

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

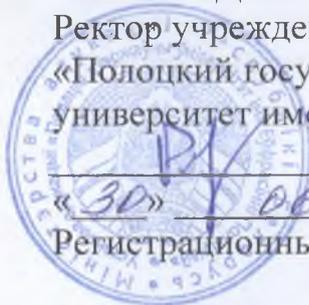
Ректор учреждения образования

«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД - 53А23/уч.



**МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0612-01 «Программная инженерия»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Иностранный язык» для высших учебных заведений ТД-І.1542/тип. от 03.11.2021 и учебного плана по специальности 6-05-0612-01 «Программная инженерия», Регистрационный №20-23/уч.ФИТ от 04.04.2023 для дневной формы получения образования; Регистрационный №05-23/уч.з.ФИТ от 04.04.2023 для заочной сокращенной формы получения образования; Регистрационный №04-23/уч.з.ФИТ от 04.04.2023 для заочной формы получения образования.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Чеботарская Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 9 от 09 06 2023 г.)

Методической комиссией факультета информационных технологий учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 10 от 27 06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 6 от 30 06 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Овладение иностранным языком, а именно приобретение систематизированных знаний и развитие умений иноязычного общения (говорение, письмо, чтение, аудирование) на базе языковых, страноведческих и профессионально ориентированных реалий, является неотъемлемой составной частью профессиональной подготовки современного специалиста в области информационных технологий и вычислительной техники.

Кроме того, иностранный язык позволяет специалисту своевременно знакомиться с новейшими технологиями, изобретениями, открытиями и тенденциями в сфере техники и информатики, устанавливать профессиональные контакты с зарубежными коллегами, эффективно использовать доступ к иноязычным источникам запрашиваемой информации, успешно участвовать в международных проектах, программах, стажировках, конференциях и иных профессиональных и научных мероприятиях в Республики Беларусь и за рубежом.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» нацелена на приобретение студентами коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и для дальнейшего самообразования.

**Целью** учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей функционально использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения и планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения, а также получения, расширения и углубления системных знаний профессионального дискурса.

**Задачи** учебной дисциплины состоят в развитии продуктивных и рецептивных умений практического владения видами речевой деятельности.

*Говорение:*

монологическая речь (продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов);

диалогическая речь (установление и поддержание контакта с собеседником/ами, завершение беседы, использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета; обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником/ами, выражение согласия/несогласия, сомнения, удивления, просьбы, совета, предложения и т.п.; участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения).

*Письмо:*

логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей; реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

*Аудирование:*

восприятие на слух иноязычной речи (аутентичных монологических и диалогических текстов, в том числе профессионально ориентированных), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; воспроизведение услышанного путём повторения, перефразирования, пересказа.

*Чтение:*

все виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающие разную степень понимания прочитанного (на материале аутентичных текстов, в первую очередь, профессионально ориентированных).

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) формируется **универсальная компетенция:**

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

историю и культуру страны изучаемого языка;

*уметь:*

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной и межкультурной деятельности;

составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;

реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты;

понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

*владеть:*

навыками межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

навыками публичных выступлений (сообщение, доклад, презентация, проект и пр.);

методами мониторинга и исправления ошибок.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) выступает опорой для формирования универсальных, базовых профессиональных и специализированных компетенций.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) отводится:

Общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 120 часов, из них практические занятия – 120 часов. Самостоятельная работа студента – 96 часов. Трудоемкость учебной дисциплины – 6 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 60 часов. Самостоятельная работа студента – 48 часов.

1 курс 2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 60 часов. Самостоятельная работа студента – 48 часов.

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

Форма получения образования – заочная.

Общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 28 часов, из них практические занятия – 28 часов. Самостоятельная работа студента – 188 часов. Трудоемкость учебной дисциплины – 6 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 1 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа студента – 94 часа.

1 курс 2 семестр – всего 108 часов, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа студента – 94 часа.

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – 1 семестр – зачёт; 2 семестр – экзамен.

Форма получения образования – заочная на основе среднего специального образования.

Общее количество учебных часов – 216, к изучению – 72 часа, аудиторных – 10 часов, из них практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа студента – 62 часа. Трудоемкость учебной дисциплины – 6 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

1 курс 2 семестр – всего 72 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа студента – 62 часа.

Учебная дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – 2 семестр – зачёт.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Модуль 1. Учебно-познавательное общение

Студент факультета информационных технологий: мой факультет, моя группа. Биографические сведения. Моя семья. Мой рабочий день. Хобби и интересы. Организация досуга студента. Выбор университета. Мой университет.

Грамматика: настоящее время немецкого глагола: значение, особенности спряжения сильных немецких глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Система артиклей в немецком языке. Употребление артикля. Род существительных, склонение существительных. Местоимения в немецком языке. Порядок слов в простом предложении.

## Модуль 2. Социокультурное общение

Компьютер в современном мире. Ведущие ученые в области компьютерных наук. Научно-технический прогресс и проблемы, связанные с ним. Информационно-коммуникационные технологии. Молодежные коммуникации в цифровую эпоху. Мобильная связь. Интернет-телефония. Мероприятия в онлайн-формате. Общение в сети. Сетевой этикет. Интернет-кафе. Проблемы современной молодежи. Интернет-зависимость. Компьютерные игры. Игровые платформы. Жанры игр. Компьютеры и здоровье. Эргономика.

Грамматика: Сложное сказуемое в немецком языке, рамочная конструкция. Значение модальных глаголов. Сказуемое с глаголом lassen. Склонение прилагательных в немецком языке. Степени сравнения прилагательных. Предлоги с аккузативом и дативом. Предлоги двойного управления.

## Модуль 3. Профессионально-ориентированное общение

Информатика. Структура информатики. Электронная обработка данных. Роль компьютера в современном мире. Жесткий диск компьютера. Программное обеспечение компьютера. Краткая характеристика программных средств. Современные компьютерные технологии, история создания компьютера. Принципы работы компьютера, операционный блок. Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Периферийные устройства. Организация ввода-вывода. Разновидности устройств ввода (клавиатура, мышь и тачпад, джойстик, сканер, видеокамеры, веб-камеры). Система распознавания речи. Разновидности устройств вывода (монитор, принтер). Виды памяти. Организация графического интерфейса пользователя. Текстовые процессоры. Основные функции и приложения обработки текста. Инструменты обработки текста. Электронные таблицы и базы данных. Компьютерная графика. Мультимедийные приложения. Основные понятия программирования. Языки

программирования. Введение в Интернет. Интернет и Web-сеть. Основные понятия веб-технологий. Веб-дизайн. Блоги и их отличие от веб-сайтов. Этапы создания блога. Интернет-безопасность. Киберпреступления. Защита компьютерной информации.

Грамматика: Прошедшее время глагола.

#### Модуль 4. Деловое общение

Наиболее распространенные профессии в IT сфере. Сравнение профессий в IT. Топ-10 IT-профессий будущего. Важность выбора профессии. Поиск работы, написание резюме (способы поиска работы, написание деловой корреспонденции - резюме, сопроводительное письмо, заявление на трудоустройство; собеседование). Развитие профессиональных качеств.

Грамматика: Неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты (употребление инфинитивной частицы, союзные инфинитивные обороты *statt... zu*, *ohne...zu*, *um...zu*. Инфинитивные обороты *haben+zu+Infinitiv*, *sein+zu+Infinitiv*. Распространенное определение в немецком языке. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»**  
**Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля Знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 1</b>							
	<u><b>Модуль 1: Учебно-познавательное общение</b></u>						
1.1.	Биографические сведения. Я - студент факультета информационных технологий, мой факультет, моя группа.) Грамматика: презенс немецкого глагола. Личные местоимения.		2			[3],[1], [5]	устный опрос
1.2.	Распорядок дня. Хобби. Интересы. Грамматика: спряжение возвратных глаголов. Притяжательные местоимения.		2			[3],[1], [5]	реферирование*
	<u><b>Модуль 2: Социокультурное общение</b></u>						
2.1	Выбор и покупка ПК. Грамматика: склонение имен существительных.		2			[3], [1], [5]	письменный опрос реферирование
2.2.	Советы по выбору ПК. Грамматика: употребление артикля		2			[4],[1], [5]	реферирование текста

2.3.	Идеальный компьютер Грамматика: сложное сказуемое в немецком языке, рамочная конструкция.		2			[4],[1], [5],[6]	монологическое высказывание
2.4.	Жизнь в цифровую эпоху. Грамматика: значение модальных глаголов.		2			[4],[1], [5]	письменный опрос
2.5.	Области применения компьютеров. Грамматика: значение модальных глаголов.		2			[4],[1], [5]	письменный опрос*
2.6.	Грамматика: значение модальных глаголов. Сказуемое с глаголом <i>lassen</i> .		2			[4],[1], [5]	монологическое высказывание
2.7.	Ведущие ученые в области компьютерных наук. Грамматика: предлоги с accusativом, склонение прилагательных в немецком языке.		2			[3],[1], [5]	лексические упражнения
2.8.	ИКТ Грамматика: предлоги с dativом.		2			[3],[1], [5]	монологическое высказывание
2.9.	Мобильная связь. Интернет-телефония.		2			[3],[1], [5]	устный опрос
2.10	Компьютерные игры. Игровые платформы. Жанры игр. Грамматика: предлоги двойного управления.		2			[3],[1], [5]	лексические упражнения
2.11	Нанотехнологии, искусственный интеллект, биометрические системы, SMART-устройства.		2			[3],[1], [5]	устный опрос*
2.12	Мероприятия в онлайн-формате. Грамматика: предлоги с genitivом.		2			[3],[1], [5]	письменный опрос
2.13	Общение в сети. Сетевой этикет		2			[3],[1], [5]	лексические упражнения
2.14	Интернет-кафе. Создание своего интернет-кафе: бизнес-план		2			[3],[1], [5]	монологическое высказывание

2.15	Эргономика		2			[3],[1], [5]	монологическое высказывание
2.16	Интернет-зависимость Грамматика: степени сравнения прилагательных.		2			[3],[1], [5]	лексические упражнения
5.1.	Основные компоненты компьютера Грамматика: степени сравнения прилагательных.		2			[3],[1], [5]	письменный опрос
5.2.	Внутреннее устройство компьютера		2			[3],[1], [5]	лексико-грамматический тест
5.3.	Технические характеристики компьютера. Грамматика: склонение прилагательных.		2			[3],[1], [5]	лексические упражнения
5.4.	Виды компьютерной техники: основные характеристики, области применения Грамматика: склонение прилагательных.		2			[3],[1], [5]	монологическое* высказывание
5.5.	ПК и его виды: преимущества и недостатки Грамматика: склонение прилагательных.		2			[3],[1], [5]	лексические упражнения
5.6.	Функции, характеристики устройств ввода компьютера. Грамматика: склонение прилагательных.		2			[3],[1], [5]	монологическое высказывание
5.7.	Клавиатура. Компьютерная мышь. Грамматика: склонение прилагательных.		2			[3],[1], [5]	письменный опрос
5.8.	Система распознавания речи. Грамматика: прошедшее время глагола (перфект)		2			[3],[1], [5]	письменный опрос
5.9.	Цифровая камера. Вебкамера. Грамматика: прошедшее время глагола (перфект)		2			[3],[1], [5]	лексические упражнения
6.1.	Виды сканеров. Грамматика: прошедшее время глагола (претерит)		2			[3],[1], [5]	монологическое высказывание*
6.2.	Монитор. Принтер. Грамматика: прошедшее время глагола (претерит)		2			[3],[1], [5]	лексико-грамматический тест
6.3.	Виды памяти. Организация графического интерфейса пользователя. Текстовые процессоры.		2			[3],[1], [5]	лексические упражнения

	Итого		60				
--	-------	--	----	--	--	--	--

\*мероприятия текущего контроля

**Семестр 2**

<u>Модуль 3. Профессионально-ориентированное общение</u>							
3.1	Функциональные возможности современного интернета. Интернет будущего. Грамматика: повторение форм глагола.		2			[4],[1], [5]	письменный опрос
3.2	Функциональные возможности веббраузера, история развития веббраузера. Грамматика: плюсквамперфект немецкого глагола.		2			[4],[1], [5]	письменный опрос
3.3	Поисковые системы. Классификация поисковых систем. Грамматика: Образование страдательного залога. Презенс пассив.		2			[4],[1], [5]	устный опрос*
3.4	Основные ОС и их функции. Организация графического интерфейса пользователя. История создания <i>Google</i> .		2			[4],[1], [5]	письменный опрос
3.5	Основные функции и приложения обработки текста. Инструменты обработки текста. Социальные сети. Реферирование текстов. Грамматика: Претеритум пассив, перфект пассив.		2			[4],[1], [5]	письменный опрос
3.6	Электронные таблицы и базы данных. Будущее информационных технологий, разработки в сфере информационных технологий. Возможности использования системы «облако». Грамматика: Претеритум пассив, перфект пассив.		2			[4],[2], [5]	лексико-грамматический тест
3.7.	Компьютерная графика. Защита персональных данных в сети. Интернет-безопасность.		2			[4],[2], [5]	диалоги*
3.8.	Мультимедийные приложения. Искусственный интеллект.		2			[4],[2], [5]	монологическое высказывание

	Грамматика: употребление инфинитивной частицы					
3.9.	Основные понятия веб-технологий. Вебдизайн. Молодежь в информационном пространстве. Перспективы и проблемы современного интернета. Выполнение теста. Грамматика: употребление инфинитивной частицы	2			[4],[2],[5]	письменный опрос
3.10	Блоги и их отличие от веб-сайтов. Этапы создания блога Грамматика: инфинитивные обороты (statt... zu, ohne...zu, um...zu).	2			[4],[2],[5]	лексико-грамматические упражнения*
3.11	Основные понятия программирования. Грамматика: инфинитивные обороты haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv.	2			[4],[2],[5]	лексико-грамматические упражнения
3.12	Языки программирования. Java.	2			[4],[2],[5]	устный опрос
3.13	Введение в Интернет. Поисковые системы. Грамматика: функции и значения партиципа 1.	2			[4],[2],[5]	лексико-грамматические упражнения
3.14	Веб-сервер. Язык HTML. Киберпространство.	2			[4],[2],[5]	устный опрос
3.15	Защита компьютерной информации Грамматика: функции и значения партиципа 2.	2			[4],[2],[5]	лексико-грамматические упражнения
3.16	Киберпреступления. Грамматика: распространенное определение в немецком языке.	2			[4],[2],[5]	лексико-грамматические упражнения
	<b>Модуль 4: Деловое общение</b>					
4.1	Топ-10 IT-профессий будущего. Сравнение профессий в IT. Грамматика: распространенное определение в немецком языке.	2			[4],[2],[5]	монологическое высказывание*
4.2.	Важность выбора профессии.	2			[4],[2],[5]	монологическое высказывание

4.3.	Способы поиска работы.		2			[4],[2], [5]	лексико-грамматические упражнения
4.4.	Написание резюме. Грамматика: структура сложносочиненного предложения.		2			[4],[2], [5]	лексико-грамматические упражнения
4.5	Написание сопроводительного письма. Грамматика: порядок слов в сложноподчиненном предложении. Средства связи главного и придаточного предложений.		2			[4],[2], [5]	устный опрос
4.6	Собеседование. Грамматика: дополнительные придаточные предложения.		2			[4],[2], [5]	диалог*
4.7	Основные презентационные навыки. Структура выступления. Грамматика: дополнительные придаточные предложения.		2			[4],[2], [5]	лексико-грамматический тест
4.8	Вводная часть презентации Грамматика: придаточные предложения времени.		2			[4],[2], [5]	презентация
4.9	Связующие элементы текста презентации. Грамматика: придаточные предложения причины.		2			[4],[2], [5]	презентация
4.10	Наглядный материал. Грамматика: придаточные предложения цели.		2			[4],[2], [5]	презентация
4.11	Описание иллюстраций, графиков, диаграмм. Грамматика: придаточные предложения места.		2			[4],[2], [5]	презентация*
4.12	Невербальное поведение Грамматика: уступительные придаточные предложения.		2			[4],[2], [5]	презентация
4.13	Заключительная часть выступления. Вопросы и ответы.		2			[4],[2], [5]	презентация
4.14	Выступление на выбранную тему.		2			[4],[2], [5]	презентация*
	Итого		60 часов				

\*мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»  
Заочная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля Знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая управляемая самостоятельная		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 1</b>							
	<b><u>Модуль 1: Учебно-познавательное общение</u></b>						
1.1.	Биографические сведения. Написание резюме. Грамматика: презенс немецкого глагола. Личные местоимения.		2			[3],[1], [5]	письменный опрос
1.2.	Распорядок дня. Учеба в Полоцком государственном университете на факультете информационных технологий. Грамматика: спряжение возвратных глаголов. Притяжательные местоимения.		2			[3],[1], [5] дополнительная [2]	реферирование
	<b><u>Модуль 2: Социокультурное общение</u></b>						
2.1.	Структура информатики. Процесс электронной обработки данных. Грамматика: Система артиклей в немецком языке. Употребление артикля. Склонение существительных.		2			[3],[1], [5], [7]	письменный опрос реферирование
2.2	Современные компьютерные технологии, история создания компьютера. Принципы работы компьютера, операционный блок. Архитектурные особенности организации ЭВМ различных классов.		2			[4],[1], [5], [7]	реферирование текста

	Грамматика: сложное сказуемое в немецком языке, рамочная конструкция. Значение модальных глаголов. Сказуемое с глаголом lassen.					
2.3	Жесткий диск компьютера. Программное обеспечение компьютера. Краткая характеристика программных средств. Грамматика: порядок слов в простом предложении.	2			[1],[4], [5],[6]	устный опрос
2.4	Классификация языков программирования. Элементарные понятия формальных языков. История создания интернета Грамматика: предлоги с accusativом. Предлоги с dativом	2			[1],[4], [5], [7]	письменный опрос
2.5	Функциональные возможности современного интернета. Интернет будущего. Грамматика: склонение прилагательных в немецком языке.	2			[1],[4], [5], [7]	лексико- грамматический тест
	Итого	14				

### Семестр 2

<b>Семестр 2</b>						
	<u><b>Модуль 3. Профессионально-ориентированное общение</b></u>					
3.1	Функциональные возможности веббраузера, история развития веббраузера. Грамматика: управление глаголов. Претерит глаголов. Партицип 2. Перфект глаголов.	2			[4],[1], [5], [7]	письменный опрос

3.2	Поисковые системы. Классификация поисковых систем. Грамматика: плюсквамперфект немецкого глагола.		2			[4],[1], [5], [7]	письменный опрос
3.3	История создания <i>Google</i> . Грамматика: образование страдательного залога. Презенс пассив.		2			[4],[1], [5], [7]	письменный опрос
3.4	Социальные сети. Реферирование текстов. Грамматика: претеритум пассив, перфект пассив.		2			[4],[1], [5], [7]	письменный опрос
3.5	Будущее информационных технологий, разработки в сфере информационных технологий. Возможности использования системы «облако». Грамматика: структура сложносочиненного предложения. Порядок слов в сложноподчиненном предложении.		2			[4],[1], [5]	письменный опрос
3.6	Защита персональных данных в сети. Интернет-безопасность. Грамматика: инфинитивные обороты (употребление инфинитивной частицы, союзные инфинитивные обороты statt... zu, ohne...zu, um...zu)		2			[4],[2], [5], [7]	лексико-грамматический тест
<b><u>Модуль 4: Деловое общение</u></b>							
4.1	Моя будущая профессия. Предмет и содержание специальности. Грамматика: распространенное определение в немецком языке.		2			[4],[2], [5], [7]	письменный опрос
	Итого		14 часов				

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»  
заочная форма получения высшего образования  
(на основе среднего специального образования)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля Знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 2</b>							
	<b><u>Модуль 1: Учебно-познавательное общение</u></b>						
1.1	Биографические сведения. Учеба в Полоцком государственном университете. Написание резюме. Грамматика: презенс немецкого глагола. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.		2			[1],[3], [5], [7]	письменный опрос резюме
	<b><u>Модуль 2: Социокультурное общение</u></b>						
2.1	Современные компьютерные технологии, история создания компьютера. Принципы работы компьютера, операционный блок. Грамматика: система артиклей в немецком языке. Употребление артикля. Склонение существительных.		2		2	[1],[3], [5]	письменный опрос реферирование
2.2	Жесткий диск компьютера. Программное обеспечение компьютера. Краткая характеристика программных средств. Грамматика: сказуемое с глаголом lassen.		2		2	[1],[2], [4],[6]	

	<b><u>Модуль 3: Профессионально-ориентированное общение</u></b>					
3.1.	История создания <i>Google</i> . Социальные сети. Грамматика: образование страдательного залога. Презенс пассив. Плюсquamперфект немецкого глагола.	2		2	[1],[3], [5], [4]	письменный опрос
3.2.	Функциональные возможности современного интернета. Интернет будущего. Грамматика: предлоги. Склонение прилагательных в немецком языке.	2		2	[1],[2], [6], [4]	отчет о выполнении письменных заданий
	<b><u>Модуль 4: Деловое общение</u></b>					
4.1.	Моя будущая профессия в сфере IT. Грамматика: распространенное определение в немецком языке. Структура сложного предложения.	2			[1],[4], [7], [5]	тест
	Итого		10 часов			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка : для начинающих : учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11 издание. - Москва : КДУ, 2020. - 864 с.
2. Гриценко, С. А. Deutsche Berufswelt [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С. А. Гриценко, И. Б. Молчанова, Е. В. Новосёлова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 87 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/256616> (дата обращения: 21.03.2024).
3. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка : фонетика, интересные тексты и диалоги, грамматика, упражнения с ответами : учебное пособие / Д. А. Листвин. - Москва : АСТ, 2023. - 511 с.
4. Миляева, Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (A1 - A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва : Юрайт, 2023. - 352 с. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 349-352. - Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей.
5. Платонова, С.В. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten: учебное пособие / С.В. Разова. - Москва: ФЛИНТА, УрФУ, 2017, 115с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482236](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482236) (дата обращения: 20.11.2019).
6. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. - 19-е издание, исправленное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с. + 1 электрон. оптич. диск (CD-R). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки".
7. Савельева, Н. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Х. Савельева; науч. ред. Л. И. Корнеева; Министерство образования и науки Российской Федерации; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА|УрФУ, 2017. - 69 с.

#### Дополнительная:

1. Басова, Н.В. Немецкий для технических вузов / Н.В. Басова, Л. И. Ватлина. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. –501с.

2. Немецкий язык: учебно-методический комплекс для студентов неязыковых специальностей / сост. и общ. ред. Л.В. Плиговка, Т.И. Нафранович. - Новополоцк: ПГУ, 2011. - 296 с.
3. Интернет-ресурс <https://www.idial4p-center.org/>
4. Интернет-ресурс <https://wikipedia.de/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

1. Моя биография.
2. Моя будущая профессия.
3. История создания компьютера.
4. Жесткий диск компьютера.
5. Программное обеспечение.
6. Языки программирования, элементарные понятия.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Моя семья.
2. Моя биография
3. Моя будущая профессия в сфере IT.
4. Учеба в Полоцком государственном университете.
5. Информатика.
6. Современные компьютерные технологии.
7. Жесткий диск компьютера.
8. Программное обеспечение компьютера.
9. Языки программирования.
10. Интернет.
11. Социальные сети.
12. Будущее информационных технологий.
13. Защита персональных данных.
14. Проблемы современного интернета.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» используются следующие формы самостоятельной работы:

- усвоение лексического минимума;
- чтение аутентичных текстов и их перевод со словарем;
- работа с аутентичным текстом с целью написания аннотации;
- самостоятельное изучение отдельных грамматических тем;
- прослушивание аутентичных текстов и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа со стандартизированными лексико-грамматическими тестами с опорой на ключи;
- подготовка таблиц, схем, иллюстрирующих учебный материал;
- составление диалогов и монологических высказываний по изучаемым проблемам;
- подготовка устных докладов по интересующей теме

### Содержание самостоятельной работы студентов дневная форма получения высшего образования

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Модуль 1. Основная литература : [1, 4, 5, 6] Дополнительная литература: [1, 2]	10	
	Модуль 2. Основная литература: [1, 7]. Дополнительная литература: [1, 2]	10	
	Модуль 3. Основная литература: [1, 4, 6]. Дополнительная литература: [1]		8
	Модуль 4. Основная литература: [1, 5] Дополнительная литература: [3]		8
Подготовка к выполнению тестов	Тест 1 Лит. см. Модуль 1.	10	
	Тест 2 Лит. см. Модуль 2	10	
	Тест 3 Лит. см. Модуль 3		10

	Тест 4 Лит. см. Модуль 4		10
Подготовка к экзамену			12
Итого		48	48

**Содержание самостоятельной работы студентов  
заочная форма получения высшего образования**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Модуль 1. Основная литература: [1, 4, 5, 8]. Дополнительная литература: [1, 2]	30	
	Модуль 2. Основная литература: [1, 5]. Дополнительная литература: [1, 2]	32	
	Модуль 3. Основная литература: [1, 4, 6]. Дополнительная литература: [1]		20
	Модуль 4. Основная литература: [1, 5]. Дополнительная литература: [1]		22
Подготовка к выполнению тестов	Тест 1 Лит. см. Модуль 1.	16	
	Тест 2 Лит. см. Модуль 2	16	
	Тест 3 Лит. см. Модуль 3		14
	Тест 4 Лит. см. Модуль 4		14
	Подготовка к экзамену		
Итого		94	94

**Содержание самостоятельной работы студентов  
заочная форма получения высшего образования  
(на основе среднего специального образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		2 сем	
Углубленное изучение отдельных тем учебной	Модуль 1. Основная литература: [1, 4, 5, 6]. Дополнительная	10	

дисциплины	литература: [1, 2]	
	Модуль 2. Основная литература: [1, 7]. Дополнительная литература: [1, 2]	10
	Модуль 3. Основная литература: [1, 4, 6]. Дополнительная литература: [1]	20
	Модуль 4. Основная литература: [1, 5]. Дополнительная литература: [1]	20
Подготовка к письменным заданиям	Основная литература: [4] . Дополнительная литература: [1]	12
Итого		62

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируются Приказом ректора учреждения образования «Полоцкий государственный университет» №605 от 07.11.2014 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов»

Программа предусматривает текущий контроль в виде устных опросов по аспектам дисциплины, тестирования, контроль выполнения внеаудиторного индивидуального задания по учебной дисциплине, зачет, экзамен.

При проведении диагностики результатов учебной деятельности используется рейтинговая система оценки знаний, в рамках которой успеваемость студентов оценивается на основе трех компонентов:

- 1) в ходе текущего контроля знаний
- 2) Выявление учебных достижений студента осуществляется с помощью текущих средств диагностики

### **Средства диагностики результатов учебной деятельности:**

1. Лексико-грамматический тест.
2. Монологическое высказывание.
3. Дискуссия.
4. Перевод текста.
5. Письменное задание.

Требования к зачету:

Формой промежуточной аттестации в первом семестре является зачет, который носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется студентам, исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра как среднее арифметическое значение. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета по представленным в учебной программе вопросам.

Во втором семестре формой промежуточной аттестации является экзамен. При оценивании на экзамене предъявляются следующие требования:

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на родной язык;
2. Чтение иноязычного текста объемом 1499-1500 печатных знаков общественно-политической (социокультурной) направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке.
3. Устное сообщение и беседа на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом: отметка по результатам текущего контроля  $\times 0,5$  + (отметка по результатам сдачи экзамена  $\times 0,5$ ). Положительной считается отметка не ниже 4 баллов.

Формой текущей аттестации для студентов заочной формы получения образования в первом семестре является зачет, который состоит из устного ответа по заданной тематике.

При проведении зачета устанавливается система оценивания: зачтено-не зачтено. Для получения отметки «зачтено» необходимо иметь отметку за устный ответ не ниже «четыре».

Формой промежуточной аттестации студента заочного отделения во 2 семестре является экзамен. Отметка «зачтено» выставляется студентам по результатам аудиторных занятий. При оценивании на экзамене предъявляются следующие требования:

4. Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на родной язык;
5. Чтение немецкоязычного текста объемом 1499-1500 печатных знаков общественно-политической (социокультурной) направленности и изложение его основного содержания на немецком языке.
6. Устное сообщение и беседа на немецком языке по тематике, связанной со специальностью.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется следующим образом:

отметка по результатам текущего контроля  $\times 0,5$ ) + (отметка по результатам сдачи экзамена  $\times 0,5$ ). Положительной считается отметка не ниже 4 баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ  
ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык» (немецкий)

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

1. Дискуссия;
2. Кейс-метод;
3. Технология моделирования
4. Профессионально-ориентированных ситуаций и оценка учебных достижений;
5. Методы проблемного обучения (поисковый, исследовательский);
6. Опережающая самостоятельная работа;
7. Проектный метод.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
	Кафедра технологий программирования	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой технологий программирования  
к.т.н., доцент



В.М.Чертков