


Учреждение образования «Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет»

  
Ю. Я. Романовский  
«30» 10 2023 г.  
Регистрационный № УД-734/23/уч.

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ) (немецкий)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0222-01 «История»**

2023г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0222-01 «История». Регистрационный № 05-23/уч.ГФ от 04.04.2023г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Чеботарская Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

О.В. Журавская, начальник отдела международных связей учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

К.В. Шухлев, директор государственного учреждения образования «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 09 от 09 06 2023г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 10 от 27 06 2023г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 6 от 30 06 2023г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» (немецкий) занимает важное место в формировании личности студента учреждения высшего учебного образования. Включена в лингвистический модуль учебного плана специальности. При изучении учебной дисциплины уделяется внимание формированию социально-личностных, профессиональных и академических компетенций студентов.

Основной целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, в научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, немецкоязычными ресурсами сети Интернет;

- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство устного и письменного общения;

- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

**уметь:**

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

- находить необходимую информацию общего характера в материалах для ежедневного использования;



- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;

- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

**владеть:**

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

В результате изучения учебной дисциплины формируются компетенции:

УК-3: Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и культурного взаимодействия;

УК-5: Быть способным к саморазвитию и усовершенствованию в профессиональной деятельности.

Форма получения образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отводится **216** часов, из них аудиторных (практических) занятий – **108** часа.

**Распределение общего количества часов по семестрам:**

семестр	всего	аудиторные	из них на практические занятия	на самостоятельную работу	трудоемкость	форма промежуточной аттестации
1	108	54	54	48	3	зачет
2	108	54	54	70	3	экзамен
Итого	216	108	108	118	6	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Моя семья. Род занятий, досуг.**

Биографические сведения. О семье. Эволюция семьи. Описание внешности и характера.

Грамматика: Существительные: род, множественное число, ударение в сложных словах. Склонение существительных. Определенный и неопределенный артикль. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в вопросительном предложении.

### **Тема 2: Мой досуг.**

Мои друзья. Общий досуг семьи и друзей.

Грамматика: Неопределенно-личное местоимение. Настоящее время глаголов. Спряжение глаголов. Прямой и обратный порядок слов в простом повествовательном предложении.

### **Тема 2: Мой родной город.**

Мой дом. Мой родной город. История. Достопримечательности. Эволюция жилья. Архитектура. Программа пребывания туристов в родном городе.

Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Отрицания nicht и kein. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами, предлоги двойного управления.

### **Тема 3: Высшая школа.**

Высшая школа Беларуси и Германии. Выбор профессии. На факультете истории в Беларуси и Германии: Службы в университете. Будущая профессия и место работы.

Грамматика: Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Прошедшее время глагола (претерит, перфект: образование и сферы употребления).

### **Тема 4: Мой повседневный мир.**

Распорядок дня. Любимая еда. Приготовление еды. В кафе, ресторане. Транспорт. Путешествия. У врача. Здоровье. Здоровый образ жизни. Спорт. Визит к врачу, в аптеку. Покупки. Покупки в продовольственном магазине, в универмаге. Покупка одежды.

Грамматика: Возвратные глаголы, позиция возвратного местоимения. Склонение имен собственных. Порядковые числительные. Образование и употребление сослагательного наклонения (конъюнктив II).

### **Тема 5: Беларусь**

Географическое положение. Климат и ландшафт. Промышленность и внешняя торговля. История Беларуси. Столица Беларуси. Знаменитые люди Беларуси. Религиозные и национальные праздники Республики Беларусь.

Грамматика: Плюсquamперфект. Инфинитивные обороты в немецком языке. Синтаксические синонимы инфинитивных конструкций. Склонение

прилагательных и причастий в роли определения. Образование и временные формы страдательного залога. Сферы употребления страдательного залога.

**Тема 6: ФРГ**

Географическое положение. Климат и ландшафт. Государственное устройство. Экономика. Берлин. История Германии. Знаменитые люди Германии. Национальные праздники и обычаи в Германии.

Грамматика: Порядок слов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.



**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (общее владение)» (немецкий)  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля Знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 1</b>							
1.1.	Биографические сведения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматика: Род имен существительных, множественное число. Личные местоимения.		2			[1], [2], [7],[1]	аудирование
1.2.	Родители, родственники. Описание внешности. Чтение текста. Составление собственного генеалогического древа. Грамматика: Притяжательные местоимения Определенный артикль и указательное местоимение.		2			[3], [7], [1]	реферирование
1.3.	Среднестатистическая семьи в прошлом. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Неопределенный артикль и отрицательное местоимение kein.		2			[3], [7], [1]	устный опрос
1.4.	Современная семья. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: Сложные существительные. Порядок слов в вопросительном предложении.		2			[3], [7], [1]	аудирование
2.1.	Мои друзья. Описание характера. Составление диалогов по теме. Грамматика: настоящее время (презентс). Спряжение глаголов haben, sein. Спряжение сильных глаголов.		2			[6], [7]	
2.2..	Хобби. Мое свободное время.		2			[2], [6], [7]	устный опрос

	Грамматика: неопределенно-личное местоимение. Прямой и обратный порядок слов.					
3.1...	Виды жилья. Жилье в Германии. Чтение текстов. Анализ диаграмм. Грамматика: отрицания nicht, kein.	2			[1], [7]	аудирование
2.3.	Построение диалогов по теме «Мой дом» Грамматика: предлоги с винительным и дательным падежом. Слияние предлогов с определенным артиклем.	2			[8], [7]	диалог устный опрос
2.4.	Описание собственного дома. Дом моей мечты. Грамматика: предлоги двойного управления.	2			[5], [7]	устный опрос
2.5.	Составление диалогов по теме «Переезд». Советы по обустройству. Грамматика: Повелительное наклонение	2			[5], [2], [3]	презентации
2.6.	Достопримечательности собственного города. Архитектура. Грамматика: предлоги двойного управления	2			[2],[5],[7]	*презентации
3.1.	Составление программы пребывания гостей в своем городе/населенном пункте. В туристическом центре. Грамматика: предлоги с генитивом	2			[6], [1]	аудирование
3.3.	Поступление в университет. Телефонный разговор. Грамматика: предлоги	2			[2], [6], [1]	реферирование диктант
3.4.	В университете: службы. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: модальные глаголы	2			[3], [6], [7]	доклад
3.5.	В библиотеке. Выполнение лексических упражнений. Грамматика: модальные глаголы.	2			[3], [6], [7]	оценивание на основе деловой игры
3.6.	Мой университет. История Полоцкого государственного университета. Чтение текстов. Грамматика: Прошедшее время глагола (претерит).	2			[3], [6], [7]	реферирование
3.7.	История Гейдельбергского университета. Грамматика: Прошедшее время глагола (претерит)	2			[3], [6], [7]	*аудирование
3.8.	На факультете истории. Выполнение лексических упражнений. Грамматика, прошедшее время глагола (перфект)	2			[3], [6], [7]	*монологическое высказывание
3.9.	Первый курс в университете. Проблемы. Грамматика: прошедшее время глагола.	2			[3], [6], [11]	
3.10	Первый курс в университете. Подготовка к экзаменам. Грамматика: прошедшее время глагола (перфект).	2			[3], [6], [8], [11]	словарный диктант доклад



3.11	Правила совместного проживания в семье и в студенческом общежитии. Чтение текстов. Грамматика: модальные глаголы	2			[2], [6], [7]	доклад
3.12	Распорядок дня. Лексические упражнения. Реферирование исторических текстов. Грамматика: возвратные глаголы.	2			[4], [6], [7], [9]	оценивание на основе деловой игры
3.13	Моя будущая профессия. Профессии моих родителей. Чтение текстов. Грамматика: модальные глаголы.	2			[3], [6], [9]	беседа
3.14	Будущее место работы. Чтение текстов. Грамматика: управление глаголов.	2			[3],[6],[9]	*словарный диктант
3.15	Будущее место работы. Факторы успеха. Работа с интернет-источниками. Грамматика: управление глаголов.	2			[3], [6], [7], [9]	презентации
3.15	Профессия археолога. Работа с интернет-источниками	2			[3], [6],[9]	грамматический тест
3.16	Профессия археолога. Инструменты археологических раскопок. Работа с интернет-источниками	2			[3],[6], [9]	
	<b>итого</b>	<b>54</b>				
<b>Семестр 2</b>						
4.1.	Предпочтение в еде. Приготовление еды. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Склонение имен прилагательных.	2			[7],[1]	устный опрос
4.2	В кафе, в ресторане. Грамматика: склонение имен прилагательных.	2			[7], [1]	устный опрос
4.3.	В отпуске, на каникулах. Распорядок дня. Грамматика: склонение имен прилагательных.	2			[7], [1]	словарный диктант
4.4.	Транспорт. Путешествия. Грамматика: склонение имен прилагательных Порядковые числительные.	2			[7], [1]	*контрольная работа
4.5.	Покупки в магазине. Грамматика: склонение имен прилагательных Порядковые числительные.	2			[7], [1]	устный опрос
4.6.	Покупки одежды. Составление диалогов. Грамматика: обзор склонения имен прилагательных.	2			[5], [6], [7], [1]	устный опрос

4.7.	Здоровый образ жизни. Советы по здоровому образу жизни. Грамматика: сослагательное наклонение.	2			[5],[6], [8], [9]	устный опрос
4.8.	Здоровый образ жизни. У врача. В аптеке. Составление диалогов. Грамматика: Сослагательное наклонение	2			[5],[6], [8], [9]	
5.1.	Географическое положение Беларуси. Климат, ландшафт Беларуси. Национальные заповедники в Беларуси. Чтение текстов, выполнение упражнений к текстам. Грамматика: безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man.	2			[5],[6], [8], [9], [11]	устный опрос
5.2.	Промышленность Беларуси и внешняя торговля Беларуси. Сельское хозяйство. Чтение текстов, выполнение упражнений к текстам. Грамматика: страдательный залог (презенс)	2			[5],[6], [8], [9]	устный опрос
5.3.	Минск. История Минска и Беларуси. Чтение текстов, выполнение упражнений к текстам. Грамматика: страдательный залог (претерит)	2			[5],[6], [8], [9]	устный опрос
5.4.	История Беларуси. Грамматика: склонение причастий в роли определений.	2			[5],[6], [8], [9]	*презентации
5.5.	Достопримечательности Беларуси. Грамматика: склонение причастий в роли определений.	2			[5], [6], [8], [7]	устный опрос
5.6.	Знаменитые люди Беларуси. Реферирование текстов исторической тематики. Грамматика: плюсквамперфект. Инфинитивные обороты.	2			[5],[6], [8], [9], [10]	контрольная работа
5.7	Национальные праздники Беларуси. Традиции. Грамматика: инфинитивные обороты.	2			[5],[6], [8], [9], [14]	ролевая игра
6.1.	ФРГ: географическое положение, экономика, климат и ландшафт. Чтение текстов, выполнение упражнений к текстам. Грамматика: образование и употребление Partizip II в качестве.	2			[5],[6], [8], [9], [14]]	
6.2	ФРГ: экономика. Грамматика: инфинитивные обороты.	2			[2],[4], [5], [9], [8]	устный опрос
6.3.	Федеральные земли ФРГ. История и экономика, достопримечательности. Грамматика: порядок слов в сложносочиненном предложении.	2			[2], [7], [9]	

6.4.	Федеральные земли ФРГ. История и экономика, достопримечательности. Грамматика: порядок слов в сложноподчиненном предложении.	2			[6]	устный опрос
6.5.	Федеральные земли ФРГ. История и экономика, достопримечательности. Грамматика: дополнительное придаточное предложение.	2			[4], [6]	ролевая игра
6.6	Федеральные земли ФРГ. История и экономика, достопримечательности. Грамматика: придаточное предложение причины.	2			[5],[7], [14]	
6.7	Виртуальная экскурсия. Исторический центр Берлина. Работа с интернет источниками. Грамматика: сложноподчиненное предложение с придаточными предложениями времени.	2			[5], [7], [8]	* лексический тест
6.8	Берлин. Современность. Экономика Берлина. Грамматика: придаточные предложения условия.	2			[6], [7], [3],[10]	устный опрос
6.9	Праздники в Германии. Рождество, пасха, октоберфест. Грамматика: придаточные предложения причины.	2			[6],[14]	
6.10	История Германии. Анализ диаграмм. Грамматика: придаточные предложения следствия.	2			[2], [4], [5], [7], [8]	дискуссия
6.11	История Германии. Грамматика: придаточные предложения (закрепление).	2			[2], [4], [5], [7], [8]	
6.12	Национальная кухня Беларуси и Германии. Общее и отличие. Лексические упражнения. Работа с интернет-источниками.	2			[2], [4], [5], [7], [8]	устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>54</b>				

\* - мероприятия текущего контроля



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 247 с. // ЭБС "Znanium"—Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901472> (дата обращения: 20.03.2024).

2. Гриценко, С. А. Deutsche Berufswelt [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. А. Гриценко, И. Б. Молчанова, Е. В. Новосёлова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 87 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/256616> (дата обращения: 21.03.2024)

3. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих : учебник / В. М. Завьялова, Л.В. Ильина. — 11-у изд. — М.: «КДУ», 2020. — 864 С.

4. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка : фонетика, интересные тексты и диалоги, грамматика, упражнения с ответами : учебное пособие / Д. А. Листвин. - Москва : АСТ, 2023. - 511 с.

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык Deutsch (A1-A2) / Н.Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 С.

6. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. - 19-е издание, исправленное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с. + 1 электрон. оптич. диск (CD-R). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки".

7. Чеботарская И.В. Немецкий язык для историков: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "История (по направлениям)" / И. В. Чеботарская, Н. Клумпп. — Мн.: Вышэйшая школа, 2023. — 190С.

#### Дополнительная:

12. Аверина, А. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - Москва : Прометей, 2011. — 144 с.

13. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков. Практический курс. — из-во Московского университета, 2015. — 368 с.

14. Германия в зеркале истории = Schlaglichter der deutschen Geschichte : практикум для студ. ист. фак. - Минск : БГУ, 2008. — 121, [2] с.

15. Панасюк, Х.Г.-И. Deutschland in verschiedenen Zeitperioden = Германия в разные исторические периоды : пособие для ист. факультета / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. - Брест : БрГУ, 2006. - 92 с.

16. Плиговка Л.В., Нафранович Т.И. Немецкий язык. Учебно-методический курс для студентов неязыковых специальностей. – Новополюцк : ПГУ, 2011. – 280 с.

17. Пыриков, А.В. Deutschland in Fakten: учебное пособие / А.В. Пыриков, Т. А. Райкина. – М.; Берлин: Директ – Медиа, 2017. – 28 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473263&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473263&sr=1) (дата обращения: 10.11.2019).

18. Дрожжина, Т.Е. Путешествие в историю Германии = Streifzug durch die deutsche Geschichte : Учеб. пособие для уч-ся шк. с углубл. изуч. нем. яз. Ч.1 : С древних времен до конца 18 в. - 2-е изд., испр. / Т.Е. Дрожжина. - Спб. : Питер Пресс, 1996. – 256с.

19. Дрожжина, Т.Е. Путешествие в историю Германии = Streifzug durch die deutsche Geschichte : Учеб. пособие для уч-ся шк. с углубл. изуч. нем. яз. Ч.2. : С начала 19 в. до эпохи правления Вильгельма 2. / Т.Е. Дрожжина. - Спб.: М.: Харьков: Мн. : Питер Пресс, 1996. – 224с.

20. Дрожжина, Т.Е. Путешествие в историю Германии = Streifzug durch die deutsche Geshichte : Учеб. пособие для уч-ся школ. Ч.3 : Путешествие в историю Германии с эпохи правления Вильгельма II до наших дней. /Т.Е. Дрожжина. - СПб. : Питер Пресс, 1997. – 256с.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

1. Моя семья, профессии моих родственников
2. Моя учеба.
3. Мой распорядок дня.
4. Мой родной город – история и достопримечательности (храмы, церкви, памятники).
5. Покупки.
6. Здоровый образ жизни.
7. Визит к врачу. Система здравоохранения.
8. Квартира моей мечты.
9. Полоцкий государственный университет.
10. История Полоцкого колледжума.
11. Экскурсия по Полоцку.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Беларусь: экономическое и географическое положение.
2. Внешняя торговля Беларуси.
3. История Беларуси.
4. История Минска.
5. Знаменитые люди Беларуси.
6. Германия: экономическое и географическое положение.
7. Стереотипы о Германии и немцах.
8. История Берлина.
9. Исторический центр Берлина.
10. Праздники и обычаи в Германии.
11. Знаменитые люди Германии.
12. Кухня Германии.
13. Федеративные страны ФРГ.



## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 1 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Литература: [1], [3], [8], [10], [11]	10
	Тема 2. Литература: [1], [3], [8], [10], [11]	10
	Тема 3. Литература: [1], [2], [3], [8], [10], [11]	28
Итого:		48

### 2 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 4. Литература: [1], [3], [8], [10], [11]	10
	Тема 5. Литература: [1], [3], [8], [10], [11]	10
	Тема 6. Литература: [1], [2], [3], [8], [10], [11]	24
Подготовка к экзамену		36
Итого:		70

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» №605 от 07.11.2014 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Учебная программа предусматривает текущий контроль в виде устных опросов по аспектам дисциплины, тестирования, контроль выполнения внеаудиторного индивидуального задания.

При проведении диагностики результатов учебной деятельности используется рейтинговая система оценки знаний, в рамках которой успеваемость студентов оценивается на основе трех компонентов:

### **1) в ходе текущего контроля знаний в течение семестра;**

Выявление учебных достижений студента осуществляется с помощью средств диагностики.

К ним относятся:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Устное высказывание по заданной коммуникативной ситуации.
3. Подготовка презентаций.
4. Проведение «круглых столов».
5. Выполнение письменных заданий.
6. Подготовка диалогических высказываний по заданной ситуации.

### **2) на зачете.**

#### **Требования к зачету:**

Формой промежуточной аттестации студента в 1 семестре является зачет, который носит накопительный характер. При проведении зачета устанавливается система оценивания: «зачтено», «не зачтено». Для получения отметки «зачтено» по результатам *текущего* контроля необходимо получить отметку не ниже 4 (четырёх) баллов.

### **3) на экзамене.**

При *оценивании на экзамене* по учебной дисциплине «Иностранный язык (общее владение)» к студенту предъявляются следующие **требования:**

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. Чтение иноязычного текста общественно-политической (социокультурной) направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. Устное сообщение и беседа на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Итоговая отметка по учебной дисциплине включает: отметку *текущего* контроля и отметку, полученную на экзамене, с учетом весового коэффициента (0,5). Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) балл.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ**

#### **К ПРЕПОДАВАНИЮ МОДУЛЯ**

К числу инновационных подходов к преподаванию модуля «Иностранный язык (общее владение)» относятся:

- краткосрочные проекты, целью которых является предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, требующего интеграции знаний из различных предметных областей;

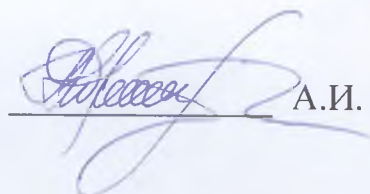
- интернет-ресурсы, которые позволяют использовать актуальные текстовые, аудио- и видеоматериалы на современном иностранном языке, способствовать формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся и развивать их критическое мышление.



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
-	ИиТ	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой истории и туризма  
к. и. н., доцент

  
А.И. Корсак

## Рецензия

на учебную программу по учебной дисциплине  
Иностранный язык (общее владение)  
(немецкий)  
для специальности: 6-05-0222-01 «История»  
Автор-составитель: И.В. Чеботарская

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» предполагает развитие и совершенствование коммуникативной компетенции будущих специалистов в области мировой и отечественной истории, уровень которой позволяет использовать иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности и в целях самообразования.

Структура рецензируемой программы соответствует всем требованиям, предъявляемым к учебным программам, и состоит из пояснительной записки, тематического плана (с указанием аудиторных часов), учебного материала с перечнем разделов, тем, вопросов и информационно-методической части.

Пояснительная записка включает в себя цели и задачи дисциплины, которые направлены на развитие алгоритма работы над историческим текстом, усвоение метаязыка истории и грамматических текстов по специальности. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (общее владение)» предполагает научить применять знания в области грамматики и использовать языковые средства в иноязычном общении, понимать и переводить специализированные тексты, делать сообщения и доклады на немецком языке. Особое внимание уделяется формированию навыков письменного и устного общения студентов, коррелирующего с темами и сферами социальнобытового и профессионального общения, перечисленными в программе.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» предусматривает межпредметные связи с другими курсами отечественной и всеобщей истории.

Рецензируемая учебная программа логично и последовательно представляет учебную дисциплину «Иностранный язык (общее владение)». Тематическое содержание курса, практическая ценность рецензируемой программы обеспечивают возможность для самостоятельной работы студентов и творческому процессу преподавателя.

Вышесказанное позволяет рекомендовать рецензируемую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык (общее владение)» в качестве учебной для специальности 6-05-0222-01 «История».

Директор ГУО «Средняя школа №18  
имени Евфросинии Полоцкой  
Полоцка»



К.В.Шухлев



## Рецензия

на учебную программу по учебной дисциплине  
Иностранный язык (общее владение)  
(немецкий)  
для специальности: 6-05-0222-01 «История»  
Автор-составитель: И.В. Чеботарская  
Автор-составитель: И.В. Чеботарская

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение) (немецкий)» призвана подготавливать будущих специалистов в области истории к общению в профессиональной сфере на уровне, соответствующем современному уровню развития международных контактов.

Рецензируемая учебная программа предусмотрена для студентов 1 курса специальности 6-05-0222-01 «История».

Предлагаемая программа содержит все соответствующие требованиям разделы: пояснительную записку, тематический план с указанием аудиторных часов, описание учебного материала с перечнем тем и вопросов, информационно-методическую часть. Дидактическая направленность программы раскрывается в требованиях к владению соответствующими умениями и навыками.

Основной целью учебной дисциплины «Иностранный язык (общее владение) (немецкий)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, в научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В программе подчеркивается необходимость развития речевой деятельности студентов на профессиональные темы, по каждому разделу предусмотрено большое количество устных опросов и сообщений. В течение усвоения курса студенты должны обучиться умению работать с материалом исторического текста, освоить метаязык историка и языковой нормой и узусом в профессиональной области.

Практическая ценность рецензируемой программы определяется высокой степенью развернутости изложения содержания поэтапного обучения, аргументированной разработанностью требованиям к знаниям, умениям и навыкам.

Исходя из вышеизложенного, представляется целесообразным рекомендовать рецензируемую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык (общее владение)» в качестве учебной для специальности 6-05-0222-01 «История».

Начальник отдела международных  
связей учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»

О. В. Журавская