

Установа адукацыі
«Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай»

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Рэктар установы адукацыі
«Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Еўфрасінні Полацкай»


Ю. Я. Раманоўскі

«30» _____ 2023 г.

Рэгістрацыйны № УД-249/23 /уч.



МОДУЛЬ «АГУЛЬНАПРАФЕСІЙНЫ»

БЕЛАРУСКАЯ МОВА

Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі
па вучэбнай дысцыпліне для спецыяльнасці
6-05-0232-04 “Рамана-германская філалогія”

2023 г.

Вучэбная праграма складзена на падставе вучэбнага плана ўстановы адукацыі «Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай» для спецыяльнасці 6-05-0232-04 «Рамана-германская філалогія», рэгістрацыйны №06-23/уч.ГФ., зацверджанага 04.04.2023.

СКЛАДАЛЬНІК:

Таццяна Робертаўна Багарадава, дацэнт кафедры сусветнай літаратуры і замежных моў установы адукацыі «Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай», кандыдат філалагічных навук, дацэнт

РЭКАМЕНДАВАНА ДЛЯ ЗАЦВЯРДЖЭННЯ:

Кафедрай сусветнай літаратуры і замежных моў установы адукацыі «Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай»
(праатакол № 9 ад «09» 06 2023 г.)

Метадычнай камісіяй гуманітарнага факультэта ўстановы адукацыі «Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай»
(праатакол № 10 ад «27» 06 2023 г.)

ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Беларуская мова – вучэбная дысцыпліна, якая дапамагае студэнтам далучыцца да багаццяў нацыянальнай культуры, сфарміраваць камунікатыўна развітую асобу, здольную наладжваць зносіны на роднай мове ў прафесійнай сферы, перакладаць і рэферыраваць прафесійна арыентаваныя і навуковыя тэксты, весці дзелавую дакументацыю, выступаць з навуковымі паведамленнямі і публічнымі прамовамі і інш.

Агульныя патрабаванні да фарміравання кампетэнцый студэнта ў працэсе вывучэння дысцыпліны вызначаюцца прынцыпамі

- гуманізацыі як прыярытэтным прынцыпам адукацыі, якія забяспечваюць асобасна-арыентаваны характар адукацыйнага працэсу і творчую самарэалізацыю выпускніка;
- фундаменталізацыі як што спрыяюць арыентацыі зместу дысцыплін сацыяльна-гуманітарнага цыкла на выяўленне сутнасных асноў і сувязей паміж разнастайнымі працэсамі навакольнага свету, прыродазнаўча-навуковым і гуманітарным веданнем;
- кампетэнтнаснага падыходу як вызначальным сістэму патрабаванняў да арганізацыі адукацыйнага працэсу, накіраваных на павышэнне ролі самастойнай працы студэнтаў, мадэлю сацыяльна-прафесійных праблемы і шляхі іх вырашэння, якая забяспечвае фарміраванне ў выпускнікоў здольнасці дзейнічаць у зменлівых жывых абставінах;
- сацыяльна-асобаснай падрыхтоўкі як якія забяспечваюць фарміраванне ў студэнтаў сацыяльна-асобаснай кампетэнтнасці, заснаванай на адзінстве набытых гуманітарных ведаў і ўменняў, эмацыянальна-каштоўнасных адносін і сацыяльна-творчага вопыту з улікам інтарэсаў, патрэбаў і магчымасцей навучэнцаў;
- міждысцыплінарнасці і інтэгратыўнасці сацыяльна-гуманітарнай адукацыі, рэалізацыя якога забяспечвае цэласнасць вывучэння гуманітарных ведаў і іх узаемазвязь з сацыяльным кантэкстам будучай прафесійнай дзейнасці выпускніка.

Асноўныя мэты выкладання вучэбнай дысцыпліны

– выпрацаваць і замацаваць практычныя ўменні і навыкі граматычнага карыстання вуснай і пісьмовай мвай;

– развіць моўна-эстэтычны густ студэнтаў, звязаны з чысцінёй і правільнасцю мовы;

– пашыраць ўзбагачаць прафесійны лексічны запас будучых спецыялістаў, выпрацаваць уменне практычнага карыстання тэрміналогіяй і прафесійнай лексікай па абранай спецыяльнасці;

– фарміраваць устаноўкі на практычнае ўкараненне атрыманых студэнтамі ведаў у іх прафесійнай дзейнасці і іншых сферах сацыяльнай актыўнасці;

– выхоўваць любоў да мастацкага слова, духоўнай і інтэлектуальнай спадчыны беларускага народа, пачуццё нацыянальнай самапавагі і самаідэнтыфікацыі, імкнення да далейшага ўзбагачэння беларускай мовы.

Задачы вывучэння вучэбнай дысцыпліны

– вытлумачэнне з’яў беларускай мовы ў структурна-семантычным і функцыянальна-камунікатыўным аспектах;

– выяўленне адметных спецыфічных заканамернасцей, якія праяўляюцца на розных узроўнях беларускай мовы;

– вывучэнне беларускай мовы як жывой і рухомай з’явы;

– усведамленне дынамікі беларускай мовы і асноўных тэндэнцый яе развіцця.

– павышэнне арфаграфічнай і пунктуацыйнай пісьменнасці;

– набыццё устойлівых навыкаў самастойнага аналізу лінгвістычных фактаў і з’яў;

– удасканальванне сістэмы звязнага маўлення.

У выніку вывучэння дысцыпліны студэнт павінен:

ведаць:

– тыпалагічную і генетычную характарыстыку нацыянальнай беларускай мовы;

– структуру сучаснай беларускай мовы і яе функцыі;

– функцыянальныя стылі сучаснай беларускай літаратурнай мовы;

– сістэму літаратурных нормаў беларускай мовы;

- асноўныя паняцці структуры мовы;
- умовы і формы маўленчай камунікацыі.

умець:

- карыстацца моўнымі паняццямі і тэрмінамі ў іх сістэмна-структурных сувязях;
- выяўляць і аналізаваць неабходныя моўныя адзінкі і моўна-выяўленчыя сродкі ў мастацкіх тэкстах;
- карыстацца асноўнымі метадамі лінгвістычнага аналізу;
- карыстацца навуковай, даведачнай і метадычнай літаратурай па беларускаму мовазнаўству;

валодаць:

- вуснай і пісьмовай разнавіднасцямі беларускай літаратурнай мовы;
- маўленчай дзейнасцю ў сістэме стылёва-функцыянальных разнавіднасцей беларускай літаратурнай мовы.

Студэнт павінен набыць наступную кампетэнцыю:

СК-8: Валодаць вуснай і пісьмовай раснастайнасцямі беларускай літаратурнай мовы, карыстацца асноўнымі моўным паняццямі і тэрмінамі ў іх сістэмна-структурных сувязях.

У адпаведнасці з вучэбным планам установы адукацыі па спецыяльнасці на вывучэнне вучэбнай дысцыпліны адводзіцца:

усяго вучэбных гадзін – 180, з іх 88 гадзін аўдыторных заняткаў (36 гадзін – лекцыі, 52 гадзіны – практычныя заняткі), самастойная праца студэнтаў – 92 гадзіны. Працаёмкасць вучэбнай дысцыпліны – 5 заліковых адзінак.

Форма атрымання вышэйшай адукацыі – дзённая.

Вучэбная дысцыпліна вывучаецца на 1 курсе ў 1 і 2 сяместрах.

1 сяместр – усяго 72 гадзіны, аўдыторных – 40 гадзін, з іх 18 гадзін – лекцыі, 22 гадзіны – практычныя. Самастойная праца студэнта – 32 гадзіны. Працаёмкасць – 2 з.а.

Форма прамежкавай атэстацыі – залік.

2 сяместр – усяго 108 гадзін, аўдыторных – 48 гадзін, з іх 18 гадзін – лекцыі, 30 гадзін – практычныя. Самастойная праца студэнта – 60 гадзін. Працаёмкасць – 3 з.а.

Форма прамежкавай атэстацыі – экзамен.

ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ

Модуль 1. Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей.

Тэма 1. Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей.

Уводзіны ў дысцыпліну «Беларуская мова (прафесійная лексіка)». Месца курса ў сістэме сацыяльна-гуманітарных навук, яго сувязь з іншымі дысцыплінамі (гісторыяй літаратурнай мовы, лексікалогіяй, стылістыкай і культурай маўлення).

Мова і соцыум. Функцыі мовы ў грамадстве. Паходжанне беларускай мовы і асноўныя этапы яе развіцця. Старабеларуская літаратурная мова XIV–XVI стст. Дзяржаўны статус беларускай мовы ў Вялікім княстве Літоўскім. Новая (сучасная) беларуская мова XIX – пачатку XX стст. Развіццё і функцыянаванне беларускай літаратурнай мовы ў XX – пачатку XXI стст.

Тэма 2. Сучасная беларуская мова.

Беларуская мова – форма нацыянальнай культуры беларусаў. Беларуская нацыянальная мова і яе формы. Сацыяльна-палітычныя ўмовы функцыянавання беларускай мовы на сучасным этапе. Дзяржаўная мова і дзяржаўнае двухмоўе (праблема беларуска-рускай інтэрферэнцыі. Закон Рэспублікі Беларусь «Аб мовах у Рэспубліцы Беларусь»).

Модуль 2. Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы.

Тэма 1. Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы.

Лексікалогія як прадмет. Лексічнае значэнне слова. Тыпы лексічных значэнняў. Лексічная сістэма беларускай мовы.

Паняцці «тэрмін», «тэрміналагічная сістэма», «тэрміналогія». Галіновыя тэрміналагічныя сістэмы. Узаемасувязь тэрміналагічнай і агульнаўжывальнай лексікі (тэрміналагізацыя і дэтэрміналагізацыя). Асаблівасці тэрмінаўтварэння. Тэрміны, запазычаныя з іншых моў, іх асваенне беларускай мовай.

Крыніцы фарміравання беларускай тэрміналогіі. Беларуская навуковая тэрміналогія на сучасным этапе.

Тэма 2. Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы.

Лексіка спрадвечна беларуская і запазычаная. Змены ў лексічнай сістэме беларускай мовы: актыўная і пасіўная лексіка. Агульнаўжывальная лексіка і лексіка абмежаванага выкарыстання. Спецыяльная лексіка як частка лексічнай сістэмы сучаснай беларускай літаратурнай мовы. Адрозненне тэрміналагічнай і прафесійнай лексікі.

Тэма 3. Прафесійная лексіка.

Прафесійная лексіка (адміністрацыйнае кіраванне, дзяржава і грамадства, дзяржава і права, маркетынг і менеджмент). Лексічныя, фразеалагічныя, марфалагічныя і сінтаксічныя асаблівасці навуковых тэкстаў. Лексічны практыкум (пераклад прафесійных тэкстаў).

Тэма 4. Лексікаграфія.

Прадмет і задачы лексікаграфіі. Тыпы слоўнікаў. Тэрміналагічныя слоўнікі і даведнікі, іх роля і месца ў лексікаграфічнай сістэме беларускай мовы. Сістэма падачы тэрмінаў у тлумачальных і перакладных слоўніках, у слоўніках іншамоўных слоў.

1. З гісторыі беларускай навуковай тэрміналогіі.

2. Тэрміналагічная лексікаграфія 20–30-х і 90-х гадоў XX ст. (рэфераты студэнтаў).

Модуль 3. Асаблівасці суіснавання беларускай і рускай моў у розных гістарычных перыяды.

Тэма 1. Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму.

Паняцце білінгвізму. Моўная інтэрферэнцыя як вынік білінгвізму. Віды інтэрферэнцыі.

Сінтаксічныя асаблівасці беларускай літаратурнай мовы. Адметнасць структуры словазлучэнняў у беларускай і рускай мовах. Каардынацыя дзейніка і выказніка ў сказе.

Тэма 2. Арфаэпічныя і марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы.

Арфаэпічныя нормы беларускай літаратурнай мовы і прычыны іх парушэння. Асаблівасці беларускага літаратурнага вымаўлення ў параўнанні з рускім.

Назоўнік. Несупадзенне ў родзе, ліку, скланенні. Асаблівасці скланення прозвішчаў, імёнаў, географічных назваў. Прыметнік. Утварэнне і ўжыванне формаў ступеняў параўнання якасных прыметнікаў. Выкарыстанне элятыўных формаў у беларускай і рускай мовах. Прыналежныя прыметнікі, іх утварэнне. Займеннікі. Асаблівасці ўжывання асабовых, азначальных, адмоўных і няпэўных займеннікаў. Лічэбнік. Скланенне лічэбнікаў і асаблівасці іх ужывання з назоўнікамі.

Тэма 3. Арфаграфічныя і марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы (працяг вывучэння).

Дзеяслоў. Спецыфіка спражэння. Ужыванне суфіксаў дзеясловаў. Дзеепрыметнік і дзеепрыслоўе як формы дзеяслова. Асаблівасці і утварэння і ўжывання ў беларускай мове. Спосабы перадачы дзеепрыметнікаў у складзе тэрміналагічных словазлучэнняў пры перакладзе на беларускую мову. Прыслоўе. Асаблівасці ўтварэння і ўжывання формаў ступеней параўнання ў адрозненне ад рускай мовы.

Модуль 4. Стылістыка і культура мовы.

Тэма 1. Функцыянальныя стылі маўлення.

Паняцце функцыянальнага стылю. Класіфікацыя функцыянальных стыляў. Навуковы стыль і яго асноўныя падстылі (уласна навуковы (акадэмічны), навукова-папулярны, вучэбна-навуковы і інш.). Функцыі навуковага стылю і яго адметныя лексічныя, марфалагічныя і сітаксічныя асаблівасці. Афіцыйна-справавы стыль і яго асноўныя падстылі (канцылярыскі, юрыдычны, дыпламатычны). Функцыі афіцыйна-справавога стылю і яго характэрныя асаблівасці. Публіцыстычны стыль і яго асноўныя асаблівасці. Узаемапрапінненне стыляў.

Тэма 2. Навуковы стыль.

Асноўныя рысы навуковага стылю. Моўныя сродкі навуковага стылю. Паняцце аб прадмове навук: матэматыкі, эканомікі, права, медыцыны і г.д. Рэальны слоўнік кожнай прадмовы. Выкарыстанне невербальных сродкаў (табліцы, графікі, схемы).

Кампазіцыя пісьмовага навуковага тэксту і вуснага выступлення, іх афармленне. Абзац як структурная адзінка тэксту. Цытаты і спасылкі, ях афармленне.

Тэма 3. Сістэма жанраў навуковай літаратуры.

Жанравая разнастайнасць навуковага стылю (артыкул, даклад, рэферат, анатацыя, тэзісы, рэзюме і інш.).

Прынцыпы разгортвання інфармацыі ў навуковым тэксце. Выдзяленне асноўнай і дадатковай інфармацыі.

Кампазіцыйная і лінгвістычная арганізацыя анатацыі, рэферата. Віды анатацый. Складанне анатацый тэкстаў па спецыяльнасці па вызначаных мадэлях (дзе?; аналізуецца што?; адзначаецца што?; падкрэсліваецца што?).

Жанр рэзюме і яго асаблівасці.

Тыповыя лексіка-сітаксічныя канструкцыі рэфератаў, тэзісаў. Лексіка-граматычныя мадэлі выражэння ацэнкі зместу працы, мовы, стылю; афармленне вывадаў, высноў.

Практыкум: напісанне анатацыі, рэферата, рэзюме.

Тэма 4. Афіцыйна-справавы стыль.

Асноўныя рысы афіцыйна-справавога стылю. Моўныя сродкі афіцыйна-справавога стылю. Кампазіцыя афіцыйна-справавых тэкстаў. Загалавак і іншыя рэквізіты як элементы тэксту службовага дакумента. Роля клішыраваных выказаў у арганізацыі тэксту службовых дакументаў.

Тэма 5. Афіцыйна-справавыя дакументы.

Віды афіцыйна-справавых тэкстаў (заява, даверанасць, аўтабіяграфія, дакладная запіска, тлумачальная запіска, кантракт, справавыя лісты і інш.). Групы афіцыйна-справавых дакументаў (асабістыя, распарадчыя, адміністрацыйна-арганізацыйныя, інфармацыйна-даведачныя, справавыя лісты, фінансавыя і ўліковыя дакументы), іх кампазіцыйнае і моўнае афармленне. Віды запісу тэкстаў: лінейны запіс, трафарэт, анкета,

табліца, тэкст-аналаг. Правілы афармлення дакумента. Выкарыстанне скарачэнняў у тэкстах дакументаў. Паняцце рэквізіта, фармуляра, бланка.

Спосабы выкладання матэрыялу ў дакуменце: канстатацыя, паведамленне, апісанне. Патрабаванні да іх. Суразмернасць частак дакумента. Рубрыкацыя: абзацы, намараванне, загалоўкі, падзагатоўкі. Практыкум па скаданні афіцыйных папер.

Модуль 5. Культура прафесійнага маўлення.

Тэма 1. Мова і маўленне.

Мова і маўленне. Віды, тыпы і адзінкі маўлення. Маўленне – маўленчая дзейнасць – агульная культура чалавека. Прафесійна арыентаванае маўленне.

Паняцце культуры маўлення. Асноўныя камунікатыўныя якасці маўлення: правільнасць, дакладнасць, лагічнасць, чысціня і багацце (разнастайнасць) маўлення, дарэчнасць, вобразнасць.

Тэма 2. Дакладнасць выказвання і моўныя нормы.

Правільнасць маўлення і моўныя нормы (лексічныя, арфаэпічныя, акцэнталагічныя, словаўтваральныя, марфалагічныя, сінтаксічныя і г.д.). Тыповыя маўленчыя памылкі іх прычыны, спосабы выпраўлення. Роля СМІ і мастацкай літаратуры ў фарміраванні стэрэатыпаў паводзін, культуры. Тэхніка і выразнасць маўлення (голос і маўленчае дыханне, дыкцыя, інтанацыя і інш.).

Узаемадзеянне вербальных і невербальных (жэсты, міміка, рухі) сродкаў маўленчай дзейнасці.

Падрыхтоўка да публічнага выступлення. Асноўныя якасці – паказчыкі паспяховага выступлення.

Тэма 3. Маўленчы этыкет і культура зносін.

ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНАЯ КАРТА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЫ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА»

Дзённая форма атрымання вышэйшай адукацыі

Нумар модуля (раздзела), тэмы, заняткаў	Назва модуля (раздзела), тэмаў, пералік вивучаемых пытанняў	Колькасць аўдыторных гадзін				Літаратура	Формы кантролю ведаў
		Лекцыі	Практычныя (семінарскія) заняткі	Лабараторыяныя заняткі	Кіруемая самастойная работа студэнта		
1.	Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей						
1.1.	Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей	2				[6, 17]	Апытанне
	Паходжанне беларускай мовы і асноўныя этапы яе развіцця.	2				[6, 17]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей” 1. Уводзіны ў дысцыпліну «Беларуская мова (прафесійная		2			[6, 17]	Апытанне

	лексіка)». 2. Мова і соцыум. 3. Функцыі мовы ў грамадстве.						
	Практычныя заняткі: “Паходжанне беларускай мовы і асноўныя этапы яе развіцця”		2			[6, 17]	Апытанне
1.2	Сучасная беларуская мова	2				[13, 17]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Сучасная беларуская мова” 1. Беларуская мова – форма нацыянальнай культуры беларусаў. 2. Сацыяльна-палітычныя ўмовы функцыянавання беларускай мовы на сучасным этапе.		2			[13, 17]	Апытанне
2	Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы.						
2.1	Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы	2				[6, 12, 13]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы” 1. Тыпы лексічных значэнняў. 2. Паняці «тэрмін», «тэрміналагічная сістэма», «тэрміналогія».		2			[6, 12, 13]	Апытанне
	Асаблівасці тэрмінаўтварэння, іх крыніцы.						
2.2	Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы	2				[6, 13]	Самастойная раб
	Практычныя заняткі: “Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы” 1. Лексіка спрадвечна беларуская і запазычаная”. 2. Агульнаўжывальная лексіка і лексіка абмежаванага выкарыстання, актыўная і пасіўная лексіка.		2			[6, 13]	Самастойная раб
2.3	Прафесійная лексіка	2				[3, 12, 13, 16]	Апытанне Пераклад прафесійнага тэкстаў*
	Практычныя заняткі: “Прафесійная лексіка” 1. Спецыяльная лексіка як частка лексічнай сістэмы беларускай літаратурнай мовы. 2. Лексічныя, фразеалагічныя, марфалагічныя і сінтаксічныя асаблівасці навуковых тэкстаў.		2			[3, 12, 13, 16]	Апытанне Пераклад прафесійнага тэкстаў*
2.4	Практычныя заняткі: “Лексікаграфія” 1. Тыпы слоўнікаў. 2. Тэрміналагічныя слоўнікі і даведнікі.		2			[6, 14]	Складанне студэнцкага прафесійнага слоўнікаў

	3. Сістэма падачы тэрмінаў у слоўніках.						Рэфераты*
3	Асаблівасці нарматыўнага ўжывання розных часцін мовы.						
3.1	Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму	2				[1, 6, 9]	Апытанне
	Практычныя заняткі; “Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму” 1. Паняцце білінгвізму. 2. Моўная інтэрферэнцыя як вынік білінгвізму, віды інтэрферэнцыі.		2			[1, 6, 9]	Апытанне
3.2	Практычныя заняткі “Графіка і арфаграфія: этапы развіцця”		2			[1, 6, 9]	Апытанне
3.3	Арфаэпічныя і марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы	2				[6, 11 10, 14]	Апытанне
	Практычныя заняткі “Арфаэпічныя і марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы”		2			[6, 11 10, 14]	Апытанне
3.4	Назоўнік. Асаблівасці скланення прозвішчаў, імёнаў і геаграфічных назваў.	2				[6, 11 10, 14]	Апытанне
	Назоўнік. Асаблівасці скланення прозвішчаў, імёнаў і геаграфічных назваў.		2			[6, 11 10, 14]	Апытанне
	Усяго	18	22				
3.5	Арфаграфічныя і марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы (працяг вывучэння)	2				[6, 11 , 18 , 10 , 14]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Марфалогія як раздзел мовазнаўства. Назоўнік як часціна мовы”		2			[6, 11 , 18 , 10 , 14]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Прыметнік як часціна мовы. Лексіка-граматычныя разрады прыметнікаў”		2			[6, 11 , 18 , 10 , 14]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Ступені параўнання якасных прыметнікаў”		2			[6, 11 , 18 , 10 , 14]	Апытанне
3.6	Лічэбнік як часціна мовы. Разрады лічэбнікаў. Займеннік як часціна мовы. Разрады займеннікаў	2				[6, 11 , 18]	Апытанне

	Практычныя заняткі: “Лічэбнік як часціна мовы. Разрады лічэбнікаў. Займеннік як часціна мовы. Разрады займеннікаў”		2			[6, 11 , 18]	Апытанне
3.7	Дзеяслоў як часціна мовы. Граматычныя катэгорыі дзеяслова.	2				[6, 11 , 18]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Дзеяслоў як часціна мовы. Граматычныя катэгорыі дзеяслова”		2			[6, 11 , 18]	Апытанне
3.8	Дзеепрыметнік і дзеепрыслоўе, асаблівасці іх утварэння і ўжывання ў мове.	2				[6, 11 , 18 , 10 , 14]	Апытанне Пераклад*
	Практычныя заняткі: “Дзеепрыметнік і дзеепрыслоўе, асаблівасці іх утварэння і ўжывання ў мове”.		2			[6, 11 , 18 , 10 , 14]	Апытанне Пераклад*
4	Сінтаксіс беларускай мовы						
4.1	Сінтаксіс як раздзел граматыкі, яго змест і задачы. Словазлучэнне як сінтаксічная адзінка.	2				[20]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Сінтаксіс як раздзел граматыкі, яго змест і задачы”.		2			[20]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Словазлучэнне як сінтаксічная адзінка”.		2			[20]	Апытанне
4.2	Сказ як сінтаксічная адзінка.	2				[6, 20]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Асноўныя адзнакі сказа. Тыпы сказаў. Просты сказ. Двухсастаўныя сказы”.		2			[6, 20]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Галоўныя і даданыя члены сказа. Марфалагізаваныя і немарфалагізаваныя члены сказа”.		2			[6, 20]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Дзейнік. Выказнік”.		2			[6, 20]	Апытанне
4.3	Складаны сказ. Паняцце складанага сказа, адрозненне яго ад простага сказа. Тыпы складаных сказаў	2				[3 , 10, 20]	Апытанне
	Практычныя заняткі: “Складаны сказ. Паняцце складанага сказа, адрозненне яго ад простага сказа. Тыпы складаных сказаў”		2			[3 , 10, 20]	Апытанне
5	Стылістыка і культура мовы.						
5.1	Функцыянальныя стылі маўлення.	2				[1, 9, 14]	Пераклад навуковага тэксту*

							Замалёўка ў мастацкім стылі.
	Практычныя заняткі: “Навуковы і афіцыйна-справавы стыль”.		2			[1, 9, 14]	Пераклад навуковага тэксту* Замалёўка ў мастацкім стылі.
	Практычныя заняткі: “Мастацкі стыль. Публіцыстычны стыль”		2			[1, 9, 14]	Пераклад навуковага тэксту* Замалёўка ў мастацкім стылі.
5.2	Мова і маўленне. Дакладнасць выказвання і моўныя нормы	2				[8]	Аналіз прамой Дыскусія
	Маўленчы этыкет і культура маўлення (дыскусія)		2			[8]	Аналіз прамой Дыскусія
	УСЯГО:	18	30				

*Мерапрыемствы бягучага кантролю

ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА

ЛІТАРАТУРА

Асноўная:

1. Венедзіктаў, С.В. Беларуская мова. Юрыдычная лексіка : вучэбны дапаможнік / С. В. Венедзіктаў, С. І. Даніленка. - Мінск : Вышэйшая школа, 2019. - 126, [1] с. - (Для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі). - Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для курсантаў і студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па юрыдычных спецыяльнасцях.
2. Губская, В.М. Беларуская мова для эканамістаў : вучэбны дапаможнік / В. М. Губская, І. І. Шматкова. - Мінск : РІВШ, 2020. - 131 с. - Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па эканамічных спецыяльнасцях
3. Запрудскі, С.М. Нарысы гісторыі беларускага мовазнаўства XIX стагоддзя : дапаможнік / С. М. Запрудскі ; Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. - Мінск : БДУ, 2020. - 193 с. - Рэкамендавана Вучэбна-метадычным аб'яднаннем па гуманітарнай адукацыі ў якасці вучэбна-метадычнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасці 1-21 05 01 "Беларуская філалогія", 1-21 05 02.
4. Каценка, А.В. Беларуская мова. Юрыдычная лексіка : вучэбны дапаможнік / А. В. Каценка, В. К. Мароз ; Акадэмія Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусі. - 2-е выданне, перагледжанае. - Мінск : Акад. МУС Рэсп. Беларусь, 2018. - 137 с. - (Для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі). - Библиогр. : с. 109. - Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для курсантаў і студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па юрыдычных спецыяльнасцях.
5. Латушка, Г.П. Беларускія выразы згоды і нязгоды : вучэбна-метадычны дапаможнік / Г. П. Латушка ; Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. - Мінск : БДУ, 2020. - 134 с. - Рэкамендавана Вучэбна-метадычным аб'яднаннем па гуманітарнай адукацыі ў якасці вучэбна-метадычнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасцях 1-21 05 01 "Беларуская філалогія", 1-21 05 02 "Русская філалогія (па напрамках)", 1-21 05 04 "Славянская філалогія" .
6. Ляшчынская, В.А. Ідыяматыка беларускай мовы ў лінгвакультуралагічным асветленні : вучэбны дапаможнік / В. А. Ляшчынская ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф. Скарыны. - Мінск : РІВШ, 2019. - 249 с. - Библиогр. : с. 223-235. - Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці "Беларуская філалогія (па напрамках)".
7. Маршэўская, В.В. Беларуская мова. Прафесійная лексіка для юрыстаў і эканамістаў : вучэбны дапаможнік / В. В. Маршэўская, А. С. Садоўская. - Мінск : РІВШ, 2020. - 231 с. - Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па юрыдычных і эканамічных спецыяльнасцях.
8. Свістунова, М.І. Гістарычная марфалогія беларускай мовы : вучэбны дапаможнік / М. І. Свістунова, Г. К. Ціванова ; Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт. - Мінск : БДУ, 2018. - 198 с. - Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці "Беларуская філалогія (па напрамках)".
9. Сучасная беларуская літаратурная мова : вучэбны дапаможнік / Д. В. Дзятко [і др.] ; пад рэдакцыяй Д.В. Дзятко. - Мінск : Вышэйшая школа, 2017. - 588 с. - Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па філалагічных спецыяльнасцях.
10. Цыхун, Г.А. Прастора мовы. Моўныя сувязі. Гісторыя слоў : выбраныя працы / Г. А. Цыхун ; Нацыянальная акадэмія навук Беларусі, Цэнтр даследаванняў беларускай

Свістунова Г.В.

культуры, мовы і літаратуры, Інстытут мовазнаўства імя Якуба Коласа ; укладальнік Я.В. Волкава. - Мінск : Беларуская навука, 2018. - 314, [1] с.

11. Янкоўскі, Ф.М. Гісторыя беларускай мовы : гістарычная граматыка / Ф. М. Янкоўскі ; навуковы рэдактар Д.В. Дзятко. - Наваполацк : Вышэйшая школа, 2019. - 263 с. - Библиогр. : с. 256-257. - Дапушчана Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па філалагічных спецыяльнасцях.

Дадатковая:

12. Беларуская мова, інтэрнет і камп'ютэр : матэрыялы круглага стала міжнар. сімпозіума "Разнастайнасць моў і культур у кантэксце глабалізацыі" (20 мая 2002 г., г. Мінск) / Таварыства бал. мовы імя Ф. Скарыны ; склад. С. Кручкоў. - Мінск : БелСаЭС Чарнобыль, 2002. - 66, [2] с. : іл.

13. Буракова, М. У. Анамастыка, тэрміналогія і фразеалогія : вучэбна-метадычны дапаможнік / М. У. Буракова, В. А. Ляшчынская ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, установа адукацыі "Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф. Скарыны". - Мінск : РІВШ, 2011. - 165 с. - Библиогр. : с. 128-132. - Рэкамендавана вучэбна-метадычным аб'яднаннем па гуманітарнай адукацыі ў якасці вучэбна-метадычнага дапаможніка для студэнтаў нефілалагічных спецыяльнасцей вышэйшых навучальных устаноў па вучэбнай дысцыпліне "Беларуская мова (прафесійная лексіка)".

14. Куліковіч, У. І. Правілы сучаснай беларускай арфаграфіі : Вучэбны дапаможнік / У. І. Куліковіч. - Мінск : Новое знание, 2011. - 222 с.

15. Ляшчынская, В. А. Беларуская мова. Тэрміналагічная лексіка: вучэбны дапа-можнік / В.А. Ляшчынская. – Мінск, 2001.

16. Ляшчынская, В. А. Сучасная беларуская мова: фразеалогія : вучэбны дапаможнік / В. А. Ляшчынская ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, установа адукацыі "Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф. Скарыны". - Мінск : РІВШ, 2010. - 229 с. - Библиогр. : с. 168-177. - Дапушчана Міністэрствам адукацыі РБ у якасці вучэбнага дапаможніка для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў па філалагічных спецыяльнасцях.

17. Руденко Е. Н. Белорусский язык. Профессиональная лексика : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Руденко, А. А. Кожина, Е. Г. Задворная. - Мн. : ТетраСистемс, 2005. - 381 с.

18. Тэорыя і практыка беларускай тэрміналогіі. – Мінск. 1999

Слоўнікі:

19. Арашонкава, Г. У. Кароткі слоўнік беларускай мовы. Правапіс. Вымаўленне. Націск. Словазмяненне. Словаўжыванне / Г. У. Арашонкава, В. П. Лемцогова. – Мінск, 1994.

20. Беларуская энцыклапедыя: у 18 т. – Мінск, 1996–2004.

21. Булька, А. М. Слоўнік іншамоўных слоў: у 2 т. / А. М. Булька. – Мінск, 1999.

22. Геаграфічныя паняцці і тэрміны: энцыклапедычны даведнік / рэдкал.: М. М. і інш. . – Мінск, 1993.

23. Граматычны слоўнік дзеяслова. – Мінск, 2007.

24. Мысліцелі і асветнікі Беларусі: энцыклапедычны даведнік / Б. І. Сачанка (гал. рэд.) і інш. . – Мінск. 1995.

25. Руска-беларускі слоўнік: у 3 т. – Мінск, 1995.

26. Слоўнік беларускай мовы. Арфаграфія. Арфаэпія. Акцэнтацыя. Словазмяненне / пад рэд. М. В. Бірылы. – Мінск, 1987.

27. Социологическая энциклопедия / под. общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск, 2003.

28. Глуначальны слоўнік беларускай мовы: у 5 т. – Мінск, 1977–1984.

29. Глуначальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы. – Мінск, 2005.

30. Энцыклапедыя літаратуры і мастацтва Беларусі: у 5 т. – Мінск, 1984–1987.

31. Энцыклапедыя прыроды Беларусі: у 5 т. – Мінск, 1983–1986.

32. Этнаграфія Беларусі. – Мінск, 1989.

33. Юрыдычны энцыклапедычны слоўнік. – Мінск, 1992.

ПЕРАЛІК ТЭМ РЭФЕРАТАЎ

1. Родная мова – душа народа.
2. Мова і гістарычная памяць.
3. Рупліўцы на ніве роднай мовы.
4. Беларусы ў свеце.
5. Паходжанне назвы Белая Русь.
6. Нашы славутыя землякі.
7. Вядомыя беларускія лінгвісты.
8. Выдатныя дзеячы беларускай культуры.
9. Мой любімы пісьменік.
10. Мой любімы твор.
11. Народнае дойлідства Беларусі.
12. Сімволіка беларускіх народных песень.
13. Традыцыйныя народныя святы.
14. Старонкі беларускага народнага календара.
15. Геаметрычныя фігуры (іх назвы ў беларускай і рускай мовах).
16. «Фізікі» і «лірыкі».
17. Псіхалогія публічнага выступлення.

ПЕРАЛІК ПЫТАННЯЎ ДЛЯ ПРАВЯДЗЕННЯ ЗАЛІКА

- 1) Беларуская нацыянальная мова, яе формы. Функцыі мовы ў грамадстве.
- 2) Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы.
- 3) Паняцце моўнай нормы. Сістэма норм літаратурнай мовы.
- 4) Беларуская мова – форма нацыянальнай культуры беларусаў.
- 5) Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы паводле паходжання.
- 6) Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы паводле сферы ўжывання.
- 7) Стылістычныя разрады лексікі беларускай мовы.
- 8) Паняцце «тэрмін», «тэрміналогія», «тэрмінасістэма». Асаблівасці тэрмінаў.
- 9) Асноўныя спосабы ўтварэння тэрмінаў.
- 10) Лексікаграфія. Тыпы слоўнікаў.
- 11) Некаторыя аспекты функцыянавання беларускай і рускай моў.
- 12) Арфаэпічныя нормы беларускай літаратурнай мовы і прычыны іх парушэння.
- 13) Марфалагічныя асаблівасці навуковых тэкстаў.
- 14) Стылістычныя рэсурсы марфалогіі: назоўнік.

ПЕРАЛІК ПЫТАННЯЎ ДЛЯ ПРАВЯДЗЕННЯ ЭКЗАМЕНА

1. Беларуская нацыянальная мова, яе формы. Функцыі мовы ў грамадстве.
2. Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы.
3. Паняцце моўнай нормы. Сістэма норм літаратурнай мовы.
4. Беларуская мова – форма нацыянальнай культуры беларусаў.
5. Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы паводле паходжання.
6. Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы паводле сферы ўжывання.
7. Стылістычныя разрады лексікі беларускай мовы.
8. Паняцце «тэрмін», «тэрміналогія», «тэрмінасістэма». Асаблівасці тэрмінаў.
9. Асноўныя спосабы ўтварэння тэрмінаў.
10. Лексікаграфія. Тыпы слоўнікаў.
11. Некаторыя аспекты функцыянавання беларускай і рускай моў.
12. Арфаэпічныя нормы беларускай літаратурнай мовы і прычыны іх парушэння.
13. Марфалагічныя асаблівасці навуковых тэкстаў.
14. Стылістычныя рэсурсы марфалогіі: назоўнік.
15. Стылістычныя рэсурсы марфалогіі: прыметнік.
16. Стылістычныя рэсурсы марфалогіі: займеннік.
17. Лічэбнік. Скланенне лічэбнікаў і асаблівасці іх ужывання з назоўнікамі.
18. Стылістычныя рэсурсы марфалогіі: дзеяслоў.
19. Дзеепрыметнік і дзеепрыслоўе як формы дзеяслова. Асаблівасці іх ужывання ў беларускай мове.
20. Прынцыпы сучаснай беларускай арфаграфіі.
21. Сінтаксічныя асаблівасці навуковых тэкстаў.
22. Сінтаксіс. Адрозненні ў будове некаторых словазлучэнняў у беларускай і рускай мовах.
23. Паняцце функцыянальнага стылю. Класіфікацыя функцыянальных стыляў.
24. Навуковы стыль, яго функцыі і характэрныя асаблівасці.
25. Жанравая разнастайнасць навуковага стылю (даклад, артыкул, рэферат, анатацыя, рэзюмэ), агульныя патрабаванні да іх напісання і афармлення.
26. Лексічныя і фразеалагічныя асаблівасці навуковых тэкстаў.
27. Афіцыйна-справавыя дакументы, правілы іх напісання і афармлення.
28. Мова і маўленне. Віды і тыпы маўлення. Адзінкі маўлення.
29. Докладнасць выказвання і моўныя нормы.
30. Маўленчы этыкет і культура зносін.

АРГАНІЗАЦЫЯ САМАСТОЙНАЙ ПРАЦЫ СТУДЭНТАЎ

Змест самастойнай працы студэнтаў
(дзённая форма атрымання вышэйшай адукацыі)

Від самастойнай працы	Тэматычны змест і выкарыстаныя крыніцы	Колькасць гадзін
	1 семестр	
	Модуль 1. Беларуская мова і яе месца ў сістэме агульнаадукацыйных і нацыянальных каштоўнасцей.	
Паглыбленае вывучэнне тэмы 2.	Тэма 2. Сучасная беларуская мова. - Складзі канспект-прэзентацыю па тэме “Сацыяльна-палітычныя ўмовы функцыянавання беларускай мовы на сучасным этапе”. Літаратура: асноўны дапаможнік па ўсіх тэмах -- Сучасная беларуская мова: вучэбна-метадычны комплекс для студэнтаў спецыяльнасці 1-02 03 07-01 "Англійская мова. Беларуская мова і літаратура" / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт. - Наваполацк : ПДУ, 2010. – 318 С.	4
	Модуль 2. Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы	
Паглыбленае вывучэнне тэмы 2.	Тэма 2. Дыферэнцыяцыя лексікі беларускай мовы. - Праца з прафесійнымі тэкстамі – лексічны аналіз слоў. - Складанне слоўніка тэрміналагічнай лексікі. - Складанне слоўніка неалагізмаў сучаснасці.	4 4 4
Паглыбленае вывучэнне тэмы 4	Тэма 4. Лексікаграфія. - Складанне тлумачальнага слоўніка прафесіянальнай лексікі. - Аналіз апошніх навінак беларускай лексікаграфіі.	4 4
	Модуль 3. Асаблівасці суіснавання беларускай і рускай моў у розных гістарычных перыяды	4
Паглыбленае вывучэнне тэмы 2	Тэма 2. Арфаэпічныя і марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы. - Аналіз памылак якія дапускаюцца людзьмі ў час карыстання беларускай мовай.	2
Паглыбленае вывучэнне тэмы 3	Тэма 3. Арфаграфічныя і марфалагічныя нормы беларускай літаратурнай мовы (працяг вывучэння). - Аналіз і пераклад прафесійнай лексікі і тэкстаў - Назоўнік і яго катэгорыі - Асаблівасці скланення назоўнікаў	2
	Усяго гадзін:	32
	2 семестр	
Паглыбленае вывучэнне тэмы 3.	Модуль 3. (працяг вывучэння). Прыметнік як часціна мовы. Асаблівасці скланення займеннікаў. Асаблівасці скланення лічэбнікаў. Дзеяслоў і яго катэгорыі. Дзеепрыметнік і дзеепрыслоўе. Службовыя часціны мовы Асаблівасці беларускага кіравання	4 4 4 4 4 4 4

	Асаблівасці беларускага сінтаксісу. Віды выказнікаў. Пунктуацыя беларускай мовы. Праца з прафесійнымі тэкстамі.	4 4
	Модуль 4. Стылістыка і культура мовы	
Паглыбленае вивучэнне тэмы тэмы 4.	Тэма 4. Афіцыйна-справавы стыль. - Пераклад на беларускую мову афіцыйна-справавых тэкстаў.	2
Паглыбленае вивучэнне тэмы тэмы 5.	Тэма 5. Афіцыйна-справавыя дакументы. - Скаданне афіцыйных папер.	2
	Модуль 5. Культура прафесійнага маўлення	
Паглыбленае вивучэнне тэмы тэмы 1.	Тэма 1. Мова і маўленне. - Аналіз стылёвых асаблівасцей тэкстаў, адпаведнасць маўленчым сітуацыям.	2
Паглыбленае вивучэнне тэмы тэмы 2.	Тэма 2. Дакладнасць выказвання і моўныя нормы. - аналіз навуковых паведамленняў і публічных прамоў студэнтаў.	2
	Тэма 3. Маўленчы этыкет і культура зносін. - Падрыхтоўка да дыскусіі.	
Паглыбленае вивучэнне тэмы тэмы 1.	Лексічная сістэма беларускай літаратурнай мовы. Падрыхтоўка да лексічнага практыкуму (пераклад прафесійных тэкстаў).	2
Паглыбленае вивучэнне тэмы тэмы 2.	Асаблівасці суіснавання беларускай і рускай моў у розныя гістарычныя перыяды. Сістэма жанраў навуковай літаратуры. Падрыхтоўка да практыкуму: напісанне анатацыі, рэферата, рэзюме (на выбар).	4
Падрыхтоўка да экзамена		10
	Усяго гадзін:	60

КАНТРОЛЬ ЯКАСЦІ ЗАСВАЕННЯ ВЕДАЎ

У рамках рэйтынгавай сістэмы дыягностыка якасцей засваення ведаў у студэнтаў па дысцыпліне складаецца з двух кампанентаў:

1. вынікаў бягучага кантролю на працягу семестра;
2. прамежкавай атэстацыі.

Мерапрыемствы бягучага кантролю праводзяцца на працягу семестра ў форме кантролю: пераклад прафесійных тэкстаў, складанне прафесійных слоўнікаў, рэфераты, напісанне анатацыі, рэзюме.

Прамежкавая атэстацыя праводзіцца ў форме заліка. Вынікі бягучага кантролю за семестр ацэньваюцца адзнакай у балах па дзесяцібальнай шкале і выводзіцца, зыходзячы з адзнак, якія выстаўляюцца выкладчыкам у ходзе правядзення мерапрыемстваў бягучага кантролю на працягу семестра па формуле:

$$BK = B_1 + B_2 + B_3 + \dots + B_n / n,$$

дзе $B_1, 2, \dots, n$ – адзнака за мерапрыемства бягучага кантролю,

n – колькасць мерапрыемстваў бягучага кантролю.

Дадзеная адзнака таксама ўлічвае вынікі ўдзелу студэнта ў навукова-практычных мерапрыемствах, вучэбна-даследчай, навукова-даследчай працы студэнтаў (канферэнцыях, семінарах, алімпіядах, конкурсах, навуковых гуртках і г.д.) па профілю дысцыпліны і можа быць павышана да 10 балаў пры дасягненні значных вынікаў у гэтай працы.

Для студэнта, які прапусціў мерапрыемства бягучага кантролю па ўважлівай прычыне, кафедрай устанаўліваюцца дадатковыя тэрміны. Студэнтам, якія прапусцілі мерапрыемства бягучага кантролю без уважлівай прычыны, выстаўляецца 0 (нуль) балаў за гэтае мерапрыемства.

Прамежкавая атэстацыя праводзіцца ў форме заліка. Залік носіць назапашвальны характар па выніках мерапрыемстваў бягучага кантролю.

«Залічана» выстаўляецца студэнтам, якія атрымалі па выніках мерапрыемстваў бягучага кантролю выніковую адзнаку ад 4 да 10 балаў.

«Не залічана» выстаўляецца студэнтам, якія атрымалі ад 1 да 3 балаў. Апошнія здаюць залік другі раз па прапанаваных пытаннях да заліку.

Пры правядзенні прамежкавай атэстацыі адзнака за экзамен выстаўляецца адпаведна выведзенай формуле з улікам вагавага каэфіцыента 0,5, улічваюцца вынікі дзвюх семестровых атэстацый і адзнака, атрыманая на экзамене.

Станоўчай з'яўляецца адзнака не ніжэй за 4 балы.

ПРАТАКОЛ УЗГАДНЕННЯ ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ З
ІНШЫМІ ДЫСЦЫПЛІНАМІ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ

Назва дысцыпліны, з якой патрабуецца ўзгадненне	Назва кафедры	Прапановы аб зменах у змесце вучэбнай праграмы па вывучаемай вучэбнай дысцыпліне	Рашэнне, прынятае кафедрай, якая распрацавала вучэбную праграму (з указаннем даты і нумару пратакола)
Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	Кафедра сусветнай літаратуры і замежных моў	нмц	

Загадчык кафедры
сусветнай літаратуры і
замежных моў,
к.ф.н., дацэнт



Е.У. Лушнеўская

19.08.2019 г. Белг.н.