

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»



Ю. П. Голубев

«30» 06 2023 г.

Регистрационный № УД- 02 / 23 /уч.

**МОДУЛЬ «ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - 1»
(немецкий)**

Учебная программа учреждения высшего образования
для специальности

6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», регистрационный № ТД-D.249/тип. от 11.12.2012 г. и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный №06-23/уч.ГФ от 04.04.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Инна Владимировна Логвинова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 9 от 09.06.2023 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 27.06.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 30.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Основной иностранный язык-1» учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» включает в себя учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и «Практическая фонетика».

Цель преподавания модуля – практическое владение иностранным языком как результат приобретения студентами комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

а) овладение базовым лексическим словарём, позволяющим осуществлять полноценную речевую деятельность при говорении, чтении, письме и аудировании в рамках предметно-тематических блоков учебной программы;

б) овладение техникой письма, соответствующей нормам немецкого правописания, и формирование навыков продуктивного письма;

в) овладение техникой произнесения иноязычных звуков в слове, словосочетании и речевом потоке;

г) формирование навыков восприятия иноязычной интонации и её адекватное воспроизведение в речи;

д) обеспечение базового уровня знаний грамматического строя немецкого языка;

е) выработка умений узнавать и понимать грамматические формы и конструкции при аудировании и чтении;

ж) формирование умений пользоваться грамматическими формами и конструкциями в устной и письменной речи;

з) овладение навыками и умениями монологического высказывания и диалогической речи в социально-бытовой сфере общения;

и) овладение навыками и умениями восприятия речи на слух и с последующей интерпретацией воспринятых фактов;

к) овладение навыками и умениями чтения текстов разных стилей, оценка и интерпретация текстовой информации.

Учебная программа по модулю «Основной иностранный язык-1» направлена на формирование у обучающихся универсальных и базовых профессиональных компетенций.

В результате изучения модуля «Основной иностранный язык-1» формируются **компетенции**:

– УК-3: осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– БПК-1: воспринимать и анализировать адаптированную устную и письменную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- нормы литературного произношения изучаемого иностранного языка;
- грамматическую систему, морфологию и синтаксис иностранного языка;
- общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка;
- приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;

уметь:

– свободно понимать устную диалогическую и монологическую речь в рамках бытовой и социальной тематики;

– излагать в устной диалогической и монологической формах свои мысли с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;

– грамотно и логично выразить свои мысли в письменной форме;

– читать и понимать без словаря простые тексты на языке оригинала;

– грамотно и адекватно переводить тексты с иностранного языка на русский язык, пользуясь словарем;

владеть:

– нормами устной и письменной речи немецкого языка;

– навыками выразительного чтения вслух;

– современными техническими средствами обучения, информационными и компьютерными технологиями в процессе самостоятельного накопления знаний.

Связи с другими учебными дисциплинами. Данный модуль необходим для усвоения модуля «Основной иностранный язык-2».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение модуля отводится всего 324 часа, из них 198 аудиторных часов (практические занятия – 198 часов). Самостоятельная работа студента – 126 часов. Модуль изучается в 1 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Распределение часов по учебным дисциплинам:

	всего часов	аудиторные (практические)	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
Практика устной и письменной речи	164	102	62	-
Практическая грамматика	100	60	40	-
Практическая фонетика	60	36	24	-
Всего по модулю «Основной иностранный язык - 1»	324	198	126	Экзамен

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

Тема 1. Знакомство.

Знакомство, представление. Приветствие, прощание. Названия стран.

Тема 2. Биография.

Краткий рассказ о себе. Рассказ о своих близких. Учеба, профессия. Цифры от 1 до 100.

Тема 3. Семья.

Состав семьи, семейное положение, родственные связи. Вступление в брак. Иностранные языки.

Тема 4. Покупки. Мебель.

Предметы мебели, интерьер. Покупка предметов мебели и интерьера, их стоимость. Цифры от 100 до 1000000.

Тема 5. Личные вещи.

Описание и характеристика предметов. Размер, форма, цвет предметов. Моя комната. Заказ товара в интернет-магазине.

Тема 6. Работа.

Предметы в офисе. Компьютер. Выполнение поручений.

Тема 7. Свободное время.

Хобби, развлечения. Увлечения. Каникулы. Свободное время, отдых.

Тема 8. Распорядок дня.

Обозначение времени. Время суток, дни недели. Приглашение, согласие, отказ. Поход с другом в кино, на концерт, на выставку.

Тема 9. Питание.

Продукты питания, напитки. Общественные места питания. Приготовление и приём пищи. Рецепты любимых блюд. Приём гостей. Посуда. Завтрак, обед и ужин.

Тема 10. Путешествия.

Путешествия, поездки. Транспортные средства. Дорога в университет / на работу.

Тема 11. Рабочий день.

Мой рабочий и выходной день. Рабочий и выходной день моих близких. Повседневные занятия.

Тема 12. Праздники.

Времена года, месяцы. Праздники в Германии и Белоруссии.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»**

Тема 1. Спряжение глаголов в единственном числе настоящего времени.

Тема 2. Специальные вопросы.

Тема 3. Спряжение глаголов в единственном и множественном числе настоящего времени.

Тема 4. Отрицание *nicht* в предложении.

Тема 5. Образование имен существительных женского рода с помощью суффикса *-in*.

Тема 6. Общие вопросы. Использование *ja / nein / doch* в ответах.

Тема 7. Притяжательные местоимения *mein / dein*.

Тема 8. Спряжение глаголов с изменением корневого гласного в единственном числе настоящего времени.

Тема 9. Определенный артикль.

Тема 10. Личные местоимения.

Тема 11. Неопределенный артикль.

Тема 12. Отрицание *kein / kein / keine*.

Тема 13. Образование множественного числа имен существительных.

Тема 14. Винительный падеж имен существительных (Akkusativ).

Тема 15. Спряжение модального глагола *können*.

Тема 16. Рамочная конструкция немецкого предложения.

Тема 17. Порядок слов в предложении: место глагола.

Тема 18. Временные предлоги *am, im*.

Тема 19. Спряжение модального глагола *mögen*.

Тема 20. Использование формы «*möchte*».

Тема 21. Образование сложных имен существительных.

Тема 22. Спряжение глаголов с отделяемыми приставками.

Тема 23. Образование прошедшего времени глагола (Perfekt) со вспомогательным глаголом *haben*.

Тема 24. Временные предлоги *von ... bis, ab*.

Тема 25. Образование прошедшего времени глагола (Perfekt) со вспомогательным глаголом *sein*.

Тема 26. Временной предлог *im*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Основные понятия фонетики.

Предмет фонетики. Речевой аппарат. Артикуляционная база немецкого языка. Понятие фонемы, звука и буквы. Немецкий алфавит. Фонетическая транскрипция.

Тема 1.2. Образование и фонетическое описание гласных и согласных звуков.

Гласные низкого подъема. Среднеязычные гласные [e:], [ɛ:], [ɐ], [ə]. Переднеязычные гласные высокого подъема [ɪ], [i:]. Переднеязычные лабиализованные гласные [ø:], [œ]. Огубленные гласные заднего ряда [o:], [ɔ:], [u:], [ʊ]. Переднеязычные лабиализованные гласные [y:], [ʏ]. Редукция безударных гласных. Немецкие дифтонги. Неслоговые гласные.

Смычно-взрывные согласные. Сонорные согласные [m], [n]. Боковой согласный [l]. Палатализация согласных. Щелевые согласные [s], [z], [f], [v]. Ассимиляция. Щелевые согласные [ç], [j], [x], [ʃ]. Аккомодация. Сонорный согласный [ŋ]. Варианты дрожащего согласного [r]. Фарингальный согласный [h]. Немецкие аффрикаты. Щелевой согласный [ʒ].

Тема 1.3. Слог в немецком языке. Словесное ударение.

Структура слога и типы слогов в немецком языке. Особенности немецкого ударения. Место ударения в слове. Ударение в производных и сложных словах.

Тема 1.4. Просодическая структура фразы.

Понятие просодии и интонации. Просодическая структура побудительного высказывания и повествования. Терминальное движение тона. Элементы акцентно-мелодической структуры фразы. Просодическая структура общего вопроса. Просодическая структура специального вопроса. Компоненты фразовой просодии и их функции. Просодическая структура высказываний с прямой речью. Сегментация фразы. Градация фразовых ударений. Специфика немецкой фразовой мелодии. Особенности немецкого речевого ритма.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Приветствие, прощание (обращение на Вы).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Приветствие, прощание (обращение на ты).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Знакомство, представление (обращение на Вы).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Знакомство, представление (обращение на ты).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 2	Возраст.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Профессии.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Письменный опрос*
	Краткий рассказ о себе.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Краткий рассказ о друге / родственнике.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Защита проекта*
Тема 3	Члены семьи.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Эссе*
	Дальние родственники.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Тест по аудированию*
	Моя семья.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Орфографический диктант*
	Семья моего друга.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Лексико-грамматическая работа*
Тема 4	Мебель.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Цены, стоимость.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	В мебельном магазине.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Описание предметов мебели.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 5	Цвет, форма, материалы.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Описание предметов.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Письменный опрос*
	Моя комната.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Заказ товара в интернет-магазине.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 6	Предметы в офисе.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Выполнение поручений на работе.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Эссе*
	Компьютер.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Тест по аудированию*
	Мой рабочий день.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Орфографический диктант*
	Рабочий день моих друзей, членов семьи.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Лексико-грамматическая работа*
Тема 7	Хобби, способности.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Комплименты.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Свободное время.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Увлечения.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 8	Обозначение времени.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Время суток, дни недели.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Письменный опрос*
	Приглашение. Согласие, отказ.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Планирование свободного времени.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 9	Продукты питания.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	В кафе.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Эссе*
	В магазине / на рынке.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Тест по аудированию*
	Приготовление пищи, рецепты.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Орфографический диктант*
	Прием гостей.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Лексико-грамматическая работа*
Тема 10	Общественный транспорт.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	На вокзале.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Поездка, путешествие.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Дорога в университет / на работу.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 11	Мой рабочий день.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Мой выходной день.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Письменный опрос*
	Рабочий день моих близких.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Выходной день моих близких.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 12	Времена года. Месяцы.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Защита проекта*
	Праздники. События.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Эссе*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Поездка на праздник.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Тест по аудированию*
	Мое последнее путешествие.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Орфографический диктант*
	Мой день рождения.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Лексико-грамматическая работа*
		Всего	102					

* - мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая грамматика»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Спряжение глаголов в единственном числе настоящего времени.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 2	Специальные вопросы.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 3	Спряжение глаголов в единственном и множественном числе настоящего времени.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 4	Отрицание <i>nicht</i> в предложении.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 5	Образование имен существительных женского рода с помощью суффикса <i>-in</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 6	Общие вопросы. Использование <i>ja / nein / doch</i> в ответах.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 7	Притяжательные местоимения <i>mein / dein</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 8	Спряжение глаголов с изменением корневого гласного в единственном числе настоящего времени.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Тест*
Тема 9	Определенный артикль.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 10	Личные местоимения.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 11	Неопределенный артикль.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 12	Отрицание <i>kein / kein / keine</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 13	Образование множественного числа имен существительных.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 13	Образование множественного числа имен существительных.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 14	Винительный падеж имен существительных (Akkusativ).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Тест*
Тема 15	Спряжение модального глагола <i>können</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 16	Рамочная конструкция немецкого предложения.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 17	Порядок слов в предложении: место глагола.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 18	Временные предлоги <i>am, um</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 19	Спряжение модального глагола <i>mögen</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 20	Использование формы « <i>möchte</i> ».		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 21	Образование сложных имен существительных.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Тест*
Тема 22	Спряжение глаголов с отделяемыми приставками.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 22	Спряжение глаголов с отделяемыми приставками.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 23	Образование прошедшего времени глагола (Perfekt) со вспомогательным глаголом <i>haben</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 23	Образование прошедшего времени глагола (Perfekt) со вспомогательным глаголом <i>haben</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Устный опрос*
Тема 24	Временные предлоги <i>von ... bis, ab</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Тема 25	Образование прошедшего времени глагола (Perfekt) со вспомогательным глаголом <i>sein</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 25	Образование прошедшего времени глагола (Perfekt) со вспомогательным глаголом <i>sein</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Тест*
Тема 26	Временной предлог <i>im</i> .		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Коллоквиум*
		Всего	60					

* - мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая фонетика»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1., 1.2., 1.3.	Основные понятия фонетики. Типы слогов в немецком языке. Гласные низкого подъема.		2				1, 2, 3, 4	
1.1. 1.2.	Основные понятия фонетики. Смычно-взрывные согласные.		2				1, 2, 3, 4	Устный опрос*
1.4.	Просодическая структура побудительного высказывания и повествования. Терминальное движение тона.		2				1, 2, 3, 4	
1.2. 1.3.	Среднеязычные гласные [e:], [ɛ:], [ɛ], [ə]. Словесное ударение.		2				1, 2, 3, 4	Устный опрос*
1.2.	Сонорные согласные [m], [n]. Боковой согласный [l].		2				1, 2, 3, 4	Фонетический диктант*
1.2.	Переднеязычные гласные высокого подъема [i],[i:]. Палатализация согласных.		2				1, 2, 3, 4	

1.3.	слове. Переднеязычные лабиализованные гласные [ø:], [œ].							
1.2.	Щелевые согласные [ç], [j], [x], [ʃ]. Аккомодация.		2				1, 2, 3, 4	
1.2.	Огубленные гласные заднего ряда [o:], [ɔ], [u:], [v].		2				1, 2, 3, 4	Фонетический диктант*
1.2. 1.4.	Переднеязычные лабиализованные гласные [y:], [y]. Элементы акцентно-мелодической структуры фразы.		2				1, 2, 3, 4	
1.2. 1.4.	Сонорный согласный [ŋ]. Просодическая структура общего вопроса. Просодическая структура специального вопроса.		2				1, 2, 3, 4	Устный опрос*
1.2.	Варианты дрожащего согласного [r].		2				1, 2, 3, 4	
1.2.	Редукция безударных гласных. Компоненты фразовой просодии и их функции.		2				1, 2, 3, 4	
1.2.	Немецкие дифтонги. Фарингальный согласный [h].		2				1, 2, 3, 4	Фонетический диктант*
1.4.	Просодическая структура высказываний с прямой речью. Сегментация фразы. Градация фразовых ударений.		2				1, 2, 3, 4	Устный опрос*
1.2. 1.4.	Специфика немецкой фразовой мелодии. Особенности немецкого речевого ритма. Немецкие аффрикаты.		2				1, 2, 3, 4	
1.2. 1.3.	Неслоговые гласные. Щелевой согласный [ʒ]. Ударение в производных и сложных словах.		2				1, 2, 3, 4	Коллоквиум*
Всего			36					

* - мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

Основная:

1. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. - Москва: АСТ, 2023. - 510 с.

Дополнительная:

2. Evans, S. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. A 1.1 / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 104 S.: ill. + Lerner-DVD-ROM.

3. Практика устной и письменной речи немецкого языка: учеб.-метод. комплекс. Ч. 1 / сост.: И.В. Логвинова, Е.В. Лушневская, Э.А. Прусовская. – Новополоцк: ПГУ, 2008.

4. Glas-Peters, S. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.1 / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 109 S.: ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.

5. Scheffler, B. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Intensivtrainer. A1 / B. Scheffler. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2016. – 96 S. : ill.

6. Giersberg, D. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Testtrainer. A1 / D. Giersberg. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2015. – 96 S. : ill.

Интернет-ресурсы:

7. <https://www.hueber.de/exercises/530-25226/?rootPath=/exercises/530-25226/>;

8. <https://www.hueber.de/exercises/530-25918/?rootPath=/exercises/530-25918/>.

ЛИТЕРАТУРА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Основная:

1. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. – 19-е издание, исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 351 с. + 1 электрон. оптич. диск (CD-R).

Дополнительная:

2. Овчинникова, А. В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Лист Нью, 2003; 2002. – 350 с.

Логвинова Е. В.

3. Evans, S. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. A 1.1 / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 104 S.: ill. + Lerner-DVD-ROM.

4. Glas-Peters, S. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.1 / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 109 S.: ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.

5. Scheffler, B. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Intensivtrainer. A1 / B. Scheffler. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2016. – 96 S. : ill.

6. Giersberg, D. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Testtrainer. A1 / D. Giersberg. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2015. – 96 S. : ill.

Интернет-ресурсы:

7. [https://www.hueber.de/exercises/530-25226/?rootPath=/exercises/530-25226/;](https://www.hueber.de/exercises/530-25226/?rootPath=/exercises/530-25226/)

8. [https://www.hueber.de/exercises/530-25918/?rootPath=/exercises/530-25918/.](https://www.hueber.de/exercises/530-25918/?rootPath=/exercises/530-25918/)

**ЛИТЕРАТУРА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»**

Основная:

1. Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка : читаем и говорим по-немецки : учебник / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610786>.

Дополнительная:

2. Зарецкая, Е. В. Немецкий язык : коррективный курс произношения : учеб. пособие / Е. В. Зарецкая. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2004. – 177 с. : ил.

3. Phonetiktrainer A1-B1. Aussichten. – Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2016.

Словари и справочные издания:

4. Aussprachewörterbuch: Duden. Mannheim, 1990.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

Темы для устной композиции

1. Я и моя семья.
2. Моя комната.
3. Мой рабочий день.
4. Мой выходной день.
5. Мое последнее путешествие.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»**

Задание 1.

Составьте устное высказывание с использованием заданных грамматических конструкций и лексических единиц.

Темы:

1. Спряжение глаголов в Präsens.
2. Специальные вопросы. Общие вопросы.
3. Отрицания *nicht* и *kein* в предложении.
4. Использование *ja / nein / doch*.
5. Притяжательные местоимения *mein / dein*.
6. Личные местоимения.
7. Образование множественного числа имен существительных.
8. Винительный падеж имен существительных (Akkusativ).
9. Спряжение модальных глаголов *können, mögen*.
10. Использование формы «*möchte*».
11. Порядок слов в предложении.
12. Рамочная конструкция немецкого предложения.
13. Временные предлоги *am, um, von ... bis, ab, im*.
14. Образование сложных имен существительных.
15. Спряжение глаголов с отделяемыми приставками.
16. Образование прошедшего времени глагола (Perfekt).

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»**

Задание 1.

Затранскрибируйте слова, используя знаки международного фонетического алфавита.

Задание 2.

Прочитайте слова, учитывая правила чтения и нормы современного немецкого произношения.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

При изучении учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

– выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий;

– поиск дополнительной информации с использованием цифровых Интернет-ресурсов в рамках подготовки проектов.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 4. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
	Тема 5. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
	Тема 6. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
	Тема 7. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
	Тема 8. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
	Тема 9. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
	Тема 10. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
	Тема 11. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
Проект	Тема 3. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
	Тема 12. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	4
Подготовка к экзамену	Темы 1-12. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].	22

	Интернет-ресурсы: [7], [8].	
Итого:		62

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

При изучении учебной дисциплины «Практическая грамматика» используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

– выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий, в том числе с использованием цифровых Интернет-ресурсов.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 2. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 3. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 4. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 5. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 6. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 7. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 8. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 9. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 10. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 11.	1

	Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	
	Тема 12. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 13. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 14. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 15. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 16. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 17. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 18. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 19. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 20. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 21. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 22. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	1
	Тема 23. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	2
	Тема 24. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	2
	Тема 25. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	2
	Тема 26. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	2
Подготовка к экзамену	Темы 1-26. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	10
Итого:		40

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА»

При изучении учебной дисциплины «Практическая фонетика» используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение домашних заданий.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1. Литература: [1], [2], [3], [4].	4
	Тема 1.2. Литература: [1], [2], [3], [4].	4
	Тема 1.3. Литература: [1], [2], [3], [4].	4
	Тема 1.4. Литература: [1], [2], [3], [4].	4
Подготовка к экзамену	Темы 1.1.-1.4. Литература: [1], [2], [3], [4].	8
Итого:		24

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

В рамках **рейтинговой системы** успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

При проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная как среднее арифметическое по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных к моменту аттестации.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Экзаменационный билет включает вопросы трех учебных дисциплин («Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и «Практическая фонетика»). Отметка выставляется за ответ по каждой учебной дисциплине.

Экзаменационная отметка по учебным дисциплинам модуля «Основной иностранный язык - 1» рассчитывается как среднее арифметическое результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету по каждой дисциплине.

Экзаменационная отметка по модулю «Основной иностранный язык - 1» рассчитывается на основе экзаменационных отметок, полученных студентом по учебным дисциплинам модуля, по формуле:

$$\mathcal{E} = k_1 \mathcal{E}_1 + k_2 \mathcal{E}_2 + k_3 \mathcal{E}_3,$$

где \mathcal{E} – экзаменационная отметка по модулю;

k_1 – весовой коэффициент экзаменационной отметки по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» ($k_1=0,4$);

\mathcal{E}_1 – экзаменационная отметка по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи»;

k_2 – весовой коэффициент экзаменационной отметки по учебной дисциплине «Практическая грамматика» ($k_2=0,3$);

\mathcal{E}_2 – экзаменационная отметка по учебной дисциплине «Практическая грамматика»;

к3 – весовой коэффициент экзаменационной отметки по учебной дисциплине «Практическая фонетика» ($k_2=0,3$);

Э3 – экзаменационная отметка по учебной дисциплине «Практическая фонетика».

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ МОДУЛЯ

К числу инновационных подходов к преподаванию модуля «Основной иностранный язык - 1» относятся:

– краткосрочные проекты, целью которых является предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, требующего интеграции знаний из различных предметных областей;

– интернет-ресурсы, которые позволяют использовать актуальные текстовые, аудио- и видеоматериалы на современном иностранном языке, способствовать формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся и развивать их критическое мышление.

Описание проектов.

1. Известные люди Германии.

Цель: формирование навыков устного монологического высказывания по теме.

Форма проведения: индивидуальный.

Этапы проведения: самостоятельный подбор материала по теме, составление монологического высказывания, подготовка наглядного материала, выступление на занятии.

Студенты получают домашнее задание найти в интернете краткую информацию об известных людях Германии на немецком языке и составить рассказ об этом человеке, используя изученный лексический материал. На занятии каждый студент выступает с подготовленным рассказом и иллюстрирует его наглядными материалами (плакат, электронная презентация). Другие студенты могут задавать вопросы выступающему.

2. Времена года.

Цель: формирование навыков работы в команде.

Форма проведения: групповой.

Этапы проведения: подготовка постера по теме, подготовка к защите постера, защита постера.

Студенты работают в мини-группах на занятии: каждая группа выбирает одно из времен года, рисует постер (время года и наши занятия / хобби в это время года), готовит совместную защиту постера, выступает на занятии с защитой постера (предполагается участие каждого члена группы в выступлении). Члены других групп могут задавать вопросы участникам защиты.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
МОДУЛЮ «ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - 1»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Основной иностранный язык - 2»	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков
кандидат филологических наук

Е. В. Лушневская

Е. В. Лушневская

1с ПУРР, ПР, ПЖ