

12,3 чате
00

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«30» 2023 г.

Регистрационный № УД - 5051 23/уч.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0732-02 «Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений»
с профилизациями

«Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов»,
«Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебных планов учреждения образования по специальности 7-07-0732-02 «Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений» с профилизацией «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов». Регистрационный №55-23/уч. ИСФ от 04.04.2023г. для дневной формы получения образования; по специальности 7-07-0732-02 «Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений» с профилизацией «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна». Регистрационный №31-23/уч. ИСФ от 04.04.2023г. для дневной формы получения образования. Регистрационный №10-23/уч. з. ИСФ от 04.04.2023г. для заочной (на основе среднего специального образования) формы получения образования.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.М. Мателенок, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.С. Криштоп, доцент кафедры профессиональной иноязычной подготовки учреждения образования «Барановичский государственный университет, кандидат филологических наук, доцент

О. В. Журавская, начальник отдела международных связей учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09.06.2023 г.);

Методической комиссией инженерно-строительного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 4 от 27.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих **задач**:

1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной языковой среде;

2) формирование жестких и гибких навыков, необходимых для современного специалиста в области таможенного дела;

3) развитие логического, критического и творческого мышления студентов;

4) совершенствование навыка студентов самостоятельной работы и работы в группе или команде;

5) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности;

6) оценка собственных возможностей использования и разработка плана дальнейшего развития своих языковых навыков для успешного профессионального будущего.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;
- основные формы культурной коммуникации;

уметь:

- вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, оставление деловой документации;
- использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений;

владеть:

- правилами речевого этикета;
- рациональным и эффективным языковым поведением в ситуациях межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» формируется следующая универсальная компетенция:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Связи с другими учебными дисциплинами очевидны и необходимы, поскольку определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Итого
Общее количество учебных часов	108	72	108	288
аудиторных часов	50	50	34	134
практические занятия, часов	50	50	34	134
самостоятельная работа студента, часов	58	22	74	154
форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет	

Форма получения образования – заочная на основе среднего специального образования.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

	1 семестр
Общее количество учебных часов / К изучению	288 / 108
аудиторных часов	12
практические занятия, часов	12
самостоятельная работа студента, часов	96
форма промежуточной аттестации	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Визитная карточка.

Личностные характеристики (Биографические сведения, семья, хобби и.т.д.). Употребление времен группы простых времен (Indefinite), продолженных времен (Continuous). Употребление неопределенных местоимений, слов few, a few, little, a little, much, many.

Тема 2. Новополоцк. Полоцкий государственный университет.

Социокультурный портрет Новополоцка (географическое положение, промышленность, население, достопримечательности и.т.д.). Полоцкий государственный университет, его роль в формировании образовательного потенциала страны, история становления, структура вуза, социокультурный профиль. Модальные глаголы мочь, уметь ("can", "may"), должно быть, обязан ("must") и их эквиваленты. Употребление времен группы перфект (Perfect).

Тема 3. Моя будущая профессия.

Моя будущая профессия - инженер. Пассивный залог.

Тема 4. Комфорт человека и качество воздуха в помещении.

Состав воздуха. Важность качества воздуха. Загрязнение воздуха внутри помещений. Способы очистки воздуха для повышения комфорта в помещении. Воздухоочистители и их виды. Причастие I, II, герундий, словообразование.

Тема 5. Защита окружающей среды.

Основные источники загрязнения окружающей среды. Способы защиты. Загрязнение воды и почвы. Временные формы. Модальные глаголы.

Тема 6. Система обогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Структура системы обогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха. Электронная система непосредственного управления системами обогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха. Словообразование: суффиксы существительных.

Тема 7. Отопление.

Централизованное отопление. Основные принципы работы центрального отопления. Распространение централизованного отопления района.

Тема 8. Панельная система отопления

Принципы работы панельной системы отопления. Теплораспределение. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.

Тема 9. Природный газ

Природный газ. Его свойства и применение. Отличие природного газа от пропана. Использование природного газа. Герундий.

Тема 10. Система подачи воды.

Система подачи воды. Элементы системы и её составляющие. Словообразование существительных и прилагательных.

Тема 11. История развития системы водоснабжения.

Развитие системы водоснабжения. Современные изобретения и новшества. Косвенная речь.

Тема 12. Система подачи питьевой воды.

Основы организации системы подачи питьевой воды. Водоснабжение. Герундий.

Тема 13. Загрязнение водных бассейнов.

Виды загрязнений, последствия для человека и окружающей среды. Инфинитив.

Тема 14. Очистка воды.

Современные способы очищения водных объектов.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык(английский язык)»
Дневная форма получения высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Тема: Визитная карточка.					[1], [2]	тест
1.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме «My biography».		2				
1.2.	Выполнение лексических упражнений по теме.		2				
1.3.	Развитие навыков устной диалогической речи.		2				
1.4.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Appearance».		2				
1.5.	Введение и активизация лексических единиц по теме «My family»		2				
1.6.	Повторение временных форм глагола. Времена группы Indefinite, Continuous.		2				
1.7.	Вопросительные предложения в английском языке.		2				
1.8.	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
2	Тема: Новополец. Полоцкий государственный университет.					[1], [2]	
2.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Novopolotsk».		2				
2.2.	Развитие навыков устной диалогической речи.		2				тест
2.3.	Подготовка и выполнение проекта. («Life in small and big towns»).		2				защита проекта*
2.4.	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
2.5.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Polotsk State University».		2				
2.6.	Времена группы Perfect.		2				лексико-грамматический тест*
2.7.	Модальные глаголы.		2				
3	Тема: Моя будущая профессия.					[3], [4]	устный опрос *
3.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме.		2				
3.2.	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2				

3.3.	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
3.4.	Введение и активизация лексических единиц по теме ««Job interview»».		2				
3.5.	Монологическое высказывание на тему.		2				
4	Тема: Комфорт человека и качество воздуха в помещении.					[3], [5]	устный опрос *
4.1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2				
4.2.	Словообразование существительных и прилагательных.		2				
4.3.	Причастие I, II.		2				
4.4.	Герундий.		2				
4.5.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				
Итого:			50				
2 семестр							
5	Тема: Защита окружающей среды.					[3], [5]	тест*
5.1	Введение новых лексических единиц.		2				
5.2.	Модальные глаголы.		2				
5.3.	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2				
5.4.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				
5.5.	Монологическое высказывание на тему		2				
6	Тема: Система обогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха.					[3], [5]	устный опрос *
6.1.	Введение новых лексических единиц.		2				
6.2.	Пассивный залог.		2				
6.3.	Развитие навыков восприятия речи на слух		2				
6.4.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				
6.5.	Монологическое высказывание на тему		2				
7	Тема: Отопление.					[3], [4], [5]	устный опрос *
7.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				
7.2.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				
7.3.	Развитие навыков восприятия речи на слух		2				
7.4.	Монологическое высказывание на тему		2				
7.5.	Группа настоящих времен.		2				
8	Тема: Панельная система отопления.					[3], [4], [5]	
8.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме.		2				
8.2.	Степени сравнения прилагательных.		2				
8.3.	Сравнительные конструкции.		2				

8.4.	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
8.5.	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2				
9	Тема: Природный газ.					[2], [5]	
9.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				тест
9.2.	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
9.3.	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2				
9.4	Монологическое высказывание на тему		2				
9.5.	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2				устный опрос*
Итого:			50				
3 семестр							
10	Тема: Система подачи воды.					[2], [3], [4], [5]	устный опрос*
10.1.	Введение новых лексических единиц по теме.		2				
10.2.	Словообразование существительных и прилагательных.		2				
10.3.	Модальные глаголы.		2				
10.4.	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2				
11	Тема: История развития системы водоснабжения.					[4], [5]	
11.1.	Введение новых лексических единиц.		2				
11.2.	Косвенная речь.		2				
11.3	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2				
12	Тема: Система подачи питьевой воды.					[2], [4], [5]	устный опрос
12.1.	Введение новых лексических единиц.		2				
12.2.	Герундий.		2				
12.3.	Развитие навыков восприятия речи на слух		2				
13	Тема: Загрязнение водных бассейнов.					[2], [3], [7], [9]	
13.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				
13.2.	Инфинитив.		2				
13.3	Развитие навыков восприятия речи на слух. Монологическое высказывание на тему.		2				
14	Тема: Очистка воды.					[7], [8], [9]	устный опрос *
14.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме.		2				
14.2.	Причастие.		2				
14.3.	Развитие навыков устной монологической речи.		2				
14.4.	Развитие навыков восприятия речи на слух.		2				
Итого:			34				

* мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык(английский язык)»
Заочная форма получения высшего образования на основе ССО**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов управляемой самостоятельной работы студента***		Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Тема: Визитная карточка.						[1], [2]	тест
1.1.	Выполнение лексических упражнений по теме.					2		
2	Тема: Новополоцк. Полоцкий государственный университет.						[1], [2]	
2.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Novopolotsk».					2		
2.2.	Введение и активизация лексических единиц по теме «Polotsk State University».					2		тес
3	Тема: Моя будущая профессия.						[3], [4]	тест
3.1.	Введение и активизация лексических единиц по теме.					2		
4	Тема: Комфорт человека и качество воздуха в помещении.						[1], [2]	тест
4.1.	Введение новых лексических единиц по теме.					2		
4.2.	Выполнение лексических упражнений по теме.					2		
	Всего					12		

Примечание:***- управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classrom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: чтение и перевод дополнительных текстов, подготовка к лексико-грамматическому тесту, подготовка к защите проекта.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
1 семестр		
- чтение и перевод дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 1. «Визитная карточка» Осн. литература: [1], [2]	14 ч.
- чтение, перевод дополнительных текстов - подготовка к защите проекта - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 2. «Новополоцк. Полоцкий государственный университет» Осн. литература: [1], [2]	14 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 3: «Моя будущая профессия.» Осн. литература: [3], [4]	15 ч.
- чтение, перевод, - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 4: «Комфорт человека и качество воздуха в помещении» Осн. литература: [3], [4]	15 ч.
Итого:		58 ч.
2 семестр		
-чтение и перевод дополнительных текстов - подготовка к тесту	Тема 5. «Защита окружающей среды» Осн. литература: [3], [4], [5],	2 ч.
- чтение и перевод дополнительных текстов	Тема 6. «Система обогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха» Осн. литература: [3], [4], [5],	2 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 7. «Отопление» Осн. литература: [3], [4], [5],	2 ч.
- подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 8: «Панельная система отопления» Осн. литература: [3], [5],	1 ч.
- чтение и перевод дополнительных текстов	Тема 9: «Природный газ» Осн. литература: [3]	1 ч.

Подготовка к экзамену		14 ч.
Итого:		22 ч.
3 семестр		
- чтение и перевод дополнительных текстов	Тема 10: «Система подачи воды» Осн. литература: [3]	14 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 11: «История развития системы водоснабжения» Осн. литература: [3]	16 ч.
- чтение и перевод дополнительных текстов	Тема 12: «Система подачи питьевой воды.» Осн. литература: [3]	16 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 13: «Загрязнение водных бассейнов» Осн. литература: [3]	14 ч.
- чтение и перевод дополнительных текстов	Тема 14: «Очистка воды» Осн. литература: [3]	14 ч.
Итого:		74 ч.

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования на основе ССО)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
1 семестр		
- чтение и перевод дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 1. «Визитная карточка» Осн. литература: [1], [2]	15 ч.
- чтение, перевод дополнительных текстов - подготовка к защите проекта - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 2. «Новополоцк. Полоцкий государственный университет» Осн. литература: [1], [2]	15 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 3: «Моя будущая профессия.» Осн. литература: [3], [4]	15 ч.
- чтение, перевод, реферирование дополнительных текстов - подготовка к лексико-грамматическому тесту	Тема 4: «Комфорт человека и качество воздуха в помещении» Осн. литература: [3], [4]	15 ч.
Подготовка к экзамену		36 ч.
Итого:		96 ч.

ИМС

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Хведченя, Л.Ф. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social communication: учебное пособие / Л. Ф. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. - Минск : РИВШ, 2022. - 175 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по неязыковым специальностям

2. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 21.01.2022). – Текст : электронный.

3. Янушкевич, Л. М. Английский язык для инженеров-механиков = English for mechanical engineers [Электронный ресурс] : пособие для студентов специальности 1-36 11 01 «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Л. М. Янушкевич ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра «Английский язык № 2». – Минск : БНТУ, 2019. – 198 с.// Репозиторий БНТУ. - Режим доступа: открытый доступ: <https://rep.bntu.by/handle/data/61628>

4. Гунина, Н.А. Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений)=PROFESSIONAL ENGLISH (ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING) : учебное пособие / Н.А. Гунина, Л.Ю. Королева, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498918> (дата обращения: 26.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1686-7. – Текст : электронный.

5. Кушникова, Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению / Г.К. Кушникова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364253> (дата обращения: 26.12.2019). – ISBN 978-5-89349-651-2. – Текст : электронный.

Медведева Е. В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Новополоцк.
2. Полоцкий государственный университет.
3. Республика Беларусь.
4. Моя будущая профессия.
5. Защита окружающей среды.
6. Система обогрева, вентиляции и кондиционирования воздуха.
7. Отопление.
8. Природный газ.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- лексико-грамматические тесты,
- устные опросы (монологическое и диалогическое высказывание),
- защита проекта,
- тесты.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится устное собеседование с преподавателем по темам, по которым получены отрицательные отметки, обсуждение ошибок, дополнительные вопросы по лексическому и грамматическому материалу.

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$Э = TK * 0.5 + O * 0.5,$$

где Э – экзаменационная отметка; 0,5 – весовой коэффициент текущего контроля; ТК – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

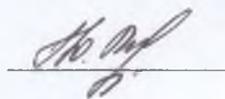
Для студентов заочной формы обучения отметка за экзамен соответствует отметке, полученной студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
—	Кафедра теплогазоводоснабжения и вентиляции	ИИС	

Заведующий кафедрой
теплогазоводоснабжения и вентиляции
к.т.н., доцент



Ю.В. Вишнякова

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»
для специальности 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений» с
профилизациями «Инвестиционно-строительный инжиниринг» и
«Проектирование и информационное моделирование строительных
конструкций, зданий и сооружений»,

Учебная программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», Мателенок С. М.

Изучение иностранного языка является необходимым для современного успешного специалиста во всех сферах. Необходимо формировать иноязычную коммуникативную компетенцию у будущих специалистов.

Содержание учебной дисциплины включает в себя изучение общих понятий в профессиональной сфере инженера, а также изучение опыта зарубежных стран. Просматривая видео, читая тексты на иностранном языке, студенты не только узнают новую информацию, но при этом совершенствуют свои языковые навыки, приобретают умения слушать, высказывать свое мнение, вести дискуссию, письменно выразить свою точку зрения.

Материал программы изложен полно и подробно, имеет практическую направленность и ориентирован на совершенствование навыков по специальности.

В учебной программе четко представлены цель и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины, предметно-тематическое содержание дисциплины. Хорошо разработана учебно-методическая карта дисциплины как для студентов дневной формы получения образования, так и для заочной. Дан список литературы, приведены вопросы к экзамену.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований республиканских государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Начальник отдела международных
связей Полоцкого государственного
университета имени Евфросинии
Полоцкой



Журавская О.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

для специальности 7-07-0732-02 «Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений» с профилизациями «Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов» и «Теплогазоснабжение и охрана воздушных ресурсов», составленную С. М. Мателенок, старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

Профессия инженера подразумевает изучение опыта зарубежных коллег, тесное общение с ними не только в рамках научных конференций, но и при исполнении проектов строительства. Так как в современном мире появляется все больше международных проектов, а также привлекаются иностранные инвесторы, владение иностранным языком на должном уровне помогает специалисту решить все трудности коммуникации с зарубежными партнерами. Тематическое содержание курса охватывает как социально-культурные, так и профессиональные аспекты деятельности инженера.

Учебная программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов по данной специальности, предусматривает формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на совершенствование навыков по специальности.

Материал программы рассчитан на 288 часов для дневной формы получения образования и на 108 часов для заочной формы на основе среднего специального образования. Отведенные на изучение дисциплины часы включают аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов. Материал учебной программы изложен полно и подробно, предоставлен список основной литературы, перечень вопросов к экзамену, объем программы соответствует требованиям.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований образовательного стандарта и может быть использована в учебном процессе учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Доцент кафедры
профессиональной иноязычной подготовки
учреждения образования
«Барановичский государственный университет»,
кандидат филологических наук, доцент



A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'И.С. Криштоп', written over a faint background.

И.С.Криштоп