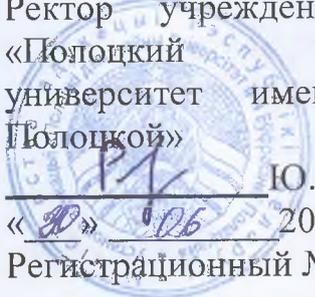


Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
« 30 » 06 2023г.

Регистрационный №УД- 137/23 /уч

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0722-05 «Производство изделий на основе трехмерных технологий»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0722-05 «Производство изделий на основе трехмерных технологий». Регистрационный № 25-23 уч. МТФ от 04.04.2023 г. (дневная форма получения высшего образования).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Копендакова Галина Вячеславовна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Зевелева Елена Завельевна, кандидат технических наук, доцент кафедры технологии и оборудования машиностроительного производства учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Лукашок Александр Николаевич, главный конструктор ООО «Гидропресс»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 июня 2023 г.);

Методической комиссией механико-технологического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 29 июня 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30.06.2023 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих инженеров.

Цель обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной языковой среде;
- 2) развитие логического, критического и творческого мышления студентов;
- 3) совершенствование навыка студентов самостоятельной работы и работы в группе или команде;
- 4) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности;
- 5) оценка собственных возможностей использования и разработка плана дальнейшего развития своих языковых навыков для успешного профессионального будущего.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих универсальных *компетенций*:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового общения в современном поликультурном мире и делового общения в профессиональной сфере;

уметь:

- читать литературу на иностранном языке по инженерному профилю (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- понимать аутентичную иноязычную речь в объеме программной тематики;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

- аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы;

владеть:

- различными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- всеми видами чтения, предполагающими разную степень охвата содержания прочитанного (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке;
- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;
- наиболее распространенными формулами-клише в технической литературе, общенаучной лексикой и терминологией;
- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

Связи с другими учебными дисциплинами очевидны и необходимы, поскольку определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» отводится:

Общее количество учебных часов – 324 (9 з.е.), аудиторных – 144 часа, из них практические занятия – 144 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр: всего учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 72 часа, из них, практические занятия – 72 часа.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2 семестр: всего учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 36 часов, из них, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2 курс 3 семестр: всего учебных часов – 108 (3 з.е.), аудиторных – 36, из них, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа студента – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ABOUT MYSELF (О СЕБЕ)

Тема 1.1. About my family and myself (О себе и своей семье).

Грамматика: глагол to be

Тема 1.2. PSU and My future profession (Полоцкий государственный университет и Моя будущая профессия).

Грамматика: глагол to have

Раздел II. MATERIALS AND THEIR PROPERTIES (МАТЕРИАЛЫ И ИХ СВОЙСТВА)

Тема 2.1. Iron (Железо)

Грамматика: притяжательный падеж имён существительных,

Тема 2.2. Steel (Сталь)

Грамматика: степени сравнения имён прилагательных

Тема 2.3. Light non-ferrous metals (Лёгкие цветные металлы)

Грамматика: числительные

Тема 2.4. Heavy non-ferrous metals (Тяжёлые цветные металлы)

Грамматика: местоимения

Тема 2.5. Rare non-ferrous metals (Редкие цветные металлы)

Грамматика: типы вопросительных предложений

Тема 2.6. Noble metals (Благородные металлы)

Грамматика: модальные глаголы

Тема 2.7. Plastics (Пластики)

Грамматика: времена группы Simple

Тема 2.8. Ceramics (Керамика)

Грамматика: времена группы Continuous

Тема 2.9. Rubber (Резина)

Грамматика: времена группы Perfect

Тема 2.10. Glass (Стекло)

Грамматика: времена группы Perfect Continuous

Раздел III. TECHNOLOGY AND DESIGN (ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН)

Тема 3.1 Technology in modern world (Технологии в современном мире)

Грамматика: времена действительного залога

Тема 3.2 Design and designers (Дизайн и дизайнеры)

Грамматика: страдательный залог

Тема 3.3 Technological processes (Технологические процессы)

Грамматика: страдательный залог

Тема 3.4 Production (Производство)

Грамматика: причастие I

Тема 3.5 Information technologies (Информационные технологии)

Грамматика: причастие II

Тема 3.6 Future technologies (Технологии будущего)

Грамматика: герундий

Тема 3.7 Robotics (Робототехника)

Грамматика: инфинитив

Тема 3.8 Environmental protection (Защита окружающей среды)

Грамматика: условные предложения

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»
Дневная форма получения высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
Раздел 1	<u>ABOUT MYSELF (О себе)</u>							
Тема 1.1.	<u>About my family and myself (О себе и своей семье)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.		2				Осн. лит.: [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [4], [5], [6]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
Тема 1.2.	<u>PSU and My future profession (Полоцкий государственный университет и моя будущая профессия)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по теме		2				Осн. лит.: [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [4], [5], [6]	Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание
		2						

<p>Раздел 2</p>	<p><u>MATERIALS AND THEIR PROPERTIES</u> <u>(Материалы и их свойства)</u></p>
<p>Тема 2.1.</p>	<p><u>Iron (Железо)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p><u>Steel (Сталь)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по пройденным темам</p>
<p>Тема 2.3.</p>	<p><u>Light non-ferrous metals (Легкие цветные металлы)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования</p>

2				<p>Осн. лит.: [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [4], [5], [6]</p>	<p>Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.</p>
2				<p>Осн. лит.: [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [4], [5], [7]</p>	<p>Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание Выполнение проекта</p>
2				<p>Осн. лит.: [1], [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [2], [4], [5]</p>	<p>Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.</p>

<p>Тема 2.4.</p>	<p><u>Heavy non-ferrous metals (Тяжелые цветные металлы)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования</p>
<p>Тема 2.5.</p>	<p><u>Rare non-ferrous metals (Редкие цветные металлы)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования</p>
<p>Тема 2.6.</p>	<p><u>Noble metals (Благородные металлы)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков аудирования Контроль сформированности лексических и грамматических навыков Контроль навыков говорения по пройденным темам</p>
<p>Тема 2.7.</p>	<p><u>Plastics (Пластики)</u> Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения</p>

2			Осн. лит.: [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [4], [5], [7]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2			Осн. лит.: [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [4], [5], [6]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения* Аннотирование, реферирование текста.
2			Осн. лит.: [1], [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2			Осн. лит.: [1], [2], [3], [4] Доп. лит.: [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование,

(изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков аудирования

Тема

Ceramics (Керамика)

2.8.

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков аудирования

Тема

Rubber (Резина)

2.9.

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков аудирования

Тема

Glass (Стекло)

2.10

Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков аудирования

Контроль сформированности лексических и грамматических навыков

Контроль навыков говорения по пройденным темам

ИТОГО

2				реферирование текста.
2			Осн. лит.: [1], [2], [3], [4] Доп. лит: [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2			Осн. лит.: [1], [2], [3], [4] Доп. лит: [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения Аннотирование, реферирование текста.
2			Осн. лит.: [1], [2], [3], [4] Доп. лит: [1], [2], [4], [5]	Лексические упражнения Лексико-грамматический тест Монологическое высказывание Выполнение проекта*
2				
2				
2				
2				
72				

2 семестр	
Раздел III	TECHNOLOGY AND DESIGN (ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН)
Тема 3.1	<p><u>Technology in modern world (Технологии в современном мире)</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Контроль навыков говорения по теме</p>
Тема 3.2	<p><u>Design and designers (Дизайн и дизайнеры)</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p>
Тема 3.3	<p><u>Technological processes (Технологические процессы)</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи. Контроль навыков говорения по теме</p>
Тема 3.4	<p><u>Production (Производство)</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения</p>

(изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.

Контроль навыков говорения по теме

Контроль сформированности лексических и грамматических навыков

Контроль навыков говорения по пройденным темам

ИТОГО

3 семестр

Тема
3.5

Information technologies (Информационные технологии)

Введение и активизация лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.

Контроль навыков говорения по теме

Тема
3.6.

Future technologies (Технологии будущего)

Введение и активизация лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.

Контроль навыков говорения по теме

Тема
3.7

Robotics (Робототехника)

Введение и активизация лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.

2			[1], [2], [3], [4] Доп.	реферирование текста. Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
2			литература:[1], [2], [4], [5]	Монологическое высказывание
2				Лексико-грамматический тест
2				Выполнение проекта*
36				
2			Осн.	Лексические упражнения.
2			литература: [1], [2], [3], [4]	Аннотирование, реферирование текста.
2			Доп.	
2			литература:[1], [2], [4], [5]	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
2				Монологическое высказывание
2			Осн.	Лексические упражнения.
2			литература: [1], [2], [3], [4]	Аннотирование, реферирование текста.
2			Доп.	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения*
2			литература:[1], [2], [4], [5]	Монологическое высказывание
2			Осн.	Лексические упражнения.
2			литература: [1], [2], [3], [4]	Аннотирование, реферирование текста.
2			Доп.	
2			литература:[1], [2], [4], [5]	Диалоги. Лексико-грамматические

<p>Тема 3.8</p>	<p>Контроль навыков говорения по теме</p> <p><u>Environmental protection (Защита окружающей среды)</u></p> <p>Введение и активизация лексических единиц.</p> <p>Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).</p> <p>Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Контроль навыков говорения по теме</p> <p>Контроль сформированности лексических и грамматических навыков</p> <p>Контроль навыков говорения по пройденным темам</p> <p style="text-align: right;">ИТОГО</p>	
---------------------	--	--

* мероприятия текущего контроля

2					упражнения Монологическое высказывание
2				Осн. литература: [1], [2], [3], [4]	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2				Доп. литература:[1], [2], [4], [5]	Диалоги. Лексико- грамматические упражнения
2					Монологическое высказывание
2					Лексико-грамматический тест
2					Выполнение проекта*
36					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Зинкевич, И.Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = English for Machinebuilding Engineering : учебник / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. - Минск: РИВШ, 2021. - 431 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по машиностроительным специальностям.
2. Пузенко, И.Н. Английский язык = English: учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 364 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
3. Пузенко, И.Н. Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course : учебник / И. Н. Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. - Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям .
4. Щербакова, И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособи / И. В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685>

Дополнительная:

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / Ed. Jonathan Crowther. - 5-th ed. - Oxford : Oxford University Press, 1995. - X, 1428p. - ISBN 0-19-431422-7 : 651000-00.
2. Английский язык : учебно-методический комплекс для студентов 1-2 курса специальности 1-36 07 01 "Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов" / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет ; составление и общая редакция Н.Ю. Шишковой, А.А. Смулькевич. - Новополоцк : ПГУ, 2007. - 223 с. - Библиогр. : с. 223. - См. также эл. копию. - Adobe Acrobat Document. - ISBN 978-985-418-574-3 : 12487-00.
3. Кисель, М.И. Английский язык: тексты для дополнительного чтения : метод. указания для студ. технологического фак. / М. И. Кисель ; М-во образования РБ, Полоцкий гос. ун-т, [каф. иностр. яз.]. - Новополоцк : ПГУ, 2009. - 41, [2] с. - Библиогр. : с. 42. - См. также эл. копию.
4. Сборник грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / Полоцкий гос. университет, каф. иностранных языков ; сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк : ПГУ, 2004. - 24 с.

В.В. Цуркова

5. Ключи к сборнику грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / ПГУ, каф. иностр. яз.; Сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк : ПГУ, 2004. - 11с.
6. Английский язык для студентов 1 курса всех специальностей: Учеб.-метод. комплекс для студентов 1 курса всех специальностей / Сост. и общ. ред.: О.И. Гарбуль, М.И. Кисель, О.В. Томашевич. – Новополоцк: ПГУ, 2009 г.
7. Glendinning Eric H. Oxford English for careers Technology I, Student's Book / Eric H. Glendinning - Oxford University press, 2007. – 135 с.
8. Glendinning Eric H. Oxford English for careers Technology II, Student's Book / Eric H. Glendinning, Alison Pohl. - Oxford University press, 2007. – 135 с.

Интернет ресурсы:

www.oup.com/elt/oefc

www.Oup.com/elt/teacher/oefc

www.wikipedia.com

www.journals.edu

www.onestopenglish.com

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ
(дневная форма получения высшего образования)

- Тема 1. About myself
- Тема .2. Ferrous metals
- Тема 3. Non-ferrous metals
- Тема 4. Plastics
- Тема 5. Ceramics
- Тема 6. Rubber
- Тема 7. Glass
- Тема 8. Technology in modern world
- Тема 9. Design and designers
- Тема 10. Technological processes
- Тема 11. Production

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: изучение лексики по теме, чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме, подготовка к монологическому высказыванию.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов		
		1 с	2 с	3 с
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 1.1 About my family and myself (О себе и своей семье) Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	2		
	Тема 1.2. PSU and My future profession (Полоцкий государственный университет и моя будущая профессия) Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	2		
	Тема 2.1. Iron (Железо) Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	2		
	Тема 2.3. Light non-ferrous metals (Легкие цветные металлы) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	2		
	Тема 2.4. Heavy non-ferrous metals (Тяжелые цветные металлы) Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	2		
	Тема 2.5. Rare non-ferrous metals (Редкие цветные металлы) Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	2		
	Тема 2.7. Plastics (Пластики) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	2		
	Тема 2.8. Ceramics (Керамика) Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	2		
	Тема 2.9. Rubber (Резина)	2		

	Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]			
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию по пройденным темам. Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Работа над проектом	Тема 2.2 Steel (Сталь) Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	6		
	Тема 2.10. Glass (Стекло) Осн. литература: [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [4], [5], [6]	6		
	Тема 2.6. Noble metals (Благородные металлы) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]	6		
	Тема 3.4 Production (Производство) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		22	
	Тема 3.8 Environmental protection (Защита окружающей среды) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]			24
Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию.	Тема 3.1 Technology in modern world (технологии в современном мире) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		14	
	Тема 3.2 Design and designers (Дизайн и дизайнеры) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		14	
	Тема 3.3 Technological processes (Технологические процессы) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]		14	
	Тема 3.5 Information technologies (Информационные технологии) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]			16
	Тема 3.6 Future technologies (Технологии будущего) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]			16
	Тема 3.7 Robotics (Робототехника) Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [4], [5]			16
Подготовка к экзамену			8	
Всего:		36	72	72

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Требования к обучающемуся при прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации: студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы: лексические упражнения, аннотирование, реферирование текста, диалоги, лексико-грамматические упражнения, тест, монологическое высказывание, выполнение проекта.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: лексико-грамматический тест, лексико-грамматические упражнения, выполнение проекта.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$ТК = (T_1 + T_2 + \dots + T_n) / n,$$

где $T_{1,2,\dots,n}$ – отметка за мероприятия текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

«Зачтено» выставляется в случае получения положительных (4-х и выше баллов по десятибалльной шкале) отметок по итогам мероприятий текущего контроля. Если студентом получены отметки ниже 4 баллов, то проводится устное собеседование с преподавателем по темам, по которым получены отрицательные отметки, обсуждение ошибок, дополнительные вопросы по лексическому и грамматическому материалу.

Экзаменационная отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом:

$$ЭО = ТК * k + О * k,$$

где ТК – отметка за мероприятия текущего контроля, полученная путем подсчета среднего арифметического отметок всех контрольных точек, «О» – отметка, полученная студентом за ответ по билету, k – весовой коэффициент, равен 0,5.

Положительной является отметка выше 4-х баллов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра технологии и оборудования машиностроительного производства	<p><i>Предложено хвалить</i></p> <p><i>Фомин</i></p> <p><i>Попков Н.Н.</i></p>	

Зав кафедрой
доктор технических наук,
профессор



Попков Н. Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0722-05 «Производство изделий на основе трехмерных технологий», составленную Копендаковой Галиной Вячеславовной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

В настоящее время знание иностранного языка становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса нашего общества. Квалификационная характеристика выпускника высшего учебного заведения предусматривает наличие у него помимо профессиональных навыков и умений также и знания иностранного языка.

Основной целью обучения иностранному языку является овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культуре.

Рецензируемая учебная программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ставит своей целью обучение студентов активному владению английским языком в сфере профессиональной деятельности, что предполагает совершенствование знаний, умений и навыков по всем четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины, четко определены цели и задачи курса, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, разработана учебно-методическая карта дисциплины, дан список необходимой литературы для аудиторной и самостоятельной работы. Материал изложен полно и подробно, объем учебной программы соответствует требованиям.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям, подготовлена на хорошем методическом уровне и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0722-05 «Производство изделий на основе трехмерных технологий».

Рецензент:

Лукашок Александр Николаевич



главный конструктор ООО
«Гидропресс»

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
**«Иностранный язык (английский)» для специальности 6-05-0722-05
«Производство изделий на основе трехмерных технологий»,
составленную Копендаковой Галиной Вячеславовной, преподавателем
кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий
государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»**

В условиях непрерывно растущего международного сотрудничества возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах, владеющих иностранным языком на профессиональном уровне. Специалист со знанием иностранного языка повышает свою конкурентоспособность на рынке труда, а также расширяет возможности для своего профессионального и личностного роста. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» по специальности 6-05-0722-05 «Производство изделий на основе трехмерных технологий» обеспечивает приобретение студентами знаний, умений и навыков по иностранному языку и является логическим продолжением базового курса английского языка.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык (английский)», раскрыты цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения иностранным языком, представлены формы контроля, представлены методические рекомендации по подготовке к занятиям и дан список необходимой для изучения литературы.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине 6-05-0722-05 «Производство изделий на основе трехмерных технологий».

кандидат технических наук,
доцент кафедры технологии и оборудования
машиностроительного производства



Зевелева Е. З.