каф. иностранных языков ; сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк : ПГУ, 2004. - 24 с.

Интернет ресурсы:

www.oup.com/elt/oefc
www.Oup.com/elt/teacher/oefc
www.wikipedia.com
www.journals.edu
www.onestopenenglish.com

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
(ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	ABOUT MYSELF	6
2	MATERIALS AND THEIR PROPERTIES	66
5	CHEMICAL EQUIPMENT	72
	ВСЕГО	144

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
(ЗАОЧНАЯ СОКРАЩЕННАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ темы	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	ABOUT MYSELF	2
2	MATERIALS AND THEIR PROPERTIES	8
3	CHEMICAL EQUIPMENT	10
	ВСЕГО	20

**ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К
ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной формой образовательного процесса является практическое занятие. Структурными элементами практического занятия являются контроль усвоения учебного материала предыдущего занятия в форме текущего контроля, введение нового учебного материала, закрепление нового учебного материала, определение домашнего задания.

Наряду с практическими занятиями под руководством преподавателя используются следующие формы организации образовательного процесса:

- контролируемая самостоятельная работа студентов (чтение специальных текстов, поиск информации по заданной тематике, подготовка учебных материалов для устного высказывания и пр.).

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится в соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов, утвержденным приказом № 294 от 06.06.2014.

Текущий аттестационный контроль проходит на 6 и 12 учебной неделе семестра.

Отметка текущего контроля определяется с учетом весового коэффициента $k=0.5$. Информация о весовом коэффициенте доводится до студентов на первом занятии семестра.

Формой промежуточной аттестации **студентов дневной формы обучения** в первом семестре является зачет. Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим по результатам текущего контроля 4 балла и выше. Отметка текущего контроля рассчитывается как среднее арифметическое отметок, полученных студентом за мероприятия текущего контроля.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен. Итоговая экзаменационная отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом: = отметка по результатам текущего контроля $\times 0,5$ + отметка по результатам экзамена $\times 0,5$.

Формой промежуточной аттестации **студентов заочной формы обучения** в первом семестре является зачет, который носит накопительный характер по результату аудиторных занятий на лабораторно-экзаменационной сессии.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен. Итоговой является отметка, полученная студентом за ответ по билету на экзамене.

Положительной является отметка 4 балла и выше.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие формы самостоятельной работы:

- усвоение лексического минимума;
- чтение аутентичных текстов и их перевод со словарем;
- работа с аутентичным текстом с целью написания аннотации;
- самостоятельное изучение отдельных грамматических тем;
- прослушивание аутентичных текстов и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа со стандартизированными лексико-грамматическими тестами с опорой на ключи;
- подготовка таблиц, схем, иллюстрирующих учебный материал;
- составление диалогов и монологических высказываний по изучаемым проблемам.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 1.1 About my family and myself Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [2], [4], [6], [7]	2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 1.2. PSU and My future profession Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [2], [4], [6], [7]	2		

Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.		2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.1. Iron Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	Тема 2.2 Steel Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.3. Light non-ferrous metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.4. Heavy non-ferrous metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов.	Тема 2.5. Rare non-ferrous metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	2		

перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]			
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам.	Тема 2.6. Noble metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2		
		2		
		2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.7. Plastics Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.8. Ceramics Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.9. Rubber Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2		
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов.	Тема 2.10. Glass Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6],	2		

<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.</p>	<p>[7]</p>	<p>2</p>		
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.</p>	<p>Тема 3.1 Jaw and gyratory crushers Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.</p>	<p>Тема 3.2 The transportation of solids Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.</p>	<p>Тема 3.3 Pumps Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

высказыванию.				
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам.	Тема 3.4 Mixing Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]		2 4 4 4 4	
Подготовка к экзамену	Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]		12	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологическому высказыванию.	Тема 3.5 Evaporation Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]			4 4 6 4
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.6 Drying Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]			4 4 6 4
Изучение лексики по теме.	Тема 3.7 Filters Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]			4

<p>Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.</p>	<p>Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>			<p>4 6 4</p>
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам.</p>	<p>Тема 3.8 Centrifuges Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>			<p>4 6 4 4</p>
<p>Всего:</p>		<p>36</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
<p>Итого:</p>		<p>180 ч.</p>		

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная сокращенная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 семестр	2 семестр
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 1.1. About my family and myself Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [2], [4], [6], [7]	2	
		2	
		2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 1.2. PSU and My future profession Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [2], [4], [6], [7]	4	
		4	
		4	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.1. Iron Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2	
		2	
		2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.2. Steel Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	4	
		4	
		4	

<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 2.3. Light non-ferrous metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 2.4. Heavy non-ferrous metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 2.5. Rare non-ferrous metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 2.6. Noble metals Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>4 4 4</p>	
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 2.7. Plastics Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов.</p>	<p>Тема 2.8. Ceramics Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>	<p>2 2</p>	

Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 2.9. Rubber Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	2 2 2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 2.10. Glass Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]	4 4 4 2	
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 3.1 Jaw and gyratory crushers Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]		4 4 4
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тема 3.2 The transportation of solids Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]		2 2 2
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод	Тема 3.3 Pumps Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6],		4 4

<p>текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	[7]		4
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 3.4 Mixing Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>		4 4 4
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 3.5 Evaporation Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>		2 2 2
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 3.6 Drying Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>		2 2 2
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>Тема 3.7 Filters Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>		4 4 4
<p>Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических</p>	<p>Тема 3.8 Centrifuges Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [5], [6], [7]</p>		4 4 4

упражнений.			
Подготовка к экзамену	Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]		20
Всего:		98	98
Итого:		196 ч.	

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ
(дневная форма получения высшего образования)

- Тема 1. About myself
- Тема .2. Ferrous metals
- Тема 3. Non-ferrous metals
- Тема 4. Plastics
- Тема 5. Ceramics
- Тема 6. Rubber
- Тема 7. Glass
- Тема 8. Filters
- Тема 9. The transportation of solids
- Тема 10. Pumps
- Тема 11. Mixing

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ
(заочная сокращенная форма получения высшего образования)

- Тема 1. About myself
- Тема .2. Ferrous metals
- Тема 3. Non-ferrous metals
- Тема 4. Non- metallic materials
- Тема 5. Pumps
- Тема 6. Filters

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзаменацыйны білет № 1

Дысцыпліна: English

Летняя экзаменацыйная сесія 2023-2024 навучальнага года

1. Read the text "Properties of metals" and render its contents in English.
2. Get ready for discussion of the text with the teacher.
3. Speak on the topic "Filters".

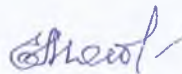
Загадчык кафедры _____ Выкладчык _____

Дата зацвярджэння _____

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра технологии и оборудования переработки нефти и газа	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
технологии и оборудования
переработки нефти и газа
к.х.н., доцент



Молоток Е.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0714-04 «Технологические машины и оборудование», составленную Шишковой Натальей Юрьевной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Основной целью обучения иностранному языку является овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культуре.

Рецензируемая учебная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ставит своей целью обучение студентов активному владению английским языком в сфере профессиональной деятельности, что предполагает совершенствование знаний, умений и навыков по всем четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, четко определены цели и задачи курса, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список необходимой литературы для аудиторной и самостоятельной работы. Материал изложен полно и подробно, объем рабочей программы соответствует требованиям.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям, подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований республиканских государственных стандартов и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0714-04 «Технологические машины и оборудование».

Рецензент:

Михайлов Дмитрий Геннадьевич



начальник проектно-конструкторской
службы ОАО «Нафтан»

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0714-04 «Технологические машины и оборудование», составленную Шишковой Натальей Юрьевной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Рецензируемая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0714-04 «Технологические машины и оборудование» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов по данной специальности, и готовит студентов к профессиональной деятельности. Целью курса является овладение студентами иноязычной коммуникативной компетенцией, которая позволит им использовать иностранный язык в различных сферах своей профессиональной деятельности.

Данная программа тесно связана с другими дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на совершенствование навыков по специальности.

В учебной программе четко представлены цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, предметно-тематическое содержание дисциплины, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список литературы по дисциплине для самостоятельной работы студентов, дана тематика практических занятий по дисциплине, самостоятельной работы с источниками. Материал изложен полно и подробно, объем учебной программы соответствует требованиям.

Содержание излагаемого материала соответствует современным требованиям в области методики преподавания английского языка, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована к изданию и дальнейшему внедрению в учебный процесс УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Рецензент:

Доцент кафедры технологии и оборудования
переработки нефти и газа, к.т.н.



Ермак А.А.