

*Ю.Я. Романовский*

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени  
Евфросинии Полоцкой»



Ю.Я.Романовский

2023г.

Регистрационный № УД 682/23 уч.

МОДУЛЬ «2-ОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-1»

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**1-21 05 06 «Романо-германская филология»**

2023г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», регистрационный № ТД-Д.131/тип. от 14.05.2010 и учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», регистрационный № 45-22/ уч. ГФ от 22.07.2022г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Чеботарская И.В., старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 9 06 2023 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 27 06 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

(протокол № 6 от 30 06 2023 г.)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Цели и задачи дисциплины

Программа модуля «2-й язык-1» (немецкий язык) ориентирована на обеспечение квалифицированной языковой подготовки студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом Республики Беларусь по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» и призвана сформировать у обучаемых необходимые навыки иноязычного устного и письменного общения.

Изучение немецкого языка, как второго иностранного языка, в сочетании с практическими и теоретическими дисциплинами по основному иностранному языку, должно обеспечить всестороннюю подготовку будущего специалиста, способного квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Основной целью обучения является практическое владение иностранным языком в рамках программы 1-го года изучения языка, решение которой предполагает наличие у студентов комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений:

- формирование артикуляторно-перцептивной базы немецкого языка на сегментном и сверхсегментном уровнях, овладение техникой произнесения иноязычных звуков в слове, словосочетании и речевом потоке; а также формирование аудитивных навыков восприятия иноязычной интонации и ее адекватное воспроизведение в речи;

- овладение лексическим словарем (объем – 1300 единиц), позволяющем осуществлять полноценную речевую деятельность при говорении, чтении, письме и аудировании в рамках предметно-тематических блоков учебной программы I-го года обучения:

- усвоение базисных сведений о грамматической системе французского языка, ее единицах и структуре, а также выработка устойчивых умений и навыков корректного применения изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения:

- овладение техникой письма, соответствующей нормам французского правописания, а также формирование навыков продуктивного письма;

- овладение навыками и умениями аргументированного монологического высказывания в профессиональной и социально-культурной сфере общения:

- формирование навыков и умений адекватно реализовывать коммуникативные намерения, вести диалог.

В конце 1-го года изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- нормы произношения немецких звуков, интонационные модели, акцентно-ритмическую и темпорально-паузальную организацию речи;
- особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- грамматическую систему (морфологию и синтаксис) иностранного языка;
- общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка;
- приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;
- социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для эффективного использования немецкого языка как средства коммуникации в современном мире;
- культуру страны изучаемого языка в объеме программы.

#### **уметь:**

- устанавливать сходства и различия в произнесении звуков родного и немецкого языка;
- свободно понимать устную диалогическую и монологическую речь немецкую речь на слух в объеме программы 1-го года обучения и адекватно воспроизводить его в процессе говорения и чтения;
- правильно и грамотно в языковом отношении излагать в устной диалогической и монологической формах свои мысли, вести общение социокультурного, социопознавательного, социально-бытового и профессионального характера в объеме программы 1-го года обучения;
- грамотно и логично выражать свои мысли в письменной форме, писать репродуктивные и творческие работы, выполнять другие письменные задания, предусмотренные программой;
- адекватно реализовывать коммуникативные намерения, вести диалог, строить аргументированное монологическое высказывание в социальнокультурной сфере общения.

#### **владеть:**

- навыками произношения немецких звуков в слове, словосочетании, предложении и в речевом потоке как в процессе говорения, так и чтения;
- нормами устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;
- навыками выразительного чтения вслух;
- навыками понимания на слух аутентичной речи в объеме программы 1-го года обучения;

- навыками монологического высказывания в заданной коммуникативной сфере и речевой ситуации;
- навыками и умениями ведения диалога в заданной коммуникативной сфере и речевой ситуации;
- навыками письма, соответствующего нормам немецкого правописания.

Форма получения высшего образования - дневная.

Изучение данных разделов осуществляется в 3,4 семестрах.

Учебная программа составлена на 3,4 семестры.

В результате изучения модуля «Второй иностранный язык-1 (немецкий язык)» формируется компетенция:

БПК-1 - Уметь понимать и употреблять часто встречающиеся в речи фразы; уметь с помощью несложных предложений рассказать о себе, своих близких, работе, интересах, ежедневных занятиях и других предложенных темах

Связь с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Модуль 2-й иностранный язык-1» предназначена для студентов второго года обучения и связана с учебной дисциплиной «Модуль 2-й иностранный язык-2» (немецкий язык).

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности на изучение учебной дисциплины «Модуль 2-й иностранный язык-1 (немецкий язык)» отводится:

	2 курс		ИТОГО
	3 семестр	4 семестр	
всего часов	216	180	396
аудиторных часов	130	120	250
из них, часов практические	130	120	250
самостоятельная работа	86	60	146
Трудоемкость, з.е.	6	5	11
форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Семестр 3

**Тема 1. Знакомство.** Знакомство, представление. Приветствие, прощание. Названия стран.

**Тема 2. Биография.** Краткий рассказ о себе. Рассказ о своих близких. Учеба, профессия. Цифры от 1 до 100.

**Тема 3. Семья.** Состав семьи, семейное положение, родственные связи. Представление своей семьи, родственников и друзей. Вступление в брак. Иностранные языки.

**Тема 4. Покупки.** Дом, квартира, общежитие. Мебель, интерьер. Предметы мебели, интерьер. Покупка предметов мебели и интерьера, их стоимость. Цифры от 100 до 1000000.

**Тема 5. Личные вещи.** Описание и характеристика предметов. Предметы товаров длительного пользования. Размер, форма, цвет предметов. Моя комната. Заказ товара в интернет-магазине.

**Тема 6. Работа.** Предметы в офисе. Компьютер. Выполнение поручений.

**Тема 7. Свободное время.** Хобби, развлечения. Увлечения. Каникулы. Свободное время, отдых. Выходной день моих близких.

**Тема 8. Распорядок дня.** Обозначение времени. Время суток, дни недели. Мой рабочий день и рабочий день моих близких. Повседневные занятия. Приглашение, согласие, отказ. Поход с другом в кино, на концерт, на выставку.

**Тема 9. Питание.** Основные продукты питания, напитки. Общественные места питания. Приготовление и приём пищи. Рецепты любимых блюд. Приём гостей. Правила приема гостей. Посуда и предметы сервировки. Завтрак, обед и ужин. Немецкая кухня.

**Тема 10. Путешествия.** Транспортные средства. Дорога в университет / на работу. Поездка на мероприятие. День рождения.

## Семестр 4

**Тема 11. Современный город.** Ориентация в городе. Городской транспорт и его виды. Навигация. Почта, телефон. Отправление письма, посылки. Звонок другу.

**Тема 12. Жилье.** Аренда жилья в городе и деревне. Новоселье.

**Тема 13. В библиотеке.** Выбор книги, рекомендация, совет. Заказ книги в библиотеке.

**Тема 14. Моя учеба.** Учеба в университете. Учебные предметы, урок иностранного языка. Изучение иностранного языка. Зачеты и экзамены. Студенческая жизнь. Планы и цели.

**Тема 15. Здоровье и здоровый образ жизни.** Человеческий организм, части тела. Физическое состояние человека. Описание самочувствия. Визит к врачу. Здоровый образ жизни.

**Тема 16. Внешность и характер.** Описание внешности и характера близких и родных. Одежда.

**Тема 17. Покупки.** Приобретение одежды и обуви. Покупка продовольствия.

**Тема 18. Климат и погода** Явления природы. Времена года. Календарь. Прогноз погоды. Климатические особенности Республики Беларусь и немецкоязычных стран.

**Тема 19. Туризм.** Средства передвижения. Подготовка к путешествию. Бронирование гостиницы. Поездка, впечатления от поездки.

**Тема 20. Праздники.** Традиционные и религиозные праздники в Германии и Беларуси. Нравы и обычаи. Рождество и Новый год. Подготовка к празднику. Поздравления и пожелания. Приглашения. Подарки.

**Учебно-методическая карта дисциплины  
Дневная форма получения высшего образования**

**семестр 3**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Формы контроля знаний	
		лекции	практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Приветствие. Прощание. Правила чтения.		2				1,2	устный опрос
	Знакомство. Представление. Диалогические ситуации. Грамматика: спряжение глаголов в настоящем времени. Личные местоимения.		2				1,2	устный опрос
	Знакомство, представление. Грамматика: структура вопросов.		2				1,2	устный опрос

Тема 2	Краткий рассказ о себе. Возраст, семейное положение. Грамматика: род существительных		2				1,2	устный опрос
	Краткий рассказ о себе. Учёба/работа. Грамматика: род существительных		2				1,2	устный опрос
	Иностранные языки. Названия стран. Выполнение лексических упражнений.		2				1, 2	устный опрос
	Грамматика: род существительных. Словообразование существительных.		2				1,2	контрольная работа*
	Краткий рассказ о друге. Грамматика: структура вопросов.		2				1,2	устный опрос
Тема 3	Члены семьи. Близкие родственники. Грамматика: множественное число.		2				1,2	устный опрос
	Члены семьи. Дальние родственники. Грамматика: множественное число		2				1,2	устный опрос
	Моя семья. Близкие и дальние родственники. Грамматика: притяжательные местоимения.		2				1,2	устный опрос
	Моя семья. Любимые занятия с семьёй. Составление диалогов по теме.		2				1,2	устный опрос
	Семья моего друга. Грамматика: притяжательные местоимения.		2				1,2	устный опрос



	Профессии. Лексические упражнения.		2				1,2	контрольная работа*
	Профессии. Составление диалогов по теме.		2				1,2	устный опрос
	Описание профессии мечты. Составление интервью. Грамматика: отрицательный артикль		2				1, 2	устный опрос
	Описание профессии членов семьи и друзей. Чтение текстов по теме. Грамматика: отрицательный артикль		2				1, 2, 3	устный опрос
Тема 4	Мебель. Предметы мебели. Ударение в сложных словах.		2				1,2	устный опрос
	Цифры. Цены, стоимость. Грамматика: глагол <i>möchten</i>		2				1,2	устный опрос
	В мебельном магазине. Составление диалогов. Грамматика: неопределенный артикль. Правила употребления.		2				1,2	устный опрос
Тема 5	Описание предметов мебели. Грамматика: определенный артикль. Правила употребления.		2				1,2	контрольная работа*
	Цвет, форма, материалы. Грамматика: предлог <i>aus</i> .		2				1,2	устный опрос
	Заказ товара в онлайн-магазине.		2					письменный опрос
	Описание помещения. Моя комната.		2				1,2	устный опрос

	Грамматика: употребление артикля.						
	Дом/квартира моей мечты. Лексические упражнения.	2				1,2, 3	устный опрос
Тема 6	Предметы в офисе. Техника. Грамматика: отрицательный артикль. Винительный падеж. Спряжение глаголов.	2				1,2	устный опрос
	Офисные будни. Описание рабочих поручений. Составление диалогов.	2				1,2	устный опрос
Тема 7	Обозначение времени. Грамматика: предлоги с временным значением. Дательный падеж.	2				1,2	устный опрос
	Время суток. Грамматика: предлоги с временным значением. Дательный падеж.	2				1,2	устный опрос
	Свободное время. Чтение текстов по теме.	2				1,2	устный опрос
Тема 8	Мой рабочий день. Грамматика: предлоги с временным значением. Неотделяемые приставки.	2				1,2	устный опрос
	Рабочий день моих родственников и друзей. Грамматика: отделяемые приставки	2				1,2	устный опрос
	Хобби. Грамматика: неотделяемые приставки	2				1,2	контрольная работа*
	Хобби моего друга.	2				1,2	устный опрос

	Грамматика: неотделяемые приставки						
	Способности. Грамматика: модальные глаголы	2				1,2,4	устный опрос
	Комплименты. Составление диалогов. Грамматика: модальные глаголы.	2				1,2,4	устный опрос
	Поход с другом в кино, в театр.	2				1,2,4	устный опрос
	Приглашение в кино, театр. Согласие, отказ. Составление диалогов.	2				1,2,6	устный опрос
	Телефонный разговор. Грамматика: спряжение сильных глаголов в настоящем времени.	2				1,2,4	устный опрос
Тема 9	Продукты питания. Грамматика: склонение прилагательных.	2				1,2,3	устный опрос
	Предпочтения в еде. Грамматика: склонение прилагательных.	2				1,2,3	устный опрос
	Еда в Беларуси. Грамматика: склонение прилагательных.	2				1,2,3	устный опрос
	Еда в Германии. Грамматика: склонение прилагательных.	2				1,2,4	контрольная работа*
	Бронирование столика в ресторане. Грамматика: склонение прилагательных.	2				1,2,6	устный опрос
	Поход в ресторан/кафе. Грамматика: склонение прилагательных.	2					устный опрос
	Приготовление пищи. Лексические	2				1,2,6	устный опрос

	упражнения. Грамматика: повелительное наклонение.							
	Рецепты немецкой и белорусской кухни.		2				1,2,3	устный опрос
	Прием гостей. Грамматика: повелительное наклонение.		2				1,2,4	устный опрос
Тема 10	Общественный транспорт. Грамматика: предлоги с дативом		2				1,2,3	устный опрос
	Дорога в университет / в школу / на работу. Грамматика: предлоги с винительным и дательным падежом.		2				1,2,3	устный опрос
	Рабочие будни. Чтение текстов. Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежом.		2				1,2,4	устный опрос
	Поездка, путешествие. Грамматика: предлоги с винительным падежом (аккузативом).		2				1,2,4	устный опрос
	На вокзале. Объявления. Составление диалогов.		2				1,2,4	контрольная работа*
	Грамматика: предлоги с винительным и дательным падежом.		2				1,2,4	устный опрос
	Массовые мероприятия в Германии.		2				1,2,3	устный опрос
	Поездка на музыкальный фестиваль. Грамматика: спряжение глаголов.		2				1,2,3	устный опрос

	Составление интервью.		2				1,2,3	устный опрос
	Города Германии, некоторые достопримечательности.		2				1,2,4	устный опрос
	Грамматика: модальные глаголы (обзор)		2				1,2,5	устный опрос
	Семейные праздники в Германии.		2				1,2,3	контрольная работа*
	Семейные праздники в Беларуси.		2				1,2,4	устный опрос
	Мой день рождения. Приглашение на день рождения. Презенс модальных глаголов.		2				1,2, 4	устный опрос
	Диалог на вечеринке Грамматика: Структура предложений.		2				1,2,4	устный опрос
	Поездка на праздник. Грамматика: Структура предложений.		2				1,2,5	устный опрос
	Мое последнее путешествие. Грамматика: перфект		2				1,2,3	контрольная работа*
	Итого		130					

**семестр 4**

Тема 11	Ориентирование в городе: основные понятия. Лексические упражнения.		2				1,2,5	устный опрос
---------	--	--	---	--	--	--	-------	--------------

	Гостиницы, магазины и другие учреждения в городе. Грамматика: спряжение глаголов		2				1,2,5	устный опрос
	На почте. Отправление письма, посылки.		2					устный опрос
	Описание родного города. Навигация. Грамматика: спряжение глаголов		2				1,2,5	устный опрос
	Местные достопримечательности.							устный опрос
	Город моей мечты. Чтение текстов.		2				1,2,5	устный опрос
	В деревне. Чтение текстов.		2				1,2,5	контрольная работа*
Тема 12	Описание квартиры и дома. Грамматика: словообразование		2				1,2,5	устный опрос
	Жилье в Беларуси и Германии.		2				1,3,4	устный опрос
	Дом моей мечты. Грамматика: словообразование		2				1,3,4	устный опрос
	Аренда комнаты/квартиры. Лексические упражнения.		2				1,3,4,6	устный опрос
	Аренда дома. Составление диалогов.							
	Новоселье. Письмо: приглашение на новоселье.		2				1,3,4	контрольная работа*
	Домашнее хозяйство. Домашние обязанности. Телефонный звонок. Грамматика: модальные глаголы.		2				1, 2, 4	устный опрос
Тема 13	В библиотеке.		2				1, 4	устный опрос
	Выбор книги, моя любимая книга.		2				1, 4	устный опрос

	Заказ книги в библиотеке.		2			1,4	устный опрос
Тема 14	Планы на будущее. Мечты. Грамматика: модальные глаголы		2			1,6	устный опрос
	Моё образование. Грамматика: модальные глаголы		2			1,4	устный опрос
	Урок иностранного языка.		2			1,4	контрольная работа*
	Учеба в университете.		2			1,4	устный опрос
	Университеты в Германии.		2			1,4	устный опрос
	Университеты в Беларуси.		2			1,4	устный опрос
Тема 15	Части тела. Боль в разных частях тела. Грамматика: предлоги		2			1,4	устный опрос
	Болезни. Грамматика: предлоги		2			1,4,6	устный опрос
	Заболевания и их лечение. Грамматика: предлоги		2			1,4	устный опрос
	Бронирование визита по телефону. Речевые клише.		2			1,4	устный опрос
	У врача. Составление диалогов. Грамматика: модальный глагол <i>sollen</i>		2			1,7	устный опрос
	В аптеке. Составление диалогов.		2			1,6	устный опрос
	Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Рекомендации. Грамматика: союзы <i>und, aber</i>		2			1,4	устный опрос
Тема 16	Внешность. Моя внешность.		2			1,4	контрольная работа*

	Описание внешности друга.		2				1,4	устный опрос
	Черты характера. Мой характер.		2				1,4	устный опрос
	Характер моего друга.		2				1,4	устный опрос
	Внешний вид и характер. Грамматика: прилагательные.		2				1,2	устный опрос
	Мода и одежда. Моя любимая одежда.		2				1,6	выполнение упражнений
Тема 17	Покупки продовольственных и непродовольственных товаров.		2				1,4	контрольная работа*
	В магазине. Составление диалогов. Лексические упражнения.		2				1,4	устный опрос
	На рынке. Составление диалогов. Лексические упражнения.		2				1,7	устный опрос выполнение упражнений
Тема 18	Времена года и погода. Грамматика: обстоятельства места и времени		2				1,6	устный опрос выполнение упражнений
	Летние и зимние каникулы. Грамматика: модальный глагол <i>wollen</i>							устный опрос
	Прогноз погоды. Грамматика: безличное местоимение <i>es</i>		2				1.4	устный опрос
	Климат в Беларуси. Грамматика: безличное местоимение <i>es</i>		2					устный опрос
	Климат в Германии. Грамматика: безличное местоимение <i>es</i>		2					контрольная работа*
Тема 19	Отпуск. Подготовка к путешествию.		2				1,3,5	устный опрос



	Составление диалогов.							
	Бронирование гостиницы. Составление диалогов.		2				1, 4	устный опрос
	Плюсы и минусы транспортных средств в отпуске. Грамматика: сравнительные степени прилагательных		2				1, 4	устный опрос
	Пребывание, помещения и предметы в гостинице. Выполнение лексических упражнений.		2				1,3,5	устный опрос
	Правила поведения в общественных местах Грамматика: модальные глаголы		2				1,3,5	устный опрос
	Выходные в Берлине, программа пребывания Грамматика: прошедшее время:		2				1,3,5	устный опрос
	Достопримечательности Берлина.		2				1,3,5	контрольная работа*
	Впечатления от поездки. Грамматика: прошедшее время		2				1,6	устный опрос
	Почтовая открытка из отпуска. Грамматика: прошедшее время глагола.		2				1,6	устный опрос
Тема 20	Праздники в Германии и Беларуси: обзор Грамматика: управление глаголов		2				1,6	устный опрос
	Рождество. Традиции в период адвента. Грамматика: управление глаголов		2				1,6	устный опрос

Новый год. Традиции праздника. Грамматика: управление глаголов.		2				1,6	устный опрос выполнение упражнений
Пасха. Пасхальные блюда и символы. Грамматика: управление глаголов		2				1,6	устный опрос выполнение упражнений
Подарки. Грамматика: управление глаголов		2				1,6	устный опрос выполнение упражнений
Праздничные поздравления (устные и письменные). Речевые клише.		2				1,6	устный опрос выполнение упражнений
Праздник, который я недавно посетил. Грамматика: прошедшее время		2				1,6	контрольная работа*
Итого:		120					

\* мероприятия текущего контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих : учебник / В. М. Завьялова, Л.В. Ильина. – 11-у изд. – М.: «КДУ», 2020. – 864 с.
2. Д.А. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. – Москва: АСТ, 2023. - 510 с.
2. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка : фонетика, интересные тексты и диалоги, грамматика, упражнения с ответами : учебное пособие / Д. А. Листвин. - Москва : АСТ, 2023. - 511 с.
3. Листвин, Д.А. Практический курс немецкого с ключами / Д. А. Листвин. - Москва : АСТ, 2023. - 349 с. : ил.
4. Миляева, Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (A1 - A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва : Юрайт, 2023. - 352 с. - Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей.
5. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. - 19-е издание, исправленное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с. + 1 электрон. оптич. диск (CD-R). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Современные иностранные языки".
6. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. 1 / Л.И. Федянина; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 51 с.

### Дополнительная:

1. Evans, Sandra. Menschen : deutsch als Fremdsprache : kursbuch. A 1.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 104 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
2. Evans, Sandra. Menschen : deutsch als Fremdsprache : kursbuch. A 1.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 95 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
3. Glas-Peters, Sabine. Menschen : deutsch als Fremdsprache : arbeitsbuch. A 1.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 109 s. : ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.
4. Glas-Peters, Sabine. Menschen : deutsch als Fremdsprache : arbeitsbuch. A 1.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 108 s. : ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.

*Листвина Е.В.*

5. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. - 4 издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 268 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 267-268. - Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

### 3 семестр

1. Я и моя семья.
2. Семейные традиции.
3. Поход в ресторан.
4. Мои предпочтения в еде.
5. Мой дом / моя квартира.
6. Дом моей мечты.
7. Мои хобби.
8. Отдых в Беларуси.
9. Каникулы.
10. Путешествие за границу.

### 4 семестр

11. Достопримечательности города.
12. Описание симптомов болезни и первая помощь.
13. Здоровый образ жизни.
14. Климат в РБ.
15. Климат в Германии.
16. Любимая литература.
17. Современные гаджеты: за и против.
18. Путешествие моей мечты.
19. Праздники в Германии
20. Мой любимый праздник.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		3 сем	4 сем
	Тема 1.	6	
	Литература: [2], [4], [5].		
	Тема 2.	6	
	Литература: [2], [1]		
	Тема 3.	6	
	Литература: [1]. [2]. [5]. [6]		
	Тема 4.	6	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Литература: [2], [2], [5], [6],		
	Тема 5.	6	
	Литература: [1]. [2], [5], [2]		
	Тема 6.	6	
	Литература: [1], [2], [3]		
	Тема 7.	10	
	Литература: [1]. [2]. [5].		
	Тема 8.	10	
	Литература: [1], [2], [3].		
	Тема 9.	10	
	Литература: [1], [2]. [3].		
	Тема 10.	10	
	Литература: [1], [2]. [5].		
	Тема 11.		6
	Литература: [1], [2]. [5]. [6].		
	Тема 12.		6
	Литература: [1], [2]. [5].		
	Тема 13.		6
	Литература: [1], [2]. [5].		
	Тема 14.		6
	Литература: [1], [2]. [5]. [6]. [7].		
	Тема 15.		5
	Литература: [1], [2]. [5]. [6]. [7].		
	Тема 16.		5
	Литература: [1], [2]. [5]. [6].		

	Тема 17.		6
	Литература: [1], [2]. [5]. [6]. [7].		
	Тема 18.		6
	Литература: [1], [2]. [5]. [6]. [7].		
	Тема 19.		8
	Литература: [1], [2]. [5]. [6]. [7].		
	Тема 20		12
	Литература: [1], [2]. [5]. [6]. [7].		
Подготовка к экзамену		86	60
Итого:			

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» №605 от 07.11.2014 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Учебная программа предусматривает текущий контроль в виде устных опросов по аспектам дисциплины, тестирования, контроль выполнения внеаудиторного индивидуального задания.

При проведении диагностики результатов учебной деятельности используется рейтинговая система оценки знаний, в рамках которой успеваемость студентов оценивается на основе трех компонентов:

### *1) в ходе текущего контроля знаний в течение семестра;*

Выявление учебных достижений студента осуществляется с помощью *средств диагностики.*

К ним относятся:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Устное высказывание по заданной коммуникативной ситуации.
3. Подготовка презентаций.
4. Проведение «круглых столов».
5. Выполнение письменных заданий.
6. Подготовка диалогических высказываний по заданной ситуации.

### *2) на экзамене.*

При *оценивании на экзамене* по учебной дисциплине «Иностранный язык (общее владение)» к студенту предъявляются следующие **требования:**

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. Чтение иноязычного текста общественно-политической (социокультурной) направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. Устное сообщение и беседа на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Итоговая отметка по учебной дисциплине включает: отметку *текущего* контроля и отметку, полученную на экзамене, с учетом весового коэффициента (0,5). Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) балл.





## **ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ МОДУЛЯ**

К числу инновационных подходов к преподаванию модуля «Второй иностранный язык - 1» относятся:

краткосрочные проекты, целью которых является предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, требующего интеграции знаний из различных предметных областей;

интернет-ресурсы, которые позволяют использовать актуальные текстовые, аудио- и видеоматериалы на современном иностранном языке, способствовать формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся и развивать их критическое мышление.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины с которой требуется согласование	Название кафедры, с которой требуется согласование	Предложения об изменениях в содержании учебной программы высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Модуль 2-й иностранный язык-2			

Заведующий кафедрой мировой литературы  
и иностранных языков

к. ф. н., доцент



Е.В. Лушневская