


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»

 Н.А. Борейко
«29» 2020 г.

Регистрационный № УД 190/20/уч.

**ПРАКТИКУМ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(французский язык)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 05 06 «Романо-германская филология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-21 05 06-2018 и учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», регистрационный № 02-18/ уч. ГФ от 31.08.2018г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.В. Глобенко, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 13 от 18.12.2020г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 4 от 22.12.2020г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина "Практикум второго иностранного языка" относится к дополнительным видам обучения.

Учебная программа учебной дисциплины «Практикум второго иностранного языка» (французский язык) ориентирована на обеспечение квалифицированной языковой подготовки студентов и призвана сформировать у обучаемых необходимые навыки иноязычного устного и письменного общения на основе развития целого ряда академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Данная **задача** многоаспектна и включает в себя ряд составляющих:

1) лингвистическая компетенция: знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации, способность использовать формальные средства для создания грамматически и фонетически правильных, значимых высказываний на языке;

2) дискурсивная компетенция: способность планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях, построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения;

3) социолингвистическая компетенция: способность осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнера по общению;

4) компенсаторная (стратегическая) компетенция: способность обучающегося преодолевать дефицит своих знаний в области лингвистического кода, наличие лингвистических и общекультурных иноязычных умений, позволяющих находить пути восполнения пробелов в языковой, речевой и социокультурной компетенциях;

5) социальная компетенция: умение использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром;

6) социокультурная компетенция: наличие у обучаемого знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, норм речевого и неречевого поведения его носителей и умение строить свое поведение с учетом этих особенностей и норм.

7) базовая профессиональная компетенция: уметь понимать и употреблять часто встречающиеся в речи фразы; уметь с помощью несложных предложений рассказать о себе, своих близких, работе, интересах, ежедневных занятиях и других предложенных темах.

Цель преподавания: практическое владение иностранным языком и как результат, приобретение студентами комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений.

Достижение главной цели сопряжено с решением сопутствующих целей:

Познавательной цели - овладение межкультурной коммуникативной компетенцией в иноязычных профессиональных сферах в единстве аксиологических, национально-специфических и коммуникативных компонентов.

Развивающей цели - развитие психологических функций, связанных с речевой деятельностью, культуры умственного труда, навыков самостоятельной работы и лингвистического мышления; формирование языковой осведомленности, включающей языковую наблюдательность и готовность к встрече с языковой вариативностью.

Обучающей цели - овладение видами речевой деятельности, аспектами языка, необходимых для установления контакта в контексте диалога культур.

Воспитательной цели - формирование образцов поведения, придавая им толерантный характер, ответственность, высокий уровень культуры на основе способности понимать других, гибкости речевых и неречевых средств, некатегориальных суждений; способности позитивного взаимодействия с представителями других культур в контексте диалога культур.

Требования к уровню владения речью по видам речевой деятельности.

Говорение

Студенты должны уметь вести беседу и делать сообщение на французском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического, грамматического материала и в рамках социально-культурной и социально-познавательной сфер общения.

Студенты должны владеть неподготовленной и подготовленной монологической речью в пределах программной тематики и в рамках таких функциональных высказываний, как:

- подготовленный или неподготовленный рассказ (сообщение) по пройденной речевой тематике или текущим событиям;
- подготовленное сообщение (продолжительностью 3-4 мин.).

Требования к монологическому высказыванию:

- языковая правильность;
- точность и ясность;
- логическая связность;
- достаточная информативность;
- смысловая и структурная завершенность;
- контакт со слушающим (и) при несколько замедленном темпе речи.

В форме диалогической речи студент должен уметь:

- вести беседу (в форме одностороннего и двустороннего диалога-расспроса);
- уметь начать и завершить разговор, вступить в беседу и выйти из нее, стимулировать продолжение разговора;
- владеть навыками реплицирования.

Требования к диалогическому высказыванию:

- языковая правильность;
- адекватная техника общения с соблюдением правил речевого этикета;
- инициативность (для начала и завершения, продолжения разговора);
- достаточная информативность реплик;
- точность и ясность при несколько замедленном темпе речи.

Аудирование

Студенты должны уметь воспринимать на слух и понимать речь в монологической форме (несложное повествование, классно-обиходная речь преподавателя) и при участии в беседе, а также записанную на пленку речь носителей языка в монологической и диалогической формах, опираясь на предусмотренный программой фонетический, лексический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели, регулярные межъязыковые соответствия и на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

Чтение

Студенты должны уметь читать на французском языке художественные тексты в рамках социально-бытовой и социально-познавательной сфер общения, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые соответствия, а также на механизмы языковой и контекстуальной догадки.

Письмо

Студенты должны уметь излагать на французском языке воспринятую информацию и выражать свои мысли в пределах предусмотренного программой лексического и грамматического материала, опираясь на правила графики, орфографии и пунктуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- грамматическую систему (морфологию и синтаксис) иностранного языка;
- общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка;
- приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;
- социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для эффективного использования французского языка как средства коммуникации в современном мире;
- культуру страны изучаемого языка в объеме программы.

уметь:

- правильно и грамотно в языковом отношении излагать в устной диалогической и монологической формах свои мысли, вести общение социокультурного и социально-познавательного характера;
- грамотно и логично выражать свои мысли в письменной форме,

писать репродуктивные и творческие работы, выполнять другие письменные задания, предусмотренные программой;

- адекватно реализовывать коммуникативные намерения, вести диалог, строить аргументированное монологическое высказывание в социокультурной сфере общения.

владеть:

- навыками выразительного чтения вслух;
- навыками понимания на слух аутентичной речи;
- навыками монологического высказывания в заданной коммуникативной сфере и речевой ситуации;
- навыками и умениями ведения диалога в заданной коммуникативной сфере и речевой ситуации;
- навыками письма, соответствующего нормам французского правописания.

Форма получения высшего образования - дневная.

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной отводится:

всего часов	48
аудиторных часов	48
из них, часов практические	48
форма текущей аттестации	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Искусство и общество

Живопись. Великие художники. Стили и направления в изобразительном искусстве. Грамматика: каузативные конструкции, выделительные конструкции. Лексико-стилистический анализ текста.

Тема 2. Развлечения и досуг

Города, привлекательные для туристов. Путешествие в Венецию. Грамматика: Случаи употребления и отсутствия определенного артикля, личные местоимения. Лексико-стилистический анализ текста.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практикум второго иностранного языка» (французский язык)
Дневная форма получения высшего образования**

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов	Литература	
1	2		4	5	6	7	8	9
бсеместр								
Тема 1	Тема: «Искусство и общество».							
1.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2				1,2,3	устный опрос
1.2.	Развитие навыков чтения.		2				1,2,3	устный опрос
1.3.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2				1,2,3,7	аудирование
1.4.	Развитие навыков монологической речи.		2				1,2,3	устный опрос
1.5.	Лексико-грамматический анализ текста		2				2,3,4,7	устный опрос
1.6.	Случаи отсутствия артикля		2				4,6,7	устный опрос
1.7.	Каузативные конструкции		2				4,6,7	устный опрос
1.8.	Выделительные конструкции		2				4,6,7	устный опрос

1.9.	Сложно-подчиненные предложения		2			4,6,7	лексико-грамматический тест*
1.10.	Лексико-стилистический анализ текста		2			3,4,5	устный опрос
1.11.	Тропы: метонимия		2			3,4,5	устный опрос
1.12.	Любимый художник		2			1,2,3	устный опрос
Тема 2	Тема: «Развлечения и досуг».						устный опрос
2.1.	Введение и активизация лексических единиц.		2			1,2,3	устный опрос
2.2.	Развитие навыков чтения.		2			1,2,3	устный опрос
2.3.	Развитие навыков понимания речи на слух.		2			1,2,3	аудирование
2.4.	Развитие навыков монологической речи		2			1,2,3,4	устный опрос
2.5.	Лексико-грамматический анализ текста		2			2,3,4,7	устный опрос
2.6.	Определенный артикль и случаи его отсутствия		2			4,6,7	устный опрос
2.7.	Указательные местоимения		2			4,6,7	устный опрос
2.8.	Восклицательные предложения во французском языке		2			4,6,7	устный опрос
2.9.	Лексико-стилистический анализ текста		2			3,4,5	устный опрос

2.10.	Особенности основных французских словарей		2				2,4,5	устный опрос
2.11.	Практическое применение изученных грамматических и стилистических конструкций в речи		2				2,3,4,5,6,7	лексико-грамматический тест*
2.12	Город мечты		2				1,2	устный опрос
	ВСЕГО:		48					

* мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать : уровни I, II : [учебное пособие]. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 228, [1] с. + (с электронным звуковым приложением) CD 1.

2. Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de Français: учебник для I курса вузов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 20-е изд. - М.: Nestor Academic Publishers, 2005. - 575 с.

3. Тарасова, А.Н. Грамматика французского языка. Справочник. Упражнения: Учеб. пособие / А.Н. Тарасова. - М.: Лист-Нью, 2000.

Дополнительная:

4. Фефелова, Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие. 1 / Е.С. Фефелова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 88 с.

5. Тетенькина, Т.Ю. Открываем Францию / Т.Ю. Тетенькина. - Мн.: Выш. шк., 1997.

6. Гречаная, Е.П. La douce France. Милая Франция. Книга для чтения на Французском языке. Серия «Грамматика» / Е.П. Гречаная, - М.: «Лист», 1997.

7. Bady, J. Exerçons-nous. Grammaire. 350 exercices. Niveau débutant / J. Bady, J. Greaves, A. Petetin. - Hachette, 1990.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- лексико-грамматические тесты,
- устные опросы,
- диктанты,
- презентации,
- собеседование (монологическое и диалогическое высказывание).

Формой текущей аттестации учебной дисциплины является: зачет – 6 семестр.

Отметка «зачтено» выставляется в случае получения положительных (4-х и выше баллов по десятибалльной шкале) отметок по итогам мероприятий промежуточного контроля.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнений и изменений нет	


Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 7 от 02.07. 2021 г.)

Заведующий кафедрой

 _____ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 _____ А.С. Кириенко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 6 от 30.06 2022 г.)

Заведующий кафедрой мировой
литературы и иностранных языков



Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета



А.Л.Радюк

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений нет	

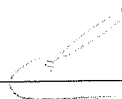
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06. 2023г.).

Заведующий кафедрой
к.ф.н.

 _____ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н., доцент

 _____ А.Л. Радюк