

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»



Ю.Я. Романовский

« 30 » 2023 г.

Регистрационный № УД- 551.13/уч.

**МОДУЛЬ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ – 1»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПЕРВЫЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)  
(французский)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-1036-01 «Таможенное дело»**

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело». Регистрационный №33-23/уч. ЮФ от 04.04.2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Елена Дмитриевна Семченко, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Шахновская Ирина Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного права и государственного управления, заведующий кафедрой конституционного права и государственного управления учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Садыро Дмитрий Петрович, начальник отдела материально-технического снабжения ОАО «Нефтезаводмонтаж»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 8 от 22.05. 2023г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 23.05. 2023г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30.06. 2023г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык первый (общее владение)» (французский) направлена на овладение французским языком (в устной и письменной формах) как средством общения в общественной, социокультурной и профессиональной сферах межличностного взаимодействия.

**Основная цель** преподавания учебной дисциплины – использование широких возможностей иностранного языка для социокультурного развития личности и формирования ценностных ориентаций через диалог культур родного и французского языков, формирование зрелой гражданской позиции, принятия нравственных ценностей и культурно-исторических традиций белорусского народа, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Достижение основной цели обучения предполагает комплексную реализацию *образовательной, воспитательной, развивающей и практической* целей обучения, а именно:

- помочь студенту использовать французский язык не только в качестве источника информации, но и для выражения собственных высказываний и понимания других людей;

- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения, в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, понимание французской речи на слух, письмо, перевод), с эффективным использованием необходимого языкового материала в аспектах фонетики, грамматики и лексики;

- научить студента применять французский язык для расширения и углубления общенаучных и профессиональных знаний и видеть в нем средство самостоятельного повышения качества своей профессиональной квалификации;

- создать условия для овладения иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой компетенции, речевой компетенции, социокультурной компетенции, компенсаторной компетенции, учебно-познавательной компетенции, ценностно-ориентационной компетенции).

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- 1) обучение эффективному социальному взаимодействию в иноязычной языковой среде;

- 2) формирование жестких и гибких навыков, необходимых для современного специалиста в области таможенного дела;

- 3) развитие логического, критического и творческого мышления студентов;

- 4) совершенствование навыка студентов самостоятельной работы и работы в группе или команде;

- 5) применение полученных знаний, сформированных умений и опыта в практической деятельности;

б) оценка собственных возможностей использования и разработка плана дальнейшего развития своих языковых навыков для успешного профессионального будущего.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение)» (французский) формируются следующие компетенции:

**УК-3.** Осуществлять коммуникации, в том числе на иностранном языке, для решения задач межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

**уметь:**

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;
- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации с использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

**владеть:**

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Дисциплина «Иностранный язык первый (общее владение)» (французский) непосредственно связана с такой дисциплиной как «Иностранный язык первый в профессиональной деятельности», входящей в учебный план подготовки студентов по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело».

В основе учебной дисциплины лежат фундаментальные положения методики преподавания иностранного языка в сфере делового и профессионального общения, в частности, в сфере таможенного дела. Знания и умения, полученные студентами при изучении данной учебной дисциплины, необходимы для освоения последующих специальных учебных дисциплин и дисциплин специализаций, связанных с вопросами организации таможенного дела на французском языке, реферирования, аннотирования и перевода специальной литературы.

**Форма получения образования – дневная.**

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 540, аудиторных – 272 часа, из них практические занятия – 272 часа.

**Распределение аудиторного времени по видам занятий и семестрам**

Форма получения образования	Семестр изучения дисциплины	Общее кол-во часов	Кол-во ауд. часов	Из них	Самостоятельная работа студента	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость учеб. дисциплины, з.е.
				Практические занятия			
дневная		<b>540</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>268</b>		<b>15</b>
	1	216	102	102	114	зачет	6
	2	108	68	86	40	зачет	3
	3	216	102	102	114	экзамен	6

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. **Семейные отношения.** Семейное положение. Состав семьи. Родственные связи. Поиск партнера. Любовь и партнерские отношения. Брак и альтернативные формы совместного проживания. Распределение ролей в семье: клише и реальность. Дети и карьера. Учебы, интересы. Мой досуг.

Грамматика: Употребление артиклей. Имя существительное. Основные категории. Множественное число простых существительных. Неопределенный артикль. Частичный артикль. Частичный и неопределенный артикль.

2. **Распорядок дня.** Единицы времени. Рабочий и выходной день. Хобби и интересы. Планирование и организация досуга. Время суток, дни недели. Распорядок дня в выходной. Приглашение в кино, театр. Свободное время.

Грамматика: Определенный артикль. Отсутствие артикля. Предлог de. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Вопросительно-восклицательное прилагательное quel. Неопределенные прилагательные. Прилагательные со значением отрицания: aucun, nul.

3. **Жилье.** Комната, квартира, дом. Мебель, удобства. Обязанности по Дому. Поиск квартиры. Съемное жилье и жизнь в общежитии. Моя комната. Описание предметов.

Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных. Особые формы степеней сравнения.

4. **Город.** Основные городские объекты и инфраструктура. Общественный транспорт. Описание маршрута. Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности. На вокзале. Поездка, путешествие.

Грамматика: Место и функции прилагательных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Согласование порядковых числительных. Личные приглагольные местоимения. Местоимения-подлежащие.

5. **Покупки.** Магазины и основные отделы. Денежные единицы и цены. Совершение покупок в магазине и через Интернет. Одежда, обувь, аксессуары. Другие товары. В мебельном магазине. Продукты питания.

Грамматика: Местоимения-косвенные дополнения. Приглагольные местоимения en и у. Личные возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

6. **Питание.** Основные продукты питания. Приготовление и прием пищи. Посуда и предметы сервировки. Общественные места питания. Блюда национальной кухни. Культура питания. Приготовление пищи, рецепты.

Грамматика: Вопросительные местоимения. Усилительные вопросительные обороты. Относительные местоимения.

7. **Путешествия.** Подготовка к путешествию. Виды путешествии в зависимости от цели, ландшафта и способа передвижения. Сравнительные преимущества различных видов транспорта. Проживание в гостинице. Культурная программа. Достопримечательности Беларуси и стран изучаемого языка.

Грамматика: Неопределенные местоимения.

8. **Традиции.** Праздники. Обряды, нравы, обычаи. Табу и стереотипы. Междометия и жесты, встречающиеся при коммуникации с носителями изучаемого языка.

9. **Природа.** Погода, времена года. Домашние животные. Моя деревня. Отпуск. Каникулы.

Грамматика: Изъявительное наклонение. Формы и значение *Présent*. Формы и значение *Imparfait*. Формы и значение *Passé Composé*. *Passé Composé* в контексте. Формы и значение *Passé Simple*. *Passé Simple* в контексте. *Passé Immédiat*. Формы и значение *Passé Immédiat*. *Plus-que-parfait*. Формы и значение *Plus-que-parfait*.

10. **Человек.** Характер и внешность. Чувства и эмоции, межличностные отношения. Личная биография. Биографии знаменитостей из Беларуси и стран изучаемого языка.

Грамматика: *Passé immédiat dans le passé*. Формы и значение *Passé immédiat dans le passé*. *Passé surcomposé* et *Passé antérieur*. Употребление двух прошедших времен. *Futur Simple*. *Futur Simple* в контексте. *Futur immédiat*. Формы и значение *Futur immédiat*. *Futur immédiat* в контексте.

11. **Здоровье и спорт.** Личная гигиена. Посещение врача, Здоровый Образ жизни. Виды спорта, спортивные игры, соревнования.

Грамматика: *Futur antérieur*. *Futur dans le passé*.

12. **Искусство.** Виды искусства. Музеи, выставки, концерты. Эстетические предпочтения (любимые стили в музыке и живописи, литературные и кинематографические жанры). Содержание любимых фильмов и литературных произведений. Альтернативная молодежная культура. Современные тенденции в искусстве.

Грамматика: Формы и значение *Subjonctif présent*. Формы и значение *Subjonctif passé*. *Subjonctif* в сложноподчиненном предложении. *Subjonctif* в придаточном изъявительном предложении.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык первый (общее владение)» (французский)

Дневная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			6	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Семейные отношения</b> 1.1. Семейное положение. 1.2. Состав семьи. 1.3. Родственные связи. 1.4. Употребление артиклей 1.5. Любовь и партнерские отношения. 1.6. Имя существительное. Основные категории 1.7. Брак и альтернативные формы совместного проживания. 1.8. Множественное число простых существительных. 1.9. Распределение ролей в семье: клише и реальность. 1.10. Дети и карьера. 1.11. Неопределенный артикль. 1.12. Учёба, интересы. 1.13. Частичный артикль. 1.14. Мой досуг. 1.15. Частичный и неопределенный артикль. 1.16. Мой родной город.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Осн. лит. [2,3,4,5] Доп. лит. [1,2,4]	устный опрос письменные задания фронтальный опрос аудирование защита презентаций контрольная работа эссе* лексико-грамматическая работа перевод текста орфографический диктант* коллоквиум интерактивный тест деловая игра тест* фронтальный опрос
2	<b>Распорядок дня</b> 2.1. Определенный артикль. 2.2. Рабочий и выходной день.		2 2			устный опрос письменные задания

	<p>2.3. Хобби и интересы.</p> <p>2.4. Планирование и организация досуга.</p> <p>2.5. Время суток, дни недели.</p> <p>2.6. Отсутствие артикля.</p> <p>2.7. Предлог de.</p> <p>2.8. Распорядок дня в выходные.</p> <p>2.9. Указательные прилагательные.</p> <p>2.10. Притяжательные прилагательные.</p> <p>2.11. Приглашение в кино, театр.</p> <p>2.12. Вопросительно-восклицательное прилагательное quel.</p> <p>2.13. Неопределенные прилагательные.</p> <p>2.14. Свободное время.</p> <p>2.15. Прилагательные со значением отрицания: aucun, nul.</p>	2		Осн. лит. [4,5,6,7,9] Доп. лит. [4,5,7]	фронтальный опрос перевод текста тест*
3	<p><b>Жилье</b></p> <p>3.1. Комната, квартира, дом.</p> <p>3.2. Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>3.3. Мебель, удобства.</p> <p>3.4. Обязанности по дому.</p> <p>3.5. Поиск квартиры.</p> <p>3.6. Съемное жилье и жизнь в общежитии.</p> <p>3.7. Особые формы степеней сравнения.</p> <p>3.8. Моя комната. Описание предметов.</p>	2		Осн. лит. [2,3,4,5,6] Доп. лит. [3,4,5,6]	устный опрос фронтальный опрос письменные задания перевод текста тест тест*
4	<p><b>Город</b></p> <p>4.1. Основные городские объекты и инфраструктура.</p> <p>4.2. Место и функции прилагательных.</p> <p>4.3. Количественные числительные.</p> <p>4.4. Общественный транспорт.</p> <p>4.5. Порядковые числительные.</p> <p>4.6. Описание маршрута.</p> <p>4.7. Согласование порядковых числительных.</p> <p>4.8. Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности.</p> <p>4.9. На вокзале.</p>	2		Осн. лит. [6,7,8,9] Доп. лит. [1,2,4]	фронтальный опрос письменные задания перевод текста устный опрос подготовка презентаций тест*

	4.10. Поездка, путешествие.		2			
	4.11. Личные прилагольные местоимения.		2			
	4.12. Местоимения-подлежащие.		2			
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>102</b>			
<b>2 семестр</b>						
5	<b>Покупки</b> 5.1. Магазины и основные отделы. 5.2. Денежные единицы и цены. 5.3. Местоимения-косвенные дополнения. 5.4. Совершение покупок в магазине и через Интернет. 5.5. Прилагольные местоимения en и у. 5.6. Одежда, обувь, аксессуары. 5.7. Другие товары. 5.8. Личные возвратные местоимения. 5.9. Притяжательные местоимения. 5.10. В мебельном магазине. 5.11. Указательные местоимения. 5.12. Продукты питания.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Осн. лит. [4,7,8,9] Доп. лит. [4,5,10]	устный опрос письменные задания тест фронтальный опрос контрольная работа защита презентаций эссе* дискуссия лексико-грамматическая работа перевод текста тест*
6	<b>Питание</b> 6.1. Основные продукты питания. 6.2. Приготовление и прием пищи. 6.3. Вопросительные местоимения. 6.4. Посуда и предметы сервировки. 6.5. Усилительные вопросительные обороты. 6.6. Общественные места питания. 6.7. Относительные местоимения. 6.8. Блюда национальной кухни. 6.9. Культура питания. 6.10. Приготовление пищи, рецепты.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Осн. лит. [3,5,7,9] Доп. лит. [2,4,5]	устный опрос письменные задания тест фронтальный опрос контрольная работа защита презентаций эссе* дискуссия тест*
7	<b>Путешествия</b> 7.1. Подготовка к путешествию. 7.2. Неопределенные местоимения. 7.3. Виды путешествий в зависимости от цели, ландшафта и способа передвижения.		2 2 2		Осн. лит. [7,8,9]	устный опрос письменные задания фронтальный опрос защита презентаций

	7.4.Сравнительные преимущества различных видов транспорта. 7.5.Проживание в гостинице. 7.6.Культурная программа. 7.7.Достопримечательности Беларуси и стран изучаемого языка.		2 2 2 2		Доп.лит. [1,5,7]	коллоквиум интерактивный тест тест*
8	<b>Традиции</b> 8.1.Праздники. 8.2.Обряды, нравы, обычаи. 8.3.Табу и стереотипы. 8.4. Правила поведения в общественных местах. 8.5. Междометия и жесты, встречающиеся при коммуникации с носителями изучаемого языка.		2 2 2 2 2		Осн.лит. [3,4,6,7] Доп.лит. [1,2,4]	устный опрос фронтальный опрос защита презентаций лексико-грамматическая работа тест*
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>68</b>			
<b>3 семестр</b>						
9	<b>Природа</b> 9.1. Погода 9.2. Изъявительное наклонение. Формы и значение Présent. 9.4. Времена года. 9.5. Формы и значение Imparfait. 9.7. Домашние животные. 9.8. Формы и значение Passé Composé. 9.9. Passé Composé в контексте. 9.10. Моя деревня. 9.11. Формы и значение Passé Simple. 9.12. Passé Simple в контексте. 9.13. Отпуск. 9.14. Passé Immédiat. 9.15. Формы и значение Passé Immédiat. 9.16. Каникулы. 9.17. Plus-que-parfait. 9.18. Формы и значение Plus-que-parfait.		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		Осн.лит. [3,4,7,8] Доп.лит. [1,2,4]	устный опрос письменные задания тест фронтальный опрос контрольная работа аудирование лексико-грамматическая работа перевод текста орфографический диктант* коллоквиум интерактивный тест деловая игра письменные задания тест по аудированию тест*
10	<b>Человек</b>					

	<p>10.1.Характер и внешность.  10.3.Passé immédiat dans le passé.  10.4.Чувства и эмоции.  10.5. Формы и значение Passé immédiat dans le passé.  10.6. Passé surcomposé et Passé antérieur.  10.7.Межличностные отношения.  10.9. Употребление двух прошедших времен.  10.10.Личная биография.  10.11. Futur Simple.  10.13.Биографии знаменитостей из Беларуси  10.14. Futur Simple в контексте.  10.15.Futur immédiat.  10.16.Биографии знаменитостей из стран изучаемого языка  10.17.Формы и значение Futur immédiat.  10.18. Futur immédiat в контексте.</p>		<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>		<p>Осн.лит. [2,3,4,5]  Доп.лит. [3,4,5]</p>	<p>устный опрос  письменные задания  тест  фронтальный опрос  контрольная работа  аудирование  эссе*  лексико-грамматическая  работа  дискуссия  перевод текста  орфографический  диктант*  коллоквиум  интерактивный тест  деловая игра  тест*</p>
11	<p><b>Здоровье и спорт.(16ч.)</b>  11.1.Личная гигиена.  11.2. Futur antérieur.  11.4.Посещение врача.  11.6. Futur dans le passé.  11.7. Здоровый образ жизни.  11.10.Виды спорта.  11.13.Спортивные игры.  11.16.Соревнования.</p>		<p>2 2 2 2 2 2 2</p>		<p>Осн.лит. [4,5,6]  Доп.лит. [1,4,5]</p>	<p>устный опрос  письменные задания  тест  фронтальный опрос  защита презентаций  эссе*  дискуссия  тест*</p>
12	<p><b>Искусство. (24ч.)</b>  12.1.Виды искусства.  12.4.Музеи  12.8.Выставки  12.9.Формы и значение Subjonctif présent.  12.10. Формы и значение Subjonctif passé.  12.11.Концерты  12.13.Subjonctif в сложноподчиненном предложении.  12.14.Эстетические предпочтения (любимые стили в музыке)</p>		<p>2 2 2 2 2 2 2</p>		<p>Осн.лит. [2,3,5,9]  Доп.лит. [1,4,10]</p>	<p>устный опрос  письменные задания  тест  фронтальный опрос  контрольная работа  аудирование  защита презентаций  эссе*</p>

Работы	и живописи, литературные и кинематографические жанры). 12.15. Subjonctif в придаточном изъяснительном предложении. 12.16.Содержание любимых фильмов и литературных произведений. 12.17. Альтернативная молодежная культура. 12.18.Современные тенденции в искусстве.		2 2 2 2	Коллоквиум		Коллоквиум  интерактивный тест деловая игра тест*
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>102</b>			

\* мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов; Е.М. Автандилова, С.М. Кравцов; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018г. - 125 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499488>
2. Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски [Электронный ресурс]: учебное пособие: Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 144 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538>
3. Багана, Ж. Langue et culture françaises = Культура французской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 144 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>
4. Когтева, Е. В. Douane [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. В. Когтева; Технологический университет, Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса, Кафедра иностранных языков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 83 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561360>
5. Козлова, О. А. Французский язык = Le Français: учебник / О. А. Козлова. - Минск: РИВШ, 2022. - 320 с.
6. Тетенькина Т.Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 208 с.

#### Дополнительная:

1. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 262 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083>
2. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим. Le Français: parler, écrire, réfléchir [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. — Москва: МПГУ, 2018. — 248 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/122298>

Лань Кулагина О. А.

3. Беликова, Г.В. Французский язык: пособие по развитию навыков устной речи для старших курсов вузов : учеб. пособие для студ. вузов. - М.:Высш. шк., 2006. - 143 с.
4. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать: уровни I, II: [учебное пособие]. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 228, [1] с. + (с электронным звуковым приложением) CD 1.
5. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать: уровень III: [учебное пособие]. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 144 с. + (с электронным звуковым приложением) CD 1.
6. Матвишин, В.Г. Бизнес-курс французского языка : учеб. пособие / под общ. ред. В.Г. Матвишина. - Киев: Логос, 2005. - 383 с.
7. Скорик, Л. Г. Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи [Электронный ресурс] / Л. Г. Скорик; Московский педагогический государственный университет. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 296 с.: ил. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106>
8. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва: МПГУ, 2014. — 240 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70058>
9. Тетенькина, Т.Ю. Французский язык. Читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 285 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших педагогических учебных заведений.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.grammairefrancaise.net>
2. <http://www.studyfrench.ru>
3. <http://www.ikonet.com/fr>
4. <http://orangetag.ru/category/french-language/moi-meme>
5. <http://hotpotatoes.fr>
6. <http://uchiyaiziki.ru>

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Семейные отношения.
2. Распорядок дня.
3. Город.
4. Традиции.
5. Здоровье и спорт.
6. Искусство.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: внеаудиторное (домашнее) чтение франкоязычной литературы по специальности, подготовку к текущим занятиям, углубленное изучение темы; внеаудиторное чтение текстов по специальности, подготовку к устным высказываниям, зачету и экзамену.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов		
		1 сем	2 сем	3 сем
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.  Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины  Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля	Тема 1. Семейные отношения. Осн.лит. [2,3,4] Доп.лит. [1,2,4]	30		
	Тема 2. Распорядок дня. Осн.лит. [3,4,5] Доп.лит. [3,4,5]	30		
	Тема 3. Жилье Осн.лит. [3,4,5] Доп.лит. [4,5,7,10]	30		
	Тема 4. Город Осн.лит. [2,3,4,5] Доп.лит. [1,2,4]	24		
	Тема 5. Покупки. Осн.лит. [4,5,6,8] Доп.лит. [4,5,7]		10	
	Тема 6. Питание. Осн.лит. [2,3,4,5] Доп.лит. [1,2,4,5,7]		10	
	Тема 7. Путешествия Осн.лит. [2,4,5,6] Доп.лит. [1,2]		10	
	Тема 8. Традиции. Осн.лит. [2,4,5] Доп.лит. [1,2]		10	
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.  Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины  Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля	Тема 9. Природа Осн.лит. [2,4,5] Доп.лит. [1]			20
	Тема 10. Человек. Осн.лит. [2,4,5,6] Доп.лит. [1,2,7]			20
	Тема 11. Здоровье и спорт Осн.лит. [2,4,5] Доп.лит. [1,10]			20
	Тема 12. Искусство. Осн.лит. [4,5]			18

	Доп.лит. [1,5]			
Подготовка к экзамену				36
<b>Итого</b>		<b>114</b>	<b>40</b>	<b>114</b>
<b>Всего:</b>				

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора учреждения образования «Полоцкий государственный университет» №605 от 07.11.2014 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устный опрос.
2. Письменное задание.
3. Лексико-грамматическая работа.
4. Фронтальный опрос.
5. Аудирование.
6. Подготовка презентаций.
7. Защита презентаций.
8. Контрольная работа.
9. Перевод текста.
10. Коллоквиум.
11. Интерактивный тест.
12. Тест.
13. Деловая игра.
14. Дискуссия.
15. Зачет.
16. Экзамен.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: эссе, орфографический диктант, тест.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где  $TK$  – текущий контроль,  $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$  – отметки за мероприятия текущего контроля;  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. письменно переводить оригинальный текст по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Экзаменационная отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля  $k$  и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$\mathcal{E} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где  $\mathcal{E}$  – экзаменационная отметка;  $k$  – весовой коэффициент текущего контроля;  $T$  – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре;  $O$  – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях содержания учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1. Иностранный язык в профессиональной деятельности (первый) (французский)	Кафедра конституционного права и государственного управления	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой  
конституционного права и  
государственного управления,  
к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

И.В. Шахновская

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на учебную программу по учебной дисциплине «Иностранный язык ПЕРВЫЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)» (французский)  
для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело»,  
составленную Семченко Еленой Дмитриевной, преподавателем кафедры мировой литературы и иностранных языков Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой**

Представленная на рецензию учебная программа по дисциплине «Иностранный язык ПЕРВЫЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)» (французский) предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело».

Главной целью дисциплины «Иностранный язык ПЕРВЫЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)» (французский) является формирование у будущих специалистов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Изучение данной дисциплины направлено на развитие языковой эрудиции, навыков аналитического и творческого мышления, умений аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы, овладение навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов. Обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Учебный материал систематизирован и структурирован. Учебно-методическая карта даёт ясное представление об этапах работы и тематической наполняемости занятий. Учебная программа предусматривает развитие навыков и умений самостоятельной работы, поиска нужной информации и творческой активности студентов.

Учебная программа раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Содержание учебной программы направлено на формирование знаний и умений, в полной мере отвечающих требованиям к результатам освоения учебной дисциплины, и предлагается к утверждению в качестве учебной программы по дисциплине «Иностранный язык ПЕРВЫЙ (ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ)» (французский) для специальности 6-05-1036-01 «Таможенное дело».

Рецензент:

**Кандидат юридических наук,  
доцент кафедры конституционного права и государственного управления,  
заведующий кафедрой конституционного права и государственного управления  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»**

  
**Шахновская Ирина Викторовна**