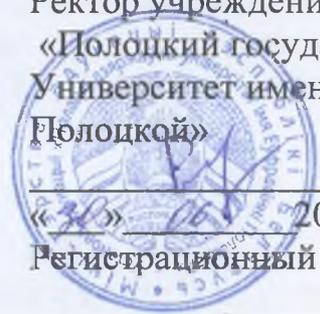


1,2 с

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
Университет имени Евфросинии
Полоцкой»



Ю.Я. Романовский

«30» 2023 г.

Регистрационный № УД- 54 123/уч.

МОДУЛЬ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ-2»

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ
(ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)(английский)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-1036-01 «Таможенное дело»

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело». Регистрационный №33-23/уч. ЮФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Семченко Елена Дмитриевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 8 от 22 05 2023 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 23 05 2023 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей обучения языку признаётся формирование у обучающегося коммуникативной и поликультурной компетенции: способности организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная задача многоаспектна и включает в себя ряд составляющих:

1) лингвистическая компетенция: знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации, способность использовать формальные средства для создания грамматически и фонетически правильных, значимых высказываний на языке;

2) дискурсивная компетенция: способность планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях, построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения;

3) социолингвистическая компетенция: способность осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнёра по общению;

4) компенсаторная (стратегическая) компетенция: способность обучающегося преодолевать дефицит своих знаний в области лингвистического кода, наличие лингвистических и общекультурных иноязычных умений, позволяющих находить пути восполнения пробелов в языковой, речевой и социокультурной компетенциях;

5) социальная компетенция: умение использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром;

6) социокультурная компетенция: наличие у обучаемого знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, норм речевого и неречевого поведения его носителей и умение строить своё поведение с учётом этих особенностей и норм.

Цель преподавания учебной дисциплины: практическое владение иностранным языком как результат приобретения студентами комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1) овладение лексическим словарём (1500 единиц), позволяющим осуществлять полноценную речевую деятельность при говорении, чтении, письме и аудировании;

2) овладение техникой письма, соответствующей нормам английского правописания, и ~~формирование навыков продуктивного письма: написание~~ личного письма, заполнение бланков в соответствии с нормами и стандартами письменной речи;

3) овладение навыками и умениями аргументированного монологического высказывания в социально-культурной сфере общения (сообщение, описание, повествование, рассуждение);

4) овладение навыками и умениями восприятия речи на слух с различной глубиной понимания и с последующей интерпретацией воспринятых фактов и социокультурных реалий;

5) овладение навыками и умениями чтения текстов разных стилей (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое); оценка и интерпретация текстовой информации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей *универсальной компетенции*:

УК-3 . Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;
- основы коммуникативно-ситуативной вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического высказывания и их структуру;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста;
- социокультурные реалии;
- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

уметь:

- использовать иностранный язык в коммуникативной и других функциях;
- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных разновидностей;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;
- стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;
- средствами и приемами в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями.

Связи с другими учебными дисциплинами. Усвоение учебной дисциплины «Иностранный язык второй (общее владение)(английский)» необходимо для изучения учебной дисциплины «Иностранный язык второй в профессиональной деятельности (английский)».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Форма получения образования	Семестр	Общее количество часов	Количество аудиторных часов (практические занятия)	Самостоятельная работа студента, часов	Форма промежуточной аттестации	Зачетные единицы
дневная	1	108	68	40	зачёт	3
	2	108	68	40	экзамен	3
Всего		216	136	80		6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Знакомство.

Знакомство, представление.

Тема 2. Биография.

Краткий рассказ о себе. Моя биография. Биография моих близких. Мой родной город / деревня. Учеба, получение профессии.

Тема 3. Распорядок дня.

Обозначение времени. Время суток, дни недели. Дорога в университет / на работу. Мой рабочий и выходной день. Рабочий и выходной день моих близких.

Тема 4. Питание.

Продукты питания, напитки. Общественные места питания. Приготовление и приём пищи. Рецепты любимых блюд. Приём гостей. Посуда. Завтрак, обед и ужин.

Тема 5. Жильё.

Дом, квартира, студенческое общежитие. Предметы мебели, интерьер, комфорт, современные удобства. Гостиница.

Тема 6. Семья.

Состав семьи, семейное положение, родственные связи. Вступление в брак. Воспитание детей.

Тема 7. Одежда и внешность.

Внешний вид и характер человека. Одежда. Покупка одежды.

Тема 8. Свободное время.

Хобби. Свободное время, отдых. Путешествия. Транспортные средства. Ориентирование в городе. Праздники. Отпуск. Каникулы. Погода.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ) (английский)»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Знакомство 1.1. Приветствие, прощание. 1.2. Знакомство, представление. 1.3. Речевой этикет 1.4. Погода 1.5. Краткий рассказ о себе. 1.6. Вокруг света, страны и национальности 1.7. Краткий рассказ о друге. 1.8. Члены семьи. 1.9. Моя семья.		2 2 2 2 2 2 2				Осн. лит. [3, 4] Доп. лит. [3,4]	Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Устный опрос Орфографический диктант* Устный опрос Тест Лексико-грамматическая работа Устный опрос Тест

2	Биография 2.1. Профессии. 2.2. Семья моего друга. 2.3. Конструкции «there is/there are». 2.4. Детство, важные события прошлых лет 2.5. Выдающиеся и знаменитые люди 2.6. Семья и дом. Семейное положение. 2.7. Состав семьи. 2.8. Притяжательный падеж. 2.9. Множественное число существительных		2			Осн. лит. [3,4] Доп. лит. [3,4]	Устный опрос Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Орфографический диктант Устный опрос Тест* Устный опрос Тест Лексико-грамматическая работа
3	Распорядок дня 3.1. Обозначение времени. Время суток, дни недели. 3.2. Дорога в университет / на работу. 3.3. Мой рабочий и выходной день. 3.4. Особые дни, праздники 3.5. Специальные вопросы в Present Simple 3.6. Рабочий и выходной день моих близких.		2			Осн. лит. [3,4] Доп. лит. [1,2]	Устный опрос Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Орфографический диктант Устный опрос Тест*

	3.7. Описание рабочей деятельности.		2				Лексико-грамматическая работа
	3.8. Предметы в бюро.		2				Устный опрос
4	Питание 4.1. Продукты питания, напитки. 4.2. Общественные места питания. 4.3. Приготовление и приём пищи. 4.4. Кафе, ресторан, магазин 4.5. Неопределенные местоимения some, any, no 4.6. Рецепты любимых блюд. 4.7. Приём гостей. Посуда. 4.8. Завтрак, обед и ужин.		2 2 2 2 2 2 2			Осн. лит. [3,4] Доп. лит. [2,3,4]	Устный опрос Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Орфографический диктант Устный опрос Тест* Лексико-грамматическая работа Устный опрос
	Всего за семестр:		68				
2 семестр							
5	Жильё 5.1. Дом, квартира, студенческое общежитие. 5.2. Предметы мебели, интерьер, комфорт, современные удобства. 5.3. Гостиница. 5.4. Общие и специальные вопросы в Past Simple 5.5. Конструкция to be going to 5.6. Покупки в мебельном магазине 5.7. Числительные 100-1000000, Определенный артикль 5.8. Вид, цвет товара, материал и форма продукта 5.9. Рекламная рассылка. Заполнение формуляра		2 2 2 2 2 2 2 2			Осн. лит. [3,4] Доп. лит. [1,2,3,4]	Устный опрос Орфографический диктант Устный опрос Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Тест по аудированию Тест* Устный опрос Лексико-грамматическая работа

6	Семья 6.1.Состав семьи, семейное положение, 6.2.Родственные связи. 6.3.Вступление в брак. 6.4.Воспитание детей 6.5. Домашнее хозяйство. 6.6. Домашние обязанности. 6.7. Здоровье и медицинское обслуживание. 6.8.Заболевания 6.9.Сравнительная и превосходная степени сравнений прилагательных и наречий	2	2	2	2	2	Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [1,2,5]	Устный опрос Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Орфографический диктант Устный опрос Тест* Лексико-грамматическая работа Устный опрос Лексико-грамматическая работа
7	Одежда и внешность 7.1.Внешний вид и характер человека. 7.2.Одежда. 7.3.Покупка одежды. 7.4. Части тела человека 7.5. Passive Voice 7.6.Выбор и покупка вещей 7.7.Выражение намерения что-то предпринять. 7.8. Выбор подарка для кого-либо.	2	2	2	2	2	Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [1,2,5]	Устный опрос Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Орфографический диктант Устный опрос Тест* Лексико-грамматическая работа Устный опрос
8	Свободное время 8.1.Хобби. 8.2.Свободное время, отдых. 8.3.Путешествия. Транспортные средства. 8.4. Занятия спортом и физкультурой. 8.5. Профессиональный спорт: плюсы и минусы.	2	2	2	2	2	Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [1,2,5]	Устный опрос Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Орфографический диктант Устный опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Английский язык. Стратегии понимания текста: учебное пособие: в 2 частях: часть 1 / под общей редакцией Е.Б. Карневской. – 4-е издание, переработанное. – Минск: Вышэйшая школа, 2019 – 319 с.
2. Английский язык. Стратегии понимания текста: учебное пособие: в 2 частях: часть 2 / под общей редакцией Е.Б. Карневской. – 4-е издание, переработанное. – Минск: Вышэйшая школа, 2019 – 254 с.
3. Cunningham, S. and Moor, P. New Cutting Edge Starter (Student's Book) / Sarah Cunningham and Peter Moor. Longman, 2016.
4. Cunningham, S. and Moor, P. New Cutting Edge Starter (Workbook) / Sarah Cunningham and Peter Moor. Longman, 2016.

Дополнительная:

1. Soars J. and L. Headway Beginner (Student's Book) / John and Liz Soars. Oxford University Press, 2008.
2. Soars J. and L. Headway Beginner (Workbook) / John and Liz Soars. OxfordUniversityPress, 2008.
3. Английский язык (для начинающих): учебно-методический комплекс для студентов радиотехнического факультета и факультета информационных технологий / О.А. Лиша, Д.В. Малиновская. – Новополоцк: ПГУ, 2010. – 208 с.
4. Английский язык для студентов 1 курса неязыковых специальностей: учебно-методический комплекс / О. И. Гарбуль, М. И. Кисель, О. В. Томашевич. - Новополоцк: ПГУ, 2009. - 215 с.
5. Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. М., 2000.
6. Нижнёва, Н.Н. Тематические тексты для внеаудиторного чтения по английскому языку / Н.Н. Нижнёва, Ю.А.Жукова, М.Л. Ключева / Минск БГУ, 2004.

Влад Цуркова С.В.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.businessenglish.com>
2. <http://www.businessenglishpod.com>
3. <http://www.free-english-study.com>
4. <http://www.englishwithjennifer.com>
5. <http://engvid.com>
6. [www.oup.com / elt/oefc](http://www.oup.com/elt/oefc)
7. www.onestopenglish.com
8. <http://www.englishgrammarsecrets.com>
9. www.oup.com/elt/teacher/oefc

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа студентов (чтение специальных текстов, поиск информации по заданной тематике, подготовка учебных материалов для устного высказывания и пр.);
- внеаудиторные формы работы: олимпиады, конкурсы, участие в работе студенческих научных конференций.

Содержание самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов	
		1 сем	2 сем
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине	Тема 1. Знакомство Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [3,4]	8	
	Тема 2. Биография Осн.лит. [3, 4] Доп.лит. [3,4]	10	
	Тема 3. Распорядок дня Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [1,2]	10	
Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины	Тема 4. Питание Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [3,4,5]	10	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	Тема 5. Жильё Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [1,2,3,4]		4
	Тема 6. Семья Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [1,2,5]		4
	Тема 7. Одежда и внешность Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [1,2,5]		4
	Тема 8. Свободное время Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [1,2,5]		4
	Подготовка к зачету		2
Подготовка к экзамену			24
Всего:		40	40

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Знакомство
2. Биография
3. Распорядок дня
4. Питание
5. Жильё
6. Семья
7. Одежда и внешность
8. Свободное время

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора учреждения образования «Полоцкий государственный университет» №605 от 07.11.2014 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации: студент должен знать фонетику, лексику и грамматику английского языка, социокультурные нормы общения и деловой этикет. Студент должен уметь вести общение на английском языке, читать и переводить тексты, воспроизводить услышанное, продуцировать высказывание, реферировать тексты.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Лексико-грамматическая работа.
2. Устный опрос (монологическое и диалогическое высказывание).
3. Тест по аудированию.
4. Орфографический диктант.
5. Тест.
6. Зачет.
7. Экзамен.

Мероприятия текущего контроля знаний проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: орфографический диктант, тест.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = \frac{TK_1 + TK_2 + TK_3 + \dots + TK_n}{n}$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до

10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

а) читать и переводить с помощью словаря текст по специальности объёмом 1300-1400 печатных знаков для письменного перевода;

б) читать и понимать без словаря научно-популярные тексты объёмом 900 печатных знаков и передавать содержание прочитанного;

в) осуществлять монологическое высказывание и уметь вести беседу по одной из тем, изученных в течение года.

Экзаменационная отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\mathcal{E} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

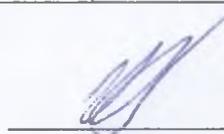
где \mathcal{E} – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; T – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях содержания учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Иностранный язык второй в профессиональной деятельности (английский).	Кафедра конституционного права и государственного управления	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
конституционного права и
государственного управления,
к.ю.н., доцент



И.В. Шахновская