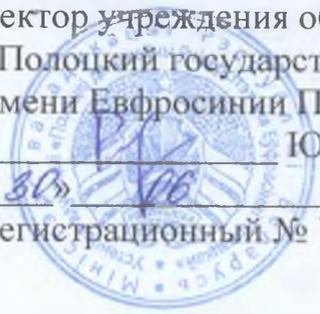


1.2 Маїер
сс

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский

« 30 » 06 2023 г.

Регистрационный № УД - 06/23/уч.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений»

с профилизациями «Инвестиционно-строительный инжиниринг»,
«Проектирование и информационное моделирование строительных
конструкций, зданий и сооружений»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебных планов по специальности 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений» с профилизацией «Инвестиционно-строительный инжиниринг». Регистрационный №34-23/уч. ИСФ от 04.04.2023 г. для дневной формы получения образования. Регистрационный №13-23/уч.з. ИСФ от 04.04.2023 г. для заочной формы получения образования на основе ССО; по специальности 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений» с профилизацией «Проектирование и информационное моделирование строительных конструкций, зданий и сооружений». Регистрационный №30-23/уч. ИСФ от 04.04.2023 г. для дневной формы получения образования. Регистрационный №09-23/уч.з. ИСФ от 04.04.2023 г. для заочной формы получения образования на основе ССО.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.М. Мателенок, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.В. Леон, доцент кафедры профессиональной иноязычной подготовки учреждения образования «Барановичский государственный университет, кандидат филологических наук.

О. В. Журавская, начальник отдела международных связей учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09.06.2023 г.);

Методической комиссией инженерно-строительного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 4 от 27.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей владеть языком международного общения на уровне, обеспечивающим устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- 1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной языковой среде;
- 2) формирование жестких и гибких навыков, необходимых для современного специалиста в области таможенного дела;
- 3) развитие логического, критического и творческого мышления студентов;
- 4) совершенствование навыка студентов самостоятельной работы и работы в группе или команде;
- 5) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности;
- 6) оценка собственных возможностей использования и разработка плана дальнейшего развития своих языковых навыков для успешного профессионального будущего.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации;

уметь:

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, оставление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений;

владеть:

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» формируется следующая универсальная компетенция:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Связи с другими учебными дисциплинами очевидны и необходимы, поскольку определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

	1 семестр	2 семестр	Итого
Общее количество учебных часов	108	108	216
аудиторных часов	50	50	100
практические занятия, часов	50	50	100
самостоятельная работа студента, часов	58	58	116
форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	

Форма получения образования – заочная на основе среднего специального образования.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

	1 семестр
Общее количество учебных часов / К изучению	216 / 72
аудиторных часов	8
практические занятия, часов	8
самостоятельная работа студента, часов	64
форма промежуточной аттестации	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Моя визитная карточка.

Личностные характеристики. Биографические сведения, семья, хобби.
Повторение временных форм глагола.
Времена группы Indefinite, Continuous. Местоимения.

Тема 2. Новополоцк. Полоцкий государственный университет.

Жизнь в больших и маленьких городах. Социокультурный портрет Новополоцка (географическое положение, промышленность, население, достопримечательности и т.д.)

Полоцкий государственный университет, его роль в формировании образовательного потенциала страны, история становления, структура ВУЗа, социокультурный профиль. Образование в разных странах.

Модальные глаголы. Времена группы Perfect.

Тема 3. Моя будущая профессия.

Я – студент-строитель. Особенности подготовки инженера-строителя. Достоинства и недостатки профессии строителя. Личные качества для успешной работы инженером – строителем.

Тема 4. Геометрические фигуры и некоторые физические величины.

Основные геометрические фигуры и формы, измерения: длина, ширина, высота, толщина, глубина. Словообразование существительных и прилагательных.

Тема 5. Инструменты.

Инструменты и приспособления. Числительные в английском языке.

Тема 6. Строительные машины и оборудование.

Основные машины и оборудование, используемые на строительной площадке. Употребление пассивных конструкций в речи.

Тема 7. Строительные материалы.

Знакомство с основными строительными материалами и их свойствами. Quantifiers little/ a little, few/ a few.

Тема 8. Известь, песок, цемент.

Свойство твердения извести в воде. Песок – древнейший наполнитель строительных материалов. Виды песка. Свойства песка. Цемент как основной вяжущий материал бетона. Виды портландцемента. Их характеристика и происхождение.

Тема 9. Бетонные материалы.

Бетон. Состав, свойства и виды бетона. Строительный раствор. Состав, свойства и виды строительных растворов.

Тема 10. Строительство. Эко-строительство.

Строительные материалы и как строится дом. Экологическое строительство. Виды альтернативных источников энергии.

Тема 11. Безопасность на рабочем месте.

Порядок и безопасность на строительной площадке и рабочем месте. Предупреждающие знаки, спецодежда.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык” (английский язык)
Дневная форма получения высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Тема: Моя визитная карточка.				[1], [5]	
1.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме «My biography»		2			
1.2.	Выполнение лексических упражнений по теме.			2		
1.3.	Развитие навыков устной диалогической речи.		2			
1.4.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Appearance».		2			
1.5.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			
1.6.	Введение и активизация лексических единиц по теме «My family»			2		
1.7.	Повторение временных форм глагола. Времена группы Indefinite, Continuous.		2			тест
1.8.	Вопросительные предложения в английском языке.		2			
1.9.	Развитие навыков устной монологической речи.		2			устный опрос *
2	Тема: Новополец. Полоцкий государственный университет.					
2.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Novopolotsk»			2		
2.2.	Развитие навыков устной диалогической речи.		2		[1], [2], [5]	тест
2.3.	Развитие навыков владения всеми видами чтения		2			
2.4.	Подготовка и выполнение проекта. («Life in small and big towns»).		2	2		защита проекта*
2.5.	Развитие навыков устной монологической речи.		2			
2.6.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Polotsk State University»		2			
2.7.	Развитие навыков устной монологической речи.		2			
2.8.	Времена группы Perfect.		2			
2.9.	Модальные глаголы.		2			

3	Тема: Моя будущая профессия				[3], [4]	
3.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Civil engineering as my future job»		2			
3.2.	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2			
3.3.	Введение и активизация лексических единиц по теме «7 important skills to be a civil engineer»			2		
3.4.	Развитие навыков устной монологической речи.		2			
3.5.	Введение и активизация лексических единиц по теме ««Job interview»»			2		
3.6.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			
3.7.	Монологическое высказывание на тему		2			тест
Итого за семестр			38	12		
2 семестр						
4	Тема: Геометрические фигуры и некоторые физические величины (длина, ширина, высота, толщина, глубина)				[4], [5], [6]	
4.1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2			
4.2.	Словообразование существительных и прилагательных.		2			
4.3.	Конструкция “there is/ there are”, предлоги места			2		устный опрос
5	Тема: Инструменты				[3], [5], [6]	
5.1.	Введение новых лексических единиц.		2			
5.2.	Числительные в английском языке.			2		
5.3.	Развитие навыков восприятия речи на слух		2			
6	Тема: Строительные машины и оборудование				[3], [5], [6]	
6.1.	Введение новых лексических единиц.		2			
7	Тема: Строительные материалы.				[3], [5], [6]	
7.1	Введение и активизация лексических единиц.			2		
7.2.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2			устный опрос
7.3.	Развитие навыков восприятия речи на слух		2			
7.4.	Quantifiers little/ a little, few/ a few			2		тест*
8	Тема: Известь, песок, цемент				[3], [5], [6]	
8.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме.			2		

8.2.	Пассивный залог в настоящем простом времени.			2			тест
8.3.	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
9	Тема: Бетонные материалы					[3], [5]	[6]
9.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				
9.2.	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
9.3.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				
9.4.	Монологическое высказывание на тему		2				
10	Тема: Строительство. Эко-строительство					[3], [5]	[6]
10.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				
10.2.	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				
10.3.	Подготовка и представление проекта			2			
10.4.	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2				
10.5.	Монологическое высказывание на тему.		2				
11	Тема: Безопасность на рабочем месте					[3], [5]	[6]
11.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				
11.2.	Модальные глаголы		2				
			итого за семестр	50	36	14	
			Итого:	100	74	26	

* мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык” (английский язык)
Заочная форма получения высшего образования на основе среднего специального образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Управляемая самостоятельная работа студентов		Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1	Тема: Моя визитная карточка.							[1], [2], [5]	
1.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме «My family». Развитие навыков устной диалогической речи.		2						
1.2.	Формирование и развитие лексических навыков. Повторение временных форм глагола. Времена группы Indefinite, Continuous.						2		тест
2	Тема: Новополоцк. Полоцкий государственный университет.							[1], [2], [5]	
2.1.	Формирование и развитие лексических навыков по теме. Времена группы Perfect.		2						тест
3	Тема: Моя будущая профессия							[1], [2], [5]	
3.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме. Развитие навыков устной монологической речи.						2		тест
	Итого:		4				4		
	Зачетные единицы - 3								

*** управляемая самостоятельная работа

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Хведченя, Л.Ф. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social communication: учебное пособие / Л. Ф. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. - Минск : РИВШ, 2022. - 175 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по неязыковым специальностям

2. Пузенко, И.Н. Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course : учебник / И. Н. Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. - Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.

3. Мателенок, С. М. Английский язык [Электронный ресурс] = English : электронное учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Промышленное и гражданское строительство» / С. М. Мателенок ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой. - Новополоцк : ПГУ, 2023. - 71 с.

4. Мартысюк, Н.П. Английский язык. Профессиональное общение. Гражданское строительство = English for specific purposes. Civil engineering : учебное пособие / Н. П. Мартысюк, Л. М. Янушкевич. - Минск : РИВШ, 2023. - 259 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по строительным специальностям.

5. Гунина, Н.А. Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений)=PROFESSIONAL ENGLISH (ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING) : учебное пособие / Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498918> (дата обращения: 26.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1686-7. – Текст : электронный.

6. Никитина, С. В. Английский язык для студентов инженерного факультета очной формы обучения (бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Никитина, Д. Е. Перькова, Т. П. Болдырева ; составители С. В. Никитина, Е. Л. ПерьковаТ П. Болдырева. — Курск : Курский ГАУ, 2018. — 117 с. //Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/134823> (дата обращения: 26.01.2024).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. «My family» (Моя семья)
2. «My biography» (Моя биография)
3. «Novopolotsk» (Новополоцк)
4. «Polotsk State University» (ПГУ)
5. «My future profession» (Моя будущая профессия)
6. «Advantages and disadvantages of being a civil engineer»
(Достоинства и недостатки профессии инженера - строителя)
7. «Necessary skills to become a good civil engineer» (Необходимые навыки, чтобы стать хорошим инженером)
8. «Building materials. General information» (Строительные материалы. Общая информация)
9. «Cement» (Цемент)
10. «Eco-construction» (Эко-строительство)

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТО

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: чтение и перевод дополнительных текстов, подготовка к лексико-грамматическому тесту, подготовка к защите проекта.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
1 семестр		
- чтение и перевод дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 1. «Моя визитная карточка» Осн. литература: [1], [2], [5]	20 ч.
- чтение, перевод дополнительных текстов - подготовка к защите проекта - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 2. «Новополоцк. Полоцкий государственный университет» Осн. литература: [1], [2], [5]	20 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 3: «Моя будущая профессия» Осн. литература: [1], [2], [5]	18 ч.
Итого:		58 ч.
2 семестр		
-чтение и перевод дополнительных текстов - подготовка к тесту	Тема 4. «Геометрические фигуры и некоторые физические величины (длина, ширина, высота, толщина, глубина)» Осн. литература: [3], [4]	4 ч.
- чтение и перевод дополнительных текстов	Тема 5. «Инструменты» Осн. литература: [3], [4]	4 ч.
-чтение и перевод доп. текстов	Тема 6. «Строительные машины и оборудование» Осн. литература: [3], [4]	4 ч.
- подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 7: «Строительные материалы» Осн. литература: [3], [4]	4 ч.
-чтение и перевод доп. текстов	Тема 8: «Известь, песок, цемент» Осн. литература: [3], [4]	4 ч.
- подготовка к устному опросу	Тема 9 «Бетонные материалы» Осн. литература: [3], [4]	4 ч.

- выполнение проекта и подготовка к его защите.	Тема 10: «Строительство. Эко-строительство» Осн. литература: [3], [4]	6 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов	Тема 11: «Безопасность на рабочем месте» Осн. литература: [3], [4]	4 ч.
Подготовка к экзамену		24 ч.
Итого:		58 ч.

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования на основе среднего
специального образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
1 семестр		
- чтение и перевод дополнительных текстов - подготовка к тесту	Тема 1. «Моя визитная карточка» Осн. литература: [1], [2], [5]	12 ч.
- чтение, перевод дополнительных текстов - подготовка к тесту	Тема 2. «Новополоцк. Полоцкий государственный университет» Осн. литература: [1], [2], [5]	16 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов - подготовка к тесту	Тема 3: «Моя будущая профессия» Осн. литература: [1], [2], [5]	12 ч.
Подготовка к экзамену		24 ч.
Всего		64 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- лексико-грамматические тесты,
- устные опросы (монологическое и диалогическое высказывание),
- защита проекта,
- тесты.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится устное собеседование с преподавателем по темам, по которым получены отрицательные отметки, обсуждение ошибок, дополнительные вопросы по лексическому и грамматическому материалу.

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$Э = TK * 0.5 + O * 0.5,$$

где Э – экзаменационная отметка; 0,5 – весовой коэффициент текущего контроля; ТК – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Для студентов заочной формы обучения отметка за экзамен соответствует отметке, полученной студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра строительного производства	Предложения на заседании СФ	
	Кафедра строительных конструкций	Предложения, одобренные на заседании к.т.н. А.М. Хаткевич	

Заведующий кафедрой строительного производства
к. т. н., доцент


_____ Л.М. Парфенова

Заведующий кафедрой строительных конструкций
к. т. н.


_____ А.М. Хаткевич

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине

«Иностранный язык (английский)»

для специальности 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений» с профилизациями «Инвестиционно-строительный инжиниринг» и «Проектирование и информационное моделирование строительных конструкций, зданий и сооружений», составленную Светланой Михайловной Мателенок, старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Учебная программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов по данной специальности, предусматривает формирование иноязычной компетенции. Учебная программа составлена для дневной и заочной на основе среднего специального образования форм получения образования. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на совершенствование навыков по специальности.

Профессия инженера-строителя подразумевает изучение опыта зарубежных коллег, тесное общение с ними не только в рамках научных конференций, но и при исполнении проектов строительства, так как в современном мире появляется все больше международных проектов, а также привлекаются иностранные инвесторы. Владение иностранным языком на должном уровне помогает специалисту решить все трудности коммуникации с зарубежными партнерами.

Обучающиеся должны овладеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах требований, предъявляемых программой, и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в форме устного и письменного общения.

Материал программы изложен полно и подробно, объем рабочей программы соответствует требованиям.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть использована в учебном процессе УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Доцент кафедры
профессиональной иноязычной подготовки
учреждения образования
«Барановичский государственный университет»,
кандидат филологических наук



О.В.Леон

Подпись:  удостоверяю
Начальник ОДО



РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
для специальности 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений» с
профилизациями «Инвестиционно-строительный инжиниринг» и
«Проектирование и информационное моделирование строительных
конструкций, зданий и сооружений»**

Учебная программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» Мателенок С. М.

Изучение иностранного языка является необходимым для современного успешного специалиста во всех сферах. Необходимо формировать иноязычную коммуникативную компетенцию у будущих специалистов.

Содержание учебной дисциплины включает в себя социо-культурный блок для успешной коммуникации в коллективе, а так же изучение общих понятий в профессиональной сфере инженера, изучение опыта зарубежных стран. Освещаются основные темы водоснабжения, водоотведения, газоснабжения, вентиляции и охраны водных и воздушных ресурсов.

Учебная программа включает в себя все необходимые разделы: пояснительную записку, предметно-тематическое содержание дисциплины, учебно-методические карты дисциплины для дневной и заочной форм получения образования, список литературы, вопросы к экзамену, методику оценивания знаний и указания по организации самостоятельной работы студентов.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть использована в учебном процессе УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Начальник отдела международных
связей Полоцкого государственного
университета имени Евфросинии
Полоцкой



Журавская О.В.