

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Полоцкий
государственный университет имени
Евфросинии Полоцкой»


Е.И. Галешова

« 28 » 1 2023 г.

Регистрационный № УД- 114/23 уч.

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-07-0731-01 «Архитектура»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 7-07-0731-01 «Архитектура». Регистрационный № 29-23/уч. ИСФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Елена Дмитриевна Семченко, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кремнева Елена Геннадьевна, кандидат технических наук, доцент кафедры архитектуры и дизайна, заведующий кафедрой архитектуры и дизайна учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Зеленко Анатолий Николаевич, начальник отдела цен и договоров ОАО «Нефтезаводмонтаж»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 16 от 11 11 2023 г.);

Методической комиссией инженерно-строительного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 4 от 27 11 2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 3 от 28 12 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих архитекторов.

Основная цель обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);
- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);
- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),
- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);
- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);
- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей *универсальной компетенции*:

УК-5. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;
- реферировать и аннотировать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

владеть:

- методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;
- методами мониторинга и исправления ошибок.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать тексты, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);
- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;
- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: составление плана текста, написание тезисов и сообщений.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Связи с другими учебными дисциплинами. Определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (французский), будут полезны при изучении многих специальных учебных дисциплин и дисциплин специализаций.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

	Общее количество часов	Аудиторные часы (практические)	Самостоятельная работа	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.
2 семестр	108	60	48	экзамен	3
3 семестр	72	30	42	дифференцированный зачет	2
Итого	180	90	90		5

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Визитная карточка

Давайте познакомимся. Личностные характеристики (биографические сведения, семья). Учёба, интересы, досуг. Мой родной город.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Грамматический материал: Простое предложение. Временные формы Indicatif. Личные местоимения, местоимения прямые и косвенные дополнения. Числительные.

Тема 2. Высшее образование. Учёба.

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны. Структура вуза. Факультеты.

Знаменитые университеты мира. Учёные с мировыми именами.

Новополоцк: географическое положение, промышленность, население, достопримечательности.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Грамматический материал: Употребление временных форм Indicatif. Имя существительное, прилагательные.

Тема 3. Беларусь. Франция.

Республика Беларусь: географическое положение, экономика, государственное устройство, природа, культура образование, спорт, досуг.

Минск. Франция: географическое положение, государственное устройство, экономика, ландшафты, образование, культура. Париж.

Текущие события культурной и социально-политической жизни в изучаемых странах. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Грамматический материал: Артикль. Местоименные прилагательные. Повелительное наклонение.

Тема 4. Городское и жилищное строительство.

Городское и жилищное строительство. История строительства. Значение и роль городского центра. Знаменитые постройки мира. Типы зданий.

Промышленные и гражданские постройки.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Грамматический материал: Условное наклонение, сослагательное наклонение. Активный и пассивный залоги.

Тема 5. Стройматериалы.

Стройматериалы. Бетон и его применение. Кирпич. Природный камень. Камни (горные породы). Древесина. Пластмассы. Стекло. Стройматериалы с традицией и будущим.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Грамматический материал: Неличные формы глагола. Наречие.

Тема 6. Архитектура и строительство.

Возведение зданий. Работы на стройплощадке. Жилой дом. Здание и его элементы. Крыша. Окна. Двери. Лестница. Небоскребы. Архитектура городов.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Грамматический материал: Предлоги, союзы, междометия. Простое предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.

Тема 7. Будущее архитектуры – архитектура будущего.

Современная архитектура. Планирование городов. Цифровые мечты: новая архитектура из компьютера. Цвет и свет. Интересные архитектурные решения. Дом мечты.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Грамматический материал: Выделительные обороты. Прямая и косвенная речь.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский)
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
Тема 1	Визитная карточка Давайте познакомимся. Личностные характеристики (биографические сведения, семья) Учёба Интересы, досуг Мой родной город Простое предложение. Временные формы Indicatif. Личные местоимения, местоимения прямые и косвенные дополнения.		2 2 2 2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4]	устный опрос* подготовка презентаций лексико-грамматический тест* устный опрос составление краткого и развернутого высказывания* письменное задание лексико-грамматические упражнения
Тема 2	Высшее образование. Учёба. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны Структура вуза. Факультеты Знаменитые университеты мира. Учёные с мировыми именами.		2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4]	устный опрос перевод текста* беседа по тексту письменное задание лексико-грамматический тест*

	Новополоцк: географическое положение, промышленность, население, достопримечательности Употребление временных форм Indicatif.		2 2			составление краткого и развернутого высказывания*
Тема 3	Беларусь. Франция. Республика Беларусь: географическое положение, природа Экономика страны Государственное устройство Культура, образование, спорт, досуг Минск Франция: географическое положение, ландшафты. Экономика Франции. Образование. Культура. Государственное устройство Франции Париж		2 2 2 2 2 2 2 2		Осн.лит. [2] Доп.лит. [3,4]	устный опрос* письменное задание устный опрос перевод текста* устный опрос дискуссия* лексико-грамматический тест* подготовка презентаций устный опрос
Тема 4	Городское и жилищное строительство. Городское и жилищное строительство. История строительства. Значение и роль городского центра. Знаменитые постройки мира. Типы зданий. Промышленные и гражданские постройки. Активный и пассивный залог.		2 2 2 2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [1,2,5]	лексико-грамматический тест* письменное задание перевод текста* устный опрос беседа по тексту * лексико-грамматические упражнения составление краткого и развернутого высказывания*
Всего за семестр:			60			
3 семестр						
Тема 5	Стройматериалы. Стройматериалы. Стройматериалы с традицией и будущим. Неличные формы глагола. Наречие.		2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [1,3]	перевод текста* устный опрос лексико-грамматический тест* беседа по тексту
Тема 6	Архитектура и строительство. Возведение зданий.		2		Осн.лит. [1,2,3]	перевод текста*

	Жилой дом. Здание и его элементы. Небоскребы. Архитектура городов. Простое предложение.		2 2 2 2 2		Доп.лит. [2,3]	устный опрос лексико-грамматический тест* подготовка презентаций* составление краткого и развернутого высказывания* письменное задание
Тема 7	Будущее архитектуры – архитектура будущего. Современная архитектура. Планирование городов. Цифровые мечты: новая архитектура из компьютера. Интересные архитектурные решения. Дом мечты.		2 2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [1,3]	устный опрос* письменное задание перевод текста* устный опрос лексико-грамматический тест*
Всего за семестр:			30			

*Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Васильева, Т. И. Construction [Электронный ресурс]: учебные материалы по учебной дисциплине "Научно-технический перевод (французский язык)" для студентов специальностей строительного профиля / Т. И. Васильева, Е. В. Ходосок; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки". – Минск: БНТУ, 2019. // Репозиторий БНТУ – Режим доступа <http://rep.bntu.by/handle/data/54883>
2. Козлова, О. А. Французский язык = Le français: учебное пособие. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – 254 с.
3. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук Т.Н. Французский язык: читаем профессионально-ориентированные тексты: учеб. пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Минск: Выш.шк., 2018. - 285с.

Дополнительная:

1. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать: уровни I, II: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 228 с.
2. Васильева, Т. И. Architecture [Электронный ресурс]: учебные материалы для студентов дневной формы получения образования специальностей 1-69 01 01 "Архитектура", 1-69 01 02 "Архитектурный дизайн" / Т. И. Васильева, Е. В. Ходосок; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Иностранные языки". – Минск: БНТУ, 2017. Открытый доступ: <http://rep.bntu.by/handle/data/32852>
3. Головки С.Г., Васильева Т.И. Французский язык для технических вузов Учебник французского языка для студентов технических вузов. - Вышэйшая школа, 1992. - 262 с.
4. Французский язык : учеб.-метод. комплекс для студентов 2 курса спец. 1-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство» / Н. А. Бердусова. – Новополоцк: ПГУ, 2009.
5. Французский язык: Учеб.-метод. комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-26 0202 «Менеджмент»/ Сост. и общ.ред. Е.Д. Семченко. - Новополоцк: ПГУ, 2006г.
6. Хохлова, Н.П. Чтение и реферирование французских технических текстов : учебно-метод. пособие для студ. и магистрантов всех спец. / Н. П. Хохлова, Т. И. Васильева, Л. П. Грамович ; М-во образования РБ, Бел.нац. техн. ун-т, каф. иностранных языков. - Минск: БНТУ, 2007. - 79 с.
7. Чекалина, Е.М. Язык современной французской прессы / Е.М.Чекалина. – Л., 1991.
8. Chamberlain A. Guide pratique de la communication (100 actes de communication, 57 dialogues) / A. Chamberlain. – Paris, 1991.

Сурово Е.В.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grammairefrancaise.net>
2. <http://www.studyfrench.ru>
3. <http://www.ikonet.com/fr>
4. <http://orangetag.ru/category/french-language/moi-meme>
5. <http://hotpotatoes.fr>
6. <http://uchiyaziki.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Новополоцк. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой.
2. Республика Беларусь.
3. Франция.
4. Городское и жилищное строительство.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Стройматериалы.
2. Архитектура и строительство.
3. Будущее архитектуры – архитектура будущего.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: внеаудиторное (домашнее) чтение франкоязычной литературы по специальности, подготовку к текущим занятиям, углубленное изучение темы; внеаудиторное чтение текстов по специальности, подготовку к устным высказываниям, зачету и экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		2 сем	3 сем
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине. Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Визитная карточка. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [1,3,5]	6	
	Тема 2. Высшее образование. Учёба. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [1,3,5]	6	
	Тема 3. Беларусь. Франция. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [1,3]	6	
	Тема 4. Городское и жилищное строительство. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [2,3,4]	6	
	Тема 5. Стройматериалы. Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3,4,5]		12
	Тема 6. Архитектура и строительство. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [2,3,4,5]		12
	Тема 7. Будущее архитектуры – архитектура будущего. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [2,3,4,5]		12
Подготовка к мероприятиям текущего контроля		6	6
Подготовка к экзамену		18	
Итого:		48	42

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устный опрос.
2. Письменное задание.
3. Лексико-грамматические упражнения.
4. Подготовка презентаций.
5. Беседа по тексту.
6. Дифференцированный зачет.
7. Экзамен.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, лексико-грамматический тест, перевод текста, дискуссия, беседа по тексту, составление краткого и развернутого высказывания, подготовка презентаций.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Для сдачи дифференцированного зачета студент должен уметь:

1. письменно переводить оригинальный текст по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$Зд = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где $Зд$ – отметка по дифференцированному зачету; k – весовой коэффициент текущего контроля; t – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. письменно переводить оригинальный текст по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.
2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.
3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Экзаменационная отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$Э = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

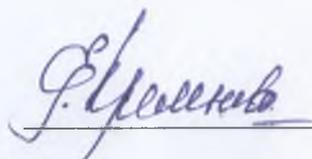
где $Э$ – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; t – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра архитектуры и дизайна	<i>замечаний и предложений нет</i>	

Заведующий кафедрой
архитектуры и дизайна,
к.т.н., доцент


Е. Г. Кремнева

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык (французский)» для специальности 7-07-0731-01
«Архитектура», составленную Семченко Еленой Дмитриевной,
преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков
Полоцкого государственного университета

Разработанная учебная программа учреждения высшего образования по дисциплине «Иностранный язык» (французский) предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 7-07-0731-01 «Архитектура» и нацелена на формирование у будущих специалистов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык не только в межличностном общении, но и в профессиональной сфере.

Знания, полученные при изучении дисциплины, позволят сформировать ряд академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (французский) составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов по данной специальности, и готовит студентов к профессиональной деятельности.

Программа включает пояснительную записку, отражающую цели и задачи преподавания дисциплины, тематический план и информационно-методическую часть, состоящую из литературы, форм образовательного процесса и требований к контролю качества знаний. Тематический план курса разбит по темам, учебная работа равномерно распределена по видам аудиторных занятий и количеству часов на изучение отдельных тем. Организация самостоятельной работы направлена на закрепление и расширение полученных знаний, активную деятельность студентов в образовательном процессе.

Представленная учебная программа содержательна, имеет практическую направленность, содержание излагаемого материала соответствует современным требованиям в области методики преподавания французского языка. На основании вышеизложенного данная учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальности 7-07-0731-01 «Архитектура» может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

**Кандидат технических наук,
доцент кафедры архитектуры и дизайна,
заведующий кафедрой архитектуры и дизайна
учреждения образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»**



Кремнева Елена Геннадьевна

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине
«Иностранный язык» (французский) для специальности 7-07-0731-01
«Архитектура», составленную Семченко Еленой Дмитриевной,
преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков
Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

Главной целью дисциплины «Иностранный язык» (французский) является формирование у будущих специалистов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Изучение данной дисциплины направлено на развитие языковой эрудиции, навыков аналитического и творческого мышления, умений аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы, овладение навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов. Обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Учебный материал систематизирован и структурирован, что находит своё отражение в разделах Содержание курса и Учебно-методическая карта дисциплины. Учебно-методическая карта даёт ясное представление об этапах работы и тематической наполняемости занятий. Программа предусматривает также развитие навыков и умений самостоятельной работы, поиска нужной информации и творческой активности студентов.

Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Все разделы учебной программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины. Представленная на рецензию учебная программа предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык» (французский) для специальности 7-07-0731-01 «Архитектура».

Рецензент:

Начальник отдела цен и договоров **ОАО «Нефтезаводмонтаж»**

Зеленко Анатолий Николаевич

