

1,2,3

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»



Ю.Я. Романовский

2023 г.

Регистрационный № УД 457/23 /уч.

МОДУЛЬ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ-1»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПЕРВЫЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ) (английский)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-1036-01 «Таможенное дело»

2023

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело». Регистрационный № 33-23/уч. ЮФ от 04.04.2023.

СОСТАВИТЕЛИ:

Шабуня Юлия Дмитриевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Людмила Валерьевна Ануфриенко, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Михаил Викторович Кукштель, старший следователь Новополоцкого городского отдела Следственного комитета Республики Беларусь, майор юстиции.

Ирина Викторовна Шахновская, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и уголовного права учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 09.06 2023 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 30.06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30.06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык первый (общее владение) (английский)» направлена на овладение английским языком (в устной и письменной формах) как средством общения в общественной, социокультурной и профессиональной сферах межличностного взаимодействия.

Основная цель преподавания учебной дисциплины – использование широких возможностей иностранного языка для социокультурного развития личности и формирования ценностных ориентаций через диалог культур родного и английского языков, формирование зрелой гражданской позиции, принятия нравственных ценностей и культурно-исторических традиций белорусского народа, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Достижение основной цели обучения предполагает комплексную реализацию *образовательной, воспитательной, развивающей и практической* целей обучения, а именно:

– помочь студенту использовать английский язык не только в качестве источника информации, но и для выражения собственных высказываний и понимания других людей;

– подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, понимание английской речи на слух, письмо, перевод), с эффективным использованием необходимого языкового материала в аспектах фонетики, грамматики и лексики;

– научить студента применять английский язык для расширения и углубления общенаучных и профессиональных знаний и видеть в нем средство самостоятельного повышения качества своей профессиональной квалификации;

– создать условия для овладения иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой компетенции, речевой компетенции, социокультурной компетенции, компенсаторной компетенции, учебно-познавательной компетенции, ценностно-ориентационной компетенции).

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих **задач**:

1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной языковой среде;

2) формирование жестких и гибких навыков, необходимых для современного специалиста в области таможенного дела;

3) развитие логического, критического и творческого мышления студентов;

4) совершенствование навыка студентов самостоятельной работы и работы в группе или команде;

5) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности;

б) оценка собственных возможностей использования и разработка плана дальнейшего развития своих языковых навыков для успешного профессионального будущего.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение) (английский)» формируется следующая универсальная компетенция:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;
- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

владеть:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Связи с другими учебными дисциплинами. Знания и умения, полученные студентами при изучении данной учебной дисциплины, необходимы для освоения последующих учебных дисциплин: «Таможенный контроль», «Международное сотрудничество в сфере таможенного дела». Данная дисциплина тесно связана с последующим курсом обучения английскому языку и находит логическое продолжение в дисциплине «Иностранный язык первый в профессиональной деятельности (английский)».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Форма промежуточной аттестации	Зачётные единицы
1	1	216	102	102	114	зачёт	6
	2	108	68	68	40	зачёт	3
	3	216	102	102	114	экзамен	6
Всего		540	272	272	268		15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Устная и письменная практика.

1. Appearance. Character and Personality. Family Relationships. Furnishing.

Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме внешности и описания человека.

Структура письменного высказывания: виды предложений в сочинении, типы предложений, организация письменной речи и ее особенности в английском языке.

Составление рассказа о себе, партнере, однокласснике, члене семьи, знаменитой личности и т.д. Включение информации о: биографических сведениях, семейном положении, хобби, личностных качествах, внешности, интересах, национальности, возрасте, семье и ее членах, отношениях в семье, описании членов семьи и их интересов, уровне образования и месте работы и т.д.) в письменной и устной формах.

Описание места проживания с использованием соответствующих грамматических и лексических конструкций, описание комнаты, дома и т.д. в письменной и устной формах.

Монологическое и диалогическое высказывание на выделенные темы с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах и полученной на уроках информации.

Проектный метод, в котором студенту необходимо: а) составить, записать и разместить видеоролик о себе или/и б) составить семейное древо и его презентовать.

Употребление the Present Simple, конструкции there is/are, и the Possessive Case. Лексико-грамматические упражнения по данным грамматическим явлениям, написание сочинения, составление монологических и диалогических высказываний с использованием изучаемых грамматических форм.

2. Location.

Социокультурный портрет Новополюцка (географическое положение, промышленность, население, достопримечательности, исторические сведения и т.д.). Родной город (географическое положение, промышленность, население, достопримечательности, исторические сведения и т.д.).

Введение и активизация новых лексических единиц по темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме родной город и его описание.

Структура письменного высказывания: связанность письменной речи, логическая последовательность в письменной речи и ее виды, вводные конструкции и слова-связки.

Монологическое и диалогическое высказывание на темы с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах. К примеру, описание места проживания.

Проектный метод, в котором студенту необходимо составить и записать ролик про город Новополоцк.

Употребление the Past Simple. Лексико-грамматические упражнения по теме, написание сочинения, составление монологических и диалогических высказываний с использованием изучаемой грамматической формы.

3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration.

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны, история становления, структура вуза, социокультурный профиль и т.д. Описание учебного процесса, изучаемых дисциплин, мероприятий, убранства университета, сессии, своих чувств и ощущений.

Введение и активизация новых лексических единиц по теме.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме Полоцкий государственный университет: мнение гостей и студентов (на материале рекламного ролика Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой, размещенного на официальном сайте).

Структура письменного высказывания: описательный рассказ (сочинение), логическая структура организации письменной речи при описании события, структурные элементы описания.

Составление рассказа о Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой, социо-культурном, а также массовом мероприятии в письменной форме.

Монологическое и диалогическое высказывания на тему Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой в контексте места учебы студента, с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах.

Проектный метод, в котором студенту необходимо создать листовку или брошюру на английском языке о Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой и разместить на своей страничке в социальной сети.

Употребление the Present и Past Continuous. Лексико-грамматические упражнения по данным грамматическим аспектам речи, написание сочинения,

составление монологических и диалогических высказываний с использованием изучаемых грамматических форм.

Раздел II. Введение в язык профессиональной деятельности.

1. Careers. A World Of Work. My Future Profession.

Формирование фонетических и лексических навыков в рамках тематики «Карьера», «Мир профессий», «Моя будущая профессия».

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух в контексте профессиональной деятельности и будущей профессии.

Структура письменного высказывания: definition paragraphs (письменное высказывание, в котором определяется, объясняется и описывается некое явление), различия между такими явлениями как «факт» и «мнение», союзы, а также verb tense consistency (использование определенной грамматической формы для определенной цели письменного высказывания). Написание сочинения на тему профессиональных и гибких навыков будущего специалиста таможенного дела.

Монологическое и диалогическое высказывания на тему будущей профессии, особенностей профессии таможенника, потребности в специалистах данной профессии.

Проектный метод, в котором студенту необходимо создать стенд на английском языке, где отображены все аспекты профессии таможенника.

Употребление времен the Future Simple and Continuous. Лексико-грамматические упражнения по изучаемым грамматическим темам, написание сочинения, составление монологических и диалогических высказываний с использованием изучаемых грамматических форм.

2. Resumes and CV's. A Letter Of Application.

Изучение правил и норм составления резюме и краткого хронологического описания жизни, а также правил составления и написания письма с заявлением о приеме на работу. Сравнение и рассмотрение особенностей написания таких видов личных документов в англоязычной культуре.

Написание собственного резюме, биографии и заявления.

Употребление the Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения с использованием данных грамматических форм, написание биографии, заявления на работу и резюме, составление монологических и диалогических высказываний.

3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control.

Знакомство с фразеологическими сочетаниями и лексическими единицами, которые часто встречаются в устной и письменной профессиональной коммуникации в контексте таможни и ее прохождения или работы на ней.

Развитие навыков устной речи в коммуникативных ситуациях, когда человек работает на таможне, проходит таможенный пост, заполняет декларацию, осуществляет таможенный контроль и т.д.

Оформление формального и неформального письма или сообщения в формате электронной почты. Изучение форм обращения и прощания в официальном и неофициальном письме.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух в контексте прохождения или работы на таможенном пропускном пункте, брифинга и т.д.

Проектный метод, в котором студентам необходимо организовать таможенный пропускной пункт и разыграть ситуацию «Один день на таможне».

Употребление the Passive Voice (все аспекты). Лексико-грамматические упражнения с использованием данного грамматического материала, составление диалогов в контексте «на таможне» или «прохождение таможни», а также составление монологических высказываний.

4. Planning. Organizing a Meeting. Managing People. Social Strategies. Stress: At Home and At the Workplace.

Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по темам, связанным с тем, как эффективно организовать встречу, спланировать профессиональную деятельность, руководить коллективом и т.д. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях общения на рабочем месте.

Структура письменного высказывания: составление плана мероприятия и его описание.

Составление устного рассказа о способах борьбы со стрессом на рабочем месте. Описание способов организации людей для достижения поставленной цели. Лидерство и руководство.

Правила употребления модальных глаголов (the Modal Verbs). Лексико-грамматические упражнения по правильному использованию модальных глаголов, составление монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме.

5. The Revision Of the Course Taken. Non-finite Verbs: the Infinitive, the Gerund, the Participle I, the Participle II.

Правила употребления изучаемых грамматических явлений. Лексико-грамматические упражнения по правильному использованию данных форм глагола, составление монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме.

Повторение самых важных аспектов и тем, которые были пройдены за курс.

Раздел III. Устная и письменная практика.

1. Life Style. Living Out. Pastimes. Social Media. Household Chores.

Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух в контексте стиля жизни, время препровождения, домашних обязанностей, социальных сетей и их значения в жизни человека.

Структура письменного высказывания: сочинения, в которых писатель высказывает свое мнение (opinion essay). Основные части данного вида сочинения: the introductory paragraph, body paragraph, and the concluding paragraph; thesis and restated theses. Составление письменного высказывания о своем стиле жизни и времени препровождении или месте социальных сетей в собственной жизни.

Описание в виде монологического высказывания собственных обязанностей и то, как организован день.

Диалогическое высказывание на выделенные темы с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах.

Правила употребления существительных и местоимений (the Nouns and the Pronouns). Лексико-грамматические упражнения по правильному использованию существительных и местоимений, составление монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме.

2. Sports and Fitness. Daily Meals. Food and Cooking. Table Manners. Eating Out.

Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух в контексте здорового образа жизни, привычек в еде, манеры поведения за столом во время посещения ресторана или кафе.

Структура письменного высказывания: составление меню при здоровом образе жизни или манеры поведения за столом: что можно, а что нельзя. Summary essays "Health: Balanced Lifestyle".

Описание в виде монологического высказывания собственных предпочтений в еде, отношение к еде собственного приготовления и полуфабрикатам – предпочтения. Спортивный образ жизни и еда: их взаимосвязь.

Диалогическое высказывание на темы с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах.

Метод проекта, в котором студент должен провести день здорового образа жизни и питания, составить презентацию-отчет и рассказать про данный опыт (положительный или отрицательный).

Правила употребления числительных (the Numerals). Лексико-грамматические упражнения по правильному использованию числительных, составление монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме.

3. Buying Foodstuffs. Department Stores. Clothing. Shopping.

Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух (по теме лучшие магазины мира).

Составление монологического высказывания о месте, где студент производит свои покупки, какие существуют отделения в магазинах, и какие есть предпочтения у студентов; гендерный стереотипы, связанные с магазинами и покупками. Описание места, в котором студент мечтает сделать покупки.

Диалогическое высказывание на темы с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах.

Правила употребления прилагательных и наречий (the Adjective and the Adverb). Лексико-грамматические упражнения по правильному использованию, составление монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме.

4. Holiday Making. Types Of Holidays. Travelling By Plane, Train, Sea. At a Hotel.

Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме путешествия, лучшие места на планете, самые красивые места мира и т.д.

Структура письменного высказывания: comparison and contrast essays (сравнение и противопоставление). Сравнение или противопоставление способов путешествия согласно выделенным критериям, выбор между тем или иным местом проживания во время путешествия (или подобное).

Описание способов путешествий по воде, воздуху и земле. Личные предпочтения. Описание этапов прохождения таможенного контроля и действий с момента прибытия в аэропорт/порт/вокзал и до посадки на самолет/поезд/корабль. Составление рассказа о своем последнем путешествии, влияния пандемии на туристический сектор.

Диалогическое высказывание на темы, связанные с организацией и проведением отдыха или отпуска.

Проектный метод, в котором студенту необходимо разработать плакат о каком-то месте на земле, куда можно поехать на отдых. Затем необходимо представить данное место в виде рекламного ролика (самостоятельно записать ролика). Главная задача – привлечь большее количество студентов.

Правила употребления косвенной речи (the Reported Speech). Лексико-грамматические упражнения, составление монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме.

5. Medical Matters. Illnesses and Their Treatment. At the Doctor's. At the Dentist's. In Hospital.

Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях, когда человек попадает к врачу, в больницу, на прием к дантисту.

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по темам медицинского характера.

Структура письменного высказывания: медицина в Республике Беларусь (summary-response essays.).

Составление монологического высказывания рассказа о своем опыте в сфере здравоохранения.

Составление диалогов в контексте посещения стоматолога, аптеки, больницы или врача узкого профиля.

Правила употребления условного наклонения (the Conditional Mood). Лексико-грамматические упражнения, составление монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме.

Раздел IV. Введение в язык профессиональной деятельности.

1. Great Ideas and Innovations. Types Of Companies. A Way To Success. Corporate Entertainment. Marketing. Successful Product Launch. Letters Of Enquiry and Complain.

Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме инновации, главные открытия 21 века, мировые открытия, как запустить проект.

Структура письменного высказывания: составление жалоб и запросов в письменной форме. Причинно-следственные предложения, их структура и организация (cause-effect essays).

Монологическое высказывание: составление рассказа о типах компаний, рынке труда, корпоративном отдыхе. Описание способов достижения успеха.

Диалогическое высказывание на темы с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах.

Проектный метод, в котором группе студентов необходимо подготовить презентацию разработанного проекта некоего стартапа и представить свой проект всей группе.

Правила корректного составления и порядка слов в предложении (the Sentence). Лексико-грамматические упражнения, составление монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме.

2. The Republic Of Belarus. The History Of Belarusian Customs. Customs Development.

Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, образование и культура. Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране. История таможенного дела в Республике Беларусь. Развитие таможенного дела и таможенной практики на территории Республики Беларусь. Особенности белорусской таможни.

Введение и активизация лексических единиц по рассматриваемым темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по темам, связанным с Республикой Беларусь и историей таможенного дела.

Структура письменного высказывания: аргументивные сочинения (argumentative essays). Составление рассказа о Республике Беларусь или таможни и ее истории (процесса развития и становления).

Монологическое высказывание: описание таможенно-пропускного пункта.

Диалогическое высказывание на темы с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах.

3. Customs Control. Customs Procedures. Free Zones. Warehousing.

Таможенное дело в Республике Беларусь. Прохождение таможни на территории Республики Беларусь. Свободные зоны и склады.

Введение и активизация лексических единиц по рассматриваемым темам.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях, связанных с таможней.

Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по темам, связанных с изучаемыми вопросами.

Монологическое и диалогическое высказывание на темы с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык первый (общее владение) (английский)”
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр.								
Раздел I. Устная и письменная практика.								
Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing								
1.1	Изучение лексических единиц по теме, связанной с описанием человека, его интересов, особенностей.		2				Осн. лит. [1,2,3,4,5] Доп. лит. [3,4]	учебные задания
1.2	Рассказ о себе. Описание человека (what does one like/ what does one look like/ what is one like).		2					аудирование
1.3	Биографические сведения.		2					лексический и орфографический диктант
1.4	Составление своей автобиографии.					2		творческое задание
1.5	Конструкция there is / there are и глагол to be. Притяжательный падеж. Поисковый метод: составление правила использования the Present Simple.		2				Осн. лит. [6,7] Доп. лит. [2,5]	грамматические упражнения
1.6	Совершенствование навыков использования изученного материала через выполнение лексико-грамматических упражнений.					2		интерактивные задания
1.7	Родственные связи.		2					Осн. лит. [1,5]
1.8	Состав семьи.		2					чтение
1.9	План текста (paragraph outline).		2				Осн. лит. [6,7] Доп. лит. [2]	учебные задания
1.10	Значения предложений в тексте (topic sentence, controlling idea, concluding sentence).					2		эссе*

	Я и моя семья. Составление рассказа о своем члене семьи.		2					собеседование
	Проект: видеоролик о себе или семейное древо.					2	Доп. лит. [2]	защита проекта*
Тема 2. Location								
2.1	Социокультурный портрет Новополоцка.		2				Доп. лит. [1,7]	учебные задания
2.2	История Новополоцка. Его основание.		2					перевод текста
2.3	Новополоцк – индустриальный город.		2					дискуссия
2.4	Мой родной город.					2	Доп. лит. [1,7]	презентация
2.5	Глагол to be в прошедшем времени. Правильные и неправильные глаголы.		2				Осн. лит. [6,7]	учебные задания
2.6	Совершенствование умения использовать изученный грамматический материал в речи и письме.		2					контрольная работа*
2.7	Совершенствование умения использовать изученный грамматический материал в речи и письме.					2		интерактивные задания
2.8	Связанность письменной речи. Логическая последовательность в письменной речи и ее виды.		2				Доп. лит. [1,7]	учебные задания
2.9	Плюсы и минусы больших или маленьких городов.					2		эссе
2.10	Откуда ты: большой город или маленькое местечко?		2					аудирование
2.11	Совершенствование навыков использования лексического материала в письменной речи.		2					диктант*
2.12	Новополоцк моими глазами.		2					коллоквиум
2.13	Проект: Мой Новополоцк.					2		защита проекта*
Тема 3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration								
3.1	Полоцкий государственный университет: роль в формировании образовательного потенциала страны.		2				Доп. лит. [1,7]	чтение и перевод текстов
3.2	Полоцкий государственный университет глазами студентов и гостей.		2					аудирование
3.3	Полоцкий государственный университет: история становления.		2					дискуссия
3.4	Полоцкий государственный университет: структурные подразделения.		2					собеседование
3.5	Мое видение моего университета.					2		творческое задание
3.6	Present and Past Continuous.		2				Осн. лит. [6,7]	учебные задания
3.7	Совершенствование и закрепление лексико-грамматического материала в письменной речи.		2					тест*
3.8	Описание своего дня в университете.					2		учебные задания
3.9	Описательное сочинение. Массовые мероприятия в Полоцком		2					эссе*

	университете.						Доп. лит. [1,7]	
3.10	Полоцкий государственный университет: мой выбор.		2					дискуссия
3.11	Проект: брошюра университета.					2		защита проекта*
Раздел II. Введение в язык профессиональной деятельности.								
Тема 1. Careers. A World Of Work. My Future Profession								
1.1	Мое будущее место работы.		2				Осн. лит. [1,2,3,4]	дискуссия
1.2	Восемь основных качеств успешного работника.		2					учебные задания
1.3	Мое будущее – таможенное дело.		2					коллоквиум*
1.4	Совершенствование навыков использования лексического материала в письменной речи.					2		интерактивные задания
1.5	Как правильно выбрать профессию (соответствие характера профессии).		2					учебные задания
1.6	Юридическое образование: основные предметы и области исследования.		2					учебные задания
1.7	Definition paragraphs. Факты и мнения: их различия в письменной речи. Verb tense consistency.		2				Осн. лит. [1,2,3,4]	учебные задания
1.7	Моя профессия: почему такой выбор.					2		эссе*
1.8	Future Simple. Future Continuous.		2				Осн. лит. [1,2,3,4,6,7]	учебные задания
1.9	Совершенствование и закрепление лексико-грамматического материала в письменной и устной речи					2		интерактивные задания
1.10	Эффективность и занятость.		2					контрольная работа*
1.11	Различные сектора экономики.		2				Доп. лит. [2,3]	дискуссия
1.12	Проект: профессия таможенника.					2		защита проекта*
1.13	Совершенствование навыков использования лексических единиц по теме в речи, речевая деятельность и ее усовершенствование.		2				Осн. лит. [1,7] Доп. лит. [2,3]	коллоквиум
1.14	Совершенствование навыков использования грамматических единиц по теме в письменной речи.		2					Осн. лит. [1,2,3,4,6,7] Доп. лит. [2,3]
Итого за 1 семестр:			72			30		
2 семестр.								

Тема 2. Resumes and CV's. A Letter Of Application								
2.1	Правила составление документов личного характера на английском языке. Виды документации и ее особенности. Изучение примеров составление документов личного характера. План составления документов личного характера.		2				Осн. лит. [5,7] Доп. лит. [1,4]	письменное задание*
2.2	Present Perfect. Perfect Continuous.		2				Осн. лит. [1,6,7]	учебные задания
2.3	Future Perfect. Past Perfect.		2					учебные задания
2.4	Resumes. Составление собственного резюме.					2	Доп.лит. [2]	письменное задание*
2.5	CV. Составление собственного CV.					2		письменное задание*
2.6	Письма о приеме на работу. Составление собственного письма о приеме на работу.		2					письменное задание
Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control								
3.1	Таможенные взносы. Виды таможенных взносов.		2				Осн. лит. [1,2,3,4,5]	перевод текста
3.2	На таможне. Оплата взносов.		2					аудирование
3.3	Определение таможенной ценности.					2		учебные задания
3.4	Электронная оплата таможенных взносов и налогов.		2					собеседование
3.5	Таможенный кодекс РБ.		2					фронтальный опрос
3.6	Страдательный залог для настоящего времени. Страдательный залог для будущего времени.		2				Осн. лит. [6,7]	учебные задания
3.7	Страдательный залог для прошедшего времени и группы перфекта.					2		учебные задания
3.8	Совершенствование навыков использования лексико-грамматического материала.		2					тест*
3.9	Таможенный контроль. Принципы таможенного контроля. Методы контроля.		2				Осн. лит. [1,2,3,4,5]	перевод текста
3.10	На таможне: процедура прохождения таможенного контроля. Принцип организации таможни.		2					фронтальный опрос
3.11	Оформление неформального письма в формате электронной почты. Формы обращения и прощания в неофициальном письме.					2	Доп. лит. [7]	учебные задания
3.12	Оформление формального письма в формате электронной почты. Формы обращения и прощания в официальном и письме.					2		письменное задание*
3.13	Проект: один день на таможне.		2					защита проекта*

Тема 4. Planning. Organizing a Meeting. Managing People. Social Strategies. Stress: At Home and At the Workplace							
4.1	Менеджмент. Структура компании. Лидерство и руководство.		2			Осн. лит. [1,2,3,4,5]	учебные задания
4.2	Работа и мотивация.		2				перевод текста
4.3	Принятие на работу (набор персонала). Гендерные стереотипы.		2				аудирование
4.4	Стресс дома и на рабочем месте.				2		письменное задание
4.5	Составление плана мероприятия и его описание.				2		отчет о творческом задании*
4.6	Модальные глаголы: can/could/be able to/may/might.		2			Осн. лит. [6,7] Доп. лит. [1,3,7]	учебные задания
4.7	Модальные глаголы: shall/should/ will/would.		2				учебные задания
4.8	Модальные глаголы: must/have to.		2				учебные задания
4.9	Совершенствование навыков использования изученного материала.		2				контрольная работа*
4.10	Модальные глаголы и их значение.		2				тест*
Тема 5. The Revision Of the Course Taken. Non-finite Verbs: the Infinitive, the Gerund, the Participle I, the Participle II							
5.1	Инфинитив (the Infinitive). Герундий (the Gerund).		2			Осн. лит. [1,2,3,6,7]]]	учебные задания
5.2	Причастие (the Participle I). Причастие (the Participle II).		2				учебные задания
5.3	Успех в усвоении грамматического материала.				2		интерактивный тест*
5.4	Успех в усвоении лексического материала.				2		интерактивный тест*
5.5	Мой успех в изучении курса.		2				эссе*
Итого за 2 семестр:			48			20	
3 семестр.							
Раздел III. Устная и письменная практика.							
Тема 1. Life Style. Living Out. Pastimes. Social Media. Household Chores							
1.1	Life Styles. Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам. Жизнь известной личности. Составление рассказа о своем стиле жизни.		2			Осн. лит. [1,2,3,4,5] Доп. лит. [1,7]	аудирование
1.2	Living Out. Social Media.		2				чтение
1.3	Pastimes. Household Chores. Описание в виде монологического высказывания собственных обязанностей и то, как организован день.		2				монологическое высказывание
1.4	Структура письменного высказывания: сочинения, в которых писатель высказывает свое мнение (opinion essay). Основные части данного вида сочинения: the introductory paragraph, body paragraph, and the concluding paragraph; thesis and restated theses.		2			Осн. лит. [1,2,3,4,5]	учебные задания

	Составление письменного высказывания о своем стиле жизни и времени препровождении или месте социальных сетей в собственной жизни.					2	Доп. лит. [1]	эссе*
1.6	The Nouns and the Pronouns.		2					учебные задания
1.7	Лексико-грамматические упражнения по правильному использованию существительных и местоимений.					2	Доп. лит. [1]	тест*
Тема 2. Sports and Fitness. Daily Meals. Food and Cooking. Table Manners. Eating Out								
2.1	Sports and Fitness. Daily Meals. Спортивный образ жизни и еда: их взаимосвязь.		2				Доп. лит. [1]	чтение
2.2	Food and Cooking. Eating Out. Описание в виде монологического высказывания собственных предпочтений в еде, отношение к еде собственного приготовления и полуфабрикатам.		2					дискуссия*
2.3	Table Manners. Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух в контексте здорового образа жизни, привычек в еде, манеры поведения за столом во время посещения ресторана или кафе.		2				Доп. лит. [1,2]	аудирование
2.4	Summary essays. Структура письменного высказывания: составление меню при здоровом образе жизни или манеры поведения за столом: что можно, а что нельзя. "Health: Balanced Lifestyle".					2	Доп. лит. [1,2,7]	эссе
2.5	The Numerals. Лексико-грамматические упражнения по правильному использованию числительных.		2					Осн. лит. [1,2,3,6,7]
2.6	Метод проекта, в котором студент должен провести день здорового образа жизни и питания, составить презентацию-отчет и рассказать про данный опыт (положительный или отрицательный).					2		защита проекта*
Тема 3. Buying Foodstuffs. Department Stores. Clothing. Shopping								
3.1	Department Stores. Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух (по теме лучшие магазины мира).		2				Осн. лит. [1,2,3,8,9]	аудирование
3.2	Shopping. Составление монологического высказывания о месте, где студент производит свои покупки. Описание места, в котором студент мечтает сделать покупки.		2					монологическое высказывание
3.3	Clothing. Гендерный стереотипы, связанные с магазинами и покупками.		2					чтение
3.4	Buying Foodstuffs. Какие существуют отделения в магазинах, и					2		дискуссия

	какие есть предпочтения у студентов. Диалогическое высказывание на тему с использованием введенной и изученной лексики и пройденного грамматического материала, основываясь на прослушанных текстах.							
3.5	Правила употребления прилагательных и наречий. The Adjective and the Adverb. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2					учебные задания*
3.6	Проверка усвоения пройденного материала.					2		тест*
Тема 4. Holiday Making. Types Of Holidays. Travelling By Plane, Train, Sea. At a Hotel.								
4.1	Описание способов путешествий по воде, воздуху и земле. Описание этапов прохождения таможенного контроля и действий с момента прибытия в аэропорт/порт/вокзал и до посадки на самолет/поезд/корабль.		2					учебные задания
4.2	Составление рассказа о своем последнем путешествии, влияния пандемии на туристический сектор. Личные предпочтения.		2				Осн. лит. [6,7]	монологические и диалогические высказывания
4.3	Структура письменного высказывания: comparison and contrast essays (сравнение и противопоставление). Сравнение или противопоставление способов путешествия согласно выделенным критериям, выбор между тем или иным местом проживания во время путешествия (или подобное).					2		эссе*
4.4	The Reported Speech. Лексико-грамматические упражнения.		2				Осн. лит. [6,7] Доп. лит. [2,3]	контрольная работа*
4.5	Проектный метод, в котором студенту необходимо разработать плакат о каком-то месте на земле, куда можно поехать на отдых. Затем необходимо представить данное место в виде рекламного ролика (самостоятельно записать ролик). Главная задача – привлечь большее количество студентов.		2					защита проекта*
Тема 5. Medical Matters. Illnesses and Their Treatment. At the Doctor's. At the Dentist's. In Hospital								
5.1	Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях, когда человек попадает к врачу, в больницу, на прием к дантисту.		2				Осн. лит. [1,2,3,4,5] Доп. лит. [1,5,6,7,8]	учебные задания

5.2	The Conditional Mood. Лексико-грамматические упражнения.		2				Осн. лит. [6,7]	тест*
5.3	Структура письменного высказывания: медицина в Республике Беларусь (summary-response essays.).					2	Осн. лит. [6,7]	эссе *
5.4	Составление монологического высказывания рассказа о своем опыте в сфере здравоохранения. Составление диалогов в контексте посещения стоматолога, аптеки, больницы или врача узкого профиля.		2				Доп. лит. [1]	коллоквиум*
Раздел IV. Введение в язык профессиональной деятельности.								
Тема 1. Great Ideas and Innovations. Types Of Companies. A Way To Success. Corporate Entertainment. Marketing. Successful Product Launch. Letters Of Enquiry and Complain								
1.1	Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по теме инновации, главные открытия 21 века, мировые открытия, как запустить проект.		2				Осн. лит. [6,8,9]	аудирование
1.2	Структура письменного высказывания: составление жалоб и запросов в письменной форме. Причинно-следственные предложения, их структура и организация (cause-effect essays).					2	Доп. лит. [5,6,8]	эссе*
1.3	Правила корректного составления и порядка слов предложении (the Sentence). Лексико-грамматические упражнения.		2				Осн. лит. [7]	учебные задания
1.4	Проектный метод, в котором группе студентов необходимо подготовить презентацию разработанного проекта некоего стартапа и представить свой проект всей группе.					2		защита проекта*
1.5	Монологическое высказывание: составление рассказа о типах компаний, рынке труда, корпоративном отдыхе. Описание способов достижения успеха.		2					монологическое высказывание
Тема 2. The Republic Of Belarus. The History Of Belarusian Customs. Customs Development								
2.1	Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, образование и культура. Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране.		2				Осн. лит. [1,2,3,4,5]	чтение
2.2	История таможенного дела в Республике Беларусь. Развитие таможенного дела и таможенной практики на территории Республики Беларусь. Особенности белорусской таможни.		2					перевод текста
2.3	Развития навыков восприятия иноязычной речи на слух по темам, связанным с Республикой Беларусь и историей таможенного дела.		2					аудирование
2.4	Монологическое высказывание: описание таможенно-пропускного пункта.		2					монологическое высказывание

	Customs Development – мое видение.		2					диалогическое высказывание
2.6	Структура письменного высказывания: аргументивные сочинения (argumentative essays).		2				Осн. лит. [1,2,3,4,5]	учебные задания
2.7	Составление рассказа о Республике Беларусь или таможи и ее истории (процесса развития и становления).		2					эссе*
2.8	Закрепление изученного материала в письменной речи.		2					контрольная работа*
Тема 3. Customs Control. Customs Procedures. Free Zones. Warehousing.								
3.1	Таможенное дело в Республике Беларусь.		2				Осн. лит. [1, 2,3,4,5] Доп. лит. [1,5,6]	чтение
3.2	Прохождение таможи на территории Республики Беларусь.		2					учебные задания
3.3	Свободные зоны и склады.		2					аудирование
3.4	Сравнение способов прохождения таможи в РБ.		2					монологическое высказывание
3.5	Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях, связанных с таможей.		2					диалогическое высказывание
3.6	Таможня и таможенное дело в РБ.		2					фронтальный опрос
3.7	Customs Control. Customs Procedures. Free Zones. Warehousing.		2					коллоквиум
3.8	Успех в изучении пройденного грамматического материала.		2					грамматический тест*
3.9	Успех в изучении пройденного лексического материала.		2					лексический тест*
3.10	Мой успех в изучении курса.		2					эссе*
Итого за 3 семестр:			82			20		

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Веремейчик, О.В. Английский язык для таможенников = English for Customs Officers : учебник / О.В. Веремейчик. – Минск : Выш. шк., 2018. – 326 с.
2. Веремейчик, О.В. Практикум по английскому языку. Таможенное дело = English practice book for Customs Officers : учебное пособие / О.В. Веремейчик. – Минск : РИВШ, 2021. – 216 с.
3. Дубинко, С.А. Деловой английский язык в сфере таможенного дела = Business English in Customs : учебно-методическое пособие / С.А. Дубинко, А.С. Тамарина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – 328 с.
4. Денисова, С.С. Английский язык. Юридическая лексика = English. Law Professional Vocabulary : учебник / С.С. Денисова, И.Л. Кашинцева ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 214 с.
5. Калилец, Л.М. Английский язык = English : учебное пособие / Л.М. Калилец. – Минск : РИВШ, 2023. – 187 с.
6. Кузьминова, И.В. Практическая грамматика английского языка. Глагол = Practical english grammar. The verb : учебное пособие / И.В. Кузьминова, Л.Н. Клейнер, М.В. Койрович. – Минск : РИВШ, 2021. – 163 с.
7. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка: морфология = Practical english grammar: morphology : учебное пособие / Н. Д. Голякевич, С.П. Зубрий, Е.Е. Иванов. – Минск : РИВШ, 2019. – 267 с.
8. Алимов, В.В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / В.В. Алимов. – издание стереотипное. – Москва : ЛЕНАНД, 2022. – 158 с.
9. Лебединский, С.И. Теория и практика перевода : учебное пособие / С.И. Лебединский, Т.А. Храмченко, М.Ф. Баранова ; Белорусский государственный университет. – Минск : БГУ, 2020. – 258 с.

Дополнительная:

1. Ануфриенко, Л.В. Английский язык: модуль профессионального общения (развитие лидерских качеств): учеб.-метод. комплекс для студентов специальности 1-23 01 15 «Социальные коммуникации» / Л.В. Ануфриенко. – Новополоцк, Полоцкий государственный университет. – 2018. – 128 с.
2. Попов, Е.Б. Legal English: Check Yourself: сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов ; Е.Б. Попов. – 2-е изд., стер. – Москва|Берлин : Директ-Медиа. – 2018. – 144 с.

Всего 12 документов 5.В

3. Морган, Е. Практический курс английского языка: издание с ключами / Е. Морган. – Москва : АСТ, 2020. – 383 с.

4. Денисова, С.С. Английский язык. Юридическая лексика = English. Law Professional Vocabulary : учебник / С.С. Денисова, И.Л. Кашинцева; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. – Минск : Академия МВД, 2020. – 214 с.

5. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) = Practical English phonetics : учебник / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общей редакцией Е.Б. Карневской. – 4 издание. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 382 с.

6. Практическая фонетика английского языка = Practical English phonetics : учебник / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общей редакцией Е.Б. Карневской. – 2-е издание, исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 382 с. + 1 электрон. оптич. диск (CD-R).

7. Английский язык: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / Т.М. Котенкова, Л.В. Танана; под общ. ред. Т.М. Котенковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новополоцк : ПГУ, 2010. – 352 с.

8. Комиссаров, В.Н. Современное переводоведение : учебное пособие / В.Н. Комиссаров ; под редакцией Д.И. Ермоловича. – 3 издание, стереотипное. – Москва : Р. Валент, 2017. – 407 с.

Интернет ресурсы:

Speaking, Grammar, Listening, Writing

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://engvid.com/>

<http://www.englishwithjennifer.com/>

<http://www.free-english-study.com/>

<http://www.businessenglishpod.com/>

<https://www.businessenglish.com>

<http://www.yourbusinessenglish.com/>

Films about Customs

<http://www.youtube.com/watch?v=5urNWA0z>

<http://www.youtube.com/watch?v=CXSDZvUCo5A&list=PL94C46567C1127E5>

http://www.youtube.com/watch?v=2G-m60L_Ck0

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing.
2. Location.
3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration.
4. Life Style. Living Out. Pastimes. Social Media. Household Chores.
5. Sports and Fitness. Daily Meals. Food and Cooking. Table Manners. Eating Out.
6. Buying Foodstuffs. Department Stores. Clothing. Shopping.
7. Holiday Making. Types Of Holidays. Travelling By Plane, Train, Sea. At a Hotel.
8. Medical Matters. Illnesses and Their Treatment. At the Doctor's. At the Dentist's. In Hospital.
9. Careers. A World Of Work. My Future Profession.
10. Resume's and CVs. A Letter Of Application.
11. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control.
12. Planning. Organizing a Meeting. Managing People. Social Strategies. Stress: At Home and At the Workplace.
13. The Revision Of the Course Taken. Non-finite Verbs: the Infinitive, the Gerund, the Participle I, the Participle II.
14. Great Ideas and Innovations. Types of Companies. A Way To Success. Corporate Entertainment. Marketing. Success Product Launch. Letters Of Enquiry and Complain.
15. The Republic Of Belarus. The History Of Belarusian Customs. Customs Development.
16. Customs Control. Customs Procedures. Free Zones. Warehousing.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1 семестр

1. Describe your family. Tell about your family members and their main characteristics.
2. Describe yourself, your interests, and your personality.
3. Speak about Novopolotsk: its history and the process of its development.
4. Speak about Polotsk State University: its history and what it is now.
5. The University's social and study organizations: their purpose and aims.
6. Describe and present your future profession.
7. Speak about the qualities and skills of a customs officer.

2 семестр

1. What kind of relationships do you have with the people in your family?
2. They say, the appearance is more important than the character. Is it likely or unlikely? Give your reasons.
3. Describe your Native town. What is home for you?
4. What are the advantages and disadvantages of living away from home when you are a student?
5. Our studies. What study problems do you have?
6. Employability: a customs officer.
7. What are the main requirements for writing a CV or resume? Present your own CV or resume as an example.
8. What are the common rules of writing letters of application? Speak about catchy letters of application and present yours as an example.
9. What is prohibited and what is allowed at the customs?
10. What major problems do customs control personnel help to prevent?
11. What makes a customs declaration different from other legal papers?
12. Leadership: main features and keys to success in organizing people or/and achieving the goal.
13. Dwell on soft and hard skills of a true leader.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

3 семестр

- 1) Social Media: the problem or the advantage?
- 2) Speak on your life style and the ways you pass your time.
- 3) My Household Chores.
- 4) Eating out or eating at home?
- 5) What the balanced diet is.
- 6) Shopaholics: the way out.
- 7) The advantages and disadvantages of different means of transport.
- 8) The danger of travelling.
- 9) The Medicine in the 21st century.
- 10) The craziest inventions of the 20th century.
- 11) The major stress factors in the modern world.
- 12) The ways to a successful product launch.
- 13) The Republic of Belarus.
- 14) The history of Belarussian Customs.
- 15) The development of Customs on the territory of the republic. The way to success.
- 16) What functions do Belarussian customs have?
- 17) The customs procedure.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента включает в себя: подготовку к текущим занятиям, углубленное изучение темы; внеаудиторное (домашнее) чтение англоязычной литературы, выполнение лексико-грамматических упражнений, реферирование текстов, чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовку к лексико-грамматическим тестам, подготовку к устным высказываниям, просмотр видео, подготовку к проектам, подготовку к зачету и экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов		
		1 сем	2 сем	3 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Раздел I. Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing 1. Изучение лексических единиц по теме, связанной с описанием человека, его интересов, особенностей. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. литература: [3], [4]	2 ч.		
	Раздел I. Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing 2. Рассказ о себе. Описание человека (what does one like/ what does one look like/ what is one like). Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. литература: [3], [4]	2 ч.		
	Раздел I. Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing 3. Биографические сведения. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. литература: [3], [4]	2 ч.		
	Раздел I. Тема 2. Location 1. Социокультурный портрет Новополюцка. Доп. литература: [1], [7]	4 ч.		
	Раздел I. Тема 2. Location 2. Глагол to be в прошедшем времени. Правильные и неправильные глаголы. Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [1], [5]	6 ч.		
	Раздел I. Тема 3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration 1. Полоцкий государственный университет: роль в формировании образовательного потенциала страны. Доп. литература: [1], [7]	4 ч.		
	Раздел I. Тема 3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration 2. Present Continuous and Past Continuous. Осн. литература: [6], [7]	6 ч.		
	Раздел II. Тема 1. Careers. A World Of Work. My Future	6 ч.		

	Profession 1. Мое будущее место работы. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]			
	Раздел II. Тема 1. Careers. A World Of Work. My Future Profession 2. Восемь основных качеств успешного работника. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	6 ч.		
	Раздел II. Тема 2. Resumes and CV's. A Letter Of Application 1. Present Perfect. Perfect Continuous. Осн. литература: [1], [6], [7] Доп. литература: [2]		2 ч.	
	Раздел II. Тема 2. Resumes and CV's. A Letter Of Application 2. Resumes and CVs. Осн. литература: [1], [6], [7] Доп. литература: [2]		2 ч.	
	Раздел II. Тема 2. Resumes and CV's. A Letter Of Application 3. Письма о приеме на работу. Составление собственного письма о приеме на работу. Осн. литература: [1], [6], [7] Доп. литература: [2]		2 ч.	
	Раздел II. Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control 1. Таможенный кодекс РБ. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]		2 ч.	
	Раздел II. Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control 2. Таможенный контроль. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]		2 ч.	
	Раздел II. Тема 5. The Revision Of the Course Taken. Non-finite Verbs: the Infinitive, the Gerund, the Participle I, the Participle II. Причастие (the Participle I). Причастие (the Participle II). Осн. литература: [1], [2], [3], [6], [7]		4 ч.	
	Раздел II. Тема 5. The Revision Of the Course Taken. Non-finite Verbs: the Infinitive, the Gerund, the Participle I, the Participle II. Инфинитив (the Infinitive). Герундий (the Gerund). Осн. литература: [1], [2], [3], [6], [7]		4 ч.	
	Раздел III. Тема 1. Life Style. Living Out. Pastimes. Social Media. Household Chores Life Styles. Введение и активизация новых лексических единиц по выделенным темам. Жизнь известной личности. Составление рассказа о своем стиле жизни. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5] Доп. литература: [1], [7]			4 ч.
	Раздел III. Тема 2. Sports and Fitness. Daily Meals. Food and Cooking. Table Manners. Eating Out Sports and Fitness. Daily Meals. Спортивный образ жизни и еда: их взаимосвязь. Доп. литература: [1]			4 ч.

	<p>Раздел III. Тема 2. Sports and Fitness. Daily Meals. Food and Cooking. Table Manners. Eating Out The Numerals. Лексико-грамматические упражнения по правильному использованию числительных. Осн. литература: [1], [2], [3], [6], [7]</p>			4 ч.
	<p>Раздел III. Тема 3. Buying Foodstuffs. Department Stores. Clothing. Shopping Shopping. Составление монологического высказывания о месте, где студент производит свои покупки. Описание места, в котором студент мечтает сделать покупки. Осн. литература: [1], [2], [3], [8], [9]</p>			4 ч.
	<p>Раздел III. Тема 3. Buying Foodstuffs. Department Stores. Clothing. Shopping Правила употребления прилагательных и наречий. The Adjective and the Adverb. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Осн. литература: [1], [2], [3], [8], [9]</p>			4 ч.
	<p>Раздел III. Тема 4. Holiday Making. Types Of Holidays. Travelling By Plane, Train, Sea. At a Hotel. Описание способов путешествий по воде, воздуху и земле. Описание этапов прохождения таможенного контроля и действий с момента прибытия в аэропорт/порт/вокзал и до посадки на самолет/поезд/корабль. Осн. литература: [6], [7]</p>			4 ч.
	<p>Раздел III. Тема 4. Holiday Making. Types Of Holidays. Travelling By Plane, Train, Sea. At a Hotel. The Reported Speech. Лексико-грамматические упражнения. Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [2], [3]</p>			4 ч.
	<p>Раздел III. Тема 5. Medical Matters. Illnesses and Their Treatment. At the Doctor's. At the Dentist's. In Hospital Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях, когда человек попадает к врачу, в больницу, на прием к дантисту. Осн. литература: [1] Доп. литература: [1], [6], [7]</p>			4 ч.
	<p>Раздел III. Тема 5. Medical Matters. Illnesses and Their Treatment. At the Doctor's. At the Dentist's. In Hospital The Conditional Mood. Лексико-грамматические упражнения. Осн. литература: [6], [7]</p>			4 ч.
	<p>Раздел IV. Тема 1. Great Ideas and Innovations. Types Of Companies. A Way To Success. Corporate Entertainment. Marketing. Successful Product Launch. Letters Of Enquiry and Complain Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух по</p>			4 ч.
	<p>теме инновации, главные открытия 21 века, мировые открытия, как запустить проект. Осн. литература: [6], [8], [9] Доп. литература: [5], [6]</p>			
	<p>Раздел IV. Тема 2. The Republic Of Belarus. The History Of Belarusian Customs. Customs Development Социокультурный портрет Республики Беларусь: национальные традиции и ценности, образование и</p>			4 ч.

	культура. Текущие события культурной и социально-политической жизни в стране. Осн. литература: [1], [2], [3], [4]			
	Раздел IV. Тема 3. Customs Control. Customs Procedures. Free Zones. Warehousing. Таможенное дело в Республике Беларусь. Осн. литература: [1], [2], [3], [4]			2 ч.
Подготовка к выполнению контрольных работ	Раздел I. Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing 1. Составление своей автобиографии. Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [3]	2 ч.		
	Раздел I. Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing 2. Конструкция there is / there are и глагол to be. Притяжательный падеж. Поисковый метод: составление правила использования the Present Simple. Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [2], [5]	6 ч.		
	Раздел I. Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing 3. Совершенствование навыков использования изученного материала через выполнение лексико-грамматических упражнений. Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [2], [5]	6 ч.		
	Раздел II. Тема 1. Careers. A World Of Work. My Future Profession Эффективность и занятость. Доп. литература: [2], [3]	4 ч.		
	Раздел II. Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control Страдательный залог для настоящего времени. Страдательный залог для будущего времени. Осн. литература: [6], [7]		2 ч.	
Подготовка к эссе	Раздел I. Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing Значения предложений в тексте (topic sentence, controlling idea, concluding sentence). Осн. литература: [6], [7] Доп. литература: [2]	4 ч.		
	Раздел I. Тема 2. Location Плюсы и минусы больших или маленьких городов. Доп. литература: [1], [7]	6 ч.		
	Раздел I. Тема 3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration Описательное сочинение. Массовые мероприятия в Полоцком университете. Доп. литература: [1], [7]	4 ч.		
	Раздел II. Тема 1. Careers. A World Of Work. My Future Profession Моя профессия: почему такой выбор. Осн. литература: [1], [2], [3], [4]	6 ч.		
	Раздел II. Тема 5. The Revision Of the Course Taken. Non-		4 ч.	

	finite Verbs: the Infinitive, the Gerund, the Participle I, the Participle II. Мой успех в изучении курса. Осн. литература: [1], [2], [3], [6], [7]			
	Раздел III. Тема 1. Life Style. Living Out. Pastimes. Social Media. Household Chores Составление письменного высказывания о своем стиле жизни и времени препровождении или месте социальных сетей в собственной жизни. Доп. литература: [1]			4 ч.
	Раздел III. Тема 2. Sports and Fitness. Daily Meals. Food and Cooking. Table Manners. Eating Out Summary essays. Структура письменного высказывания: составление меню при здоровом образе жизни или манеры поведения за столом: что можно, а что нельзя. "Health: Balanced Доп. литература: [1]			4 ч.
	Раздел III. Тема 4. Holiday Making. Types Of Holidays. Travelling By Plane, Train, Sea. At a Hotel. Структура письменного высказывания: comparison and contrast essays (сравнение и противопоставление). Сравнение или противопоставление способов путешествия согласно выделенным критериям, выбор между тем или иным местом проживания во время путешествия (или подобное). Осн. литература: [6], [7]			4 ч.
	Раздел III. Тема 5. Medical Matters. Illnesses and Their Treatment. At the Doctor's. At the Dentist's. In Hospital Структура письменного высказывания: медицина в Республике Беларусь (summary-response essays.). Осн. литература: [6], [7]			4 ч.
	Раздел IV. Тема 1. Great Ideas and Innovations. Types Of Companies. A Way To Success. Corporate Entertainment. Marketing. Successful Product Launch. Letters Of Enquiry and Complain Структура письменного высказывания: составление жалоб и запросов в письменной форме. Причинно-следственные предложения, их структура и организация (cause-effect essays). Доп. литература: [5], [6]			4 ч.
	Раздел IV. Тема 2. The Republic Of Belarus. The History Of Belarusian Customs. Customs Development Составление рассказа о Республике Беларусь или таможни и ее истории (процесса развития и становления). Осн. литература: [1], [2], [3], [4]			2 ч.
Подготовка к проекту	Раздел I. Тема 1. Appearance. Character and Personality. Family Relationship. Furnishing Проект: видеоролик о себе или семейное древо. Доп. литература: [2]	4 ч.		
	Раздел I. Тема 2. Location Проект: Мой Новополоцк. Доп. литература: [1], [7]	6 ч.		
	Раздел I. Тема 3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration	6 ч.		

	Брошюра университета. Доп. литература: [1], [7]			
	Раздел II. Тема 1. Careers. A World Of Work. My Future Profession Проект: профессия таможенника. Осн. литература: [1], [7]	4 ч.		
	Раздел II. Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control Проект: Один день на таможне. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]		2 ч.	
	Раздел III. Тема 2. Sports and Fitness. Daily Meals. Food and Cooking. Table Manners. Eating Out Метод проекта, в котором студент должен провести день здорового образа жизни и питания, составить презентацию-отчет и рассказать про данный опыт (положительный или отрицательный). Доп. литература: [1]			4 ч.
	Раздел III. Тема 4. Holiday Making. Types Of Holidays. Travelling By Plane, Train, Sea. At a Hotel. Проектный метод, в котором студенту необходимо разработать плакат о каком-то месте на земле, куда можно поехать на отдых. Затем необходимо представить данное место в виде рекламного ролика (самостоятельно записать ролик). Главная задача – привлечь большее количество студентов. Осн. литература: [6], [7]			4 ч.
	Раздел IV. Тема 1. Great Ideas and Innovations. Types Of Companies. A Way To Success. Corporate Entertainment. Marketing. Successful Product Launch. Letters Of Enquiry and Complain Проектный метод, в котором группе студентов необходимо подготовить презентацию разработанного проекта некоего стартапа и представить свой проект всей группе. Осн. литература:[7]			4 ч.
Подготовка к диктанту	Раздел I. Тема 2. Location Совершенствование навыков использования лексического материала в письменной речи. Доп. литература: [1], [7]	4 ч.		
Подготовка к выполнению	Раздел I. Тема 3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration Полоцкий государственный университет: мой выбор. Доп. литература: [1], [7]	4 ч.		
	Раздел I. Тема 3. Education. Getting Into University. I Am a Student Now. Success and Failure. Decoration Времена Present Continuous and Past Continuous. Осн. литература: [6], [7]	4 ч.		
практических и тестовых заданий	Раздел II. Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control Совершенствование навыков использования лексико-грамматического материала. Осн. литература: [5], [7]		2 ч.	
	Раздел II. Тема 5. The Revision Of the Course Taken. Non-finite Verbs: the Infinitive, the Gerund, the Participle I, the Participle II.		4 ч.	

	Успех в усвоении лексического материала. Осн. литература: [1], [2], [3], [6], [7]			
	Раздел III. Тема 1. Life Style. Living Out. Pastimes. Social Media. Household Chores The Nouns and the Pronouns. Доп. литература: [1]			4 ч.
	Раздел IV. Тема 1. Great Ideas and Innovations. Types Of Companies. A Way To Success. Corporate Entertainment. Marketing. Successful Product Launch. Letters Of Enquiry and Complain Структура письменного высказывания: составление жалоб и запросов в письменной форме. Причинно-следственные предложения, их структура и организация (cause-effect essays). Доп. литература: [5], [6]			4 ч.
	Раздел IV. Тема 3. Customs Control. Customs Procedures. Free Zones. Warehousing. Успех в изучении пройденного лексического материала. Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [5], [6]			2 ч.
Подготовка к коллоквиуму	Раздел II. Тема 1. Careers. A World Of Work. My Future Profession Мое будущее – таможенное дело. Осн. литература: [1], [2], [3], [4]	6 ч.		
Подготовка к письменному заданию	Раздел II. Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control Оформление формального письма в формате электронной почты. Формы обращения и прощания в официальном и письме. Доп. литература: [7]		2 ч.	
Подготовка к устным заданиям	Раздел II. Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control Один день на таможне. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]		2 ч.	
	Раздел II. Тема 3. At the Customs. Customs Declaration. Customs Control На таможне: процедура прохождения таможенного контроля. Принцип организации таможни. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5]		4 ч.	
Подготовка к экзамену				24 ч.
Итого		114 ч.	40 ч.	114 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы: учебные задания

- аудирование
- лексический и орфографический диктант
- творческое задание
- грамматические упражнения
- интерактивные задания
- дискуссия
- чтение
- эссе
- собеседование
- защита проекта
- учебные задания
- перевод текста
- презентация
- контрольная работа
- диктант
- коллоквиум
- тест
- лексический тест
- грамматический тест
- монологическое высказывание / диалогическое высказывание
- письменное задание
- фронтальный опрос

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: письменное задание, защита проекта, эссе, контрольная работа, коллоквиум, интерактивный тест, лексический тест, грамматический тест, тест, учебное задание, дискуссия, отчет о творческом задании, диктант.

Предъявляются следующие требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации:

1. Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социокультурные нормы общения и деловой этикет.

2. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать тексты.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

Зачёт носит накопительный характер. При проведении зачёта отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Студенты, получившие «не зачтено» выполняют задания по пройденным темам.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

чтение вслух отрывка аутентичного текста информативного характера, включая тексты введения в язык профессиональной деятельности (500–600 п.з.).

ознакомительное чтение текста указанного характера с последующей беседой по затронутым в тексте вопросам и пересказом текста по ключевым предложениям или словам (1100 п.з.).

беседа с преподавателем на одну из пройденных тем, представленной в виде вопроса или проблемы для обсуждения.

составление небольшого текста из предложенных лексических единиц, которые изучались в 1-ом и 2-м семестрах (20 лексических единиц).

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\Xi = k \cdot TK + (1 - k) \cdot O,$$

где Ξ – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; ТК – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Таможенный контроль	конституционного права и государственного управления	<i>нет</i>	
Международное сотрудничество в сфере таможенного дела	конституционного права и государственного управления	<i>нет</i>	
Иностранный язык первый в профессиональной деятельности (английский)	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
конституционного права и
государственного управления
к.ю.н., доцент


И.В. Шахновская

Заведующий кафедрой
мировой литературы и иностранных языков
к.фил.н., доцент


Е.В. Лушневская

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык
первый (общее владение) (английский)» для специальности
6-05-1036-01 «Таможенное дело», составленную преподавателем
кафедры мировой литературы и иностранных языков
учреждения образования «ПГУ им. Евфросинии Полоцкой» Шабуней
Ю.Д.

В процессе обучения иностранному языку реализуются образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Освоение такой дисциплины как «Иностранный язык первый (общее владение) (английский)» должно обеспечить формирование групп базовых компетенций, а также быть направленным на овладение английским языком (в устной и письменной формах) как средством общения в общественной, социокультурной и профессиональной сферах межличностного взаимодействия.

В качестве одной из основных задач рассматривается формирование жестких и гибких навыков, необходимых для современного специалиста в области таможенного дела, которые обеспечивают эффективное социальное взаимодействие в иноязычной языковой среде.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение) (английский)» определены цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, представлены методические рекомендации по подготовке к занятиям и экзаменационные вопросы, дан список необходимой для изучения литературы.

Следует отметить, что в программе отражены современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в профессиональной сфере.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык первый (общее владение) (английский)» для студентов специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело».

Заведующий кафедрой конституционного
и уголовного права
учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»,
к.ю.н., доцент



И.В. Шахновская

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык первый (общее владение) (английский)» для
специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело»,
составленную преподавателем
кафедры мировой литературы и иностранных языков
Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой
Шабуней Юлией Дмитриевной

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом общей и профессиональной подготовки будущих работников в сфере таможенного дела. Так, основная цель обучения учебной дисциплине – это использование широких возможностей иностранного языка для социокультурного развития личности и формирования ценностных ориентаций через диалог культур родного и английского языков. Достижение основной цели обучения предполагает комплексную реализацию образовательной, воспитательной, развивающей и практической целей обучения.

Содержание учебной программы дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение) (английский)» соответствует учебному плану по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело». Рецензируемая учебная программа предназначена для студентов дневной формы получения первой ступени высшего образования.

Предлагаемое содержание учебной программы соответствует уровню подготовки студентов для последующего изучения учебной дисциплины. Материал программы имеет практическую направленность, ориентирован на развитие важных гибких навыков студентов, а также навыков по специальности.

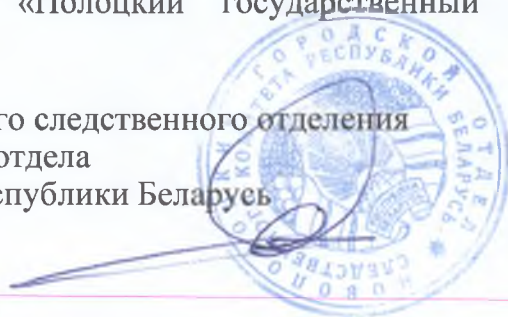
Учебная программа по дисциплине структурирована в соответствии с требованиями и включает такие разделы, как пояснительная записка, содержание учебного материала, учебно-методическая карта, информационно-методическая часть, представлены формы контроля знаний, а также формы организации самостоятельной работы студентов.

Учебная программа отражает современные тенденции и требования к практическому владению иностранным языком в повседневном общении.

Анализ литературы, с содержанием учебного материала способствует формированию универсальной компетенции осуществления коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Представленная учебная программа «Иностранный язык первый (общее владение) (английский)» для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело» соответствует целям и задачам дисциплины и может быть рекомендована к утверждению и последующему использованию в образовательном процессе в учреждении образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Старший следователь второго следственного отделения
Новополоцкого городского отдела
Следственного комитета Республики Беларусь
майор юстиции



М.В. Кукштель