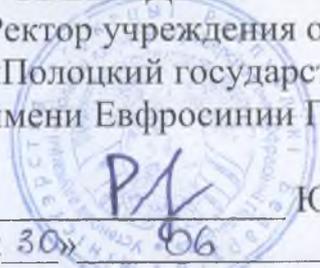


Табонка Ік

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский
« 30 » 06 2023 г.

Регистрационный № УД – 316/23 /уч.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)
(французский)**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0222-01 «История»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0222-01 «История». Регистрационный № 05-23/уч.ГФ от 04.04.2023г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Марина Владимировна Глобенко, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования "Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой"

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О. В. Журавская, начальник отдела международных связей учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

К.В. Шухлев, директор Государственного учреждения образования «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 27 06 2023г).

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 06 2023 г).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык (общее владение)» включена в лингвистический модуль.

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере истории. Основная цель обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межнационального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих *универсальных компетенций*:

- **УК-3** . Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- **УК-5.** Быть способным к саморазвитию и усовершенствованию в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;

- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;

- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;

- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;

- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

владеть:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;

- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;

- владеть навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать тексты, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: составление плана текста, написание тезисов и сообщений.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (общее владение)» отводится:

	Общее количество часов	Аудиторные часы (практические)	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.
1 семестр	108	54	54	зачёт	3
2 семестр	108	54	54	экзамен	3
Итого:	216	108	108		6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социбытовое общение

Тема 1. Моя семья.

Биографические сведения.

Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Система артиклей. Множественное число существительных. Прямой порядок слов в простом повествовательном предложении.

Тема 2: Родной дом.

О семье и о месте проживания.

Грамматика: Времена группы индикатив, pronoms personnels-complément d'objet direct, locution impersonnelle «il y a», pronoms-adverbes « en », « у ».

Раздел 2. Учебно-профессиональное общение

Тема 1. Рабочий день. Досуг.

Распорядок дня. Увлечения. Хобби.

Грамматика: adjectifs numéraux ordinaux, prépositions pour désigner l'heure, passé composé des verbes pronominaux, infinitif passé.

Тема 2: Учеба в университете.

На факультете истории, изучаемые дисциплины. Урок иностранного языка. Службы в университете. Подготовка к экзаменам. Грамматика: degrés de comparaison des adverbes, pronoms personnels-compléments indirects, mise en relief, discours indirect, négations plus, rien, personne, jamais

Тема 3: Мои увлечения.

Увлечения студентов. Свободное время, развлечения. Грамматика: Conditionnel passé, pronom relatif « dont », construction faire+infinitif, laisser+infinitif

Тема 4. Наш университет. Полоцкий государственный университет.

Грамматика: passé immédiat, présent des verbes du III groupe. Использование знания грамматики и лексики при чтении и переводе текстов по указанной тематике. Рассказ о Полоцком государственном университете. Диалог по теме. Участвовать в беседе.

Тема 5: Система образования во Франции.

Учебные заведения начального, среднего и высшего образования. Грамматика: passé immédiat, présent des verbes du III groupe.

Раздел 3: Социокультурное общение

Тема 1: Новополоцк. Прогулки по городу.

Мой родной город. История. Достопримечательности. Как ориентироваться в незнакомом городе. Общественный транспорт. Грамматика: forme passive du verbe, conditionnel présent. participe passé des verbes irréguliers, adjectif-adverbe même, pronom personnel « у ».

Раздел 4: Социопознавательное общение

Тема 1: Минск-столица Беларуси

Грамматика: Pronoms relatifs qui, que, lequel. Adjectif, pronom, adverbe « tout ». Imparfait, Plus-que-parfait. Использование знаний грамматики и лексики при ознакомительном и изучающем чтении, затем в диалогической и

монологической речи по теме: «Минск-столица Беларуси». Окрестности Минска. Земля боевой славы.

Тема 2: Беларусь

Географическое положение. Климат. Ландшафт. Промышленность и внешняя торговля. Сельское хозяйство.

Грамматика: Préfixe « re ». Proposition participe absolue. Ordre des mots dans une proposition française

Тема 3: Франция.

Париж-столица Франции, Современный Париж. История возникновения города. Достопримечательности Парижа. Грамматика: Participe présent, Pronoms démonstratifs, Pronoms personnels complément d'objet indirect, « Le » neutre.

Тема 4: Современная Франция.

География Франции, экономика Франции, политическая Франция. Грамматика: Questions aux termes de la proposition, Structure de la phrase, Ordre des mots dans une proposition, Mise en relief.

Тема 5. Страны – франкофоны

История и экономика, достопримечательности.

Грамматика: Сложноподчинённое предложение.

Тема 6. История Франции.

Галлы. Первые французские поселения. Франция в Средние века. Средневековье. Столетняя война. Политические события. Реформация в Европе.

Тема 7. Эпоха возрождения.

Реформы и революция. Наука и реакция. Французский абсолютизм. Окончание религиозных войн.

Тема 8. Колониальная экспансия

Окончание эпохи абсолютной монархии. Франция накануне революции. Грамматика: Каузативные конструкции. Значение и употребление причастия настоящего и прошедшего времен. Subjonctif. Прямая косвенная речь.

Тема 9. Просвещение.

Новый классицизм. Дореволюционное искусство.

Тема 10. Революция 1789 года.

Взятие Бастилии. Власть буржуазии. Французская Республика. Франция в европейских конфликтах.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык (общее владение)»”
Дневная форма получения высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1 Социобытовое общение								
Тема 1.1.	Моя семья. Биографические сведения. Грамматика: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Система артиклей. Множественное число существительных. Прямой порядок слов в простом повествовательном предложении.		2 2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [1,2,3,4]	устный опрос письменное задание монологическое высказывание
Тема 1.2.	Родной дом. Родители, родственники. Составление генеалогического древа. Грамматика: Времена группы индикатив, pronoms personnels-complément d’objet direct, locution impersonnelle «il y a », pronoms-adverbes « en », « y ».		2 2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3,4]	устный опрос письменное задание лексико-грамматический тест подготовка презентаций
Раздел 2 Учебно-профессиональное общение								
Тема2.1.	Рабочий день. Досуг. Распорядок дня. Увлечения. Хобби. Общий досуг семьи. Хобби. Составление диалогов по теме. Грамматика: adjectifs numéraux ordinaux, prépositions pour désigner l’heure, passé composé des verbes pronominaux, infinitif passé.		2 2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4,5,6]	устный опрос* монологическое высказывание письменное задание*

Тема 2.2.	Учеба в университете. На факультете истории, изучаемые дисциплины. Грамматика: -dérivés de comparaison des adverbes, pronoms personnels-compléments indirects, mise en relief, discours indirect, négations plus, rien, personne, jamais Урок иностранного языка. Службы в университете. Подготовка к экзаменам.	2	2	2	Осн. лит. [1,2,3] Доп. лит. [3,4,5,6]	устный опрос письменное задание монологическое высказывание
Тема 2.3.	Мои увлечения. Увлечения студентов. Свободное время, развлечения. Грамматика: Conditionnel passé, pronom relatif « dont », construction faire+infinitif, laisser+infinitif Каникулы. Путешествия. Грамматика: gérondif, emploi des prépositions depuis, pendant, après.	2	2	2	Осн. лит. [1,2,3] Доп. лит. [3,4,5,6,7,8]	устный опрос* «круглый стол» письменное задание* тест*
Тема 2.4.	Наш университет. Полоцкий государственный университет. Грамматика: passé immédiat, présent des verbes du III groupe.	2	2	2	Осн. лит. [1,2,3] Доп. лит. [3,4,5,6]	устный опрос монологическое высказывание тест
Тема 2.5.	Система образования во Франции. Учебные заведения начального, среднего и высшего образования. Грамматика: passé immédiat, présent des verbes du III groupe.	2	2	2	Осн. лит. [1,2,3] Доп. лит. [3,4,5,6,7,8]	устный опрос письменное задание монологическое высказывание
Раздел 3 Социокультурное общение						
Тема 3.1.	Мой родной город. История. Достопримечательности. Грамматика: forme passive du verbe. Новополоцк. История города, в котором я учусь. Грамматика: conditionnel présent. Прогулки по городу. Как ориентироваться в незнакомом городе. Общественный транспорт. Грамматика: participe passé des verbes irréguliers, adjectif-adverbemême, pronom personnel « у ».	2	2	2	Осн. лит. [1,2,3] Доп. лит. [4,5,6,7]	устный опрос письменное задание монологическое высказывание подготовка презентаций
Раздел 4 Социопознавательное общение						

Тема4.1.	Минск - столица Беларуси. Грамматика: Pronoms relatifs qui, que, le quel. Adjectif, pronom, adverbe « tout ». Окрестности Минска. Земля боевой славы. Грамматика: Imparfait, Plus-que-parfait.		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3,4,5,6,7]	устный опрос монологическое высказывание тест
Тема4.2.	Беларусь. Географическое положение Беларуси. Грамматика: Préfixe « re ». Климат, ландшафт Беларуси. Грамматика: Proposition participe absolue. Национальные заповедники в Беларуси. Грамматика: Ordre des mots dans une proposition française Промышленность Беларуси и внешняя торговля Беларуси. Сельское хозяйство.		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7,8]	устный опрос* письменное задание* тест* «круглый стол»
Всего за семестр:			54					
2 семестр								
Тема 4.3.	Франция. Париж-столица Франции, История возникновения города. Современный Париж. Грамматика: Pronoms démonstratifs Достопримечательности Парижа. Грамматика: Pronoms personnels complément d'objet indirect.		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7]	устный опрос монологическое высказывание подготовка презентаций письменное задание
Тема 4.4.	Современная Франция. География Франции. Климат и ландшафт. Франция экономическая. Грамматика: proposition Structure de la phrase Франция политическая.		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7,8]	устный опрос* монологическое/диалогиче ское высказывание письменное задание* «круглый стол»
Тема 4.5.	Страны – франкофоны. История и экономика, достопримечательности. Грамматика: Сложноподчинённое предложение.		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7,8]	устный опрос монологическое/диалогиче ское высказывание
Тема 4.6.	История Франции. Галлы. Первые французские						Осн.лит. [1,2,3]	устный опрос

	поселения. Грамматика: Каузативные конструкции. Франция в Средние века. Средневековье. Столетняя война. Политические события. Значение и употребление причастия настоящего времени. Реформация в Европе. Значение и употребление причастия прошедшего времени.		2 2 2 2			Доп.лит. [4,5,6,7]	письменное задание монологическое высказывание тест
Тема 4.7.	Эпоха возрождения. Реформы и революция. Наука и реакция. Французский абсолютизм Окончание религиозных войн. Регентство Анны Австрийской. Франция после смерти Людовика XVI. Премьер министр Ришелье и его реформы.		2 2 2 2			Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4,5,6,8,]	устный опрос письменное задание тест монологическое высказывание
Тема 4.8.	Колониальная экспансия. Первые попытки колонизации. Экспедиции в Северную Америку и Африку. Экспедиции в Индию. Окончание эпохи абсолютной монархии. Грамматика: Subjonctif (настоящее время) Поражение Франции в Семилетней войне и его последствия. Франция накануне революции. Грамматика: Subjonctif (прошедшее время)		2 2 2 2 2			Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [5,6,7,8]	устный опрос монологическое высказывание письменное задание* «круглый стол»*
Тема 4.9.	Просвещение. Новый классицизм. Дореволюционное искусство.		2 2			Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [5,6,7,8]	устный опрос монологическое/диалогическое высказывание
Тема 4.10.	Революция 1789г. Взятие Бастилии. Власть буржуазии. Вторая Империя. Индустриальная революция. Французская Республика. Франция в европейских конфликтах. Грамматика: прямая косвенная речь.		2 2 2 2			Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [6,7,8]	устный опрос монологическое высказывание подготовка презентаций
Всего за семестр:			54				
Итого:			108				

*Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать : уровень III : с электронным звуковым приложением: аудиопрактикум / Д. С. Вадюшина, С. Н. Панкратова. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 142 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM).
2. Козлова, О.А. Французский язык = Le français: учебник / О. А. Козлова. - Минск: РИВШ, 2022. - 317 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
3. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина; Г.В. Беликова, О.А. Кулагина; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2018. - 248 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Дополнительная:

1. История Франции: Учеб.пособие: В 3-х т. Т 1 / П. И. Примак, М. П. [и др.]. – Мн.:Выш.шк., 2001. – 254с.
2. Попова, И.К. Французский язык / И.К.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Nestor, 2001.
3. Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de français: учебник для I курса вузов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 20-е изд. - М.: NestorAcademicPublishers, 2005. - 575 с.
4. Потушанская, Л.Л. Начальный курс французского языка / Л.Л. Потушанская, Н.И.Колесникова, Г.М.Котова. – М.: Мирта-принт, 1999. – 336 с.
5. Тарасова, А.Н. Грамматика французского языка: Справочник, упражнения / А.Н. Тарасова. – М.: Лист, 2000г.
6. Чекалина, Е.М. Язык современной французской прессы / Е.М.Чекалина. – Л., 1991г.
7. Chamberlain A. Guide pratique de la communication (100 actes de communication, 57 dialogues) / A. Chamberlain. – Paris, 1991.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Компьютерная программа	http://www.grammairefrancaise.net http://www.studyfrench.ru http://www.ikonet/com/fr	информационные сайты для самостоятельной работы
Интернет-сайт	http://orangetag.ru/category/french-language/moi-meme	ресурс для самостоятельной работы
Интернет-сайт	http://hotpotatoes.fr	инструментальная программа для создания интерактивных упражнений и тестовых заданий
Интернет-сайт	http://uchiyaziki.ru	сайт для самостоятельной работы, предоставляющий обучающие пособия для изучения иностранных языков

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1 семестр

1. Моя семья, профессии моих родственников
2. Моя учеба.
3. Мой распорядок дня.
4. Мой родной город – история и достопримечательности (храмы, церкви, памятники).
5. Квартира моей мечты.
6. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой.
7. История Полоцкого колледжума.
8. Изучение иностранного языка.
9. Отдых.
10. Мой урок французского языка.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

2 семестр

1. Моя семья.
2. Наши семейные традиции.
3. Мой распорядок дня, мое свободное время.
4. Мой родной город.
5. Моя учеба в университете. Изучаемая специальность.
6. Беларусь.
7. Минск.
8. Франция.
9. Париж.
10. Столетняя война.
11. Реформация в Европе.
12. Реформы и революция.
13. Колониальная экспансия.
14. Франция в европейских конфликтах.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Вид	Наименование программного продукта	Назначение
Компьютерная программа	http://www.grammairefrancaise.net http://www.studyfrench.ru http://www.ikonet/com/fr	информационные сайты для самостоятельной работы
Интернет-сайт	http://orangetag.ru/category/french-language/moi-meme	ресурс для самостоятельной работы
Интернет-сайт	http://hotpotatoes.fr	инструментальная программа для создания интерактивных упражнений и тестовых заданий
Интернет-сайт	http://uchivaziki.ru	сайт для самостоятельной работы, предоставляющий обучающие пособия для изучения иностранных языков

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента включает в себя: внеаудиторное (домашнее) чтение франкоязычной литературы по специальности, подготовку к текущим занятиям, углубленное изучение темы; внеаудиторное чтение текстов по специальности, подготовку к устным высказываниям, зачету и экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		1 сем	2 сем
Углубленное изучение тем учебной дисциплины	Раздел 1 Тема 1. Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3,4]	12	-
	Раздел 2 Тема 2. Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7]	12	-
	Раздел 3 Тема 3. Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7]	12	-
	Раздел 4 Тема 4. Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [4,5,6,7]	12	14
Подготовка к тесту	Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература:[4], [5]	2	4
Подготовка к устному высказыванию	Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература:[2], [3], [9]	2	10
Подготовка к зачету	Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература:[5], [7]	2	
Подготовка к экзамену	Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература:[1], [2], [3], [9]		26
Итого:		54	54

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» №605 от 07.11.2014 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Учебная программа предусматривает текущий контроль в виде устных опросов по аспектам дисциплины, тестирования, контроль выполнения внеаудиторного индивидуального задания .

При проведении диагностики результатов учебной деятельности используется рейтинговая система оценки знаний, в рамках которой успеваемость студентов оценивается на основе трех компонентов:

1) в ходе текущего контроля знаний в течение семестра;

Выявление учебных достижений студента осуществляется с помощью *средств диагностики*.

К ним относятся:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Устное высказывание по заданной коммуникативной ситуации.
3. Подготовка презентаций.
4. Проведение «круглых столов».
5. Выполнение письменных заданий.
6. Подготовка диалогических высказываний по заданной ситуации.

2) на зачете.

Требования к зачету:

Формой промежуточной аттестации студента в 1 семестре является зачет, который носит накопительный характер.

При проведении зачета устанавливается система оценивания: «зачтено», «не зачтено». Для получения отметки «зачтено» по результатам *текущего* контроля необходимо получить отметку не ниже 4 (четыре) баллов.

3) на экзамене.

При *оценивании на экзамене* по учебной дисциплине «Иностранный язык (общее владение)» к студенту предъявляются следующие **требования:**

1 Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2 Чтение иноязычного текста общественно-политической (социокультурной) направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3 Устное сообщение и беседа на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

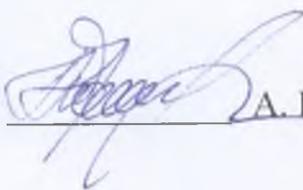
Итоговая отметка по учебной дисциплине включает: отметку *текущего* контроля и отметку, полученную на экзамене, с учетом весового коэффициента (0,5).

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра истории и туризма	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой истории и туризма
к.и.н., доцент


А. И. Корсак

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу по учебной дисциплине

«Иностранный язык (общее владение) (французский)» по специальности 6-05-0222-01 «История», составленную Глобенко Мариной Владимировной, ст. преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

Представленная на рецензию учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (общее владение) (французский)» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 6-05-0222-01 «История». Программа составлена на основе учебного плана по специальности в соответствии с требованиями к учебно-программной документации.

Представленная на рецензию учебная программа содержит пояснительную записку, в которой дана общая характеристика дисциплины «Иностранный язык (общее владение) (французский)» для специальности 6-05-0222-01 «История». Раскрыты цели, содержание и задачи изучения дисциплины, изложены требования к уровню владения дисциплиной, представлены формы контроля, методические рекомендации по подготовке к занятиям и дан список необходимой для изучения литературы.

Программа отражает современные тенденции и требования к практическому владению иностранным языком. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указана тематика языкового материала для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса.

Изучение данной дисциплины направлено на развитие языковой эрудиции, навыков аналитического и творческого мышления, умений аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы, овладение навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов.

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (общее владение) (французский)» для специальности 6-05-0222-01 «История» соответствует требованиям учебно-программной документации и рекомендуется к утверждению.

Рецензент:
Директор Государственного учреждения
образования «Средняя школа №18 имени
Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

К.В.Шухлев

РЕЦЕНЗИЯ
на учебную программу по учебной дисциплине

«Иностранный язык (общее владение) (французский)» по специальности 6-05-0222-01 «История», составленную Глобенко Мариной Владимировной, ст. преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

В настоящее время знание иностранного языка становится действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса нашего общества. Квалификационная характеристика выпускника высшей школы предусматривает наличие у него общей культуры и знания иностранных языков.

Основной задачей дисциплины «Иностранный язык (общее владение) (французский)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (общее владение) (французский)» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов по данной специальности, и готовит студентов к профессиональной деятельности.

В рабочей программе материал изложен полно и подробно, объём рабочей программы соответствует требованиям. При изучении иностранного языка решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Приводятся объём учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов. Раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия и предусмотренные программой виды самостоятельной работы. Содержание излагаемого материала соответствует современным требованиям в области методики преподавания французского языка, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована к изданию и дальнейшему внедрению в учебный процесс Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой.

Рецензент

Начальник отдела международных связей
учреждения образования

«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»



О. В. Журавская