

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»
Ю.Я. Романовский
«30» _____ 2023 г.
Регистрационный № УД – 52/23/уч.

МОДУЛЬ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-07-0712-01 «Электроэнергетика и электротехника»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 7-07-0712-01 «Электроэнергетика и электротехника». Регистрационный № 16-23/уч. ФКНЭ от 04.04.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кузнечик Екатерина Владимировна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.М. Садко, доцент кафедры русской литературы и журналистики учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», к.фил.н, доцент

Л.А. Годуйко доцент кафедры общего и русского языкознания учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», к.фил.н, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023г.);

Методической комиссией факультета компьютерных наук и электроники учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 22 06 2023г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 06 2023г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста в получении, расширении и углублении системных знаний по специальности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины состоят в развитии продуктивных и рецептивных умений практического владения видами речевой деятельности.

Говорение:

монологическая речь (продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов);

диалогическая речь (установление и поддержание контакта с собеседником/ами, завершение беседы, использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета; обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником/ами, выражение согласия/несогласия, сомнения, удивления, просьбы, совета, предложения и т.п.; участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения).

Письмо:

логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей; реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

Аудирование:

восприятие на слух иноязычной речи (аутентичных монологических и диалогических текстов, в том числе профессионально ориентированных), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; воспроизведение услышанного путём повторения, перефразирования, пересказа.

Чтение:

все виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающие разную степень понимания прочитанного (на материале аутентичных текстов, в первую очередь, профессионально ориентированных).

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) формируется *универсальная компетенция*:

- УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

- УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к созданию команды и разработке стратегических целей и задач,

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные отличия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;

составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;

реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

владеть:

методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;

методами мониторинга и исправления ошибок.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать специальные технические тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, т.е. владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: тезисы, сообщения, деловое письмо и биография.

Студент должен уметь реферировать и аннотировать профессионально ориентированные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом по специальности 7-07-0712-01 «Электроэнергетика и электротехника» на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) отводится:

Общее количество учебных часов – 432, аудиторных – 144 часа, из них практические занятия – 144 часа. Самостоятельная работа студента – 288 часов. Трудоемкость – 12 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – всего 108 часов (3 з.е.), практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа студента – 72 часа.

1 курс 2 семестр – всего 108 часов (3 з.е.), практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа студента – 72 часа.

2 курс 3 семестр – всего 108 часов (3 з.е.), практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа студента – 72 часа.

2 курс 4 семестр – всего 108 часов (3 з.е.), практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа студента – 72 часа.

Учебная дисциплина изучается в 1,2,3,4 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1,2,3 семестр – зачёт; 4 семестр – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 СЕМЕСТР

Тема 1. Моя семья и моя биография

Изучение слов и словосочетаний по теме. Развитие навыков владения всеми видами чтения. Чтение и перевод текста по теме «Моя биография». Чтение и перевод текста по теме «Моя семья». Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Монологическое высказывание на тему. Исходные структурные элементы сказуемого. Сказуемое с глаголом have. Признаки распознавания функций и значений глагола have.

Тема 2. Мой родной город. Полоцкий государственный университет

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Чтение и перевод текста по теме «История образования и развития Новополоцка». Чтение и перевод текста по теме «Полоцкий государственный университет». Лексико-грамматические упражнения по темам. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Монологическое высказывание на тему. Сказуемое с глаголом be. Признаки распознавания функций и значений глагола be.

Тема 3. Республика Беларусь. Великобритания

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Республика Беларусь». Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Монологическое высказывание на тему. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Лексико-грамматический тест. Сказуемое с глаголом do. Признаки распознавания функций и значений глагола do.

2 СЕМЕСТР

Тема 1. Учеба и работа

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Профессиональные навыки». Чтение и перевод текста по теме «Резюме. Карьера в сфере электроники». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текстов. Диалогическая речь. Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.

Тема 2. Электроника

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод

профессионально ориентированного текста по теме «Развитие электроники». Тема «Основные элементы электрической цепи». Тема «Инструменты для ремонта электронных устройств». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Измерительные приборы». Подготовленное высказывание по заданной ситуации и неподготовленная беседа с преподавателем в рамках данной ситуации. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами. Лексико-грамматический тест.

3 СЕМЕСТР

Тема 1. Энергоресурсы

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Формы энергии». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Батареи и другие источники энергии». Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Артикль и другие определители имени существительного. Предлоги. Лексико-грамматический тест.

Тема 2. Генераторы

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Генераторы переменного и постоянного тока». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Электростанция». Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке. Лексико-грамматический тест.

4 СЕМЕСТР

Тема 1. Трансформаторы

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Трансформаторы». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Типы трансформатора». Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Сложное предложение. Многофункциональные слова. Бессоюзное подчинение. Лексико-грамматический тест.

Тема 2. Электрические двигатели

Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Принцип работы двигателя постоянного и переменного тока». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста по теме «Электрокары». Реферирование аутентичного или частично адаптированного текста. Беседа на иностранном языке по содержанию текста. Диалогическая речь. Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Причастие I, II и герундий. Лексико-грамматический тест.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля занятий
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 СЕМЕСТР								
Тема 1. Моя семья и моя биография								
1.1	Изучение слов и словосочетаний по теме «Моя биография». Развитие навыков владения всеми видами чтения.		2				Осн. Литература: [1], стр.3-10 Доп. Литература: [5], стр. 2-7	Лексические упражнения.
1.2	Чтение и перевод текста по теме «Моя биография». Исходные структурные элементы сказуемого. Сказуемое с глаголом have. Признаки распознавания функций и значений глагола have.		2				Осн. Литература: [2], стр.30-42 Доп. Литература: [5], стр. 23-28	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
1.3	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Моя биография». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста. Монологическое высказывание на тему «Моя биография». Исходные структурные элементы сказуемого. Сказуемое с глаголом have. Признаки распознавания функций и значений глагола have.		2				Осн. Литература: [2], стр.30-42 Доп. Литература: [5], стр. 23-28	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
1.4	Изучение слов и словосочетаний по теме «Моя семья». Чтение и перевод текста по теме «Моя семья». Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Моя семья». Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста. Исходные структурные		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33	Лексические упражнения.

	элементы сказуемого. Сказуемое с глаголом have. Признаки распознавания функций и значений глагола have.						Доп. Литература: [6], стр.40-43	Аннотирование, реферирование текста.
1.5	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме «Моя биография».		2					Лексико- грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 2. Мой родной город. Полоцкий государственный университет								
2.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город».		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33 Доп. Литература: [6], стр.40-43	Лексические упражнения.
2.2	Лексико-грамматические упражнения по теме «Мой родной город». Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Мой родной город». Стереотипы поведения в ситуациях бытового общения по теме «Мой родной город». Монологическое высказывание на тему «Мой родной город». Сказуемое с глаголом be. Признаки распознавания функций и значений глагола be.		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33 Доп. Литература: [6], стр.40-43	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.3	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Лексико-грамматические упражнения по теме «История образования и развития Новополоцка». Сказуемое с глаголом be. Признаки распознавания функций и значений глагола be.		2				Доп. Литература: [6], стр.40-43	Лексические упражнения.
2.4	Чтение и перевод текста по теме «История образования и развития Новополоцка». Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «История образования и развития Новополоцка». Сказуемое с глаголом be. Признаки распознавания функций и значений глагола be.		2				Осн. Литература: [4], стр. 32-37 Доп. Литература: [7], стр. 22-23	Монологическое высказывание. Лексико- грамматические упражнения
2.5	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Лексико-грамматические упражнения по теме «Полоцкий государственный университет». Сказуемое с глаголом be. Признаки распознавания функций и значений глагола be.		2				Осн. Литература: [2], стр.43-48 Доп. Литература:	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.

							[7], стр. 24-26	
2.6	Чтение и перевод текста по теме «Полоцкий государственный университет». Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме «Полоцкий государственный университет». Сказуемое с глаголом be. Признаки распознавания функций и значений глагола be.		2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [7], стр. 28-30	Монологическое высказывание. Лексико-грамматические упражнения
2.7	Лексико-грамматические тесты по темам «Мой родной город», «История образования и развития Новополоцка» и «Полоцкий государственный университет».		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 3. Республика Беларусь. Великобритания								
3.1	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Республика Беларусь».		2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [5], стр. 28-30	Лексические упражнения.
3.2	Упражнения на проверку понимания фактического содержания текста «Республика Беларусь». Монологическое высказывание на тему «Республика Беларусь». Сказуемое с глаголом do. Признаки распознавания функций и значений глагола do.		2				Осн. Литература: [3], стр. 33-36 Доп. Литература: [6], стр.43-47	Монологическое высказывание. Лексико-грамматические упражнения
3.3	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Республика Беларусь». Сказуемое с глаголом do. Признаки распознавания функций и значений глагола do.		2				Осн. Литература: [2], стр.30-42 Доп. Литература: [5], стр. 23-28	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
3.4	Изучение слов и словосочетаний по теме. Подготовительные тренировочные упражнения на базе работы с текстом. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Сказуемое с глаголом do. Признаки распознавания функций и значений глагола do.		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [6], стр.47-50	Лексические упражнения.

3.5	Беседа на иностранном языке по содержанию текста «Великобритания». Сказуемое с глаголом do. Признаки распознавания функций и значений глагола do.		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [6], стр.47-50	Монологическое высказывание. Лексико-грамматические упражнения
3.6	Лексико-грамматические тесты по темам «Республика Беларусь», «Великобритания».		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Итого за первый семестр			36					

2 СЕМЕСТР

Тема 1. Учеба и работа

1.1.	Job hunting / Поиск работы Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [5], стр. 28-30	Лексические упражнения.
1.2	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Professional skills» («Профессиональные навыки»). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [3], стр. 33-36 Доп. Литература: [6], стр.43-47	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
1.3	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Работа с текстом «Professional skills» («Профессиональные навыки»). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [2], стр.30-42 Доп. Литература: [5], стр. 23-28	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения

1.4	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме.		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
1.5	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «CV» («Написание резюме»). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [6], стр.47-50	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
1.6	Развитие навыков устной диалогической речи. Работа с текстом «CV» («Написание резюме»). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [4], стр. 39-42 Доп. Литература: [6], стр.47-50	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
1.7	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме.		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 2. Электроника								
2.1	Electronics / Электроника Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33 Доп. Литература: [6], стр.40-43	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.2	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Development of electronics» («Развитие электроники»). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33 Доп. Литература: [6], стр.40-43	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
2.3	Развитие навыков устной диалогической речи. Работа с текстом «Microelectronics» (Микроэлектроника). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами		2				Осн. Литература: [3], стр. 30-33	Диалоги. Лексико-

							Доп. Литература: [6], стр.40-43	грамматические упражнения
2.4	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико- грамматический тест* Монологическое высказывание*
2.5	Развитие навыков устной диалогической речи. Работа с текстом «Tools» (Инструменты для ремонта электронных устройств). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [3], стр. 46-48 Доп. Литература: [5], стр.40-43	Диалоги. Лексико- грамматические упражнения
2.6	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Soldering iron» («Припой»). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [3], стр. 49-50 Доп. Литература: [6], стр.45-446	Монологическое высказывание. Лексико- грамматические упражнения
2.7	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Testers and meters» (Измерительные приборы). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [2], стр. 21-22 Доп. Литература: [4], стр.18-19	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.8	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико- грамматический тест* Монологическое высказывание*
2.9	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Electric circuit and its elements» (Основные элементы электрической цепи). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [7], стр. 28-30	Монологическое высказывание. Лексико- грамматические упражнения

2.10	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Relays and switches» («Реле и переключатели»). Личные формы глагола. Сказуемое с модальными глаголами.		2				Осн. Литература: [3], стр. 50-53 Доп. Литература: [4], стр.40-43	Монологическое высказывание. Лексико-грамматические упражнения
2.11	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Итого за второй семестр			36					

3 СЕМЕСТР

Тема 1. Энергоресурсы

1.1	Forms of power / Формы энергии Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения.
1.2	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Forms of power» («Формы энергии»). Сложноподчинённое предложение. Артикль и другие определители имени существительного. Предлоги.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
1.3	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Cells and batteries» (Элементы питания и батарейки). Артикль и другие определители имени существительного. Предлоги.		2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [7], стр. 28-30	Монологическое высказывание. Лексико-грамматические упражнения
1.4	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико-грамматический тест*

								Монологическое высказывание*
1.5	Развитие навыков диалогической речи. Работа с текстом «Transistors» (Транзисторы). Артикль и другие определители имени существительного. Предлоги.		2				Осн. Литература: [4], стр. 32-37 Доп. Литература: [7], стр. 22-23	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
1.6	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Resistors» (Резисторы). Артикль и другие определители имени существительного. Предлоги.		2				Осн. Литература: [2], стр.42-51 Доп. Литература: [7], стр. 28-30	Монологическое высказывание. Лексико-грамматические упражнения
1.7	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 2. Генераторы								
2.1	Electrical generators / Электрогенераторы Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [3], стр. 70-75 Доп. Литература: [4], стр.50-55	Лексические упражнения.
2.2	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Alternators or A.C. Generators» («Генераторы переменного тока»). Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.3	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Alternators or A.C. generators» («Генераторы переменного тока»). Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63	Лексические упражнения.

							Доп. Литература: [5], стр.45-46	Аннотирование, реферирование текста.
2.4	Развитие навыков диалогической речи. Работа с текстом «Direct current generators» (Генераторы постоянного тока). Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке.		2				Осн. Литература: [4], стр. 64-65 Доп. Литература: [7], стр. 44-45	Диалоги. Лексико- грамматические упражнения
2.5	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико- грамматический тест* Монологическое высказывание*
2.6	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Electricity Generating Station» («Электростанция»). Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке.		2				Осн. Литература: [4], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.7	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «The A.C. Electrical Power Distribuion System» («Система распределения переменного тока»). Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.8	Развитие навыков диалогической речи. Работа с текстом «D.C. Power Distribution» (Распределение постоянного тока). Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке.		2				Осн. Литература: [4], стр. 64-65 Доп. Литература: [7], стр. 44-45	Диалоги. Лексико- грамматические упражнения
2.9	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Application of Generators» («Области использования генераторов»). Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63	Лексические упражнения.

							Доп. Литература: [5], стр.45-46	Аннотирование, реферирование текста.
2.10	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Generator for home and business » («Генератор для дома и бизнеса»). Прилагательные и наречия. Пассивные конструкции в английском языке.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.11	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме		2					Лексико- грамматический тест* Монологическое высказывание*
Итого за третий семестр			36					

4 СЕМЕСТР

Тема 1. Трансформаторы

1.1	Transformers / Трансформаторы Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [3], стр. 70-75 Доп. Литература: [4], стр.50-55	Лексические упражнения.
1.2	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Transformers» («Трансформаторы»). Сложное предложение. Многофункциональные слова. Бессоюзное подчинение.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
1.3	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом ««Transformers» («Трансформаторы»). Сложное предложение. Многофункциональные слова. Бессоюзное подчинение.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература:	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.

							[5], стр.45-46	
1.4	Развитие навыков диалогической речи. Работа с текстом «Transformers» («Трансформаторы»). Сложное предложение. Многофункциональные слова. Бессоюзное подчинение.		2				Осн. Литература: [4], стр. 64-65 Доп. Литература: [7], стр. 44-45	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
1.5	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме.		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
1.6	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Types of Transformers» («Типы трансформаторов»). Сложное предложение. Многофункциональные слова. Бессоюзное подчинение.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
1.7	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Types of Transformers» («Типы трансформаторов»). Сложное предложение. Многофункциональные слова. Бессоюзное подчинение.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
1.8	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме.		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
Тема 2. Электрические двигатели								
2.1	Electric motors / Электрические двигатели Введение и активизация лексических единиц.		2				Осн. Литература: [3], стр. 70-75 Доп. Литература:	Лексические упражнения.

								[4], стр.50-55	
2.2	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Motors» («Двигатели»). Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Причастие I, II и герундий.		2					Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.3	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «The D.C. Motor Principle» («Принцип работы двигателя постоянного тока»). Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Причастие I, II и герундий.		2					Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.4	Развитие навыков диалогической речи. Работа с текстом «Principle Of The A.C. Motor» («Принцип работы двигателя переменного тока»). Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Причастие I, II и герундий.		2					Осн. Литература: [4], стр. 64-65 Доп. Литература: [7], стр. 44-45	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
2.5	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме.		2						Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
2.6	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Rotating And “Linear” A.C. Motors» («Линейные электродвигатели»). Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Причастие I, II и герундий.		2					Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.7	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Работа с текстом «Rotating And “Linear” A.C. Motors» («Линейные электродвигатели»). Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Причастие I, II и герундий.		2					Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.

2.8	Развитие навыков устной монологической речи. Работа с текстом «Rotating And “Linear” A.C. Motors» («Линейные электродвигатели»). Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Причастие I, II и герундий.		2				Осн. Литература: [3], стр. 62-63 Доп. Литература: [5], стр.45-46	Лексические упражнения. Аннотирование, реферирование текста.
2.9	Развитие навыков диалогической речи. Работа с текстом «Rotating And “Linear” A.C. Motors» («Линейные электродвигатели»). Инфинитивные обороты. Причастные обороты. Причастие I, II и герундий.		2				Осн. Литература: [4], стр. 64-65 Доп. Литература: [7], стр. 44-45	Диалоги. Лексико-грамматические упражнения
2.10	Контроль сформированности лексических и грамматических навыков. Контроль навыков говорения по теме.		2					Лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание*
	Итого за четвертый семестр		36					
	Итого		144					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. **Кулик, Л.В.** Английский язык = English : учебное пособие / Л. В. Кулик. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 270 с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Библиогр. : с. 265-266. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям. - ISBN 978-985-06-3151-0 : 37.60.

2. **Пузенко, И.Н.** Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 364, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям. - ISBN 978-985-06-3335-4 : 31.60.

3. **Пузенко, И.Н.** Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course : учебник / И. Н. Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. - Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям. - ISBN 978-985-03-3506-7 : 43.29.

4. **Трухан, Е.В.** Английский язык. Профессиональная коммуникация. Основы информатики = English for specific purposes. Computer basics : учебное пособие / Е. В. Трухан. - Минск : РИВШ, 2021. - 103 с. - Библиогр. : с. 102. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Физика и информатика", "Математика и информатика".

Дополнительная:

5. Сборник грамматических упражнений для самостоятельной контролируемой работы студентов 1 курса всех специальностей / Полоцкий гос. университет, каф. иностранных языков ; сост. Н.Ю. Шишкова. - Новополоцк : ПГУ, 2004. - 24 с.

6. **Лиша, О.А.** Английский язык (для начинающих) : учебно-методический комплекс для студентов радиотехнического факультета и факультета информационных технологий / Ольга Александровна Лиша, Диана Владимировна Малиновская ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк : ПГУ, 2010. - 207 с. - Библиогр. : с. 207. - См. также эл. копию. - Adobe Acrobat Document. - ISBN 978-985-418-983-3 : 21045-00.

Шишкова Е.В.

7. **Гарбуль, О.И.** Английский язык для студентов 1 курса неязыковых специальностей : учебно-методический комплекс / Ольга Ивановна Гарбуль , Марина Иосифовна Кисель, Ольга Васильевна Томашевич ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - 2-е издание. - Новополоцк : ПГУ, 2009 ; 2010. - 215 с. - Библиогр. : с. 214-216. - См. также эл. копию. - Adobe Acrobat Document. - ISBN 978-985-418-993-2 : 6993-00.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. ЭРУД по дисциплине «Иностранный язык (английский)» [Электронный ресурс]. – Система для доступа к электронному ресурсу по учебной дисциплине.
2. British Council LearnEnglish [Electronic resource]: Free resources to learn English.
3. MyGrammarLab [Electronic resource]: Pearson ELT.
4. EnglishDiscoveries.net [Electronic resource]: English language learning resources.
5. BBC Learning [Electronic resource]: English: Free resources and online courses.
6. Randall's ESL Cyber Listening Lab [Electronic resource]: For English Students.
7. LINGUAL.NET [Electronic resource]: Learning English Through Movies.
8. Real English [Electronic resource]: a Registered Trademark of The Marzio School

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Match the English words to their Russian equivalents. Совместите английские слова с их русскими эквивалентами (задание на знание активной лексики).
2. Choose the correct variant. Выберите правильный вариант из предложенных ниже (задание на знание активной лексики).
3. Insert the correct preposition. (Вставьте правильный предлог).
4. Insert the definite article where necessary. (Вставьте нужный артикль, если он необходим).
5. Choose the correct verb tense form. (Выберите правильную форму глагола из предложенных).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Polotsk State University. Полоцкий государственный университет.
2. My family. Моя семья
3. My native town. Мой родной город
4. My biography. Моя биография
5. Republic of Belarus. Республика Беларусь
6. My Future Career. Моя будущая профессия.
7. Development of Electronics. Развитие электроники.
8. Microelectronics. Микроэлектроника
9. Job hunting. Поиск работы. Пути и способы поиска работы
10. Professional skills. Профессиональные навыки
11. Forms of power. Формы энергии
12. Energy source. Источники энергии
13. Alternators or A.C. Generators. Генераторы переменного тока
14. Direct current generators. Генераторы постоянного тока

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №

1. Беседа по теме «Development of Electronics. Развитие электроники»
2. Чтение и беседа по тексту «Transistors. Транзисторы»

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие формы самостоятельной работы:

- усвоение лексического минимума;
- чтение аутентичных текстов и их перевод со словарем;
- работа с аутентичным текстом с целью написания аннотации;
- самостоятельное изучение отдельных грамматических тем;
- прослушивание аутентичных текстов и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа со стандартизированными лексико-грамматическими тестами с опорой на ключи;
- подготовка таблиц, схем, иллюстрирующих учебный материал;
- составление диалогов и монологических высказываний по изучаемым проблемам;
- подготовка устных докладов по интересующим проблемам.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Моя семья и моя биография Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	12 ч.			
	Тема 2. Мой родной город. ПГУ Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	12 ч.			
	Тема 3. Республика Беларусь. Великобритания Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	12 ч.			
	Тема 1. Учеба и работа Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]		12 ч.		

	Тема 2. Электроника Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]		12 ч.		
	Тема 1. Энергоресурсы Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]			12 ч.	
	Тема 2. Генераторы Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]			12 ч.	
	Тема 1. Трансформаторы Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]				12 ч.
	Тема 2. Электрические двигатели Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]				12 ч.
Подготовка к выполнению аттестационных тестов	Тест 1 Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	12 ч.	16 ч.	16 ч.	12 ч.
	Тест 2 Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	12 ч.	16 ч.	16 ч.	12 ч.
Подготовка к монологическим высказываниям	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]	12 ч.	16 ч.	16 ч.	12 ч.
Подготовка к экзамену	Осн. Литература: [1], [2], [3], [4] Доп. Литература: [5], [6], [7], [8]				12 ч.
Итого:		72	72	72	72

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Средства диагностики результатов учебной деятельности:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Собеседование (монологическое высказывание).
3. Аннотирование и реферирование текста.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации:

Студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социо-культурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать и аннотировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

Устная форма:

1. Монологические высказывания

Письменная форма:

1. Тесты

2. Контрольные опросы

3. Письменные отчёты по практическим упражнениям.

Технические формы диагностики компетенций:

1. Электронные тесты

Формой промежуточной аттестации в первом, втором и третьем семестре является зачет, который носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется студентам, исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра как среднее арифметическое значение. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета.

В четвертом семестре формой промежуточной аттестации является экзамен.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом:

(отметка по результатам текущего контроля $\times 0,5$) + (отметка по результатам сдачи экзамена $\times 0,5$).

Положительной считается отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
	Кафедра энергетики и электроники	<i>Предложений и замечаний нет</i>	

Заведующий кафедрой
энергетики и электроники,
к.т.н, доцент



Д. А. Довгяло

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Иностранный язык (английский)»
для специальности 7-07-0712-01 «Электроэнергетика и электротехника»

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена магистром филологических наук, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» Кузнечик Екатериной Владимировной.

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» направлена на овладение иностранным языком как средством коммуникации для решения проблем профессионального и социального характера при успешном международном сотрудничестве.

Программа разработана в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к учебным программам для высших учебных заведений республики. В ней представлены все предусмотренные инструкцией разделы.

В пояснительной записке четко сформулированы цели и задачи учебной дисциплины, очерчены требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, которые она формирует. Содержание учебного материала и учебно-методическая карта подробно и вместе с тем компактно демонстрируют план работы по изучению дисциплины. Вопросы к зачету и методика проведения экзамена соответствуют содержанию курса и логично завершают его.

Программа строится с учетом эффективных педагогических технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения речемыслительных задач.

Суммируя сказанное, правомерно заключить, что рецензируемая программа Кузнечик Е.В. может успешно использоваться в учебном процессе по специальности 7-07-0712-01 «Электроэнергетика и электротехника».

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры общего и русского языкознания
учреждения образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина», доцент

Л.А. Годуйко



РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Иностранный язык (английский)»
для специальности 7-07-0712-01 «Электроэнергетика и электротехника»

Цель преподавания учебной дисциплины предполагает формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать английский язык в профессиональных и социокультурных ситуациях общения. В сочетании с другими практическими дисциплинами курс направлен на формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

Структура рецензируемой программы соответствует всем необходимым требованиям и состоит из пояснительной записки, тематического плана, учебного материала с перечнем разделов, тем, вопросов, информационно-методической части. В программе учтена организация самостоятельной работы студентов, отражаются формы контроля качества усвоения знаний.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ведет к выработке у студентов системных знаний об орфографических, фонетических, грамматических, лексических закономерностях и особенностях английского языка и умению пользоваться ими в речи. Учебная программа ставит задачей овладение студентами особенностями, присущими различным типам дискурсов, и развитие способности порождать дискурсивно обусловленные типы высказываний. Содержание учебного материала направлено на понимание культурных различий и способность ориентироваться в иноязычной культурной среде, выработку социолингвистических умений для целенаправленного отбора языковых средств и достижения коммуникативных целей.

Практическая ценность рецензируемой программы определяется аргументированной разработанностью целей и задач, требований к знаниям, умениям и навыкам, актуальностью предлагаемого учебного материала.

Исходя из вышеизложенного, представляется целесообразным рекомендовать рецензируемую программу на утверждение в качестве Учебной.

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русской литературы и журналистики
учреждения образования
«Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина», доцент

Л.М. Садко

