

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования



Полоцкий государственный
университет»

Ю.П. Голубев

06 2019г.

Регистрационный № УД- 109119/уч.

**МОДУЛЬ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА – 1 (АНГЛИЙСКОГО)»**

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 05 06 «Романо-германская филология»

2019г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-21 05 06-2018 и учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология». Регистрационный № 02-18/ уч. ГФ от 31.08.2018 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Елена Николаевна Храмцова, старший преподаватель кафедры Мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»,

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 5 от 24.05.19 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 10 от 25.06.19 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Лексикология» направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с образовательными стандартами высшего образования.

Целью учебной дисциплины «Лексикология» является представление лексики английского языка как обозримой и упорядоченной подсистемы и раскрытие закономерностей ее функционирования с акцентом на специфику лексических единиц английского языка в сопоставлении с соответствующими лексическими единицами родного языка, а также овладение студентами старших курсов теоретическими знаниями по предмету и формирование у них исследовательских умений работы с теоретическим материалом;

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- дать общую характеристику словарного состава современного английского языка, определив ведущие тенденции в его формировании и развитии, его номинативные потенции;
- раскрыть основные понятия лексической семантики на материале английского языка;
- выявить основные структурные и деривационные типы слов, продуктивные и активные модели словообразования в английском языке;
- дать краткое представление о фразеологической подсистеме английского языка;
- показать различные типы организации лексики английского языка и их важность для усвоения лексической системы;
- дать анализ различных типов словарей английского языка, показать взаимосвязь проблем лексикологии и лексикографии;
- кратко охарактеризовать основные методы лексикологического исследования.
- обучить студентов использовать сведения теоретического характера в конкретной языковой практике.

Учебная программа составлена с опорой на компетентностный подход в методике обучения иностранным языкам и на содержание образовательной программы по специальности и предполагает формирование следующей базовой профессиональной компетенции:

СК-10 – быть способным комментировать употребление и функционирование лексических единиц в различных контекстах.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основной понятийный аппарат дисциплины;
- научную терминологию на иностранном языке;
- общую характеристику словарного состава языка, закономерности и тенденции его развития;
- основные способы пополнения словаря;
- основные подходы к классификации лексического состава языка;

- факторы, влияющие на изменение семантического значения слова;
- современные тенденции развития лексикографии.

Уметь:

- идентифицировать и анализировать лексические явления;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ;
- идентифицировать и анализировать семантические процессы;
- классифицировать фразеологические единицы;
- проводить этимологический анализ лексических / фразеологических единиц;
- работать с различными типами словарей.

Владеть:

- методами исследования лексики;
- навыками проведения научного учебного исследования;
- навыками участия в научных дискуссиях и обсуждениях.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Лексикология» занимает важное место в ряду специальных дисциплин, входящих в программу обучения филологов. Общая теория слова служит основой для изучения морфологических единиц языка, а также обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям других языковых уровней. «Лексикология английского языка» органично связана с другими языковыми учебными дисциплинами: «Введением в языкознание», «Историей языкознания», «Стилистикой иностранного языка», «Практикой устной и письменной речи» и «Теорией и практикой перевода».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

– общее количество учебных часов – 108 часов, из них аудиторные – 52 часа (лекции – 20 часов, семинарские занятия – 32 часа).

Самостоятельная работа студента – 56 часов

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Слово как предмет лексикологии.

Лексикология – наука о языке. Предмет лексикологии – слово – как основная структурная и номинативная единица языка, его словарного состава. Основные синтагматические и парадигматические характеристики слова, словарь языка как система.

Тема 2. Этимология английских слов.

Эволюция лексического состава. Этапы развития английского языка и виды языковых заимствований. Виды языковых заимствований, современная картина языка через сопоставительный анализ слов разного происхождения.

Тема 3. Значение слова.

Семантическая структура слова и его семантическая эволюция. Процессы изменения и развития значений слов. Лексико-семантические ряды слов. Полисемия. Характерные особенности лексики английского языка.

Тема 4. Способы словообразования.

Структура слова. Морфемный анализ слов. Классификация различных способов словообразования: главные и второстепенные. Словообразовательный анализ слов.

Тема 5. Фразеология.

Основные понятия, характеристики и определения фразеологии. Принципы классификации фразеологизмов и виды фразеологических сочетаний. Пословицы, поговорки, клише и цитаты.

Тема 6. Дифференциация и стратификация английского лексикона.

Лексико-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка: нейтральная лексика, общелитературная лексика, официально-деловая, книжная, поэтическая лексика, термины, разговорная, фамильярно-разговорная лексика, вульгаризмы, ругательства, табу. Социальная дифференциация лексики: профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы, сленг. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка. Общее представление о вариантах и диалектах английского языка. Основные варианты английского языка.

Тема 7. Лексикография.

Основные этапы развития лексикографии английского языка. Типы и характеристики важнейших современных словарей. Лингвистические основы лексикографии. Методы исследования лексики.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Лексикология”
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
1.	Слово как предмет лексикологии.	2	2				Осн. лит. [1-5]	Устный опрос
2.1	Этимология английских слов.	2	2				Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [1,2]	Устный опрос
2.2	Виды языковых заимствований.		2				Осн. лит. [1-5]	Устный опрос
3.1	Значение слова. Семантическая структура слова. Изменение значений слов в английском языке.	2	2				Осн. лит. [1-5]	Тест
3.2	Значение слова. Полисемия. Словарная статья.	2	2				Осн. лит. [1-5]	Устный опрос
3.3	Значение слова. Лексико-семантические ряды слов.		2				Осн. лит. [1,5] Доп. лит.	Тест*

							[1-4]	
4.1	Структура слова. Морфемный анализ слов.	2	2				Осн. лит. [1-5]	Провести морфемный анализ слов
4.2	Структура слова. Словообразовательный анализ слов.		2				Осн. лит. [1-5]	Провести словообразовательный анализ слов
4.3	Структура слова. Главные способы образования слов в английском языке.	2	2				Осн. лит. [1-5]	Устный опрос*
4.4	Структура слова. Второстепенные способы образования слов в английском языке.	2	2				Осн. лит. [1-5] Доп. лит. [5]	Устный опрос –
5.1	Фразеология. Принципы классификации фразеологизмов и виды фразеологических сочетаний.	2	2				Осн. лит. [1-5]	Тест*
5.2	Фразеология. Пословицы, поговорки, клише и цитаты.		2				Осн. лит. [1-5]	Устный опрос
6.1	Дифференциация и стратификация английского лексикона. Лексико-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка.	2	2				Осн. лит. [1-5]	Устный опрос
6.2	Дифференциация и стратификация английского лексикона. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.	2	2				Осн. лит. [1-5]	Подготовить доклад*

6.3	Дифференциация и стратификация английского лексикона. Основные варианты английского языка.		2				Осн. лит. [1-5]	Устный опрос
7	Лексикография.		2				Осн. лит. [1-5]	Тест

* мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Бабич. – 8-е изд. – Москва: Издательство «Флинта», 2016, – 198 с.
2. Катермина В.В. Лексикология английского языка: практикум [Электронный ресурс] / В.В. Катермина. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Флинта», 2016, – 119 с.
3. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Морозова. – Москва: Прометей, 2013, – 102 с.
4. Удалова Н.В. Лексикология английского языка. Методические указания. Новополюцк, 2003., – 67 с.
5. Храмова Е.Н. Лексикология современного английского языка. Учебно-метод. комплекс для студ.4 курса. Полоцк: ПГУ, 2005. – 206 с.

Дополнительная:

1. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка = English Lexicology: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. - 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. – 287 с.
2. Ginsburg R.S. A Course in Modern English Lexicology. – М.: Высш. шк., 1979. – 269 с.
3. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии: учеб. пособие, М.: Международные отношения, 2006.
4. Кругликова Е.Ф. Лексикология английского языка: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.Ф. Кругликова. – Красноярск: СФУ, 2016, – 162 с.
5. Лещёва Л.М. Слова в английском языке: Курс лексикологии современного английского языка: Учеб. пособие. Мн., 2001. – 179 с.
6. Харитончик З.А. Лексикология английского языка: Учеб. пособие для ин-тов и фак. ин. яз. - Мн.: Выш. шк., 1992. – 226с.

Словари:

1. Longman Language Activator. Longman Group UK Limited, 1996.
2. Collins Cobuild Dictionary of Phrasal Verbs. - Collins Publishers. The University of Birmingham, 1989.
3. Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary. - Oxford University Press, 1995.
4. Webster's New World Dictionary of American English / Victoria Neufeldt, David B. Guralnik. – New World Dictionaries, 1988.
5. The Concise Oxford Dictionary/ Della Thompson. – Clarendon Press Oxford, 1995.

Е.В. Храмова

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Интернет-источники: словари и справочные системы:

1. www.onelook.com – «Поисковик» из 955 словарей
2. www.infoplease.com – Энциклопедический портал
3. <http://www.cogsci.princeton.edu/wn> – Word Net, лексическая справочная система
4. <http://thetis.bl.uk/lookup.html> – Обширный корпус современного английского языка (более 100 миллионов слов)
5. <http://wordweb.info/WW2> – World Web, англо-английский синонимический словарь
6. www.lingvo.ru – Словарь Lingvo
7. <http://www.multilex.ru/online.htm> – Словарь Multilex (новый БАРС)
8. <https://www.multitran.ru/> – Словарь Multitran

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Лексикология – наука о языке. Предмет лексикологии – слово – как основная структурная и номинативная единица языка, его словарного состава. Основные синтагматические и парадигматические характеристики слова, словарь языка как система.

2. Этимология английских слов. Обсуждение центральных вопросов: определение понятия «слово», его роль в системе языка; происхождение слов в языке; исконная английская лексика.

3. Заимствованная лексика в английском языке. Виды заимствований. Этимологический анализ слов.

4. Семантика как подраздел лексикологии. Значение слова. Причины и типы изменений значения слова.

5. Полисемия. Омонимия. Семантический анализ слов.

6. Лексико-семантические ряды слов. Семантическое поле и лексико-грамматические группы; гиперонимы и гипонимы, меронимы; Синонимия и антонимия в английском языке

7. Структура слова. Рассмотрение слов, имеющих простую и сложную морфемные структуры. Описание и анализ типов структур английских слов. Самостоятельная работа студентов над иллюстративным материалом. Морфемный анализ слов.

8. Словообразовательный анализ английских слов. Самостоятельная работа студентов над иллюстративным материалом.

9. Способы пополнения словарного состава английского языка. Основные способы: конверсия и аффиксация; словосложение.

10. Способы пополнения словарного состава английского языка. Второстепенные способы: лексикализация, сокращения, обратное словообразование, перенос ударения, чередование гласных.

11. Фразеология. Обсуждение центральных вопросов определения фразеологии, принципов классификации фразеологизмов и видов фразеологических сочетаний. Определение лексико-семантических особенностей и типов фразеологизмов.

12. Фразеология. Место пословиц, поговорок, клише и цитат во фразеологии, их сходство и отличия от фразеологических единиц.

13. Лексико-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка: нейтральная лексика, общелитературная лексика, официально-деловая, книжная, поэтическая лексика, термины, разговорная, фамильярно-разговорная лексика, вульгаризмы, ругательства, табу. Социальная дифференциация лексики: профессионализмы, жаргонизмы, арготизмы, сленг.

14. Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.

15. Общее представление о вариантах и диалектах английского языка. Основные варианты английского языка: американский, британский.

16. Основные этапы развития лексикографии английского языка. Типы и характеристики важнейших современных словарей. Лингвистические основы лексикографии. Методы исследования лексики.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		4 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. (Способы номинации и мотивированность лексических единиц) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6]	4 ч.
	Тема 2. (Этапы развития английского языка) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [4], [6]	6 ч.
	Тема 3. (Природа значения и основные теории значения слова) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [4]	4 ч.
	Тема 3. (Эвфемизмы, Омонимы. Синонимы. Антонимы) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [4]	4 ч.
	Тема 4. (Аффиксация и Конверсия) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [4]	4 ч.
	Тема 3. (Словосложение) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [4]	4 ч.
	Тема 3. (Второстепенные способы образования слов в английском языке) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [4]	4 ч.
	Тема 5. (Сочетаемость лексических единиц) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [3]	4 ч.-
	Тема 6. (Темпоральная классификация лексических единиц) Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	4 ч.
	Тема 7. (Лексикография) Осн. литература: [1], [2], [4] Доп. литература: [1], [4]	6 ч.
Подготовка к контрольной работе	Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-6]	6 ч.

№1 по теме «Значение слова».		
Подготовка к контрольной работе №2 по теме «Главные способы образования слов в английском языке».	Осн. литература: [1-5] Доп. литература: [1-6]	6 ч.
Итого:		56 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов от 06.06.2014 № 294 (в редакции, утвержденной приказом от 17.11.2014 № 605). Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: контрольный и письменный опрос, доклады. Все формы промежуточного контроля оцениваются по 10-бальной шкале. При выставлении оценки промежуточного контроля учитывается посещаемость и активная работа студентов на практических занятиях.

При проведении промежуточного контроля в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий промежуточного контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации по следующей формуле:

$$П = ПК_1, ПК_2, \dots, ПК_n / n$$

где $ПК_1, ПК_2, \dots, ПК_n$ – отметки за мероприятия промежуточного контроля;

n – количество мероприятий промежуточного контроля.

Форма текущей аттестации – зачет, который может заключаться:

1) либо в выполнении практических заданий, на основе теории, отраженной в изложенных выше тематических комплексах, при этом практические задания оформлены в виде карточки:

2) либо выполнении задания на основе теории, отраженной в изложенных выше тематических комплексах с использованием проектного метода:

Образец карточки с практическими заданиями

1. Trace the etymology of the words “shamefaced”. Comment on the semantic process that was at work in the words if possible.

2. Analyze the semantic structure of the word “nose”.

3. Subject the words “merrymaking, concept, a drive” to morphemic and derivational levels of analysis. State the types of the words.

4. Classify the phraseological units “to stick out like a sore thumb” according to Koonin’s classification.

Описание проекта

Тема: A Story about a word, that...

Тип проекта: Монопроект, на основе одной дисциплины. Информационно-исследовательский с творческим подходом к оформлению и представлению результатов, с открытой координацией. Индивидуальный\парный\групповой проект средней продолжительности (3 недели).

Цель проекта: поиск и обработка информации с целью ознакомления с ней широкой аудиторией.

Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных умений – выделение главной мысли, поиск нужной информации, формулирование обобщения и выводов, работа с различными справочными материалами, генерирование идей, представление результата.

В рамках тематики проекта студенты осуществляют поиск и отбор информации о выбранной лексической единице с учетом следующих ее характеристик: графическая и фонетическая форма, часть речи, мотивированность, этимология, морфологический тип и структура, способ образования, сочетаемость (способность создавать устойчивые образные и необычные сочетания), стилистическая характеристика и др.

Этапы проекта:

Подготовительный

- предлагается в скрытом виде лингвистическая проблема, которую нужно выявить и сформулировать. Итогом подобной работы является определенный вывод, который студенты обсуждают коллективно.
- самостоятельное разделение студентов на пары\группы для дальнейшей работы над проектом или заданием (либо выполнение проекта индивидуально).
- обеспечение содержательно-смысловой основы, позволяющей успешно реализовывать стоящие перед студентами задачи.

Этап работы над проектом

Поисковая работа во внеурочное время, (во время которого происходит контроль стратегии и тактики группового общения, промежуточный контроль, показывающий успешность работы студентов над проектом).


Защита проекта и его оценка

Каждый студент либо группа\пара защищает свой проект (или предъявляет тот объем работы, который нужно было выполнить в рамках общего проекта) по ранее обсужденному плану. После презентации проекта\проектов предполагается общая дискуссия для оценки проекта.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Стилистика (английский язык)	МЛиИЯ		
Теория и практика художественного перевода	МЛиИЯ		

Заведующий кафедрой
мировой литературы и иностранных языков
к.ф.н., доцент

 Гордеёнок Т.М.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2020–2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 10 от 04.09.2020).

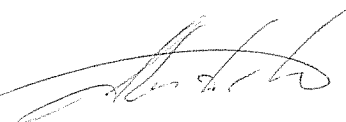
Заведующий кафедрой мировой
литературы и иностранных языков



Т.М.Гордеёнок

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета



А.С.Кириенко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнений и изменений нет	

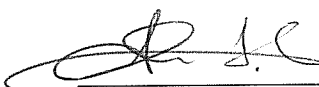
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 7 от 02.07. 2021 г.)

Заведующий кафедрой

 _____ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 _____ А.С. Кириенко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 6 от 30.06 2022 г.)

Заведующий кафедрой мировой
литературы и иностранных языков



Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета



А.Л.Радюк


ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений нет	

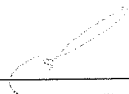
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06. 2023г.).

Заведующий кафедрой
к.ф.н.

 _____ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н., доцент

 _____ А.Л.Радюк