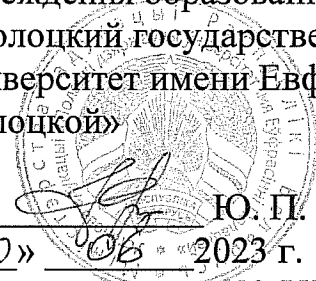


Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени Евфросинии  
Полоцкой»



Ю. П. Голубев

«30» 06 \* 2023 г.

Регистрационный № УД-05/23/уч.

**ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ  
(ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по факультативной дисциплине для специальности  
**6-05-0232-04 «Романо-германская филология»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный №06-23/уч.ГФ от 04.04.2023.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Инна Владимировна Логвинова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 9 от 09.06.2023 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 10 от 27.06.2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная дисциплина «Практикум по аудированию (основной иностранный язык)» учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» изучается в 1 семестре.

**Цель** преподавания факультативной дисциплины «Практикум по аудированию (основной иностранный язык)» – формирование у обучающихся навыков понимания звучащей речи на иностранном языке.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- а) овладение нормами стандартного немецкого произношения;
- б) формирование навыков восприятия и понимания звучащей немецкой речи в медленном темпе;
- в) формирование умений вести устную беседу на немецком языке в рамках тематических комплексов, изучаемых на 1 курсе.

В результате изучения факультативной дисциплины студент должен

**знать:**

- нормы стандартного немецкого произношения;
- звуко-буквенные соответствия современного немецкого языка;
- речевые клише для оформления устных высказываний на немецком языке (формы обращения, приветствия, прощания, выражения благодарности и т.п.);

**уметь:**

- понимать на слух звучащую немецкую речь в медленном темпе;
- грамотно и логично выражать свои мысли в устной форме;
- составлять и правильно оформлять устные сообщения в рамках изучаемой тематики;

**владеть:**

- орфоэпическими нормами современного немецкого языка;
- навыками восприятия звучащей речи на немецком языке и адекватного реагирования на устное сообщение;
- современными техническими средствами обучения, информационными и компьютерными технологиями.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Изучение факультативной дисциплины «Практикум по аудированию (основной иностранный язык)» способствует более эффективному усвоению учебных дисциплин, входящих в состав модуля «Основной иностранный язык-1».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение факультативной дисциплины отводится 26 учебных часов, из них 26 аудиторных часов (практические занятия). Форма промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- Тема 1.** Гласные низкого подъема. Приветствие (обращение на «Вы»).
- Тема 2.** Смычно-взрывные согласные. Приветствие (обращение на «ты»).
- Тема 3.** Гласные [e:], [ɛ:], [ɛ], [ə]. Прощание (обращение на «Вы»).
- Тема 4.** Согласные [m], [n], [l]. Прощание (обращение на «ты»).
- Тема 5.** Гласные [i], [i:]. Беседа-знакомство (обращение на «Вы»).
- Тема 6.** Согласные [s], [z], [f], [v]. Беседа-знакомство (обращение на «ты»).
- Тема 7.** Гласные [ø:], [ɔ]. Краткий рассказ о себе.
- Тема 8.** Согласные [ç], [j], [x], [ʃ]. Краткий рассказ о своей семье.
- Тема 9.** Гласные [o:], [O], [u:], [V]. Беседа-приглашение.
- Тема 10.** Гласные [y:], [y]. Согласный [N]. Беседа в магазине (покупка товаров).
- Тема 11.** Согласный [r]. Немецкие дифтонги. Беседа о хобби.
- Тема 12.** Согласный [h]. Немецкие аффрикаты. Приглашение в гости.
- Тема 13.** Неслоговые гласные. Согласный [Z]. Беседа-планирование совместных дел.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ (ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)»

### Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Гласные низкого подъема. Приветствие (обращение на «Вы»).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
Тема 2	Смычно-взрывные согласные. Приветствие (обращение на «ты»).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
Тема 3	Гласные [e:], [ɛ:], [ɛ], [ə]. Прощание (обращение на «Вы»).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Устный опрос*
Тема 4	Согласные [m], [n], [l]. Прощание (обращение на «ты»).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
Тема 5	Гласные [ɪ],[i:]. Беседа-знакомство (обращение на «Вы»).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
Тема 6	Согласные [s], [z], [f], [v]. Беседа-знакомство (обращение на «ты»).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Тест по аудированию*
Тема 7	Гласные [ø:], [œ]. Краткий рассказ о себе.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
Тема 8	Согласные [ç], [j], [x], [ʃ]. Краткий рассказ о своей семье.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
Тема 9	Гласные [o:], [ɔ], [u:], [v]. Беседа-приглашение.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Устный опрос*
Тема 10	Гласные [y:], [y]. Согласный [ŋ]. Беседа в магазине (покупка товаров).		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 11	Согласный [r]. Немецкие дифтонги. Беседа о хобби.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
Тема 12	Согласный [h]. Немецкие аффрикаты. Приглашение в гости.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Тест по аудированию*
Тема 13.	Неслоговые гласные. Согласный [ʒ]. Беседа-планирование совместных дел.		2				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	
	<b>Всего</b>		<b>26</b>					

\* - мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Листвин, Д.А. Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. - Москва: АСТ, 2023. - 510 с.

#### Дополнительная:

2. Зарецкая, Е. В. Коррективный курс немецкого произношения / Е. В. Зарецкая. – Мн., 2001.

3. Phonetiktrainer A1-B1. Aussichten. – Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2016.

4. Evans, S. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch. A 1.1 / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 104 S.: ill. + Lerner-DVD-ROM.

5. Glas-Peters, S. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.1 / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 109 S.: ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.

6. Scheffler, B. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Intensivtrainer. A1 / B. Scheffler. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2016. – 96 S. : ill.

7. Giersberg, D. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Testtrainer. A1 / D. Giersberg. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2015. – 96 S. : ill.

#### Словари и справочные издания:

8. Aussprachewörterbuch: Duden. Mannheim, 1990.

#### Интернет-ресурсы:

9. [https://www.hueber.de/exercises/530-25226/?rootPath=/exercises/530-25226/;](https://www.hueber.de/exercises/530-25226/?rootPath=/exercises/530-25226/)

10. [https://www.hueber.de/exercises/530-25918/?rootPath=/exercises/530-25918/.](https://www.hueber.de/exercises/530-25918/?rootPath=/exercises/530-25918/)

11. [https://www.duden.de/woerterbuch.](https://www.duden.de/woerterbuch)

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

### Задание 1.

Прослушайте текст на немецком языке и передайте его содержание на немецком языке.

### Задание 2.

Составьте устный диалог на заданную тему.

#### Темы для диалогов:

Беседа-знакомство (обращение на «Вы»).

Беседа-знакомство (обращение на «ты»).

Беседа о семье.

Беседа-приглашение.

Беседа в магазине (покупка товаров).

Беседа о хобби.

Беседа-планирование совместных дел.



## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Успеваемость студентов по факультативной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя.

При проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная как среднее арифметическое по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных к моменту аттестации.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов за семестр. Студенты, получившие за семестр от 1 до 3 баллов, сдают зачет в устной форме в соответствии с перечнем заданий. Отметка «не зачтено» выставляется студентам, не справившимся с заданиями на положительную отметку. Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.