


Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский  
2023 г.  
Регистрационный № УД 19/1 23 /уч.

**МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0715-07 «Эксплуатация наземных транспортных и технологических  
машин и комплексов»**  
с профилизациями  
«Техническая эксплуатация электрических и автономных  
транспортных средств»  
«Техническая эксплуатация автомобилей и автосервис»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0715-07 «Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и комплексов» с профилизацией «Техническая эксплуатация электрических и автономных транспортных средств». Регистрационный № 26-23/уч. МТФ от 04.04.2023 г.; по специальности 6-05-0715-07 «Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и комплексов» с профилизацией «Техническая эксплуатация автомобилей и автосервис». Регистрационный № 53-23/уч. МТФ от 04.04.2023 г.

Составитель:

Копендакова Галина Вячеславовна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Рецензенты:

Зевелева Е. З., кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и оборудования машиностроительного производства учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Волынец А. Н., начальник участка механизации и автотранспорта филиала «Полоцкая ТЭЦ» РУП «Витебскэнерго»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 июня 2023 г.);

Методической комиссией механико-технологического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 29 июня 2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 29 июня 2023 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих инженеров. Иностранный язык, как средство межкультурной коммуникации, способствует формированию личности, готовой к межнациональному общению.

**Цель** преподавания данной учебной дисциплины состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения в социально-обусловленных и профессионально-ориентированных сферах.

Достижение цели обучения предполагается в процессе реализации промежуточных **задач** обучения, которые формируются следующим образом:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;

- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;

- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» формируется следующая компетенция:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру страны изучаемого языка;

- основные формы культурной коммуникации;

**уметь**:

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;

- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации;

- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений;

**владеть:**

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

Дальнейшая связь иностранного языка с любой другой учебной дисциплиной возможна благодаря признанию языка как универсального инструмента вербальной деятельности. При интеграции иностранного языка и дисциплины по специальности совершается совмещение осваиваемых систем (языковой и профессиональной) в образовательном процессе, что на практике подготавливает к иноязычной речевой деятельности в профессиональных ситуациях, а также ведет к формированию профессионально направленного восприятия языковых явлений.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 216, аудиторных часов – 100, из них практические занятия – 100 часов. Самостоятельная работа – 116 часов. Зачетные единицы – 6.

Распределение по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр: общее количество часов – 108, аудиторных часов – 50, из них практические занятия – 50 часов. Самостоятельная работа – 58 часов. Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

1 курс 2 семестр: общее количество часов – 108, аудиторных часов – 50, из них практические занятия – 50 часов. Самостоятельная работа – 58 часов. Зачетные единицы – 3.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Модуль социального общения

#### 1. Тема: «Моя визитная карточка» (About myself)

Повторение временных форм глагола. Времена Группы Indefinite, Continuous. Pronouns.

Личностные характеристики (Биографические сведения, семья, хобби и.т.д.). Введение и активизация новых лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Употребление времен группы Indefinite, Continuous. Лексико-грамматические упражнения по теме. Закрепление времен группы Continuous. Написание грамматического теста. Употребление неопределенных местоимений, слов few, a few, little, a little, much, many.

#### 2. Тема: «Новополоцк. Полоцкий государственный университет» (Novopolotsk. Polotsk State University)

Modal Verbs. Времена группы Perfect. Социокультурный портрет Новополоцка (географическое положение, промышленность, население, достопримечательности и.т.д.). Полоцкий государственный университет, его роль в формировании образовательного потенциала страны, история становления, структура вуза, социокультурный профиль. Введение новых лексических единиц, Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной монологической и диалогической речи по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме. Модальные глаголы “can”, “may”, “must” и их эквиваленты. Употребление времен группы Perfect; Сопоставительные упражнения по теме “Perfect”и “Indefinite”. Обзорные упражнения на времена и активного залога.

#### 3. Тема: «Республика Беларусь. Великобритания» (The Republic of Belarus. Great Britain)

Употребление артиклей. Страдательный залог. Социокультурный портрет страны изучаемого языка и Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, образование, спорт, досуг, экологическая культура. Текущие события культурной и социально-политической жизни в странах изучаемого языка. Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Употребление артикля с географическими названиями.

**4. Тема: «Моя будущая профессия»  
(My future profession)**

Модальные глаголы и их эквиваленты. Тексты для дополнительного чтения: «The Engineering Profession» («Инженерное дело, как профессия»), «Men and Machines» («Люди и машины»).

**Модуль профессионального общения**

**5. Тема: «Из истории автомобиля»  
(History of the automobile)**

Сопоставление действительного и страдательного залогов. Лексическая работа. Текст для дополнительного чтения: «The Car of the Future» («Автомобиль будущего»).

**6. Тема: «Материалы и элементы, составляющие автомобиль»  
(Components of the automobile)**

Лексическая работа. Текст: «Components of the Automobile» («Элементы, составляющие автомобиль»), «Materials a Car is Made of» («Материалы, из которых изготовлен автомобиль»). Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Текст для дополнительного чтения: «Engine» («Двигатель»).

**7. Тема: «Приборная панель автомобиля»  
(Instrument panel of a car)**

Лексическая работа. Текст: «The Instrument Panel of a Car» («Приборная панель автомобиля»). Грамматика: Инфинитив. Текст для дополнительного чтения: «Pollution-free Electric Cars» («Экологически безопасные электромобили»).

**8. Тема: «Металлы для двигателей»  
(Metals for Motoring)**

Лексическая работа. Текст: «Metals for Motoring» («Металлы для двигателей»). Грамматика: Причастие I. Текст для дополнительного чтения: «Carburator».

**9. Тема: «Действие двигателя. Типы двигателей»  
(Engine Operation. Types of Engines)**

Лексическая работа. Текст: «Engine Operation. Types of Engines» («Действие двигателя. Типы двигателей»). Грамматика: Причастие II. Текст для дополнительного чтения: «Diesel and Air-Cooled Engines» («Двигатели дизельные и с воздушным охлаждением»).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»  
(дневная форма получения образования)**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр</b>							
<b>Модуль социального общения</b>							
<b>1</b>	<b>Моя визитная карточка (About myself)</b>						
1.1.	Введение и активизация лексических единиц,		2				устный опрос
1.2.	Развитие грамматического навыка (Времена Группы Indefinite, Continuous. Pronouns).		2				устный опрос
1.3.	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2			[1], [5], [6]	устный опрос
1.4.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				устный опрос
1.5	Повторение лексического и грамматического материала по теме 1.		2				письменная контрольная работа*
1.6.	Обобщающее обсуждение темы 1.		2				собеседование*

<b>2</b>	<b>Новополоцк. Полоцкий государственный университет. (Novopolotsk. Polotsk State University)</b>					
2.1.	Введение и активизация лексических единиц.	2				устный опрос
2.2.	Развитие грамматического навыка (Modal Verbs Времена группы Perfect).	2				устный опрос
2.3.	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.	2				устный опрос
2.4.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2			[3], [4], [5]	устный опрос
2.5.	Повторение лексического и грамматического материала по теме 2.	2				письменная контрольная работа*
2.6.	Обобщающее обсуждение темы 2.	2				собеседование*
<b>3</b>	<b>Республика Беларусь. Великобритания. (Belarus. Great Britain)</b>					
3.1.	Введение и активизация лексических единиц.	2				устный опрос
3.2.	Развитие грамматического умения (Article Passive Voice).	2				устный опрос
3.3.	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.	2				устный опрос
3.4.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2			[1], [2], [5]	устный опрос
3.5.	Повторение лексического и грамматического материала по теме 3.	2				письменная контрольная работа*
3.6.	Обобщающее обсуждение темы 3.	2				собеседование*



<b>4</b>	<b>Моя будущая профессия (Future Profession)</b>					
4.1	Введение и активизация лексических единиц.		2			устный опрос
4.2	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2			устный опрос
4.3	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			устный опрос
4.4	Развитие навыков письменной речи (составление резюме)		2		[5], [6]	письменный опрос
4.5	Повторение лексического и грамматического материала по теме 4.		2			письменная контрольная работа*
4.6	Обобщающее обсуждение темы 4.		2			собеседование*
4.7	Обобщающее занятие по модулю социального общения		2			представление проектов
<b>2 семестр</b>						
<b>Модуль профессионального общения</b>						
<b>5</b>	<b>Из истории автомобиля (History of the Automobile)</b>					
5.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2			устный опрос
5.2.	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2			устный опрос
5.3.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2		[1], [6]	устный опрос
5.4.	Повторение лексического и грамматического материала по теме 5.		2			письменная контрольная работа*
5.5.	Обобщающее обсуждение темы 5.		2			собеседование*

<b>6</b>	<b>Материалы и элементы, составляющие автомобиль (Components of the Automobile)</b>					
6.1.	Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.	2				устный опрос
6.2.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2			[1], [2], [6]	устный опрос
6.3.	Повторение лексического и грамматического материала по теме 6.	2				устный опрос
6.4.	Обобщающее обсуждение темы 6.	2				письменная контрольная работа*
<b>7</b>	<b>Приборная панель автомобиля (Instrument Panel of a Car)</b>					
7.1.	Введение и активизация лексических единиц.	2				устный опрос
7.2.	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.	2				устный опрос
7.3.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).	2			[1], [2], [6]	устный опрос
7.4.	Повторение лексического и грамматического материала по теме 7.	2				письменная контрольная работа*
7.5.	Обобщающее обсуждение темы 7.	2				собеседование*
<b>8</b>	<b>Металлы для двигателей (Metals for Motoring)</b>					
8.1.	Введение и активизация лексических единиц.	2				устный опрос
8.2.	Развитие навыков устной диалогической и	2			[1], [3], [6]	устный опрос

8.3.	монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				устный опрос
8.4.	Повторение лексического и грамматического материала по теме 8.		2				письменная контрольная работа*
8.5.	Обобщающее обсуждение темы 8.		2				собеседование*
<b>9</b>	<b>Действие двигателя. Типы двигателей (Engine Operation. Types of Engines)</b>						
9.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				устный опрос
9.2.	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				устный опрос
9.3.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			[1], [2], [6]	устный опрос
9.4.	Повторение лексического и грамматического материала по теме 9.		2				письменная контрольная работа*
9.5.	Обобщающее обсуждение темы 9.		2				собеседование*
9.6.	Обобщающее занятие по модулю профессионального общения		2				представление проекта

\*Мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Щербакова, И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685>
2. Кулик, Л.В. Английский язык = English: учебное пособие / Л. В. Кулик. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 270 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям
3. Зинкевич, И.Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = English for Machinebuilding Engineering : учебник / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. - Минск: РИВШ, 2021. - 431 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным специальностям
4. Пузенко, И.Н. Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course : учебник / И. Н. Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. - Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с.

#### Дополнительная:

5. Английский язык для студентов 1 курса всех специальностей: Учеб.-метод. комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.: О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009 г.
6. Английский язык: учеб.-метод. комплекс для студентов специальности 1- 37 01 06 “Техническая эксплуатация автомобилей” / С.Л. Шикова. – Новополоцк : ПГУ, 2011. – 128с.
7. Grant D. Business Basics. Students' Book / D. Grant, R. McLarty. - Oxford University Press, 1999.
8. Evans V. Enterprise (intermediate) / V. Evan. - Express Publishing, 2002.
9. Evans V. Grammarway (pre-intermediate, intermediate) / V. Evans, J. Dooley. - Express Publishing, 2000.
10. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. - CUP, 1997.

## Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Моя будущая профессия (My Future Profession)
2. Приборная панель автомобиля (Instrument Panel of a Car)
3. Металлы для двигателей (Metals for Motoring)
4. История автомобиля (History of Automobile)
5. Составные элементы автомобиля (Components of a Car)
6. Действие двигателя (Engine Operation)
7. Великобритания. Беларусь (Great Britain. Belarus)
8. Новополоцк (Novopolotsk)
9. Наш университет (Our University)
10. О себе (About Myself)

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа студентов (чтение специальных текстов, поиск информации по заданной тематике, подготовка учебных материалов для устного высказывания, подготовка проектов и пр.);
- конкурсы, участие в работе студенческих научных конференций.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
<b>1 Семестр</b>		
Углубленное изучение темы 1: Поиск, чтение и реферирование информации.	Тема 1. Моя визитная карточка Осн.литература: [4], [2] Доп. литература: [5],[7]	10
Углубленное изучение темы 2: изучение и сравнение курсов в различных зарубежных университетах. Презентация.	Тема 2. Новополоцк. Полоцкий государственный университет Осн.литература: [4], [2] Доп. литература: [5],[8]	12
Углубленное изучение темы 3: создание социокультурного портрета страны изучаемого языка.	Тема 3. Беларусь. Великобритания Осн.литература: [4], [2] Доп. литература: [6],[7]	12
Углубленное изучение темы 4: Поиск, чтение и реферирование информации.	Тема 4. Моя будущая профессия Осн.литература: [4], [2] Доп. литература: [6],[7]	12
Подготовка к собеседованию письменным контрольным работам по темам 1,2,	Тема 1,2,3,4. Осн.литература: [4], [2] Доп. литература: [6],[7]	12

3, 4.		
<b>Итого за первый семестр</b>		<b>58</b>
<b>2 Семестр</b>		
Углубленное изучение темы 5: Поиск и изучение информации.	Тема 5. Из истории автомобиля Осн.литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [5],[7]	8
Углубленное изучение темы 6: реферирование информации.	Тема 6. Материалы и элементы, составляющие автомобиль Осн.литература: [1], [2] Доп. литература: [6],[7],[8]	8
Углубленное изучение темы 7: Поиск, чтение и реферирование информации.	Тема 7. Приборная панель автомобиля Осн.литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [6],[7],[9]	8
Углубленное изучение темы 8: аннотирование и реферирование текста.	Тема 8. Металлы для двигателей Осн.литература: [1], [2],[4] Доп. литература: [6],[7]	8
Углубленное изучение темы 9: аннотирование и реферирование текста. Подготовка проекта.	Тема 9. Действие двигателя. Типы двигателей Осн.литература: [4], [2] Доп. литература: [6],[7]	8
Подготовка к экзамену		18
<b>Итого за второй семестр</b>		<b>58</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Успеваемость студента по английскому языку складывается из двух компонентов: результатов текущего контроля в течение семестра и промежуточной аттестации.

Для оценки достижения студентов используются следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- письменная контрольная работа;
- собеседование;
- представление проекта.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: письменная контрольная работа, собеседование.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, полученных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + TK_n / n$$

где ТК – текущий контроль,  $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$  – отметки за мероприятия текущего контроля;  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Отметка зачета формируется по формуле:

$$З = k \cdot TK,$$

где  $k$  – весовой коэффициент промежуточного контроля;

ТК – результат текущего контроля за семестр.

Весовой коэффициент  $k$  принимается равным 1.

Методика формирования экзаменационной отметки:

Экзаменационная отметка определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля  $k = 0.5$  и рассчитывается по формуле:

$$Э = k \times TK + (1 - k) \times O,$$

где Э – экзаменационная отметка,  $k$  – весовой коэффициент текущего контроля, ТК – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре, О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название выпускающей кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	кафедра автомобильного транспорта	<i>Заключить и предложить инст. ком.</i>	

Заведующий кафедрой  
автомобильного транспорта,  
к.т.н., доцент



Т.В. Вигерина

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине  
**«Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0715-07  
«Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и  
комплексов», составленную Копендаковой Галиной Вячеславовной,  
преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков  
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии  
Полоцкой»**

В условиях непрерывно растущего международного сотрудничества возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах, владеющих иностранным языком на профессиональном уровне. Специалист со знанием иностранного языка повышает свою конкурентоспособность на рынке труда, а также расширяет возможности для своего профессионального и личностного роста. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» по специальности 6-05-0715-07 «Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и комплексов» обеспечивает приобретение студентами знаний, умений и навыков по иностранному языку и является логическим продолжением базового курса английского языка.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык (английский)», раскрыты цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения иностранным языком, представлены формы контроля, представлены методические рекомендации по подготовке к занятиям и дан список необходимой для изучения литературы.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0715-07 «Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и комплексов».

кандидат технических наук,  
доцент кафедры технологии и оборудования  
машиностроительного производства



Зевелева Е. З.

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0715-07 «Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и комплексов», составленную Копендаковой Галиной Вячеславовной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

В настоящее время знание иностранного языка становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса нашего общества. Квалификационная характеристика выпускника высшего учебного заведения предусматривает наличие у него помимо профессиональных навыков и умений также и знания иностранного языка.

Основной целью обучения иностранному языку является овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культуре.

Рецензируемая учебная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ставит своей целью обучение студентов активному владению английским языком в сфере профессиональной деятельности, что предполагает совершенствование знаний, умений и навыков по всем четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, четко определены цели и задачи курса, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список необходимой литературы для аудиторной и самостоятельной работы. Материал изложен полно и подробно, объем учебной программы соответствует требованиям.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям, подготовлена на хорошем методическом уровне и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0715-07 «Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и комплексов».

Рецензент:

Вольнец Андрей Николаевич



начальник участка механизации и автотранспорта филиала «Полоцкая ТЭЦ» РУП «Витебскэнерго»