

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»


Ю. П. Голубев

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД- 06 / 23 / уч.

**ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ
(ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по факультативной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный №06-23/уч.ГФ от 04.04.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Инна Владимировна Логвинова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 9 от 09.06.2023 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 27.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная дисциплина «Практикум по орфографии (основной иностранный язык)» учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» изучается во 2 семестре.

Цель преподавания факультативной дисциплины «Практикум по орфографии (основной иностранный язык)» – формирование у обучающихся навыков грамотного письма на иностранном языке.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

а) овладение техникой письма, соответствующей нормам немецкого правописания;

б) формирование навыков продуктивного письма: написание личного письма, электронного сообщения, заполнение бланков в соответствии с нормами и стандартами письменной речи;

в) формирование умений пользоваться лексическими единицами и грамматическими формами и конструкциями в письменной речи.

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен

знать:

- принципы современной немецкой орфографии;
- правила составления и оформления простых текстов на немецком языке, (личного письма, электронного сообщения), заполнения бланков;
- звуко-буквенные соответствия современного немецкого языка;

уметь:

- пользоваться орфографическими словарями немецкого языка;
- грамотно и логично выражать свои мысли в письменной форме;
- составлять и правильно оформлять личные письма, электронные сообщения, заполнять бланки;

владеть:

- орфографическими нормами современного немецкого языка;
- навыками продуктивного письма и письма под диктовку;
- современными техническими средствами обучения, информационными и компьютерными технологиями.

Связи с другими учебными дисциплинами. Изучение факультативной дисциплины «Практикум по орфографии (основной иностранный язык)» способствует более эффективному усвоению учебных дисциплин, входящих в состав модуля «Основной иностранный язык-2».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение факультативной дисциплины отводится всего 32 учебных часа, из них 32 аудиторных часа (практические занятия). Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Орфографическое соответствие гласных низкого подъема. Правописание имен собственных.

Тема 2. Орфографическое соответствие смычно-взрывных согласных. Правописание географических названий.

Тема 3. Орфографическое соответствие гласных [e:], [ɛ:], [ɛ], [ə]. Правописание имен существительных.

Тема 4. Орфографическое соответствие согласных [m], [n], [l]. Правописание сильных глаголов.

Тема 5. Орфографическое соответствие гласных [ɪ],[i:]. Заполнение личных сведений в анкете.

Тема 6. Орфографическое соответствие согласных [s], [z], [f], [v]. Заполнение бланка заказа товара в интернет-магазине.

Тема 7. Орфографическое соответствие гласных [ø:], [ɔ]. Правописание заимствований из английского языка.

Тема 8. Орфографическое соответствие согласных [ç], [j], [x], [ʃ]. Правописание числительных.

Тема 9. Орфографическое соответствие гласных [o:], [O], [u:], [V]. Правописание неправильных глаголов.

Тема 10. Орфографическое соответствие гласных [y:], [y]. Правописание модальных глаголов.

Тема 11. Орфографическое соответствие согласного [N]. Написание электронного сообщения.

Тема 12. Орфографическое соответствие согласного [r]. Написание приглашения.

Тема 13. Орфографическое соответствие немецких дифтонгов. Составление ответа на приглашение.

Тема 14. Орфографическое соответствие согласного [h]. Правописание сложных существительных.

Тема 15. Орфографическое соответствие немецких аффрикат. Правописание глаголов с приставками.

Тема 16. Орфографическое соответствие неслоговых гласных и согласного [Z]. Написание личного письма.

Учебно-методическая карта факультативной дисциплины «Практикум по орфографии (основной иностранный язык)»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Орфографическое соответствие гласных низкого подъема. Правописание имен собственных.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 2	Орфографическое соответствие смычно-взрывных согласных. Правописание географических названий.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 3	Орфографическое соответствие гласных [e:], [ɛ:], [ɛ], [ə]. Правописание имен существительных.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 4	Орфографическое соответствие согласных [m], [n], [ŋ]. Правописание сильных глаголов.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 5	Орфографическое соответствие гласных [i], [i:]. Заполнение личных сведений в анкете.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Заполнение личных данных в анкете*
Тема 6	Орфографическое соответствие согласных [s], [z], [f], [v]. Заполнение бланка заказа товара в интернет-магазине.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 7	Орфографическое соответствие гласных [ø:], [œ]. Правописание заимствований из английского языка.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 8	Орфографическое соответствие согласных [ç], [j], [x], [ʃ]. Правописание числительных.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Заполнение бланка заказа товара в интернет-магазине*
Тема 9	Орфографическое соответствие гласных [o:], [ɔ], [u:], [v]. Правописание неправильных глаголов.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 10	Орфографическое соответствие гласных [y:], [y]. Правописание модальных глаголов.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 11	Орфографическое соответствие согласного [ŋ]. Написание электронного сообщения.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 12	Орфографическое соответствие согласного [r]. Написание приглашения.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Написание электронного сообщения*
Тема 13.	Орфографическое соответствие немецких дифтонгов. Составление ответа на приглашение.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 14.	Орфографическое соответствие согласного [h]. Правописание сложных существительных.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 15.	Орфографическое соответствие немецких аффрикат. Правописание глаголов с приставками.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 16.	Орфографическое соответствие неслоговых гласных и согласного [ʒ]. Написание личного письма.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Написание личного письма*
	Всего		32					

* - мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. - Москва: АСТ, 2023. - 510 с.

Дополнительная:

2. Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. В. Родина ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>.

3. Evans, S. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. A 1.2 / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 95 S.: ill. + Lerner-DVD-ROM.

4. Glas-Peters, S. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.2 / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 108 S.: ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.

5. Scheffler, B. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Intensivtrainer. A1 / B. Scheffler. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2016. – 96 S. : ill.

6. Giersberg, D. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Testtrainer. A1 / D. Giersberg. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2015. – 96 S. : ill.

Интернет-ресурсы:

7. <https://www.hueber.de/exercises/530-25236/?rootPath=/exercises/530-25236/>;

8. <https://www.hueber.de/exercises/530-25941/?rootPath=/exercises/530-25941/>.

С. В. Родина

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Задание 1.

Заполните личные сведения в бланке анкеты.

Задание 2.

Составьте электронное сообщение / личное письмо на заданную тему.

Темы для написания электронного сообщения / личного письма:

Приглашение на обед.

Приглашение на праздник / вечеринку.

Приглашение в кино / театр / на выставку / в музей.

Ответ на приглашение (согласие / отказ).

Поздравление с праздником.

Сообщение об отпуске.

Сообщение об учебе / работе в другом городе.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Успеваемость студентов по факультативной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя.

При проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная как среднее арифметическое по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных к моменту аттестации.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов за семестр. Отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим от 1 до 3 баллов за семестр. В последнем случае проводится зачет в устной форме в соответствии с перечнем заданий. Отметка «не зачтено» выставляется студентам, не справившимся с заданиями на положительную отметку. Положительной является отметка не ниже 4 (четыре) баллов.