

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 30 »  2023

Регистрационный № УД- 38 / 123 / уч.

**МОДУЛЬ «КЛАССИЧЕСКИЙ»**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**6-05-0232-04 «Романо-германская филология»**

2023

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный № 06-23 /уч. ГФ от 04.04.2023 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Наталья Васильевна Нестер, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 9 от 09.06.2023 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 27.06.2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Латинский язык» направлена на непосредственную подготовку студентов специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» к их будущей профессиональной деятельности.

Роль латинского языка в истории мировой культуры исключительно велика, поэтому его изучение является органическим элементом гуманитарного образования.

«Латинский язык» является учебной дисциплиной, способствующей выработке научного подхода к изучению современных языков. При помощи сравнительно-исторического метода исследования наглядно доказывается генетическое родство латинского языка и современных языков, изучаемых студентами (как русского и белорусского, так и иностранных). Изучение словарного состава латинского языка позволяет студентам наглядно рассмотреть деривационные процессы и облегчает сознательное усвоение как латинской лексики, так и лексики современных европейских языков.

**Цель** преподавания учебной дисциплины:

– выработка навыков филологического анализа иноязычного источника, а также значительное облегчение усвоения студентами новых европейских языков, и углубление понимания родного языка.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующей **задачи**:

– освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук;  
– включение в дисциплину латинского языка элементов народной латыни позволяет студентам более наглядно наблюдать процесс формирования современных европейских языков и облегчает понимание их отличительных особенностей.

В результате изучения учебной дисциплины «Латинский язык» формируются следующие **компетенции**:

СК-6. Быть способным объяснить значение латинских лексем, которые вошли в романо-германские языки; перевести со словарем текст классического автора, дать полный грамматический анализ текста на латинском языке

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- виды прозаических и поэтических текстов (гекзаметр, элегический дистих);
- парадигмы склонений и спряжений;
- не менее 600 непроизводных слов основного лексического фонда;
- основные стихотворные размеры;
- не менее 100 латинских крылатых выражений;
- терминологию филологического профиля;

**уметь:**

– объяснить значение латинских лексем, которые вошли в славянские, германо-романские языки;

– перевести без словаря, дать полный грамматический анализ прочитанного текста в объеме 300 знаков;

– использовать полученные знания на других предметах (русский язык, белорусский, иностранные языки, старославянский).

**владеть:**

– навыками грамматического анализа и перевода латинского текста на русский язык и русского текста на латинский язык;

– словарным запасом латинских лексем, афоризмами.

Учебная дисциплина «Латинский язык» служит базой для усвоения теоретических дисциплин, включенных в модуль «Основной иностранный язык».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 54 часа, из них практические занятия – 54 часа. Самостоятельная работа студента – 54 часа (из них 26 часов на подготовку к дифференцированному зачёту).

Учебная дисциплина изучается в первом семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- Тема 1.** Краткие сведения из истории латинского языка. Знакомство с латинским алфавитом. Сочетания согласных. Особенности средневековой латыни (фонетика и графика).
- Тема 2.** Гласные (*Vocāles*). Дифтонги (*Diphthongi*). Слогораздел и количество слога. Правила ударения и произношения. Важнейшие фонетические изменения.
- Тема 3.** Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Первое склонение существительных (*Declinatio prima*).
- Тема 4.** Спряжение глагола *sum, fui, –, esse* в настоящем времени. Предлоги (*praepositiones*). Методика грамматического анализа и перевода простого предложения.
- Тема 5.** Общие сведения о глаголе. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма глагола. Основы глагола.
- Тема 6.** *Infinitivus praesentis activi*. Образование личных форм глагола. *Praesens indicativi activi*.
- Тема 7.** Второе склонение существительных (*Declinatio secunda*).
- Тема 8.** Неправильные глаголы (*Verba anomala*). Недостаточные глаголы (*Verba defectiva*). Безличные глаголы (*Verba impersonalia*).
- Тема 9.** Имя прилагательное (*Nomen adjectivum*). Притяжательные местоимения (*Pronomina possessiva*).
- Тема 10.** Местоименные прилагательные (*Adjectiva pronominalia*). Указательные местоимения (*Pronomina demonstrativa*).
- Тема 11.** Повелительное наклонение (*Modus imperativus*). Личные и возвратное местоимения.
- Тема 12.** *Praesens indicativi passivi*. *Infinitivus praesentis passivi*. Синтаксис падежей при страдательной конструкции.
- Тема 13.** Префиксы. Глаголы, сложные с *sum, fui, –, esse*. Суффиксы.
- Тема 14.** *Imperfectum indicativi activi et passivi*.
- Тема 15–16.** *Futurum primum indicativi activi et passivi*. Система инфекта (заключительный обзор).
- Тема 17.** Третье склонение существительных (*Declinatio tertia*). Согласный тип третьего склонения. Образование *Nominativus singularis*. Сигматический и нулевой номинатив.
- Тема 18.** Гласный и смешанный типы третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Правило рода и исключения.
- Тема 19.** Прилагательные третьего склонения.
- Тема 20.** Четвертое склонение существительных (*Declinatio quarta*). Пятое склонение существительных (*Declinatio quinta*). Система латинского склонения (заключительный обзор).
- Тема 21.** Причастия (*Participia*). *Participium praesentis activi*. *Participium perfecti passivi*. *Participium futuri activi*. Причастия в роли определения. Предикативное употребление причастий.
- Тема 22.** Способы образования основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. *Perfectum*, *Plusquamperfectum*, *Futurum II (secundum) indicativi activi*.
- Тема 23.** Времена системы перфекта страдательного залога. *Perfectum*, *Plusquamperfectum*, *Futurum II (secundum) indicativi passivi*.
- Тема 24.** Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень (*Gradus comparativus*). Превосходная степень (*Gradus superlativus*). Супплетивные степени сравнения. Описательные степени сравнения. Синтаксис падежей при степенях сравнения.
- Тема 25.** Наречия (*Adverbia*). Степени сравнения наречий. Супплетивные степени.
- Тема 26.** Местоимения. Относительное и вопросительное местоимения. Отрицательные, определительные, неопределенные местоимения.
- Тема 27.** Группы числительных (*Numeralia*) в латинском языке: количественные (*Numeralia cardinalia*), порядковые (*Numeralia ordinalia*), разделительные, наречные. Склонение и синтаксис числительных. Римские цифры.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Латинский язык»**  
**Дневная форма получения высшего образования**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы  | Количество аудиторных часов |                      |                     |                      |   | Литература | Формы контроля знаний             |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---|------------|-----------------------------------|
|                     |   | лекции                      | практические занятия | семинарские занятия | лабораторные занятия | управляемой самостоятельной работы студента |            |                                   |
| 1                   | Краткие сведения из истории латинского языка. Знакомство с латинским алфавитом. Сочетания согласных. Особенности средневековой латыни (фонетика и графика). |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  | устный опрос                      |
| 2                   | Гласные. Дифтонги. Слогораздел и количество слога. Правила ударения и произношения. Важнейшие фонетические изменения.                                       |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  | устный опрос                      |
| 3                   | Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о склонении. Типы склонения. Первое склонение существительных.  |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  | устный опрос                      |
| 4                   | Спряжение глагола <i>sum, fui, –, esse</i> в настоящем времени. Предлоги. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения.                 |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  | устный опрос                      |
| 5                   | Общие сведения о глаголе. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма глагола. Основы глагола.   |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  | устный опрос                      |
| 6                   | <i>Infinitivus praesentis activi</i> . Образование личных форм глагола. <i>Praesens indicativi activi</i> .   |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  | устный опрос                      |
| 7                   | Второе склонение существительных ( <i>Declinatio secunda</i> ).   |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  | устный опрос, контрольная работа* |
| 8                   | Неправильные, недостаточные, безличные глаголы.   |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  |                                   |
| 9                   | Имя прилагательное. Притяжательные местоимения.   |                             | 2                    |                     |                      |   | [6] – [7]  | устный опрос                      |

|       |  |  |   |  |  |  |           |                                      |
|-------|--|--|---|--|--|--|-----------|--------------------------------------|
| 10    | Местоименные прилагательные. Указательные местоимения.   |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 11    | Повелительное наклонение. Личные и возвратное местоимения.   |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 12    | <i>Praesens indicatīvi passīvi. Infinitīvus praesentis passīvi.</i> Синтаксис падежей при страдательной конструкции.   |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 13    | Префиксы. Глаголы, сложные с <i>sum, fui, –, esse</i> . Суффиксы.  |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 14    | <i>Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi.</i>   |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос,<br>контрольная работа* |
| 15–16 | <i>Futūrum primum indicatīvi actīvi et passīvi.</i> Система инфекта (заключительный обзор).  |  | 4 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 17    | Третье склонение существительных. Согласный тип третьего склонения. Сигматический и нулевой номинатив.   |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 18    | Гласный и смешанный типы третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Правило рода и исключения.  |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 19    | Прилагательные третьего склонения.   |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 20    | Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Система латинского склонения (заключительный обзор).   |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 21    | Причастия. <i>Participium praesentis actīvi. Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi.</i>  |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос,<br>контрольная работа* |
| 22    | Способы образования основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога. <i>Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II (secundum) indicatīvi actīvi.</i> |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 23    | Времена системы перфекта страдательного залога. <i>Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II (secundum) indicatīvi passīvi.</i>                                     |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |
| 24    | Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Супплетивные степени сравнения. Описательные степени сравнения. Синтак-             |  | 2 |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                         |

|    |   |  |           |  |  |  |           |                                   |
|----|---|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------------------------------|
|    | сис падежей при степенях сравнения.   |  |           |  |  |  |           |                                   |
| 25 | Наречия. Степени сравнения наречий. Супплетивные степени.   |  | 2         |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                      |
| 26 | Местоимения. Относительное и вопросительное местоимения. Отрицательные, определительные, неопределенные местоимения.                            |  | 2         |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос                      |
| 27 | Группы числительных в латинском языке: количественные, порядковые, разделительные, наречные. Склонение и синтаксис числительных. Римские цифры. |  | 2         |  |  |  | [6] – [7] | устный опрос, контрольная работа* |
|    | <b>Всего:</b>   |  | <b>54</b> |  |  |  |           |                                   |

\* мероприятия текущего контроля



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная:

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – М.: Владос, 2018. – 483 с.: ил. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351>.

2. Куликова, Ю.В. Сборник упражнений по латинскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Ю.В. Куликова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701649> (дата обращения: 06.09.2023).

### Дополнительная:

3. Гончарова, Н.А. Латинский язык: учебник / Н.А. Гончарова. – Мн.: Выш. шк., 2006. – 288 с.

4. Дворецкий, И.Х. Латинско-русский словарь / И.Х. Дворецкий; 10-изд., стереотип. – М.: Медиа., 2006. – 846 с.

5. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Гарник, Г.И. Шевченко, А.В. Кириченко, Г.Р. Наливайко. – Минск: БГУ, 2015. – 175 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/180622> (дата обращения: 06.09.2023).

6. Латинский язык [Электронный ресурс]: хрестоматия / составитель К.А. Тананушко; под редакцией А.В. Гарник. – Минск: БГУ, 2015. – 291 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://e.lanbook.com/book/180639> (дата обращения: 06.09.2023).

7. Марцелли, А.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / А.А. Марцелли. – Изд. 4-е перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 287 с.: ил. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256451>.

8. Нестер, Н.В. Латинский язык: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология». Ч. 1. / Н.В. Нестер. – Новополоцк: УО «ПГУ», 2010. – 164 с.

9. Нестер, Н.В. Латинский язык: Учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология». Ч. 2. / Н.В. Нестер. – Новополоцк: УО «ПГУ», 2010. – 272 с.

10. Русско-латинский словарь / сост. В. Мусселиус. – Репринт. изд. 1900 г. – М.: Лист Нью, 2003. – 458 с.

11. Сединина, Ю.А. Латинский язык: учеб.-метод. комплекс / Ю.А. Сединина. – Мн.: БГУ, 2009. – 146 с.

12. Шаўчэнка, Г.І. Лацінская мова: вучэбны дапаможнік / Г.І. Шаўчэнка. – Мн.: БДУ, 2012. – 342 с.

*Куликова Ю.В.*

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

### 1. Convertite in Rossicum:

Hoc dictum Cicerōnis clarissimum est: res publica mihi carior est, quam vita mea.  
Multae urbes Galliae, a Caesare occupatae, divitissimae erant.  
Jucundissimum est in rebus humanis amari, sed non minus amare.  
Imitatio bonorum hominum ex indoctis doctos, ex doctis doctiores facit.  
Omnes stulti sunt sine dubio miserissimi, maxime quod stulti sunt.  
Non solum plurimas epistulas meas verum etiam longissimas flagitas.  
Nihil aequae vel augetur cura, vel negligentiam intercedit, ac memoriam.  
Legatus in extrimas Galliae regiones cum novis legionibus a Caesare missus est.  
Semper in proelio eis maximum est periculum, qui maxime timent.  
Cicero a senatoribus Romanis pater patriae nominabatur.  
Libri sacri antiqui a viribus doctis et sapientibus scribebantur.  
Urbs Syracusae, maxima erat Graecorum urbium, pulcherrima omnium urbium antiquitatis.  
Tota civitas Helvetiorum in quattuor pagos divisa est.  
Magna classis Persarum parvo numero navium Graecorum victa est.  
Troja a Graecis delata est, sed memoria Trojae ab Homero poeta servata est.  
Dareus, rex Persarum, a Graecis aquam et terram postulavit.  
Graeci deorum honores tribuebant iis viris, qui tyrannos necaverant.  
Romani leges, quas senatus populusque sanxerat, aeneis tabulis incidunt.  
Multae urbes Galliae, a Caesare occupatae, divitissimae erant.  
Ubi epistulas, quae a te scriptae erunt, accipero, tibi statim rescribam.  
Diu Graeci ante moenia Trojae magna cum virtute et pertinacia pugnaverunt.

### 2. Convertite in Latinum:

Книгу, которую ты мне пришлешь, я охотно прочитаю.  
Марк – лучший из всех учеников.  
Поэмы Гомера всегда будут читаться людьми.  
Из всех галлов белги были самыми храбрыми.  
Вчера я на (ad+Acc.) обед другом был приглашен.  
Посол в Галлию Заальпийскую был отправлен римлянами.  
Тарквиний Гордый римлянами был изгнан из Рима.  
Древний Рим был основан Ромулом и Ремом.  
Смелость человека за стеной имеется.  
Человек образованный в себе всегда богатство имеет.  
Часть Рима была некогда уничтожена пожаром.  
Германцы были побеждены Цезарем.  
Я получил все письма, которые тобой были отправлены.  
Огромнейшие пирамиды Египта были построены рабами.  
Город был захвачен с громной добычей.  
Весь земной шар разделялся древними на три части.  
Большая часть пленных обращалась римлянами в рабство.  
Ахилл приобрел величайшую славу в Троянской войне.  
Эсхил, который сражался с персами, написал трагедию «Персы».  
Римские храмы были более величественные, чем греческие храмы.  
Вся Галлия была разделена на три части.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Медиатека кафедры мировой литературы и иностранных языков.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

| Вид самостоятельной работы  | Тематическое содержание и используемые источники                        | Количество часов |
|---|---|------------------|
|   |   | 6 сем            |
| Подготовка к контрольной работе № 1                                 | Тема 7.<br>Осн. литература: [1], [2]<br>Доп. литература: [5], [6], [8]  | 2 ч.             |
| Подготовка к контрольной работе № 2                                 | Тема 11.<br>Осн. литература: [1], [2]<br>Доп. литература: [5], [6], [8] | 2 ч.             |
| Подготовка к контрольной работе № 3                                 | Тема 17.<br>Осн. литература: [1], [2]<br>Доп. литература: [5], [6], [8] | 2 ч.             |
| Подготовка к контрольной работе № 4                                 | Тема 2.<br>Осн. литература: [1], [2]<br>Доп. литература: [5], [6], [8]  | 2 ч.             |
| Заучивание наизусть текста латинских крылатых выражений и афоризмов | Осн. литература: [7, с. 113–118]  | 4 ч.             |
| Заучивание наизусть текста студенческого гимна «Gaudeamus»          | Осн. литература: [7, с. 119–120]  | 4 ч.             |
| Выполнение домашних заданий   | Доп. литература: [5], [6], [8]  | 12 ч.            |
| Подготовка к дифференцированному зачёту                             | Осн. литература: [6] – [7]  | 26 ч.            |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>54 ч.</b>     |

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время выступления студентов на практических занятиях, прохождения письменных опросов, сдачи дифференцированного зачета.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю учебной дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

При проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

При проведении дифференцированного зачета отметка выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов время семестра и письменного ответа на дифференцированном зачете по билетам (в каждом билете 2 предложения для письменного перевода с латинского на русский и с русского на латинский).

Итоговая отметка студента рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot \Pi + (1 - k) \cdot O,$$

где  $\mathcal{E}$  – итоговая отметка;

$k$  – весовой коэффициент текущего контроля;

$\Pi$  – результат текущего контроля за семестр;

$O$  – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по учебной дисциплине равен 0,5.

Положительной считается отметка не ниже 4 баллов.

В случае выявления на дифференцированном зачете шпаргалок, фактов списывания, несанкционированного использования технических средств передачи и сохранения информации, выставляется 1 (один) балл в графу «отметка» зачетно-экзаменационной ведомости без учета отметка текущего контроля.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

| Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование | Название кафедры                                | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)* |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| Модуль «Основной иностранный язык»                                     | Кафедра мировой литературы и иностранных языков | нет   |  |

Заведующий кафедрой  
мировой литературы и иностранных языков,  
кандидат филологических наук,  
доцент



Е.В. Лушневская