

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования

«Полоцкий государственный
университет имени
Евфросинии Полоцкой»

Ю.П. Голубев

« 22 » 2022 г.

Регистрационный № УД- 223 / 22 /уч.

КОММУНИКАТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 05 06 «Романо-германская филология»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1–21 05 06–2018 и учебного плана по специальности 1–21 05 06 «Романо-германская филология». Регистрационный №01-20/уч.ГФ от 05.02.2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Екатерина Владимировна Лушневская, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 24 10 2022 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения высшего образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 3 от 22 11 2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Коммуникативная лингвистика» относится к модулю по выбору компонента учреждения высшего образования. Учебная дисциплина призвана расширить общий и лингвистический кругозор студентов.

Целью данной учебной дисциплины является подготовка всесторонне развитой профессиональной личности, понимающей сущность языка как деятельности, способной интерпретировать факты коммуникативного поведения, имеющей интерес к анализу языковых употреблений и способной самостоятельно совершенствовать свои знания и умения, сочетать практическую деятельность с исследовательскими интересами. При этом привлекаются данные не только собственно лингвистики, но и психологии, философии, что представляется необходимо обязательным с точки зрения сути обсуждаемых вопросов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- дать представление о месте лингвистики в системе гуманитарных дисциплин;
- дать представление о связи лингвистики с естественнонаучными дисциплинами;
- познакомить студентов с важнейшими областями междисциплинарных исследований на стыке лингвистики со смежными дисциплинами;
- дать студентам, представление о наиболее значимых и наиболее интересных направлениях, школах, теориях, работах, которые оказали огромное влияние на становление коммуникативной лингвистики;
- познакомить с важнейшими открытиями современной лингвистики.

В результате изучения учебной дисциплины «Коммуникативная лингвистика» формируется следующая **компетенция**:

СК-16: Уметь правильно подбирать языковые средства для выражения собственных коммуникативных намерений в речи.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- место лингвистики в системе гуманитарных и естественных наук, ее связи с другими науками и ее роль в изучении познавательных (когнитивных) способностей человека;
- современные научные парадигмы в области лингвистики и динамику их развития;
- имена наиболее известных исследователей, их идеи и труды;

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности;
- использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

- приемами анализа текста для установления его семантических составляющих;
- методикой моделирования речевых актов;
- приемами анализа речевых действий.

Связи с другими учебными дисциплинами: данная учебная дисциплина логически тесно связана с дисциплинами «Стилистика», «Межкультурная коммуникация и перевод».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных занятий – 42 часа из них, лекции – 18 часов, семинарские занятия – 24 часа, самостоятельная работа студентов – 66 часов.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Коммуникативная лингвистика в кругу наук о языке

Современные лингвистические и интерлингвистические теории. Коммуникативная лингвистика: предмет, категории, методы. Язык как важнейшее средство общения.

Тема 2. Структурные модели коммуникации и коммуникативного акта

Определение лингвистической модели. Принципы лингвистического моделирования. Коммуникативная среда и сферы коммуникации.

Тема 3. Теория речевых актов

Сущность, функции языка и речи. Структура и типы речевых актов.

Тема 4. Межкультурная коммуникация

Межкультурная коммуникация и правила межкультурного общения

Тема 5. Успешная и неуспешная коммуникации

Коммуникативные неудачи и их причины. Успешность коммуникации и коммуникативные навыки.

Тема 6. Принципы коммуникации и правила сотрудничества

Принципы кооперации. Постулаты Грайса.

Тема 7. Виды коммуникации и проблемы прагмалингвистики

Виды коммуникации: вербальная и невербальная коммуникация. Устная и письменная, диалогическая и монологическая коммуникация. Проблемы прагмалингвистики.

Тема 8. Лингвистика текста

Лингвистика текста: предложение, диалог, текст и дискурс. Виды пресуппозиций и их реализация в тексте.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Коммуникативная лингвистика”
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<u>Тема 1.</u> Коммуникативная лингвистика в кругу наук о языке.						
1.1	Коммуникативная лингвистика в кругу наук о языке: современные лингвистические и интерлингвистические теории.	2					
	Семинарское занятие: Происхождение языка.		2			[2],[7]	вопросно-ответные упражнения
1.2	Коммуникативная лингвистика: язык и речь	2					
	Семинарское занятие: Язык – важнейшее средство человеческого общения.		2			[2],[7]	*терминологический диктант
2	<u>Тема 2.</u> Структурные модели коммуникации и коммуникативного акта.						
2.1	Структурные модели коммуникации: принципы лингвистического моделирования.	2					
	Семинарское занятие: Модели коммуникации.		2			[1],[5],[7]	вопросно-ответные упражнения
	Семинарское занятие: Коммуникативная среда и сферы коммуникации.		2			[1],[5],[7]	вопросно-ответные упражнения

3	<u>Тема 3. Теория речевых актов.</u>						
3.1	Теория речевых актов: сущность, функции языка и речи. Структура и типы речевых актов.	2					*тест
	Семинарское занятие: Теория речевых актов: основные типы речевых актов.		2			[1],[2],[3]	*реферат
4	<u>Тема 4. Межкультурная коммуникация</u>						
4.1	Межкультурная коммуникация и правила общения	2					
	Семинарское занятие: Правила межкультурного общения.		2			[1],[2],[3]	устный опрос
5	<u>Тема 5. Успешная и неуспешная коммуникации.</u>						
5.1	Коммуникативные неудачи и коммуникативные навыки	2					
	Семинарское занятие: Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации.		2			[1],[2],[3]	устный опрос
	Семинарское занятие: Коммуникативные неудачи в средствах массовой информации.		2				вопросно-ответные упражнения
6	<u>Тема 6. Принципы коммуникации и постулаты Грайса.</u>						
6.1	Принципы кооперации.	2					
	Семинарское занятие: Принципы кооперации и основные максимы Грайса.		2			[6],[7]	*устный опрос
7	<u>Тема 7. Прагматическая лингвистика.</u>						
7.1	Проблемы прагмалингвистики.	2					
	Семинарское занятие: Коммуникативные умения.		2			[1],[3],[6],[7]	вопросно-ответные упражнения
8	<u>Тема 6. Лингвистика текста.</u>						

8.1	Лингвистика текста: предложение.	2					
	Семинарское занятие: Виды пресуппозиций.		2			[1],[3], [6],[7]	*тест
	Семинарское занятие: Текст и дискурс.		2			[1],[3], [6],[7]	реферат
	ИТОГО	18	24				

* - мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособ. / Н.Ф. Алефиренко. – М. : Флинта, 2018. – 416 с.
2. Болотнова, Н.С. Методики смыслового и лингвопрагматического анализа медиатекста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Болотнова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 156 с. – Режим доступа : по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603174>
3. Шарков, Ф.И. Коммуникология. Основы теории коммуникации: учебник. – 4-е издание. – М. : Дашков и К, 2017. – 487 с.

Дополнительная:

4. Бенвенист, Э. Общая лингвистика [Электронный ресурс] / Э. Бенвенист; ред.-сост. Ю.С. Степанов; пер. Ю.Н. Караулов. – Москва: Едиториал УРСС, 2002. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390>
5. Гийом, Г. Принципы теоретической лингвистики: сб. неизд. текстов, подготовлен. под рук. и с предисл. Рока Валена. – 3-е изд. – М. : ЛКИ, 2007. – 222 с.
6. Лайонез, Д. Язык и лингвистика: [учебник]: вводн. курс: пер. с англ. И.А. Муравьевой и Е.Г. Устиновой / Д. Лайонез. – М.: УРСС, 2004. – 317 с.
7. Путрова, М.Д. Коммуникативная лингвистика: учеб.-метод. комплекс / М.Д. Путрова. – Новополюцк: ПГУ, 2009. – 148 с.
8. Филология и коммуникативные науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 496 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>
9. Щерба, Л.В. Языковая система и речевая деятельность: [сб. трудов] / под ред. Л.Р. Зиндера, М.И. Матусевич. – изд. 4-е. – М. : ЛКИ, 2008. – 428 с.

Мед. Чувакина Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Кашкин, В.Б. Введение в теорию коммуникации: учеб. пособ. / В.Б. Кашкин. – Воронеж: ВГТУ, 2000. – 175 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mediaeducation.ucoz.ru/_ld/1/167__.-__--2000.pdf. – Дата доступа 21.01.2014
2. Колшанский, Г.В. Коммуникативная функция и структура языка / под ред. Т.В. Булыгиной. – 2-е изд. – М.: КомКнига, 2005. – 176 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/kolshan/text.pdf>. – Дата доступа 31.09.2016
3. Основы теории коммуникации: учебник / под ред. проф. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2003. – 615 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://virtua.nsaem.ru:8001/mm/2008/000017319.pdf>. – Дата доступа 31.09.2016
4. Почепцов, Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. – М.: Рефл-бук, К.: Ваклер, 2001. – 656 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmed.ru/pochepcov-gg-teoriya-kommunikacii_abce6499608.html. – Дата доступа 31.09.2016
5. Хомский, Н. Язык и мышление / ред. В.В. Раскин. – Издательство московского университета, 1972. – 124 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_jazyka/khomskij_n_jazyk_i_m_ushlenie_1972/32-1-0-2409. – Дата доступа 31.09.2016
6. Шахнарович, А.М., Голод, В.В. Когнитивные и коммуникативные аспекты речевой деятельности / А.М. Шахнарович, В.В. Голод // ИЯ РАН. – 2011. – № 1(13). – С. 196-201. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnye-i-kommunikativnye-aspekty-rechevoy-deyatelnosti>. – Дата доступа: 03.04.2016.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Происхождение языка.
2. Язык – важнейшее средство человеческого общения
3. Модели коммуникации
4. Коммуникативная среда и сферы коммуникации.
5. Теория речевых актов: основные типы речевых актов.
6. Правила межкультурного общения.
7. Коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации.
8. Коммуникативные неудачи в средствах массовой информации.
9. Принципы кооперации и основные максимы Грайса.
10. Коммуникативные умения.
11. Виды пресуппозиций.
12. Текст и дискурс.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Понятия подразумевания и значения языковых значений в составе теории речевых актов Дж. Серля.
2. Речевые акты и лингвистическая теория.
3. Теория интенциональности Дж. Серля.
4. Интенционализм Пола Грайса.
5. Языковые игры и проблема верификации.
6. Процесс коммуникации и речевой акт с точки зрения прагмалингвистики.
7. Лексико-стилистическое оформление речевого акта просьбы в рамках коммуникативной стратегии вежливости.
8. Феномен перформативности в современном русском языке.
9. Косвенный речевой акт как объект исследования прагматического синтаксиса.
10. Перлокутивные эффекты – цель эксплуатации коммуникативного кодекса.
11. Принципы коммуникации как составляющие коммуникативного кодекса в рамках коммуникативных стратегий.
12. Пресуппозиция и ассерция.
13. Говорящая личность как система пресуппозиций.
14. Связь между пропозициями и пресуппозициями: пропозиция как пресуппозиция, погруженная в реальный контекст.
15. Феномен интенции говорящей личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Коммуникативная лингвистика в кругу наук о языке.
2. Современные лингвистические и интерлингвистические теории.
3. Коммуникативная лингвистика: предмет, категории, методы.
4. Язык как важнейшее средство общения.
5. Структурные модели коммуникации и коммуникативного акта. Определение лингвистической модели.
6. Принципы лингвистического моделирования.
7. Коммуникативная среда и сферы коммуникации.
8. Теория речевых актов. Структура и типы речевых актов.
9. Сущность, функции языка и речи.
10. Межкультурная коммуникация и правила межкультурного общения.
11. Успешная и неуспешная коммуникации. Коммуникативные неудачи и их причины.
12. Успешность коммуникации и коммуникативные навыки.
13. Принципы коммуникации и правила сотрудничества.
14. Принципы кооперации. Постулаты Грайса.
15. Виды коммуникации: вербальная и невербальная коммуникация. Устная и письменная, диалогическая и монологическая коммуникация.
16. Проблемы прагмалингвистики.
17. Лингвистика текста: предложение.
18. Лингвистика текста: диалог.
19. Лингвистика текста: текст и дискурс.
20. Виды пресуппозиций и их реализация в тексте.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		6 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативная лингвистика в кругу наук о языке Осн. литература: [1], [5] Доп. литература:[7]	6 ч.
	Тема 2. Структурные модели коммуникации и коммуникативного акта. Осн. литература: [1], [5] Доп. литература:[7]	6 ч.
	Тема 3. Теория речевых актов. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература:[7]	6 ч.
	Тема 4. Межкультурная коммуникация Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература:[7]	6 ч.
	Тема 5. Успешная и неуспешная коммуникации. Осн. литература: [1], [2], [3]	6 ч.
	Тема 6. Принципы коммуникации и правила сотрудничества. Осн. литература: [6] Доп. литература: [7]	6 ч.
	Тема 7. Прагматическая лингвистика Осн. литература: [1], [3], [6] Доп. литература: [7]	10 ч.
	Тема 8. Лингвистика текста. Осн. литература: [1], [3], [6] Доп. литература: [7]	10 ч.
Подготовка к итоговому тесту	Темы 1–8. Осн. литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6] Доп. литература:[7], [8]	10 ч.
Итого:		66 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль проводится регулярно с целью определения уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

К формам контроля относятся:

- подготовка к практическим занятиям, устному опросу;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка к терминологическим диктантам, тестам и итоговой контрольной работе (тесту).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер.

Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено».

Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Общее языкознание	мировой литературы и иностранных языков		

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков
к. ф. н., доцент



Е.В. Лушневская