

Шланг 1,2,3с

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 30 » 2023 г.

Регистрационный № УД 296/23 /уч.

МОДУЛЬ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ – 1»

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПЕРВЫЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)  
(НЕМЕЦКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-1036-01 «Таможенное дело»

2023

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело». Регистрационный № 33-23/уч. ЮФ от 04.04.2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ольга Михайловна Шалак, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Любовь Геннадьевна Васильева, заместитель декана факультета межкультурных коммуникаций, доцент кафедры немецкого и романских языков УО «БГЭУ», кандидат педагогических наук

Ирина Викторовна Шахновская, заведующая кафедры конституционного и уголовного права учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат юридических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09.06.2023 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 30.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30.06.2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение данной дисциплине направлено на использование немецкого языка как средства общения в различных сферах деятельности, как средства социокультурного развития личности, трансляции духовных ценностей белорусского народа и приобщения к духовным ценностям других культур.

**Целью обучения** является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции как способности организовывать свою речевую деятельность в ее рецептивных и продуктивных видах (чтение, аудирование, говорение, письмо) в процессе повседневно-бытового и делового общения.

### **Задачи:**

1) овладение лексическим словарём (1500 единиц), позволяющим осуществлять полноценную речевую деятельность при говорении, чтении, письме и аудировании;

2) овладение техникой письма, соответствующей нормам немецкого правописания, и формирование навыков продуктивного письма: написание личного письма, заполнение бланков в соответствии с нормами и стандартами письменной речи;

3) овладение навыками и умениями аргументированного монологического высказывания в социально-культурной сфере общения (сообщение, описание, повествование, рассуждение);

4) овладение навыками и умениями восприятия речи на слух с различной глубиной понимания и с последующей интерпретацией воспринятых фактов и социокультурных реалий;

5) овладение навыками и умениями чтения текстов разных стилей (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое); оценка и интерпретация текстовой информации.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий)» формируется следующая компетенция:

УК – 3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;

- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

### **уметь:**

- ~~понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;~~

- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;

- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

**владеть:**

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Дисциплина «Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий)» непосредственно связана с учебной дисциплиной «Иностранный язык первый в профессиональной деятельности»

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Форма промежуточной аттестации	Зачётные единицы
1	1	216	102	102	114	зачёт	6
	2	108	68	68	40	зачёт	3
	3	216	102	102	114	экзамен	6
Всего		540	272	272	268		15

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Семейные отношения

Семейное положение. Состав семьи. Родственные связи. Поиск партнера. Любовь и партнерские отношения. Брак и альтернативные формы совместного проживания. Распределение ролей в семье: клише и реальность. Дети и карьера.

### 2. Распорядок дня

Единицы времени. Рабочий и выходной день. Хобби и интересы. Планирование и организация досуга.

### 3. Жилье

Комната, квартира, дом. Мебель, удобства. Обязанности по Дому. Поиск квартиры. Съемное жилье и жизнь в общежитии.

### 4. Город

Основные городские объекты и инфраструктура. Общественный транспорт. Описание маршрута. Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности.

### 5. Покупки

Магазины и основные отделы. Денежные единицы и цены. Совершение покупок в магазине и через Интернет. Одежда, обувь, аксессуары. Другие товары.

### 6. Питание

Основные продукты питания. Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Общественные места питания. Блюда национальной кухни. Культура питания.

### 7. Путешествия

Подготовка к путешествию. Виды путешествий в зависимости от цели, ландшафта и способа передвижения. Сравнительные преимущества различных видов транспорта. Проживание в гостинице. Культурная программа. Достопримечательности Беларуси и стран изучаемого языка.

### 8. Традиции

Праздники. Обряды, нравы, обычаи. Табу и стереотипы. Междометия и жесты, встречающиеся при коммуникации с носителями изучаемого языка.

### 9. Информация и общение

Источники информации и средства коммуникации. Реклама. Изучение иностранных языков с использованием современных информационных технологий.

### 10. Образование

Обучение в школе. Профессиональные интересы и приоритеты при выборе профессии. Поступление в университет и альтернативные формы получения профессионального образования. Высшие учебные заведения в Беларуси и в странах изучаемого языка: организация учебного процесса, формы проведения занятий, проверка знаний. Студенческая жизнь. Студенческие организации. Программы академического обмена.

## 11. Работа

Поиск работы. Объявления о вакансиях. Устройство на работу (оформление и подача документов, собеседование). Заработок. Условия труда. Коммуникация на рабочем месте.

## 12. Здоровье и спорт

Личная гигиена. Посещение врача, Здоровый Образ жизни. Виды спорта, спортивные игры, соревнования.

## 13. Искусство

Виды искусства. Музеи, выставки, концерты. Эстетические предпочтения (любимые стили в музыке и живописи, литературные и кинематографические жанры). Содержание любимых фильмов и литературных произведений. Альтернативная молодежная культура. Современные тенденции в искусстве.

Для обеспечения общения по данным темам необходим базовый набор языковых средств (фонетических и грамматических), перечень которых приведен ниже.

### ФОНЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

**Система гласных.** Общая характеристика. Установка и корректировка звуков. Артикуляционные особенности немецких гласных по сравнению с русскими. Оппозиции долгих и кратких, открытых и закрытых гласных. Основные исключения. Лабиализация. Твердый приступ. Редуцированный [ə]. Дифтонги.

**Система согласных.** Общая характеристика. Установка и корректировка звуков. Артикуляционные особенности немецких согласных по сравнению с русскими: полувзвонкость звонких согласных, интенсивность глухих согласных, отсутствие палатализации перед гласными переднего ряда, придыхание и отсутствие придыхания при произнесении звуков [p], [t],[k]. Звуки, специфические для фонетической системы немецкого языка: [ç], [h], [r]. Аффрикаты. Вокализация звука [r].

**Деление на слоги.** Закон конца слога. Типы ударных слогов: открытый, условно-закрытый, закрытый. Зависимость долготы гласных от типа слога, основные исключения. Отсутствие качественной редукции гласных в безударных слогах.

**Ударение.** Ударение в простых словах. Ударение в словах с приставками be-, ge-, er-, zer-, emp-, ent-, miss-. Ударение в прилагательных с иностранными суффиксами. Особые случаи. Ударение в сложных (двухкомпонентных) словах. Фразовое и логическое ударение.

**Интонация.** Ритмика немецкого предложения. Роль интонации. Акцентно-мелодическое оформление фраз различного коммуникативного типа (повествование, побуждение, общий и специальный вопрос). Особенности произношения в разговорной речи: типичные случаи редукции и ассимиляции.

помощью суффиксов и умлаута. Супплетивные формы. Типичные приставки и суффиксы прилагательных. Управление прилагательных.

### **Имя числительное**

Количественные числительные. Порядковые числительные: образование и склонение. Употребление артикля с порядковыми числительными.

### **Местоимение**

Употребление и склонение личных, притяжательных, отрицательных, указательных, относительных, вопросительных, неопределенных местоимений.

### **Наречие**

Функции наречий. Наречия времени, места и образа действия. Некоторые наречия причины, следствия, противопоставления, уступки и условия. Наречия меры и степени качества (интенсивности).

Степени сравнения наречий, супплетивные формы.

Местоименные наречия: их образование, значение и особенности употребления. Вопросительные наречия.

### **Предлоги**

Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие родительного падежа. Предлоги, требующие дательного и винительного падежа.

### **Союзы**

Функции союзов. Сочинительные союзы в нулевой позиции, не требующие изменения в порядке слов. Подчинительные союзы.

### **Частицы**

Функции и употребление частиц в разговорной речи.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении: второе место спрягаемого глагола в повествовательных предложениях и специальных вопросах. Порядок слов в общих вопросах и предложениях с глаголом в повелительном наклонении (спрягаемый глагол на первом месте). Порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях (спрягаемый глагол на последнем месте в придаточных предложениях).

Рамочная конструкция: глаголы с отделяемыми приставками, модальные глаголы с инфинитивом, аналитические формы глагола. Все временные формы пассивного залога. Употребление инфинитива (неопределенной формы глагола) с частицей zu и без частицы zu. Порядок слов в инфинитивном обороте, возвратные глаголы и глаголы с отделяемыми приставками. Инфинитивные обороты.

### **Типы придаточных предложений.**

придаточные дополнительные (союзы; относительные местоимения и наречия; бессоюзная связь); придаточные определительные (относительные местоимения); придаточные времени; придаточные условия; придаточные причины; придаточные следствия; придаточные уступки; придаточные сравнения; придаточные цели.

## ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

### Морфология

#### Глагол

Категории наклонения, залога, времени, лица и числа.

Основные формы слабых, сильных и неправильных глаголов. Образование, значение и употребление временных форм глагола в активном залоге изъявительного наклонения.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Модальные глаголы: их значения, употребление и спряжение во всех временных формах изъявительного наклонения. Значения модальных глаголов в отрицательном предложении. Употребление глаголов в модальных значениях.

Настоящее время: особенности спряжения сильных и неправильных глаголов. Вспомогательные глаголы их функции и спряжение. Выбор вспомогательного глагола в аналитических формах прошедшего времени.

Пассивный залог.

Повелительное наклонение: образование формы второго лица единственного и множественного числа, вежливой формы. Отсутствие личных местоимений при формах второго лица. Образование, значение и употребление форм Präteritum, Plusquamperfekt Konjunktiv для выражения ирреальности. Konditionalis I как альтернатива форме Präteritum Konjunktiv. Образование, значение и употребление Partizip I, Partizip II. Управление глагола: переходные и непереходные глаголы.

#### Имя существительное

Три рода имени существительного. Определение рода существительных по семантическим и формальным признакам. Грамматические омонимы. Основные способы образования множественного числа.

Система падежей. Женское, сильное и слабое склонение существительных, переходная группа. Окончание -п в дательном падеже множественного числа.

Категория определенности / неопределенности. Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Склонение и употребление артикля.

Основные словообразовательные модели. Безсуффиксное образование существительных от основ глагола. Субстантивация. Сложные существительные, соединительные элементы.

Управление существительных.

#### Имя прилагательное

Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных. Склонение прилагательных: сильные и слабые окончания. Принцип монофлексии: выбор сильного или слабого окончания прилагательного в зависимости от окончания сопровождающего слова. Склонение нескольких прилагательных, относящихся к одному существительному. Склонение субстантивированных прилагательных и причастий. Несклоняемые прилагательные. Образование степеней сравнения прилагательных с

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий)»  
Дневная форма получения высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1	<b>Семейные отношения</b>							
	1.1. Семейное положение.		2				Осн. лит. [1,2,4,8] Доп. лит. [9,10,12]	устный опрос
	1.2. Состав семьи.		2					письменные задания
	1.3. Родственные связи.		2					тест
	1.4. Поиск партнера.		2					фронтальный опрос
	1.5. Употребление артикля		2					контрольная работа
	1.6. Любовь и партнерские отношения.		2					аудирование
	1.7. Имя существительное. Основные категории		2					защита презентаций
	1.8. Брак и альтернативные формы совместного проживания.		2					контрольная работа
	1.9. Падежи немецкого языка. Вопросы падежей.					2		учебное задание, тест
	1.10. Распределение ролей в семье: клише и реальность.		2					эссе*
	1.11. Склонение имен существительных.		2					дискуссия
	1.12. Дети и карьера.					2		сочинение
	1.13. Личные местримения.					2		тест*
2	<b>Распорядок дня.</b>							
	2.1. Мой родной город					2	Осн. лит. [1,2,4,8] Доп. лит. [9,10,12]	защита проекта
	2.2. Вопросительные местоимения.		2					орфографический диктант*
	2.3. Рабочий и выходной день.					2		майнд-карта
	2.4. Притяжательные местоимения.		2					устный опрос
	2.5. Хобби и интересы.		2					письменные задания
	2.6. Склонение притяжательных местоимений.					2		учебное задание, тест

	2.7. Планирование и организация досуга.		2					фронтальный опрос
	2.8. Неопределенно-личное местоимение man.		2					эссе*
	2.9. Время суток, дни недели.					2		тест
	2.10. Безличное местоимение es.		2					лексико-грамматическая работа
	2.11. Предлог и его функции в речи.					2		учебное задание, тест
	2.12. Распорядок дня в выходные.		2					защита презентаций
3	<b>Жилье</b>							
	3.1. Приглашение в кино, театр.					2	Осн. лит. [1,2,3,4,5] Доп. лит. [9,10,12]	написание письма
	3.2. Свободное время.					2		презентация
	3.3. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.					2		тест
	3.4. Мебель, удобства.		2					устный опро
	3.5. Субстантивированные прилагательные.					2		тест
	3.6. Глагол и его основные категории.		2					фронтальный опрос
	3.7. Обязанности по дому.		2					письменные задания
	3.8. Настоящее время. Спряжение слабых глаголов.		2					эссе*
	3.9. Настоящее время. Спряжение сильных глаголов.		2					перевод текста
	3.10. Поиск квартиры.					2		написание объявления
	3.11. Настоящее время. Спряжение возвратных глаголов.		2					защита презентаций
	3.12. Отделяемые и неотделяемые приставки.		2					письменные задания
	3.13. Образование форм претерита.		2					устный опрос
4	<b>Город</b>							
	4.1. Основные городские объекты и инфраструктура.		2				Осн. лит. [1,2,4,8] Доп. лит. [9,10,12]	фронтальный опрос
	4.2. Образование перфекта у сильных и слабых глаголов					2		учебное задание, тест
	4.3. Выбор вспомогательного глагола.		2					письменные задания
	4.4. Общественный транспорт.		2					перевод текста
	4.5. Случаи употребления перфекта.		2					устный опрос
	4.6. Образование форм плюсквамперфекта.		2					подготовка презентаций
	4.7. Описание маршрута.		2					дискуссия
	4.8. Случаи употребления плюсквамперфекта		2					перевод текста
	4.9. Будущее время. Футур 1.		2					письменные задания

	4.10.Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности.		2					устный опрос
	4.11. Будущее время. Футур 2.		2					письменные задания
	4.12. Повелительное наклонение.		2					устный опрос
	4.13. На вокзале. Повторение пройденного материала.					2		тест*
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>72</b>			<b>30</b>		
<b>2 семестр</b>								
<b>5</b>	<b>Покупки</b>							
	5.1.Магазины и основные отделы.		2				Осн.лит. [1,2,4,8] Доп.лит. [9,10,12]	устный опрос
	5.2. Причастие 1. Причастие 2.		2					письменные задания
	5.3.Денежные единицы и цены.		2					тест*
	5.4. Порядок слов в простом предложении.		2					контрольная работа
	5.5.Совершение покупок в магазине и через Интернет		2					аудирование
	5.6.Одежда, обувь, аксессуары.		2					защита презентаций
	5.7. Порядок слов с двумя и более обстоятельствами.					2		Тест
	5.8. Продукты питания.		2					эссе*
	5.9. Конъюнктив как вежливая форма побудительного предложения.					2		майнд-карта
<b>6</b>	<b>Питание</b>							
	6.1Основные продукты питания.		2				Осн.лит. [1,2,4,8] Доп.лит. [9,10,12]	аудирование
	6.2. Сложносочиненное предложение.					2		презентации
	6.3.Приготовление и прием пищи.		2					устный опрос
	6.4.Посуда и предметы сервировки.		2					письменные задания
	6.5. Сложносочиненное предложение. Двойные союзы.		2					тест
	6.6. Сложноподчиненное предложение.					2		учебные задания
	6.7.Общественные места питания.		2					защита презентаций
	6.8.Блюда национальной кухни.		2					контрольная работа
	6.9.Культура питания.		2					эссе*
<b>7</b>	<b>Путешествия</b>							
	7.1.Подготовка к путешествию.		2				Осн.лит. [1,2,4,8] Доп.лит. [9,10,12]	устный опрос
	7.2. Придаточные уступительные.		2					письменные задания
	7.3.Виды путешествии в зависимости от цели, ландшафта и способа передвижения.					2		защита проекта

	7.4. Образование трех форм глагола, влияние семантического значения на выбор вспомогательного глагола		2					тест	
	7.5. Проживание в гостинице.		2					аудирование	
	7.6. Категория времени. Перфект и относительное употребление времен.					2		тест	
	7.7. Культурная программа.		2					защита презентаций	
	7.8. Достопримечательности Беларуси и стран изучаемого языка.		2					эссе*	
8	<b>Традиции</b>								
	8.1. Праздники. .		2				Осн. лит. [1,2,4,8] Доп. лит. [9,10,12]	устный опрос	
	8.2. Категория времени. Футур 1 и футуральный презент как его конкурентная форма: общее и различное.					2		презентация	
	8.3. Обряды, нравы, обычаи.		2					письменные задания	
	8.4. Категория залога. Функциональные расхождения активного и пассивного залога.		2					тест	
	8.5. Табу и стереотипы.		2					фронтальный опрос	
	8.6. Категория наклонения.		2					контрольная работа	
	8.7. Междометия и жесты, встречающиеся при коммуникации с носителями изучаемого языка.		2					аудирование	
	8.8. Конъюнктив I и конъюнктив II.		2					эссе*	
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>54</b>			<b>14</b>			
<b>3 семестр</b>									
9	<b>Информация и общение.</b>								
	9.1. Источники информации и средства коммуникации.		2				Осн. лит. [1,2,4,8] Доп. лит. [9,10,12]	устный опрос	
	9.2. Виды побуждений: распоряжение, указание, приказ, запрет, предупреждение, предложение, угроза, ободрение, просьба		2					письменные задания	
	9.3. Реклама.		2					тест	
	9.4. Виды предположений по степени уверенности говорящего.		2					аудирование	
	9.5. Изучение иностранных языков с использованием современных информационных технологий					2		защита презентаций	
	9.6. модальные глаголы в субъективной модальности, футур 1 и футур 2,		2					контрольная работа	

	9.7. модальные прилагательные, модальные слова	2					эссе*
	9.8. Положительные и отрицательные эмоции.	2					дискуссия
	9.9. Средства выражения условных отношений				2		интерактивный тест
	9.10. Конфликт поколений	2					орфографический диктант*
	9.11. Проблема воспитания детей и помощь государства	2					деловая игра
10	<b>Образование. (20ч)</b>						
	10.1.Обучение в школе.	2				Осн.лит. [1,2,4,8] Доп.лит.[9,10,12]	устный опрос
	10.2. каузативные существительные, глаголы, прилагательные и наречия	2					тест
	10.3.Профессиональные интересы и приоритеты при выборе профессии.	2					тест по аудированию
	10.4. Сложноподчиненные предложения с союзами so dass, so ... dass, weshalb, weswegen	2					защита презентаций
	10.5. Поступление в университет и альтернативные формы получения профессионального образования.	2					эссе*
	10.6. Предложные группы; существительные и глаголы со значением следствия.				2		тест
	10.7.Высшие учебные заведения в Беларуси и в странах изучаемого языка	2					орфографический диктант*
	10.8. Придаточные предложения с союзом ohne dass и инфинитивная конструкция ohne ... zu	2					контрольная работа
	10.9.Организация учебного процесса, формы проведения занятий, проверка знаний.				2		интерактивный тест
	10.10.Студенческие организации. Программы академического обмена.	2					деловая игра
11	<b>Работа.</b>						
	11.1.Поиск работы.	2				Осн.лит. [1,2,4,8] Доп.лит. [9,10,12]	устный опрос
	11.2.Объявления о вакансиях. Устройство на работу	2					письменные задания
	11.3.оформление и подача документа. собеседование	2					тест
	11.4. Заработок. Условия труда.				2		презентация
	11.5.Коммуникация на рабочем месте.	2					аудирование
	11.6. Проблема выбора будущей профессии.	2					эссе*
	11.7. „Berufsberatung“.	2					коллоквиум

	11.8.Обсуждение популярных профессий.				2		майнд-карта
	11.9. Блог „Über uns – Personal 2021/2022-Porträts“ Анализ интернет-сайта „Das Schwarze Brett“.	2					интерактивный тест
	11.10. За и против профессии таможенника.	2					деловая игра
12	<b>Здоровье и спорт.</b>						
	12.1.Личная гигиена.	2				Осн.лит. [1,2,4,8] Доп.лит. [9,10,12]	устный опрос
	12.2. Придаточные предложения цели. Сложносочиненные предложения с союза-ми, не влияющими на порядок слов	2					тест
	12.3.Посещение врача.	2					аудирование
	12.4. Сложносочиненные предложения с союз-ными словами, вызывающими инверсию.Сложные сочинительные союзы и их упот-ребление	2					контрольная работа
	12.5. Здоровый Образ жизни.				2		защита проекта
	12.6. Средства выражения прошлого, настоящего и будущего времени.Локализация во времени, временной период	2					орфографический диктант*
	12.7.Виды спорта	2					защита презентаций
	12.8. Предлоги для обозначения вре-мени и временных периодов в немецком язык Придаточ-ные предложения времени с союзами seit, bis, bevor, solange.				2		интерактивный тест
	12.9.спортивные игры	2					дискуссия
	12.10. Лексико-грамматические средства выражения положения, состояния покоя, близости, дистанции, уда-ленности и статические предлоги.	2					эссе*
13	<b>Искусство.</b>						
	13.1.Виды искусства.	2				Осн.лит. [1,2,4,8] Доп.лит. [9,10,12]	письменные задания
	13.2. Фронтальность, вертикальность / горизон-тальность. Глаголы с приставками be-, ver-.	2					тест
	13.3.Музеи				2		майнд-карта
	13.4. Грамматические средства выражения направле-ния. Глаголы движения в немецком языке. возможность на основе врожденных или приобретен-ных физических, интеллектуальных и творческих способностей	2					контрольная работа
	13.5.Выставки	2					аудирование

13.6. Возможность, вытекающая из права, разрешения / запрета; возможность, вытекающая из естественного хода вещей		2					защита презентаций
13.7. Концерты		2					дискуссия
13.8. Модальные глаголы können / dürfen и их функци-ональные синонимы.					2		интерактивный тест
13.9. Эстетические предпочтения (любимые стили в музыке и живописи, литературные и кинематографические жанры).		2					эссе*
13.10. Содержание любимых фильмов и литературных произведений. Альтернативная молодежная культура. Современные тенденции в искусстве.		2					тест*
<b>Всего за семестр:</b>		<b>82</b>			<b>20</b>		
<b>Итого:</b>		<b>208</b>			<b>64</b>		

\* мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. - 19-е издание, исправленное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с. + 1 электрон. оптич. диск (CD-R). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки".
2. Листвин, Д.А. Практический курс немецкого с ключами / Д. А. Листвин. - Москва : АСТ, 2023. - 349 с.
3. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. - 4 издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. : ил. - Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.
4. Шевцова, В.А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und schriftliche sprachpraxis. Deutsch : учебное пособие / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. - Минск : Выш. шк., 2020. - 192 с. - Библиогр. : с. 192. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)".
5. Лапушинская, Н.О. Практический курс немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие / Н. О. Лапушинская, Л. В. Гальченко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 438 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Романо-германская филология".
6. Нестерук, И.Ф. Немецкий язык. Профессиональное общение = Deutsche Sprache in der fachkommunikation : учебное пособие / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук. - Минск: РИВШ, 2021. - 219 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Современные иностранные языки (немецкий-английский)".
7. Нестерук, И.Ф. Немецкий язык. Дискурсивная практика = Deutsche sprache. Praktischer diskurs: учебное пособие / И. Ф. Нестерук, Т. А. Кальчук, И. П. Королюк. - Минск : РИВШ , 2018. - 251 с. : ил. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве

учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Иностранные языки (с указанием языков)".

8. Паремская, Д.А. Немецкий язык. Читаем, понимаем, говорим : [учебное пособие] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. - 2 издание, исправленное. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 415 с.

**Дополнительная:**

9. Habersack,Charlotte. Menschen : deutsch als Fremdsprache : kursbuch. A2.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 99 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
10. Habersack,Charlotte. Menschen : deutsch als Fremdsprache : kursbuch. A 2.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 97 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
11. Breitsameter,Anna. Menschen : deutsch als Fremdsprache : arbeitsbuch. A 2.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 108 s. : ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.Glas-Peters, Sabine. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.2 / Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 108 S.: ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.
12. ,Anna. Menschen : deutsch als Fremdsprache : arbeitsbuch. A2.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 109 s. : ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.
13. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2 / U. Koithan [u.a.]. - München: Klett.Langenscheidt, 2015. -200 S
14. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 2 / U. Koithan [u.a.]. - München: Klett-Langenscheidt, 2015. - 184 S.

Лук Лукова Е.В.

**Аудиоматериалы из фонда кафедры:**

1. Auf den Schiff // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2011 – №3.
2. Ausgehen im Sommer // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2011 – №8.
3. Bayram, Asli. Es ist schöner Stress / Asli Bayram // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2005 – № 11.
4. Begrüßungsrituale und Abschied // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2016 – №11.
5. Berliner und Touristen // // Deins! Die jungen Seiten von Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2012 – №6.
6. Das populärste Musical der Welt // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2014 – №4.
7. Denglisch // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2018 – №10.
8. Deutsch für die Reise // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2011 – №6-7.
9. Gefährliche Straßen // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2014 – №6.
10. im Fitnessstudio // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2019 – №1.
11. In der Stadt // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2014 – №6.
12. Ins Neue Jahr nicht ohne James und Sophie // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2013 – №1.
13. Intelligentes Licht // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2015 – №1.
14. Olympische Jugendspiele // Deins! Die jungen Seiten von Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2010 – №8.
15. Lust auf Party // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2018 – №8.
16. Professionell telefonieren // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2016 – №3.
17. Weihnachtsredewendungen // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2012 – №12.
18. Wortschatz/ Öffentliche Verkehrsmittel // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2012 – №9.
4. Современный немецкий. Практический курс для начинающих: учебное пособие/Д.А.Листвин. – Москва: АСТ, 2013. – 318 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.dw.de/deutsch-lernen>

<http://www.deutsch-perfekt>

[https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_audio\\_kb\\_sih](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_audio_kb_sih)

<https://translate.academic.ru/>

<https://www.multitran.com/>

<https://www.lingvo.ru/>

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютерная программа «Teil me more. Deutsch»
2. Компьютерная программа «Talk to me. Deutsch»
3. Компьютерная программа «Deutsch. Sprachkurs 2»
4. Компьютерная программа «Deutsch. Grammatiktrainer»
5. Компьютерная программа «Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A1»
6. Компьютерная программа «Deutsch als Fremdsprache. Studio d. A2»
7. Интернет-сайт [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de) (немецкий язык)
8. Интернет-сайт [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de) (немецкий язык)
9. Интернет-сайт [www.hueber.de](http://www.hueber.de) (немецкий язык)
10. Интернет-сайт [www.goethe.de](http://www.goethe.de) (немецкий язык)

### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1.Семейные отношения	Leute heute.
2.Жилье.	Wohnwelten
3.Распорядок дня	Wie geht es denn so?
4.Город	Viel Spaß
5.Образование.	Alles will gelernt sein
6.Работа.	Berufsbilder
7.Здоровье и спорт	Für immer und ewig
8.Покупки.	Kaufen,kaufen,kaufen
9.Путешествия	Endlich Urlaub
10.Питание.	Natürlich Natur
11.Традиции.	Heimat ist.
12.Искусство.	Sprich mit mir
13.Информация и общение	Arbeit ist das halbe Leben.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям по дисциплине, работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины.

### Содержание самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов		
		1 сем.	2 сем.	3 сем.
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине. Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины  Подготовка к мероприятиям текущего контроля	Тема 1. Семейные отношения. Осн.лит. [3,4,5] Доп.лит. [12,13,14]	28		
	Тема 2. Распорядок дня. Осн.лит. [3,4,5] Доп.лит. [12,13,14]	28		
	Тема 3. Жилье Осн.лит. [3,4,5] Доп.лит. [12,13,14]	30		
	Тема 4. Город Осн.лит. [2,4,5] Доп.лит. [12,13,14]	28		
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.  Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины  Подготовка к мероприятиям текущего контроля	Тема 5. Покупки. Осн.лит. [1,2,4,5] Доп.лит. [12,13,14]		10	
	Тема 6. Питание. Осн.лит. [2,4,5] Доп.лит. [12,13,14]		10	
	Тема 7. Путешествия Осн.лит. [1,2,4,5] Доп.лит. [12,13,14]		10	
	Тема 8. Традиции. Осн.лит. [2,4,5] Доп.лит. [12,13,14]		10	
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.  Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины  Подготовка к мероприятиям текущего контроля	Тема 9. Информация и общение Осн.лит. [2,4,5] Доп.лит. [12,13,14]			16
	Тема 10. Образование. Осн.лит. [1,2,4,5] Доп.лит. [12,13,14]			16
	Тема 11. Работа Осн.лит. [1,4,5] Доп.лит. [12,13,14]			16
	Тема 12. Здоровье и спорт Осн.лит. [4,5] Доп.лит. [12,13,14]			14
	Тема 13. Искусство. Осн.лит. [1,4,5] Доп.лит. [12,13,14]			16
Подготовка к экзамену				<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>40</b>	<b>114</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос
- письменные задания
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная работа
- защита презентаций
- эссе
- дискуссия
- лексико-грамматическая работа
- перевод текста
- орфографический диктант
- коллоквиум
- интерактивный тест
- деловая игра
- тест по аудированию
- сдача зачетов и экзамена по дисциплине

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течении семестра и включают в себя следующие формы контроля: эссе, орфографический диктант, тест.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$ТК = T_1 + T_2 + \dots + T_n / n$$

где  $T_{1..n}$  - отметки за мероприятия текущего контроля,  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

К экзамену по иностранному языку допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу по иностранному языку.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

а) читать и переводить с помощью словаря текст по специальности объемом 1300-1400 печатных знаков и передавать содержание устно;

б) читать и понимать без словаря научно-популярные тексты объёмом 900 печатных знаков и передавать содержание прочитанного;

в) осуществлять монологическое высказывание и уметь вести беседу по одной из тем, изученных в течение года.

Экзаменационная отметка по дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\mathcal{E} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где  $\mathcal{E}$  – экзаменационная отметка;  $k$  – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5;  $T$  – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре;  $O$  – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Иностранный язык первый в профессиональной деятельности	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>Предложений нет</i>	

Заведующий кафедрой  
мировой литературы и  
иностранных языков,  
к.ф.н., доцент



Е.В. Лушневская

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий) для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело»», составленную старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
Автор Шалак О.М.

Согласно пояснительной записке, обучение данной дисциплине направлено на использование немецкого языка как средства общения в различных сферах деятельности, как средства социокультурного развития личности, трансляции духовных ценностей белорусского народа и приобщения к духовным ценностям других культур.

Целью обучения является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции как способности организовывать свою речевую деятельность в ее рецептивных и продуктивных видах (чтение, аудирование, говорение, письмо) в процессе повседневно-бытового и делового общения.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий)» определены цели и задачи изучения дисциплины, раскрыто содержание учебной дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, представлены методические рекомендации по подготовке к занятиям и экзаменационные вопросы, дан список необходимой для изучения литературы.

В программе отражены современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в процессе повседневно-бытового и делового общения.

В рецензируемой работе сформулированы задачи обучения, структура курса, а также указана тематика языкового материала для освоения различных видов речевой деятельности.

В целом, представленная учебная программа учреждения высшего образования по дисциплине «Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий) для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим документам такого рода, и может быть рекомендована к утверждению и использованию в образовательном

Рецензент:

Заместитель декана  
факультета межкультурных  
бизнес-коммуникаций коммуникаций,  
доцент кафедры немецкого и романских языков УО «БГЭУ»,  
кандидат педагогических наук

Л.Е. Васильева

Подпись: Грицкевич  
Начальник отдела

Л.Р. Грицкевич

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине «Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий)» для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело», составленную старшим преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
Шалак О.М.

В настоящее время знание иностранного языка становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса нашего общества. Квалификационная характеристика выпускника высшей школы предусматривает наличие у него общей культуры и знания иностранных языков.

Рецензируемая учебная программа отвечает основным требованиям республиканского государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Целью дисциплины отраженной в программе является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции как способности организовывать свою речевую деятельность в ее рецептивных и продуктивных видах (чтение, аудирование, говорение, письмо) в процессе повседневного-бытового и делового общения. В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий)» формируется компетенция, которая позволяет студентам осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой определен статус программы, дана общая характеристика дисциплины ««Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий)»», раскрыты цели изучения дисциплины, обозначены принципы отбора содержания и организации учебного материала, изложены требования к освоению содержания дисциплины, представлены виды контроля, перечислены наименования тем их содержание, список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указываемая тематика и характер языкового материала, типы упражнений.

Данная программа по структуре и содержанию соответствует предъявляемым требованиям и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине ««Иностранный язык первый (общее владение) (немецкий)» для студентов специальностей 6-05-1036-01 «Таможенное дело».

Заведующая кафедры конституционного и уголовного права  
учреждения образования «Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»,  
кандидат юридических наук, доцент

  
И.В.Шахновская