

1,2 с

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

*Ю. Я. Романовский*

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 30 » / 2023 г.

Регистрационный № УД – 239 / 23 /уч.

МОДУЛЬ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ-2»

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ) (немецкий)**

Учебная программа учреждения образования

по учебной дисциплине для специальности

**6-05-1036-01 «Таможенное дело»**

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело». Регистрационный № 33-23/уч.ЮФ от 04.04.2023.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ольга Михайловна Шалак, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09.06.2023 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 30.06.2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей обучения языку признаётся формирование у обучающегося коммуникативной и поликультурной компетенции: способности организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная задача многоаспектна и включает в себя ряд составляющих:

1) лингвистическая компетенция: знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации, способность использовать формальные средства для создания грамматически и фонетически правильных, значимых высказываний на языке;

2) дискурсивная компетенция: способность планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях, построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения;

3) социолингвистическая компетенция: способность осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнёра по общению;

4) компенсаторная (стратегическая) компетенция: способность обучающегося преодолевать дефицит своих знаний в области лингвистического кода, наличие лингвистических и общекультурных иноязычных умений, позволяющих находить пути восполнения пробелов в языковой, речевой и социокультурной компетенциях;

5) социальная компетенция: умение использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром;

6) социокультурная компетенция: наличие у обучаемого знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, норм речевого и неречевого поведения его носителей и умение строить своё поведение с учётом этих особенностей и норм.

**Цель преподавания учебной дисциплины:** практическое владение иностранным языком как результат приобретения студентами комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

1) овладение лексическим словарём (1500 единиц), позволяющим осуществлять полноценную речевую деятельность при говорении, чтении, письме и аудировании;

2) овладение техникой письма, соответствующей нормам немецкого правописания, и формирование навыков продуктивного письма: написание личного письма, заполнение бланков в соответствии с нормами и стандартами письменной речи;

3) овладение навыками и умениями аргументированного монологического высказывания в социально-культурной сфере общения (сообщение, описание, повествование, рассуждение);

4) овладение навыками и умениями восприятия речи на слух с различной глубиной понимания и с последующей интерпретацией воспринятых фактов и социокультурных реалий;

5) овладение навыками и умениями чтения текстов разных стилей (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое); оценка и интерпретация текстовой информации.

В результате изучения учебной дисциплины формируется следующая универсальная компетенция:

УК – 3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;
- основы коммуникативно-ситуативной вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического высказывания и их структуру;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста;
- социокультурные реалии;
- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

**уметь:**

- использовать иностранный язык в коммуникативной и других функциях;
- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных разновидностей;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;
- стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;
- средствами и приемами в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Дисциплина «Иностранный язык второй (общее владение) (немецкий)» непосредственно связана с дисциплиной «Иностранный язык второй в профессиональной деятельности»

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Форма промежуточной аттестации	Зачетные единицы
1	1	108	68	68	40	зачёт	3
	2	108	68	68	40	экзамен	3
Всего		216	136	136	80		

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Знакомство.**

Знакомство, представление.

### **Тема 2. Биография.**

Краткий рассказ о себе. Моя биография. Биография моих близких. Мой родной город / деревня. Учеба, получение профессии.

### **Тема 3. Распорядок дня.**

Обозначение времени. Время суток, дни недели. Дорога в университет / на работу. Мой рабочий и выходной день. Рабочий и выходной день моих близких.

### **Тема 4. Питание.**

Продукты питания, напитки. Общественные места питания. Приготовление и приём пищи. Рецепты любимых блюд. Приём гостей. Посуда. Завтрак, обед и ужин.

### **Тема 5. Жильё.**

Дом, квартира, студенческое общежитие. Предметы мебели, интерьер, комфорт, современные удобства. Гостиница.

### **Тема 6. Семья.**

Состав семьи, семейное положение, родственные связи. Вступление в брак. Воспитание детей.

### **Тема 7. Одежда и внешность.**

Внешний вид и характер человека. Одежда. Покупка одежды.

### **Тема 8. Свободное время.**

Хобби. Свободное время, отдых. Путешествия. Транспортные средства. Ориентирование в городе. Праздники. Отпуск. Каникулы. Погода.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ  
(немецкий)»**

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I семестр</b>								
1	<b>Знакомство</b>						Осн.лит. [1,2,4] Доп.лит. [5,6,7]	Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа Орфографический диктант* Устный опрос Презентация Майнд-карта Тест по аудированию Тест
	1.1.Приветствие, прощание.		2					
	1.2.Знакомство, представление.		2					
	1.3.Краткий рассказ о себе.		2					
	1.4.Вокруг света, Страны и национальности		2					
	1.5.Краткий рассказ о друге.					2		
	1.6.Члены семьи.		2					
	1.7.Моя семья.					2		
	1.8.Личные местоимения		2					
2	<b>Биография</b>						Осн.лит. [1,2,4] Доп.лит. [5,6,7]	Устный опрос Устный опрос Тест Орфографический диктант Презентация Тест* Устный опрос Тест
	2.1.Профессии.		2					
	2.2.Семья моего друга.		2					
	2.3.Спряжение глаголов. Опрос откуда					2		
	2.4.Семья и дом.		2					
	2.5.Состав семьи.		2					
	2.6.Притяжательные местоимения,					2		
	2.7.Глаголы с изменением корневой гласной		2					
	2.8.Неотделяемые глаголы		2					
3	<b>Распорядок дня.</b>						Осн.лит. [1,2,4]	Тест по аудированию
	3.1.Обозначение времени. Время суток, дни недели.					2		

	3.2. Дорога в университет / на работу.		2			Доп. лит. [5,6,7]	Устный опрос							
	3.3. Мой рабочий и выходной день.				2		Доп. лит. [5,6,7]	Защита проекта						
	3.4. Рабочий и выходной день моих близких.		2					Доп. лит. [5,6,7]	Презентация					
	3.5. Описание рабочей деятельности.				2				Доп. лит. [5,6,7]	Тест				
	3.6. Предметы в бюро.		2							Доп. лит. [5,6,7]	Устный опрос			
	3.7. Отделяемые глаголы		2								Доп. лит. [5,6,7]	Майд-карта		
	3.8. Вспомогательные глаголы		2									Доп. лит. [5,6,7]	Устный опрос	
	3.9. Предлоги времени		2										Доп. лит. [5,6,7]	Тест*
4	<b>Питание.</b>													Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]
	4.1. Продукты питания, напитки.				2	Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]								
	4.2. Общественные места питания.		2				Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]							
	4.3. Приготовление и приём пищи.		2					Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]						
	4.4. Рецепты любимых блюд.				2				Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]					
	4.5. Приём гостей. Посуда.		2							Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]				
	4.6. Завтрак, обед и ужин.				2						Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]			
	4.7. Винительный падеж		2									Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]		
	4.8. Заказ доставки		2										Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]	
	4.9. Артикул		2											Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>48</b>		<b>20</b>									
<b>2 семестр</b>														
5	<b>Жильё.</b>					Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]								
	5.1. Дом, квартира, студенческое общежитие.		2				Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]	Устный опрос						
	5.2. Предметы мебели, интерьер, комфорт, современные удобства.		2					Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]	Тест по аудированию					
	5.3. Гостиница.		2						Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]	Лексико-грамматическая работа				
	5.4. Покупки в мебельном магазине		2							Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]	Орфографический диктант			
	5.5. Числительные 100-1000000, Определённый артикль		2								Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]	Устный опрос		
	5.6. Вид, цвет товара, Материал и форма продукта		2									Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]	Презентация	
	5.7. Рекламная рассылка. Заполнение формуляра		2										Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]	Тест*
	5.8. Онлайн-шопинг		2											Осн. лит. [1,2,4] Доп. лит. [5,6,7]
6	<b>Семья.</b>													

	6.1.Состав семьи, семейное положение,		2				Осн.лит. [1,2,4] Доп.лит. [5,6,7]	Устный опрос
	6.2. родственные связи.					2		Тест по аудированию
	6.3.Вступление в брак.					2		Тест по аудированию Лексико-грамматическая работа
	6.4.Воспитание детей					2		Презентация
	6.5. Домашнее хозяйство.		2					Устный опрос
	6.6. Домашние обязанности.					2		Тест. Орфографический диктант
	6.7.Заболевания					2		Тест по аудированию
	6.8. Прошедшее время					2		Тест*
7	<b>Одежда и внешность.</b>							
	7.1.Внешний вид и характер человека.					2	Осн.лит. [1,2,4] Доп.лит. [5,6,7]	Защита проекта
	7.2. Одежда.		2					Тест по аудированию
	7.3.Покупка одежды.		2					Лексико-грамматическая работа
	7.4. Выбор и покупка вещей		2					Орфографический диктант
	7.5. Выражение намерения что-то предпринять.		2					Устный опрос
	7.6. Выбор подарка для кого-либо.		2					Тест по аудированию
	7.7. Дательный падеж		2					Презентация
	7.8. Повелительное наклонение		2					Тест*
	7.9. Склонение прилагательных		2					Майнд-карта
	<b>Свободное время.</b>							
8	8.1.Хобби.		2				Осн.лит. [1,2,4] Доп.лит. [5,6,7]	Устный опрос
	8.2.Свободное время, отдых.		2					Тест по аудированию
	8.3.Путешествия. Транспортные средства.		2					Лексико-грамматическая работа
	8.4 Ориентирование в городе. Праздники.		2					Орфографический диктант
	8.5. Отпуск. Каникулы. Погода.		2					Устный опрос
	8.6. Порядковые числительные		2					Майнд-карта
	8.7. Времена года		2					Тест по аудированию
	8.8. Прошедшее время		2					Презентация
	8.9.Обобщение		2					Тест*

	<b>Всего за семестр:</b>		<b>54</b>			<b>14</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>102</b>			<b>34</b>		

\* мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Листвин, Д.А. Практический курс немецкого с ключами / Д. А. Листвин. - Москва : АСТ, 2023. - 349 с.
2. Паремская, Д.А. Немецкий язык. Читаем, понимаем, говорим : [учебное пособие] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - 2 издание, исправленное. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 415 с.
3. Нестерук, И.Ф. Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche sprache. Praktischer diskurs: учебное пособие / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук, И. П. Королюк. - Минск : РИВШ , 2018. - 251 с. : ил. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Иностранные языки (с указанием языков)"
4. Шевцова, В.А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und schriftliche srachpraxis. Deutsch : учебное пособие / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. - Минск : Выш. шк., 2020. - 192 с. - Библиогр. : с. 192. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)"

#### Дополнительная:

5. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Sprachniveau A1+ / Anne Buscha, Szilvia Szita. - 5. Auflage. – Schubert-Verlag, Leipzig, 2012. – 238 S.
6. Anne Buscha, Szilvia Szita Spektrum Deutsch Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A1+ / Anne Buscha, Szilvia Szita. - 1. Auflage. – Schubert-Verlag, Leipzig, 2017. – 272 S.
7. Glas-Peters, Sabine. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.1 / Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 109 S.: ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.
8. Glas-Peters, Sabine. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.2 / Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 108 S.: ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.
9. Паремская, Д.А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим [учебное пособие] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 414 с.

Шевцова Е.В.

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютерная программа «Teil me more. Deutsch»
2. Компьютерная программа «Talk to me. Deutsch»
3. Компьютерная программа «Deutsch. Sprachkurs 2»
4. Компьютерная программа «Deutsch. Grammatiktrainer»
5. Компьютерная программа «Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A1»
6. Компьютерная программа «Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A2»
7. Интернет-сайт [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de) (немецкий язык)
8. Интернет-сайт [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de) (немецкий язык)
9. Интернет-сайт [www.hueber.de](http://www.hueber.de) (немецкий язык)
10. Интернет-сайт [www.goethe.de](http://www.goethe.de) (немецкий язык)

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Знакомство
2. Биография
3. Распорядок дня
4. Питание.
5. Жильё
6. Семья
7. Одежда и внешность
8. Свободное время

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины, подготовка к практическим занятиям по дисциплине

### Содержание самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине	Тема 1. <b>Знакомство</b> Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [8,9]	8	
	Тема 2. <b>Биография</b> Осн.лит. [3, 4] Доп.лит [8,9]	10	
	Тема 3. <b>Распорядок дня</b> Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [8,9]	10	
Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины	Тема 4. <b>Питание</b> Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [8,9]	10	
	Тема 5. <b>Жильё</b> Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [8,9]		4
Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля	Тема 6. <b>Семья</b> Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [8,9]		4
	Тема 7. <b>Одежда и внешность</b> Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [8,9]		4
	Тема 8. <b>Свободное время</b> Осн.лит. [3,4] Доп.лит. [8,9]		4
	Подготовка к зачету		2
Подготовка к экзамену			24
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос
- тест по аудированию
- лексико-грамматическая работа
- орфографический диктант
- тест
- майнд-карта
- проект
- презентация
- зачет
- экзамен

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течении семестра и включают в себя следующие формы контроля: орфографический диктант, тест.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = T_1 + T_2 \dots + T_n / n$$

где  $T_{1..n}$  - отметки за мероприятия текущего контроля,  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

К экзамену по иностранному языку допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу по иностранному языку.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

- а) читать и переводить с помощью словаря текст по специальности объемом 1300-1400 печатных знаков и передавать содержание устно;
- б) читать и понимать без словаря научно-популярные тексты объемом 900 печатных знаков и передавать содержание прочитанного;
- в) осуществлять монологическое высказывание и уметь вести беседу по одной из тем, изученных в течение года.

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\text{Э} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где Э – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; T – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
Иностранный язык второй в профессиональной деятельности	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>предложений нет</i>	

Заведующая кафедрой  
мировой литературы и  
иностранных языков,  
к.ф.н., доцент

*Е.В. Лушневская* Е.В. Лушневская