

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет»



Ю. П. Голубев

«28» 06 2019 г.

Регистрационный № УД- 468/19/уч.

**МОДУЛЬ «ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ).  
УРОВЕНЬ 3. УРОВЕНЬ 4»**

Учебная программа учреждения высшего образования  
для специальности  
1-21 05 06 «Романо-германская филология»

2019 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология». Регистрационный № ТД-Д.171/тип. от 14.06.2011 г. и учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология». Регистрационный №02-18/уч.ГФ от 31.08.2018 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Ольга Сергеевна Ковшик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр педагогических наук;

Наталья Яковлевна Федорович, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр педагогических наук;

Алёна Сергеевна Жук, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр филологических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 4 от 29.04.2019г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 9 от 21.05.2019г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 5 от 28.06.2019 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Основной иностранный язык (английский). Уровень 3» включает в себя учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и «Практическая фонетика».

Модуль «Основной иностранный язык (английский). Уровень 4» включает в себя учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика».

На основе комплексной организации материала осуществляется обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму). Фонетические, грамматические, лексические явления изучаются в комплексе в процессе обучения всем видам речевой деятельности.

**Целью** преподавания является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- регулирование отношений и взаимодействий в педагогическом процессе;
- использование оптимальных форм, методов, средств обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы обучаемых;
- развитие навыков работы обучаемых с учебной, справочной, научной литературой и другими источниками информации, включая переводческие навыки;
- совершенствование своего педагогического мастерства путем непрерывного самообучения;
- ознакомление с закономерностями просодической организации связного текста различных стилистических разновидностей и просодической дифференциацией чтения и говорения как различных форм устной речи;
- приобретение профессиональных навыков обучения произношению и коррекции произносительных ошибок.

Модуль обеспечивает формирование следующих **компетенций**:

*Уровень 3: БПК-3.* Уметь понимать смысл сложных текстовых сообщений из области науки, искусства, изучаемых дисциплин; владеть способностью быстро говорить и быстро реагировать в беседе с носителями языка; уметь аргументировано высказываться на любую тему.

*Уровень 4: БПК-4.* Уметь понимать большие по объему и сложные по содержанию сообщения, говорить с использованием сложных грамматических конструкций.

В результате изучения студент должен

**знать:**

- грамматическую систему, морфологию и синтаксис иностранного языка;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;

– особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;

– социокультурные реалии;

– основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

**уметь:**

– использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;

– воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;

**владеть:**

– навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;

– стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух;

– средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;

– компенсаторными стратегиями.

Учебные дисциплины модуля «Основной иностранный язык (английский)» тесно связаны с учебными дисциплинами «Лексикология», «Межкультурные коммуникации», «Конверсационная грамматика», «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык)». В свою очередь, знания, полученные при изучении дисциплины «Практическая фонетика», являются практической базой для анализа и синтеза при изучении дисциплины «Теоретическая фонетика» в третьем семестре.

Форма получения образования – дневная

В соответствии с учебным планом на изучение модуля на втором курсе отводится:

общее количество учебных часов – 410, аудиторных – 256 часов, из них практические занятия – 256 часов.

Распределение аудиторного времени по семестрам:

2 курс 3 семестр - общее количество учебных часов по модулю – 220, аудиторных – 130 часов, из них практические занятия – 130 часов самостоятельная работа студента – 90 часов, из них

«Практика устной и письменной речи» - общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 62 часа (практические занятия), самостоятельная работа студента – 46 часов;

«Практическая грамматика» - общее количество учебных часов – 56, аудиторных – 34 часа (практические занятия), самостоятельная работа студента – 22 часа;

«Практическая фонетика» - общее количество учебных часов – 56, аудиторных – 34 часа (практические занятия), самостоятельная работа студента – 22 часа.

Форма текущей аттестации – экзамен по модулю.

2 курс 4 семестр - общее количество учебных часов по модулю – 190, аудиторных – 126 часов, из них практические занятия – 126 часов самостоятельная работа студента – 64 часа, из них

«Практика устной и письменной речи» - общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 62 часа (практические занятия) самостоятельная работа студента – 28 часов;

«Практическая грамматика» - общее количество учебных часов – 100, аудиторных – 64 часа (практические занятия), самостоятельная работа студента – 36 часов.

Форма текущей аттестации – экзамен по модулю.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## 3 СЕМЕСТР

### «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

#### **Тема 1. Отдых и спорт.**

Молодежь и отдых. Исследования досуга молодежи в Великобритании. Игры, разновидности игр. Новые виды спорта. Жизнь известных спортсменов. Необычные виды спорта.

#### **Тема 2. Первооткрыватели и последние люди.**

Телевидение: прошлое и будущее. Важные первооткрыватели. Последняя представительница древнего языка. Эмоции и чувства. Описание первого опыта или последнего важного случая. Рассказ о путешествии в незнакомую страну или местность.

#### **Тема 3. Работа и отдых.**

Ежедневная рутина. Сон и здоровье. Проблемы со сном. Пути их решения. Планирование рабочего и свободного времени. Необычная работа. Выбор подходящей работы.

#### **Тема 4. Праздники. Праздничные традиции мира.**

Разнообразные праздники и связанные с ними традиции. Благотворительные праздники Великобритании. Новогодние праздники в Бразилии и Исландии. Необычные фестивали мира. Личный календарь важных событий. Приглашение на праздник

#### **Тема 5. Внешность.**

Описание внешности разных знаменитостей. Сравнение внешних данных. Части тела. Особенная одежда. Имидж и модный образ. Город с городским стилем. Стилль и мода.

### «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

#### **Тема 1. Инфинитив. Морфологические характеристики**

Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Категории вида и залога. Частица to перед инфинитивом.

#### **Тема 2. Синтаксические функции инфинитива.**

Инфинитив в функции предикатива. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом.

Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия

Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном модальном сказуемом.

Инфинитив в функции дополнения. Инфинитив в функции определения. Инфинитив в функции обстоятельства. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Инфинитив в функции обстоятельства следствия. Инфинитив в функции

обстоятельства сравнения. Инфинитив в функции сопутствующего обстоятельства. Инфинитив в функции вводного члена предложения.

### **Тема 3. Предикативные конструкции с инфинитивом.**

Сложное дополнение с инфинитивом. Сложное подлежащее с инфинитивом. Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for.

## **«ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»**

### **Тема 1. Тоногруппа и ударения в ударных слогах**

Понятие о тоне и тоногруппе. Структура тонической группы. Звуки [ɑ:, ɜ, æ, ɔ:, i:, u:]. Ударный слог. Тональный слог. Звуки [ɪ, e, ʌ, ɒ, ʊ]. Ударение. Простые гласные и дифтонги в ударных слогах.

### **Тема 2. Нисходящий и восходящий терминальные тоны. Модификация согласных фонем в потоке речи.**

Нисходящий терминальный тон для индикации новой информации. Восходящий терминальный тон для индикации неновой информации. Согласные в начале ударных слогов. Смычно-взрывные и фрикативные согласные.

### **Тема 3. Терминальные тоны. Модификация согласных фонем в потоке речи.**

Нисходящий и восходящий терминальные тона в повествовательных предложениях. Нисходяще-восходящий терминальный тон для индикации неновой информации. Согласные на конце ударного слога после гласных. Носовые, боковые согласные и аппроксиманты.

### **Тема 4. Терминальные тоны в вопросах и звуки в конце слов**

Интонация вопросов. Неформальный «социальный» разговор. Интонация ответов. Сочетания согласных внутри слов и на конце слов.

### **Тема 5. Ровный тон, доминирующий коммуникант и модификация гласных фонем**

Доминирующий коммуникант. Ровный тон и его употребление при хезитационных паузах. Модификация гласных фонем в потоке речи (protected and unprotected vowels).

## **4 СЕМЕСТР**

## **«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

### **Тема 1. Путешествие.**

Путешествие. Вещи, которые необходимы в поездке. Сборы чемодана. Планы и намерения. Виды путешествий. Выбор лучшего путешествия на длинные выходные. На отдыхе. Лучшие курорты мира. Отдых в Беларуси.

### **Тема 2. Успех.**

Секреты успеха в жизни. Амбиции и успех. Интернет: Гугл, Ютуб, Амазон. Известность и интернет. Рассказ о своих амбициях и достижениях. Истории успешных людей.

### **Тема 3. Города мира.**

Жизнь в городе. Проблемы экологии больших городов. Город будущего. Экстремальные условия жизни. У карты мира: Канада.

### **Тема 4. Прошлое и настоящее.**

Прошлое и настоящее: условия жизни 100 лет назад сегодня. Техника и технологии в жизни людей. Бытовые приборы. Современная электроника. Отношение к гаджетам и устройствам. Обустройство быта и интерьера. Прошлое и настоящее: условия жизни 100 лет назад сегодня.

### **Тема 5. Здоровье и медицина**

Травмы и ранения. Оказание первой медицинской помощи. Болезни и лечение. Несчастные случаи. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Визит к врачу. Советы доктора.

## **«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»**

### **Тема 1. Причастие I.**

Соответствие причастия I в русском языке формам причастия и деепричастия. Формы причастия I. Морфологические характеристики. Категории вида и залога. Относительный характер выражения времени формами причастия I.

Синтаксические характеристики. Употребление причастия в разных синтаксических функциях. Функция определения. Функция обстоятельств времени. Употребление причастия I в функциях причины и образа действия. Выражение обстоятельства времени причастным оборотом с союзами *when*, *while*. Употребление причастия I в функции вводного члена предложения.

### **Тема 2. Причастие II.**

Отличие причастия от других неличных форм глагола по значению и форме. Причастие II переходных глаголов. Причастие II непереходных глаголов. Относительно временные значения причастия II.

Синтаксические функции. Функция определения. Функция предикатива. Функция обстоятельства.

Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Структура конструкций. Предикативный характер отношений между входящим в эти конструкции существительным и причастием.

Сложное подлежащее с причастием I. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием.

Конструкция «Абсолютный причастный оборот».

Употребление причастной конструкции в функции обстоятельства времени, сопутствующего обстоятельства, обстоятельства условия.

Конструкция «именительный самостоятельный» без выраженного причастия. Её соответствие причастной конструкции.

Причастие I и Причастие II.

### **Тема 3. Герундий.**

Морфологические характеристики. Категории вида и залога. Относительный характер выражения времени формами герундия.

Синтаксические характеристики. Употребление герундия в функции подлежащего. Употребление герундия в функции прямого дополнения. Употребление герундия в функции предложного дополнения. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Употребление герундия в функции обстоятельства времени, образа действия, сопутствующего обстоятельства, цели, условия, уступки. Употребление герундия в функции определения.

Вторично-предикативные герундиальные конструкции. Предикативный характер отношений между входящим в конструкцию существительным или местоимением и герундием. Синтаксические функции предикативных герундиальных комплексов. Герундий.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»  
Дневная форма получения высшего образования**

1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>3 семестр</b>									
<b>Тема 1. Отдых и спорт.</b>									
1.1	Молодежь и отдых.		2				[1], [2]		
1.2	Исследования досуга молодежи в Великобритании		2				[1], [2]	Собеседование*	
1.3	Игры, разновидности игр.		2				[1], [2]		
1.4	Новые виды спорта.		2				[1], [2]		
1.5	Жизнь известных спортсменов.		2				[1], [2]		
1.6	Необычные виды спорта.		2				[1], [2]	Доклады*	
<b>Тема 2. Первооткрыватели и последние люди.</b>									
2.1	Телевидение: прошлое и будущее.		2				[1], [2]		
2.2	Важные первооткрыватели.		2				[1], [2]		

2.3	Последняя представительница древнего языка.		2				[1], [2]	
2.4	Эмоции и чувства.		2				[1], [2]	Учебная игра
2.5	Описание первого опыта или последнего важного случая.		2				[1], [2]	Собеседование*
2.6	Рассказ о путешествии в незнакомую страну или местность.		2				[1], [2]	Тест*
<b>Тема 3. Работа и отдых.</b>								
3.1	Ежедневная рутина.		2				[1], [2]	
3.2	Сон и здоровье.		2				[1], [2]	
3.3	Проблемы со сном. Пути их решения.		2				[1], [2]	Собеседование*
3.4	Планирование рабочего и свободного времени.		2				[1], [2]	
3.5	Необычная работа.		2				[1], [2]	
3.6	Выбор подходящей работы.		2				[1], [2]	Тест*
<b>Тема 4. Праздники. Праздничные традиции мира.</b>								
4.1	Разнообразные праздники и связанные с ними традиции.		2				[1], [2]	
4.2	Благотворительные праздники Великобритании.		2				[1], [2]	
4.3	Новогодние праздники в Бразилии и Исландии.		2				[1], [2]	
4.4	Необычные фестивали мира.		2				[1], [2]	Доклады *
4.5	Личный календарь важных событий.		2				[1], [2]	
4.6	Приглашение на праздник.		2				[1], [2]	Учебная игра

<b>Тема 5. Внешность.</b>								
5.1	Описание внешности разных знаменитостей.		2				[1], [2]	
5.2	Сравнение внешних данных.		2				[1], [2]	Доклады*
5.3	Части тела.		2				[1], [2]	
5.4	Особенная одежда.		2				[1], [2]	
5.5	Имидж и модный образ.		2				[1], [2]	
5.6	Город с городским стилем.		2				[1], [2]	
5.7	Стиль и мода.		2				[1], [2]	Тест*
	Всего за семестр:		62					
<b>4 семестр</b>								
<b>Тема 1. Путешествие.</b>								
1.1	Путешествие. Вещи, которые необходимы в поездке.		2				[1], [2]	
1.2	Сборы чемодана. Планы и намерения.		2				[1], [2]	
1.3	Виды путешествий.		2				[1], [2]	
1.4	Выбор лучшего путешествия на длинные выходные.		2				[1], [2]	Доклады*
1.5	На отдыхе. Лучшие курорты мира.		2				[1], [2]	
1.6	Отдых в Беларуси.		2				[1], [2]	Тест*
<b>Тема 2. Успех.</b>								
2.1	Секреты успеха в жизни.		2				[1], [2]	

2.2	Амбиции и успех.		2				[1], [2]	
2.3	Интернет: Гугл, Ютуб, Амазон.		2				[1], [2]	
2.4	Известность и интернет.		2				[1], [2]	
2.5	Рассказ о своих амбициях и достижениях.		2				[1], [2]	
2.6	Истории успешных людей.		2				[1], [2]	Учебная игра

### **Тема 3. Города мира.**

3.1	Жизнь в городе.		2				[1], [2]	
3.2	Проблемы экологии больших городов.		2				[1], [2]	Тест*
3.3	Город будущего.		2				[1], [2]	
3.4	Экстремальные условия жизни.		2				[1], [2]	
3.5	У карты мира: Канада.		2				[1], [2]	
3.6	Лучшие города мира.		2				[1], [2]	Доклады*

### **Тема 4. Прошлое и настоящее.**

4.1	Прошлое и настоящее: условия жизни 100 лет назад сегодня.		2				[1], [2]	
4.2	Техника и технологии в жизни людей.		2				[1], [2]	
4.3	Бытовые приборы. Современная электроника.		2				[1], [2]	Тест*
4.4	Отношение к гаджетам и устройствам.		2				[1], [2]	
4.5	Обустройство быта и интерьера.		2				[1], [2]	
4.6	Прошлое и настоящее: условия жизни 100 лет назад сегодня.		2				[1], [2]	

### **Тема 5. Здоровье и медицина**

5.1	Травмы и ранения.		2				[1], [2]	
5.2	Оказание первой медицинской помощи.		2				[1], [2]	Собеседование*
5.3	Болезни и лечение.		2				[1], [2]	
5.4	Несчастные случаи.		2				[1], [2]	
5.5	Правила поведения в экстремальных ситуациях.		2				[1], [2]	Эссе*
5.6	Визит к врачу.		2				[1], [2]	
5.7	Советы доктора.		2				[1], [2]	Тест*
	Всего за семестр:		62					
	Всего за год:		124					

\* мероприятия промежуточного контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая грамматика»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
<b>Тема 1. Инфинитив. Морфологические характеристики</b>								
1.1	Относительный характер выражения времени формами инфинитива		2				[4], [5]	
1.2	Категории вида и залога		2				[4], [5]	
1.3	Частица to перед инфинитивом		2				[4], [5]	Устный опрос*
<b>Тема 2. Синтаксические функции инфинитива.</b>								
2.2	Инфинитив в функции предикатива. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом		2				[4], [5]	
2.3	Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия		2				[4], [5]	

2.4	Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном модальном сказуемом.		2				[4], [5]	
2.5	Инфинитив в функции дополнения		2				[4], [5]	
2.6	Инфинитив в функции определения		2				[4], [5]	Тест*
2.7	Инфинитив в функции обстоятельства. Инфинитив в функции обстоятельства цели.		2				[4], [5]	Проект*
2.8	Инфинитив в функции обстоятельства следствия.		2				[4], [5]	
2.9	Инфинитив в функции обстоятельства сравнения		2				[4], [5]	
2.10	Инфинитив в функции сопутствующего обстоятельства.		2				[4], [5]	
2.11	Инфинитив в функции вводного члена предложения.		2				[4], [5]	Тест*
<b>Тема 3.Предикативные конструкции с инфинитивом.</b>								
3.1	Сложное дополнение с инфинитивом.		2				[4], [5]	
3.2	Сложное подлежащее с инфинитивом.		4				[4], [5]	
3.3	Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for.		2				[4], [5]	Контрольная работа*
	Итого		34					
<b>4 семестр</b>								
<b>Тема 1.Причастие I</b>								
1.1	Соответствие причастия I в русском языке формам причастия и деепричастия.		2				[4], [5]	

1.2	Формы причастия I.		2				[4], [5]	
1.3	Морфологические характеристики. Категории вида и залога.		2				[4], [5]	Устный опрос*
1.4	Относительный характер выражения времени формами причастия I.		2				[4], [5]	
1.5	Синтаксические характеристики.		2				[4], [5]	
1.6	Употребление причастия в разных синтаксических функциях. Функция определения.		2				[4], [5]	
1.7	Функция обстоятельства времени.		2				[4], [5]	
1.8	Употребление причастия I в функции причины и образа действия.		2				[4], [5]	
1.9	Выражение обстоятельства времени причастным оборотом с союзами when, while.		2				[4], [5]	
1.10	Употребление причастия I в функции вводного члена предложения.		2				[4], [5]	

## Тема2. Причастие II

2.1	Отличие причастия от других неличных форм глагола по значению и форме.		2				[4], [5]	
2.2	Причастие II переходных глаголов.		2				[4], [5]	
2.3	Причастие II непереходных глаголов.		2				[4], [5]	
2.4	Относительно временные значения причастия II.		2				[4], [5]	
2.5	Синтаксические функции. Функция определения. Функция предикатива. Функция обстоятельства.		2				[4], [5]	

2.6	Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Структура конструкций. Предикативный характер отношений между входящим в эти конструкции существительным и причастием.		2				[4], [5]	
2.7	Сложное подлежащее с причастием I. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием.		2				[6]	
2.8	Конструкция «Абсолютный причастный оборот».		2				[6]	
2.9	Употребление причастной конструкции в функции обстоятельства времени, сопутствующего обстоятельству, обстоятельства условия.		2				[6]	
2.10	Конструкция «именительный самостоятельный» без выраженного причастия. Её соответствие причастной конструкции.		2				[6]	
2.11	Причастие I и Причастие II.		2				[6]	Опрос- обобщение*
<b>Тема3. Герундий.</b>								
3.1	Морфологические характеристики. Категории вида и залога.		2				[6]	
3.2	Относительный характер выражения времени формами герундия. Синтаксические характеристики.		2				[6]	

3.3	Употребление герундия в функции подлежащего.		2				[6]	
3.4	Употребление герундия в функции прямого дополнения.		2				[6]	
3.5	Употребление герундия в функции предложного дополнения.		2				[6]	
3.6	Различие в употреблении герундия и инфинитива.		2				[6]	
3.7	Употребление герундия в функции обстоятельства времени, образа действия, сопутствующего обстоятельства, цели, условия, уступки. Употребление герундия в функции определения.		2				[6]	
3.8	Вторично-предикативные герундиальные конструкции. Предикативный характер отношений между входящим в конструкцию существительным или местоимением и герундием.		2				[6]	
3.9	Синтаксические функции предикативных герундиальных комплексов.		2				[6]	
3.10	Герундий.		2				[4]-[6]	Тест*
	Итого		64					
	Всего за год		98					

\*мероприятия промежуточного контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая фонетика»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
<b>Тема 1. Тоногруппа и ударения в ударных слогах</b>								
1.1	Понятие о тоне и тоногруппе. Структура тонической группы. Звуки [ɑ:, ɜ, æ, ɔ:, i:, u:].		4				[7], [8],[12]	Устный опрос
1.2	Ударный слог. Тональный слог. Звуки [ɪ, e, ʌ, ɒ, ʊ].		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
1.3	Ударение. Простые гласные и дифтонги в ударных слогах.		2				[7], [8],[12]	Тест*
<b>Тема 2. Нисходящий и восходящий терминальные тоны. Модификация согласных фонем в потоке речи.</b>								
2.1	Нисходящий терминальный тон для индикации новой информации		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
2.2	Восходящий терминальный тон для индикации новой информации.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
2.3	Согласные в начале ударных слогов. Смычно-взрывные и фрикативные согласные.		2				[7], [8],[12]	Тест*

<b>Тема 3. Терминальные тоны. Модификация согласных фонем в потоке речи.</b>								
3.1	Нисходящий и восходящий терминальные тона в повествовательных предложениях.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
3.2	Нисходяще-восходящий терминальный тон для индикации неновой информации.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
3.3	Согласные на конце ударного слога после гласных. Носовые, боковые согласные и аппроксиманты.		2				[7], [8],[12]	Тест*
<b>Тема 4. Терминальные тоны в вопросах и звуки в конце слов</b>								
4.1	Интонация вопросов. Неформальный «социальный» разговор.		4				[7], [8],[12]	Устный опрос
4.2	Интонация ответов		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
4.3	Сочетания согласных внутри слов и на конце слов.		2				[7], [8],[12]	Тест*
<b>Тема 5. Ровный тон, доминирующий коммуникант и модификация гласных фонем</b>								
5.1	Доминирующий коммуникант.		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
5.2	Ровный тон и его употребление при хезитационных паузах		2				[7], [8],[12]	Устный опрос
5.3	Модификация гласных фонем в потоке речи (protected and unprotected vowels).		2				[7], [8],[12]	Тест*
	Итого		34					

\*мероприятия промежуточного контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Cunningham, S. Cutting Edge. Pre-intermediate. Student's Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2005. – 174 p.
2. Cunningham, S. Cutting Edge. Pre-intermediate. Workbook. Harlow: Pearson Education Limited, 2005. – 111 p.
3. Cunningham, S. Cutting Edge. Pre-intermediate, [electronic resource]: modules 1– 15. – electronic audio data. - Harlow: Pearson Education Limited, 2005. – 2 electronic disks: sd.
4. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: учебное пособие / В. А. Симхович. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 326
5. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Комаров; А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 243 с.
6. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк; Н.И. Красюк, В.В. Красюк. – 2-е изд. – Москва|Ростов на Дону: Суфлёр|Феникс, 2013. – 158 с.
7. Карневская Е.Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения: учебник / Е.Б. Карневская, Е.А. Мисуно, Л.Д. Раковская; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск: Аверсэв, 2011. – 410 с.+ CD.
8. Практическая фонетика английского языка: учебник / Е.Б. Карневская; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – 9-е изд., испр. – Минск: Выш. шк, 2011. – 365 с.

### Дополнительная:

1. Бендецкая, М.Е. Практика письменной английской речи: пособие для студентов вузов / М. Е. Бендецкая; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 160 с.
2. Стратегии понимания текста: учеб. пособие / Е.Б.Карневская и др.]; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – Минск: Вышэйш. шк., 2013. – Кн. 2. – 255 с.
3. Фастовец, Р.В. Практика английской речи. Achievement. 2 курс: учеб. пособие / Р.В. Фастовец, Т.Н. Кошелева, Е.В. Таболич; под ред. Р.В. Фастовец. – 3-е изд. – Минск: Тетрасистемс, 2011. – 400 с.
4. Cotton, D. Language Leader Intermediate. Coursebook / D. Cotton, D. Faklvey, S. Kent. – Pearson Longman, 2008. – 188 p.
5. Бендецкая, М.Е. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола: учебное пособие – 5-е изд. –Минск: Лексис, 2019. –172с.

  
Фастовец Е.В.

6. Murphy, R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2004.—380p.
7. Кобрина Н.А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. – СПб, 2000.
8. Krylova I.P. A Grammar of Present-day English. – М., 2000.
9. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Д. Селифонова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 27 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795>
10. Суркова, Е.А. Практическая фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Суркова; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. – 116 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438773>
11. Практическая фонетика английского языка: Учеб.-метод. Комплекс для студ. спец. 1-02 03 06-01, 1-02 03 06-03, 1-02 03 07-01. В 2-х ч. Ч. 1 / Сост. О.И. Любецкая, Е.Н. Потапова; Под общ. ред. О.И. Любецкой. – Новополюк: УО «ПГУ», 2006. – 96 с.
12. Практическая фонетика английского языка: Учеб.-метод. Комплекс для студ. спец. 1-02 03 06-01, 1-02 03 06-03, 1-02 03 07-01. В 2-х ч. Ч. 2 / Сост. О.И. Любецкая, Е.Н. Потапова; Под общ. ред. О.И. Любецкой. – Новополюк: УО «ПГУ», 2006. – 136 с.

# ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

## 3 СЕМЕСТР

Список тем монологических высказываний:

1. How do young adults spend their free time nowadays? What are the most popular leisure activities?
2. Speak about sport in modern life. Dwell on traditional and new ways.
3. Speak about the most important firsts in TV technology.
4. Speak about the most important firsts in your life.
5. What do you know about sleep? How much do we really need? Which is healthier “a short sleeper” or “a long sleeper”?
6. What kind of sleeper are you? Dwell on your sleeping habits and give advice to those who have problems falling asleep or waking up in the morning.
7. Speak about some unusual jobs you know.
8. Speak about your future/present/ideal job.
9. Speak about special days around the world and in your country.
10. Describe New Year celebrations around the world and in your family.
11. Describe the way you (some of your relatives/friends) look now and at different times in your/their life. Dwell on the changes and similarities.
12. Speak about the clothes you wear. Describe some of your favourite items and shopping habits.

## 4 СЕМЕСТР

Список тем монологических высказываний:

1. Speak about your favourite types of holidays and holiday destinations.
2. Dwell on your best/worst holiday/weekend away.
3. Speak about success and how to achieve it in modern world.
4. Talk about your ambitions and achievements.
5. Describe the place where you live. Dwell on the advantages/disadvantages.
6. Describe some places you've been to/you'd like to visit.
7. Compare daily life now and one hundred years ago. Make predictions about possible changes in future.
8. Describe the flat/house you live now, or a house/flat you'd like to live in.
9. How should we act if somebody needs first aid?
10. Tell about an emergency situation you had or witnessed.
11. Describe your last visit to a doctor.
12. Dwell on the topic of health and insurance.

# ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» (дневная форма получения высшего образования)

### 3 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		3 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2]	6 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	6 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [3]	8 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	4 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	4ч.
Подготовка к учебной игре	Тема 2,4. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [3], [4]	8 ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Темы 1,3,5 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2]	10 ч.
<b>Итого:</b>		<b>46 часов</b>

### 4 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		3 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [4]	4 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [3]	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	4ч.
Подготовка к учебной игре	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1], [2], [3]	6 ч.
Подготовка к эссе	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	4 ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Темы 1, 3,5 Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [1]	6 ч.
<b>Итого:</b>		<b>28 часов</b>
<b>Итого за год:</b>		<b>74 часа</b>

**Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине  
«Практическая грамматика»  
(дневная форма получения высшего образования)**

**3 семестр**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Тематическое содержание и используемые источники</b>	<b>Количество часов</b>
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	4 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	4 ч.
Подготовка к проекту	Тема 2 Осн. литература: [4] – [6] Доп. литература: [5-7]	6 ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Тема 1,2,3. Осн. литература: [4] – [6] Доп. литература: [5-4]	4ч.
<b>Итого</b>		<b>22 часа</b>

**4 семестр**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Тематическое содержание и используемые источники</b>	<b>Количество часов</b>
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	8 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	10 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [4] – [5] Доп. литература: [5-7]	8 ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Тема 1,2,3, 4, 5, 6. Осн. литература: [4] – [6] Доп. литература: [5-4]	10ч.
<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>

**Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практическая фонетика»  
(дневная форма получения высшего образования)  
3 семестр**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		3 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	4 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	4 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	4 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [7]-[8] Доп. литература: [9-12]	3 ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Тема 1,2,3, 4, 5 Осн. литература: [7]-[18] Доп. литература: [9-12]	3 ч.
<b>Итого:</b>		<b>22 часа</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации. Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: проведение устных опросов, письменного тестирования, проведение учебных игр.

В рамках **рейтинговой системы** успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий промежуточного контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра. Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю учебной дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

Результат промежуточного контроля по каждой учебной дисциплине рассчитывается как среднее значение из отметок, полученных в ходе мероприятий промежуточного контроля по формуле

$$ПК1 + ПК2 + \dots + ПК_n$$

где ПК1, ПК2, ..., ПК<sub>n</sub> - отметки за мероприятия промежуточного контроля; n - количество мероприятий промежуточного контроля.

Весовой коэффициент в 3 семестре составляет: «Практика устной и письменной речи» - 0,4, «Практическая грамматика» - 0,3, «Практическая фонетика» - 0,3

В 4 семестре весовой коэффициент составляет: «Практика устной и письменной речи» - 0,5, «Практическая грамматика» - 0,5.

Текущая аттестация проводится в форме экзамена по модулю.

Экзаменационная отметка по модулю рассчитывается на основе результатов промежуточного контроля по учебным дисциплинам, входящим в модуль и отметки, полученной студентом за ответ по билету.

По каждой учебной дисциплине отметка рассчитывается по формуле

$$\mathcal{E} = (k \cdot \Pi) + ((1 - k) \cdot O),$$

где  $\mathcal{E}$  - экзаменационная отметка; k - весовой коэффициент

промежуточного контроля; П - результат промежуточного контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; О - отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
«Теоретическая грамматика»	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	Предложений нет	
«Стилистика»	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	Предложений нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, к.фил.н., доцент

 Т.М. Гордеёнок

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 02.07. 2020 г.)

Заведующий кафедрой мировой  
литературы и иностранных языков



Гордеёнок Т.М.

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета



Кондаков Д.А.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнений и изменений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 7 от 02.07. 2021 г.)

Заведующий кафедрой

 Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 А.С. Кириенко

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2022 / 2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнений и изменений нет <i>Принимать для учебного плана № 20-03/У.Р. от 23.12.2020</i>	<i>набор иностранных граждан</i>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 6 от 30. 06. 2022 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



А.Л. Радюк

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений нет	

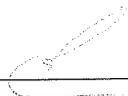
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06. 2023г.).

Заведующий кафедрой  
к.ф.н.

 \_\_\_\_\_ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
к.и.н., доцент

 \_\_\_\_\_ А.Л.Радюк