

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»


Ю. Я. Романовский
«30» _____ 2023 г.
Регистрационный № УД – 247/23 /уч.

**ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ
(ОСНОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
(английский)**

Учебная программа учреждения образования
по факультативной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» регистрационный № 06-23/уч.ГФ от 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Маргарита Михайловна Сироткина, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09 06 2023 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 10 от 27 06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по факультативной дисциплине «Практикум по аудированию (основой иностранный язык (английский))» направлена на подготовку специалиста, которому придется использовать иностранный язык как средство решения разнообразных профессиональных задач.

Целью учебной дисциплины «Практикум по аудированию (основой иностранный язык (английский))» является формирование и развитие навыков и умений восприятия и понимания иноязычной речи на слух, взятой в многообразии ее территориально- и социально-обусловленных вариантов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие навыка восприятия иноязычной речи на слух, ознакомление со спецификой основных региональных вариантов английского языка;
- формирование представления о неаутентичном произношении в английском языке;
- изучение фонетических особенностей устной диалогической и монологической речи;
- изучение фонетических особенностей текстов различной стилистической и жанровой принадлежности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные приемы и способы работы со звучащим текстом;

уметь:

- понимать звучащую монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки в звуко/аудио записи;
- работать со словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации;

владеть:

- навыками работы со звучащей монологической и диалогической речью (сообщение, беседа) в пределах изученного языкового материала в ситуациях официального и неофициального общения.

Связи с другими учебными дисциплинами. Факультативная дисциплина «Практикум по аудированию (основой иностранный язык (английский))» связана с учебными дисциплинами Модуля «Основной иностранный язык – 1»: «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика». Содержание дисциплины выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 26, аудиторных – 26 часов, из них практические занятия – 26 часов.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 семестр

Тема 1. О себе

Аудирование для полного понимания текста. Догадка по услышанной информации. Аудирование с целью извлечения необходимой информации.

Тема 2. Повседневная жизнь

Аудирование для полного понимания текста. Догадка по услышанной информации. Аудирование с целью извлечения необходимой информации.

Тема 3. Личные предпочтения

Аудирование для полного понимания текста. Догадка по услышанной информации. Аудирование с целью извлечения необходимой информации. Аудирование на обнаружение языковых указателей.

Тема 4. Транспорт

Аудирование на прогнозирование содержания. Аудирование для понимания основного смысла. Догадка по услышанной информации. Аудирование с целью извлечения необходимой информации.

Тема 5. Питание

Аудирование на прогнозирование содержания. Аудирование для понимания основного смысла. Догадка по услышанной информации. Аудирование с целью извлечения необходимой информации.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практикум по аудированию (основной иностранный язык)»
Дневная форма получения образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
Тема 1. About myself								
1.1.	Listening for details		2				[1]- [6]	
1.2	Listening for inferring meaning		2				[1]- [6]	
Тема 2. Daily life								
2.1	Listening for details		2				[1]- [6]	
2.2	Listening for inferring meaning		2				[1]- [6]	
Тема 3. Personal preferences								
3.1	Listening for details		2				[1]- [6]	Тест *
3.2	Listening for inferring meaning		2				[1]- [6]	
3.3	Listening for specific information		2				[1]- [6]	
Тема 4. Transport								
4.1	Listening for details		2				[1]- [6]	
4.2	Listening for specific information		2				[1]- [6]	
4.3	Listening for detecting signpost language		2				[1]- [6]	Тест *
Тема 5. Food								
5.1	Listening for predicting context		2				[1]- [6]	
5.2	Listening for gist		2				[1]- [6]	
5.3	Listening for inferring meaning and specific information		2				[1]- [6]	Тест *
	Итого:		26					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Маслов, Ю.В. Английский язык. Практикум по межкультурной коммуникации = The language of modern business : учебное пособие (с электронным приложением). – Минск: РИВШ, 2022. – 239 с. + электронное приложение на DVD.
2. Маслова, М.Е. Английский язык для деловой коммуникации = The language of modern business : учебное пособие : (с электронным приложением). – Минск: РИВШ, 2020. – 330 с. + электронное приложение на DVD.

Елена Мухоморова Е.В.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, устного опроса во время практических занятий, а также сдачи зачета.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (согласно учебно-методической карте дисциплины).

Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий; отметки, полученные студентом в ходе контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие. Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме – выполнение теста.