

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

2023 г.

Регистрационный № УД - 519123 /уч.



МОДУЛЬ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной  
коммуникации (с указанием языков)»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальностям 1-21 06 01 "Современные иностранные языки (по направлениям)"; 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)", регистрационный № ТД-Д.121/тип. от 30.12.2009 г. и учебного плана по специальности и учебного плана по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», регистрационный №07-23/уч.ГФ от 04.04.2023

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Федорович Наталья Яковлевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»;

Глушенок Екатерина Ивановна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»;

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 09.06. 2023 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 27.06. 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30.06. 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» относится к модулю «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» и направлена на совершенствование видов речевой деятельности на английском языке в рамках основных сфер общения.

Основная **цель** учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» – формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, как средство социокультурного развития личности и формирования ценностной ориентации через диалог культур родного и иностранного языков. Обучение иностранному языку предполагает комплексную реализацию практической, профессиональной, образовательной, развивающей и воспитательной целей.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- постижение системы ценностных норм народа стран изучаемого языка, духовное совершенствование студентов на базе познания новой культуры, удовлетворение личностных познавательных интересов в любой из сфер деятельности, включая профессионально-педагогическую;

- приобретение знаний иностранного языка как неотъемлемого компонента культуры, ее аккумулятора и выразителя (знания о функциях языка как средстве общения; знания о нормах социально-вербального поведения; фоновые знания, которыми располагают все члены данной национально-культурной языковой общности; знания о невербальных средствах общения; знания о статусе языка, его роли в мире, взаимоотношении с родным и другими языками).

В результате изучения модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия;

БПК-9. Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узором языковой системы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- условия и принципы речевого общения;
- лингвистические особенности коммуникативно-ситуативных модально-прагматических разновидностей устной речи, в том числе особенности фонетической вариативности, характерной для связной устной речи;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы диалогического высказывания и их структуру;
- основные функциональные типы монологического высказывания и их структуру.

- особенности процесса восприятия устной речи, обусловленные его взаимодействием с продуцированием речи;
- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;

**уметь:**

- использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;
- адекватно реализовать коммуникативное намерение в монологической и диалогической речи в соответствии с нормами, узусом и ситуацией общения;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;
- осуществлять общение на иностранном языке с представителями других культур;
- адекватно воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- использовать оригинальные произведения письменной речи различной жанрово-стилистической разновидности и коммуникативной;
- вычленять тему и основную идею текста при первом прочтении (просмотровое чтение);
- выделять существенные детали и необходимую информацию при прочтении текста без обращения к словарю (ознакомительное чтение);
- осуществлять анализ смыслового содержания и логико-коммуникативной организации текста для полного понимания текста.

Учебные дисциплины, для усвоения которых важна данная дисциплина: «Коммуникативная грамматика I», «Практическая фонетика I», а также дисциплины модуля «Перевод I».

Форма получения высшего образования – дневная.

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины в 1 семестре отводится 180 часов, трудоемкость - 5 з.е., из них 78 часов – практические занятия. Самостоятельная работа студента – 102 часа (из них 42 часа на подготовку к экзамену).

На изучение дисциплины в 2 семестре отводится 180 часов, трудоемкость - 5 з.е., из них 102 часа – практические. Самостоятельная работа студента – 78 часов (из них 28 часов на подготовку к экзамену).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (в 1 и 2 семестре).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## СЕМЕСТР 1

**Тема 1 У карты мира.** Страна, национальность. Контактная информация: адрес, телефон. Личные данные. Имя, фамилия. Профессии. Знакомства, умение представить себя. Повседневные предметы. Семейное положение, состав семьи. Самые дорогие люди. Заполнение документов и ответы на запросы личной информации.

**Тема 2. Городская жизнь.** Жизнь в городе. Места в городе. Время. Распорядок рабочего и выходного дней. Сравнение жизни в большом и маленьком городе/деревне. Индийская железная дорога.

**Тема 3. Личность человека.** Выражение симпатии и антипатии. Увлечения. Хобби. Свободное время. Выбор развлечения для выходного дня. Встреча людей, представление их другим.

**Тема 4. Путешествие.** Виды транспорта. В аэропорту. На вокзале. Покупка билетов и расписание движения транспорта. Система общественного транспорта в Гонконге, Лондоне и родном городе. Ток-шоу

## СЕМЕСТР 2

**Тема 1. Питание.** Продукты питания. Прием пищи. Приготовление пищи, рецепт любимого блюда. Описание ресторана / кафе. Заказ еды в кафе, ресторане.

**Тема 2. Спорт и здоровый образ жизни.** Виды спорта и спортивные игры. Соревнования. Олимпийские игры. Спорт в Великобритании. Спорт для здоровья. Жизнь известных спортсменов. Необычные виды спорта.

**Тема 3. Культурный досуг.** Жанры искусства. Личные предпочтения в искусстве. Организация времяпрепровождения с друзьями в выходной день: Поход с другом в кино, театр, галерею.

**Тема 4. Покупки.** Магазин, супермаркет, рынок. Самые известные торговые центры в мире. Названия магазинов. Список покупок. Сувениры из разных стран. Покупатель и продавец.

**Тема 5. Жилье.** Расположение. Дом, квартира, сад. Мебель, удобства. Обязанности по дому. Ремонт. Домашние животные. Студенческое общежитие. Проживание на квартире.

**Тема 6. Здоровье.** Травмы и ранения. Оказание первой медицинской помощи. Болезни и лечение. Несчастные случаи. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Визит к врачу. Советы доктора.

**Тема 7. Учеба в университете.** Обучение. Предметы, изучаемые в школе, в университете. Выбор будущей профессии. Изучение английского языка от древности до наших дней. Истории успеха. Рассказы за минуту!

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
“ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I”**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1	О себе							
1.1	Привет! Меня зовут...		2				1, 2, 4	
1.2	Страны и национальности		2				1, 2, 4	
1.3	Коренные народы Арктики		2				1, 2, 4	
1.4	Викторина «Страны мира»		2				1, 2, 4	Презентация
1.5	Контактная информация: адреса, телефоны		2				1, 2, 4	
1.6	Профессии. Моя работа		2				1, 2, 4	
1.7	Моя идеальная работа		2				1,2	Эссе
1.8	Заполнение анкеты		2				1, 2, 4	
1.9	Знакомство: как представить себя		2				1, 2, 4	Аудирование*
1.10	Семья: активная лексика		2				1, 2, 4	
1.11	Семейное древо		2				1, 2, 4	Интеллект-карта
1.12	Повседневные вещи		2				1, 2, 4	
1.13	Моя любимая вещь		2				1, 2, 4	
1.14	Самые дорогие люди		2				1, 2, 4	
1.15	Предоставление личной информации		2				1, 2	Тест*
2	Повседневная жизнь							

2.1	Жизнь в городе.		2					1, 2, 4	
2.2	Который час?		2					1, 2, 4	Аудирование
2.3	Распорядок дня. Мой обычный день		2					1, 2, 3, 4	
2.4	Места в городе		2					1, 2	Диктант
2.5	Сравнение жизни в городе/деревне.		2					1, 2	
2.6	Жизнь в родном городе		2					1, 2	Презентация
2.7	Индийская железная дорога		2					1	
2.8	Объекты мирового наследия		2					1, 2	Тест*
3	Личные предпочтения								
3.1	Выражение симпатии, антипатии		2					1, 2, 4	Устный опрос
3.2	Личные предпочтения знаменитостей		2					1, 2, 4	
3.3	Увлечения. Хобби		2					1, 2, 4	
3.4	Победитель по жизни		2					1	
3.5	Выбор развлечения для выходного дня		2					1	Презентация
3.6	Мои личные предпочтения		2					1, 2, 4	
3.7	Встреча людей, представление их другим.		2					1, 2	
3.8	Мой лучший друг		2					1, 2	Тест*
4	Транспорт								
4.1	Виды транспорта. Транспорт: статистика		2					1, 2, 4	Интеллект-карта
4.2	Система общественного транспорта в Гонконге		2					1	
4.3	В аэропорту		2					1, 2, 4	
4.4	На вокзале		2					1, 2	
4.5	Система общественного транспорта в Лондоне		2					1, 4	
4.6	Покупка билета на поезд, самолет. Заполнение документов		2					1, 2	
4.7	Система общественного транспорта в родном городе		2					1, 2, 4	Тест*
4.8	Ток-шоу		2					1, 2, 3, 4	Проект
	<b>Всего</b>		<b>78</b>						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2 семестр</b>								
1	Питание							
1.1	Основные продукты питания		2				1, 2, 3, 5	Интеллект-карта
1.2	Здоровое питание: факты и мифы		2				1, 2, 5	
1.3	Мои предпочтения в еде		2				1, 2, 5	
1.4	Традиции, связанные с едой		2				2,	
1.5	Описание ресторана / кафе		2				1, 2, 5	Эссе
1.6	Заказ еды: В кафе. В ресторане		2				1, 2	Тест*
2	Спорт и здоровый образ жизни							
2.1	Виды спорта и спортивные игры.		2				6,7	
2.2	Состязания.		2				6,7	
2.3	Олимпийские игры.		2				6,7	
2.4	Спорт в Великобритании.		2				6,7	
2.5	Спорт для здоровья.		2				6,7	
2.6	Жизнь известных спортсменов.		2				6,7	Презентация
2.7	Необычные виды спорта.		2				6,7	Тест*
3	Искусство и развлечения							
3.1	Жанры искусства. Описание историй, сюжетов		2				1, 2, 4	
3.2	Интересные факты о фильмах		2				1, 2, 4	
3.3	Мюзикл		2				1, 2, 4	
3.4	Мои предпочтения в искусстве		2				1, 2, 4	Устный опрос
3.5	Поход в кино, музей, галерею		2				1, 2, 4	
3.6	«Национальный герой»: эссе		2				1, 2, 3, 4	Эссе*
3.7	Организация досуга на вечер		2				1, 2	Тест*
4	Покупки							
4.1	Магазин, супермаркет, рынок		2				1, 2, 4	Аудирование
4.2	Список покупок: Описание товаров		2				1, 2, 4	
4.3	Самые известные торговые центры мира		2				1	Презентация
4.4	Название магазинов		2				1, 2, 4	
4.5	Сувениры из разных стран		2				1, 4	
4.6	В магазине, в супермаркете, на рынке		2				1, 2, 4	



4.7	Мой любимый магазин		2			1, 2	
4.8	Самые известные рынки мира		2			1, 2, 4	Тест*
5	Жилье						
5.1	Расположение		2			1	Интеллект-карта
5.2	Дом, квартира, сад.		2			1	
5.3	Мебель, удобства.		2			1	
5.4	Обязанности по дому.		2			1, 2	
5.5	Ремонт		2			1, 2	
5.6	Домашние животные.		2			1	
5.7	Студенческое общежитие		2			1, 8	Устный опрос
5.8	Проживание на квартире.		2			1, 8	Тест*
6	Здоровье						
6.1	Травмы и ранения.		2			6,7	
6.2	Оказание первой медицинской помощи.		2			6,7	Диктант
6.3	Болезни и лечение.		2			6,7	
6.4	Несчастные случаи.		2			6,7	Аудирование
6.5	Правила поведения в экстремальных ситуациях		2			6,7	
6.6	Визит к врачу.		2			6,7	
6.7	Советы доктора.		2			6,7	Презентация
6.8	Финальная дискуссия по теме		2			6,7	Устный опрос*
7	Образование и обучение						
7.1	Образование сегодня		2			1, 2	
7.2	Предметы в школе и в университете		2			1, 2	
7.3	Выбор будущей профессии		2			1, 2, 3	Устный опрос
7.4	Изучение английского языка от древности до наших дней		2			1, 2	
7.5	Заявление на курсы. Мой английский		2			1, 2	Аудирование*
7.6	Истории успеха		2			1	Тест*
7.7	Расскажи за минуту!		2			1, 2	Проект
	Всего		102				

\* - мероприятия текущего контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Практика английской речи=English Speech Practice: 1 курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Фастовец, Т. А. Демьяненко, И. Н. Смоглей, Т. П. Суркова; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2018. – 496 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572880>
2. Морган, Е. Практический курс английского языка: издание с ключами / Е. Морган. - Москва: АСТ, 2020. - 383 с.
3. Маслов, Ю.В. Английский язык. Практикум по межкультурной коммуникации. = English. Practicum in Intercultural Communication (с электронным приложением): учебное пособие/ Ю.В.Маслов. - Минск: РИВШ, 2022. - 240с.

### Дополнительная:

4. Cunningham, S. and Crace, A. Cutting Edge. Elementary (Student's Book) / S. Cunningham, A. Crace. – Pearson Education Limited, 2016. – 175 p.
5. Cunningham, S. Cutting Edge. Elementary (Work Book) / S. Cunningham, P. Moor, A. Cosgrove. – Pearson Education Limited, 2016. – 96 p.
6. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Pre-intermediate : students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Crace Araminta. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2016. - 175 s. : ill. + 1 (DVD-ROM).
7. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Pre-intermediate : workbook with key / Cunningham Sarah, Moore Peter, Cosgrove Anthony. - 3rd ed. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - 93 p.
8. Бендецкая, М.Е. Практика письменной английской речи: пособие для студентов вузов / М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 160 с.

### Интернет-ресурсы:

1. <https://ed.ted.com>
2. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>
3. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
4. <https://www.newsinlevels.com/>

# ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

## Тематика монологических высказываний

### 1 семестр

- 1) Speak about yourself.
- 2) Speak about your best friend.
- 3) Explain why you have chosen the job of a specialist in Intercultural communications/interpreter.
- 4) Give a talk about your family tree.
- 5) Talk about your 3 favourite people.
- 6) Dwell on your favourite fictional character.
- 7) Describe the life in your native town.
- 8) Dwell on your likes.
- 9) Dwell on your dislikes.
- 10) Speak about your best friend's likes and dislikes.
- 11) Speak about your daily routine on workdays.
- 12) Speak about your daily routine at the weekends.
- 13) Give your opinion about transport where you live.
- 14) Discuss transport statistics around the world.

### 2 семестр

- 1) Talk about a film you have watched recently
- 2) Talk about a book you have read recently
- 3) Speak about your best / worst evening out
- 4) Give a talk about your shopping habits
- 5) Give a talk about unusual shops around the world
- 6) Speak about your style in clothes
- 7) Describe someone from your classroom
- 8) Dwell on your favourite place to eat
- 9) Share your life story.
- 10) Share the impressions of your favourite holiday.
- 11) Dwell on a festival celebrating your town or region
- 12) Consider your ideal job
- 13) Compare your studies at school and at university
- 14) Speak about modern technologies as a way of communication.
- 15) Discuss how important is for you to keep in touch with friends

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Управляемая самостоятельная работа студентов по дисциплине "Практика устной и письменной речи первого иностранного языка" предполагает планируемую внеаудиторную работу, выполняемую студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Контролируемая самостоятельная работа предусматривает использование возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, библиотечных (в том числе электронных) научно-образовательных ресурсов.

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. <https://ed.ted.com>
2. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>
3. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
4. <https://www.newsinlevels.com/>

### Содержание самостоятельной работы по учебной дисциплине (дневная форма получения высшего образования)

#### 1 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных учебных дисциплин	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4] Интернет-ресурсы: [2]	4
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4] Интернет-ресурсы: [2]	4
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4] Интернет-ресурсы: [2]	4
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4] Интернет-ресурсы: [2]	4
Подготовка презентаций проектов	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4

Подготовка интеллект-карты	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4
Написание эссе	Тема 1. Осн. литература: [1], [2]	6
Подготовка к тесту	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3]	6
	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3]	4
	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3]	4
	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3]	4
Подготовка к экзамену	Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4]	42
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>

### 2 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
	Тема 6. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Тема 7. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Подготовка к тесту	Тема 1 Осн. литература: [1], [2], [3]
Тема 2 Осн. литература: [1], [2], [3]		4 ч.
Тема 3 Осн. литература: [1], [2], [3]		2 ч.

	Тема 4 Осн. литература: [1], [2], [3]	2 ч.
	Тема 5 Осн. литература: [1], [2], [3]	2 ч.
	Тема 7 Осн. литература: [1], [2], [3]	2 ч.
Подготовка презентаций / проектов	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Тема 6. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
Подготовка интеллект-карты	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	2 ч.
Написание эссе	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
Подготовка к экзамену	Темы 2–6 Осн. литература: [1] Доп. литература: [3] Интернет-ресурсы: [1]	28 ч.
<b>ИТОГО:</b>		<b>78</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

**Диагностика компетенций** студентов осуществляется во время выступления студентов на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, устного опроса во время практических занятий.

В рамках **рейтинговой системы** успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Данная отметка также учитывает результаты участия студента в учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

При проведении аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по учебной дисциплине. При проведении промежуточной аттестации (экзамена) отметка выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов во время семестра и ответа на экзамене, как средняя арифметическая от суммы отметок, полученных в течение семестра и во время ответа по вопросам экзаменационного билета.

Экзаменационная отметка по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи I» рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$\text{Э} = k \text{ П} + (1 - k) \text{ О},$$

где Э – экзаменационная отметка по дисциплине;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

П – результат текущего контроля за семестр;

О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по учебной дисциплине равен 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.



## **ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ**

К числу инновационных подходов преподавания относятся:

– проблемное обучение, позволяющее рассматривать актуальные темы как проблемы, требующие решения для максимального понимания сущности теории языковой деятельности и адекватного использования полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях;

– краткосрочные проекты, целью которых является глубокое постижение определенных аспектов межкультурной и профессиональной коммуникации: проект «Ток-шоу» в первом семестре и проект «Расскажи за минуту!» во втором семестре.

– интернет-ресурсы, которые позволяют использовать актуальные текстовые, аудио- и видеоматериалы на современном иностранном языке, способствовать формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся и развивать их критическое мышление.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Коммуникативная грамматика I»	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	
Модуль «Перевод I»	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, к.филол.н, доцент

*Е.В. Лушневская*

Е.В. Лушневская