

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»

И.А. Борейко
«29» 06 2020 г.

Регистрационный № УД- 184/20/уч.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

МОДУЛЬ «2-й ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-2»

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 05 06 «Романо-германская филология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-21 05 06-2018 и учебного плана по специальности 1-21 05 06, «Романо-германская филология», регистрационный № 02-18/ГФ от 31.08.2018

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.В. Чеботарская, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Нестер Н.В, доцент кафедры славянской филологии учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат филологических наук

К.В.Шухлев, директор ГУО «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 8 от 04 06 2020г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 10 от 23 06 2020г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 6 от 29 06 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Немецкий язык» включена в модуль «Второй иностранный язык (немецкий) - 2» и предполагает закрепление произношения единиц немецкого языка, овладение навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, а также развитие и совершенствование говорения, чтения, аудирования и письма в рамках программной тематики в целях профессионального и межличностного общения.

Цель преподавания учебной дисциплины: совершенствовать у студентов приобретенные умения и навыки по чтению, аудированию, говорению и письму, актуализировать знания студентов об изучаемом языке и культуре немецкоязычных стран, подготовить студентов к использованию немецкого языка в профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- объяснить грамматические явления употребления придаточных предложений и временных форм, используемых в них;
- развивать умения употребления инфинитивных оборотов, страдательного залога, склонения прилагательных;
- проследить возможность адекватной реализации коммуникативного намерения;
- привить культурологические и страноведческие знания;
- развивать языковую и контекстуальную догадку.

Студенты должны уметь:

- излагать и оценивать содержание оригинального художественного текста (1400-1500 п.зн.), используя изученные грамматические явления;
- вести неподготовленную беседу по прочитанному тексту, прослушанному и увиденному и адекватно реагировать на реплики собеседника;
- участвовать в дискуссиях проблемного характера, требующих предварительного сбора и систематизации фактов;
- вести неподготовленное монологическое высказывание, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал;
- воспринимать на слух и понимать речь носителей немецкого языка на основе предложенных к самостоятельному просмотру аутентичных художественных фильмов;
- в письменной форме творчески излагать воспринятую информацию и выражать свои мысли, опираясь на правила графики, диаграммы, орфографии и пунктуации;
- реферировать оригинальные тексты общественно-политического или научно-популярного плана.

Студенты должны знать:

- особенности системы немецкого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- базисные сведения о грамматической системе немецкого языка, ее единицах и структуре;
- правила соотнесения лексических единиц с иными лексемами в тематической и семантической группах, с синонимами и антонимами, правила словообразования и сочетания;
- социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, необходимые для эффективного использования немецкого языка как средства коммуникации в современном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка в объеме программы.

В результате изучения учебной дисциплины формируется **базовая профессиональная компетенция БПК-2:**

уметь понимать смысл информации, представленной в виде сообщений на литературном языке; уметь общаться с носителями языка в различных жизненных ситуациях; уметь говорить на предложенные темы, комментировать, делать выводы.

Связи с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в модуль «2-иностраный язык» и находится в тесной взаимосвязи с учебной дисциплиной «Немецкий язык» в составе модуля «2-й иностранный язык-1».

Учебная дисциплина «Немецкий язык» изучается в третьем - седьмом семестрах. Учебная программа составлена для 5 и 6 семестров.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

в пятом семестре – всего 220 часов, аудиторных занятий (практических) – 130 часов, самостоятельная работа - 90 часов;

в шестом семестре – всего 130 часов, аудиторных занятий (практических) – 68 часов, самостоятельная работа - 62 часа (из них 36 часов на подготовку к экзамену).

Форма текущей аттестации – в пятом семестре – зачет, в шестом семестре - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

СЕМЕСТР 5

Тема 1. Моя будущая профессия

Профессии моих родственников. Обязанности на рабочем месте. Моя будущая профессия учителя/переводчика-референта.

Грамматика: порядок слов в немецком предложении (повторение). Притяжательное местоимение.

Тема 2. Квартира/дом.

Дом/квартира моей мечты. Формы проживания. Страноведческая информация: среднестатистическое жилье в Германии.

Грамматика: Предлоги двойного управления. Модальный глаголы, глагол lassen. Глаголы stehen, stellen, liegen, legen, sitzen, setzen, hängen: отличия в значении, в образовании форм прошедшего времени. Предлоги со значением времени.

Тема 3. Туризм.

Предложения туроператоров. Природа и ландшафт. Предпочтения в отдыхе. Монологическое высказывание: мой идеальный отдых. Письмо в турбюро. Диалогическое высказывание: планирование совместного отдыха. Вербальное выражение предпочтений.

Грамматика: словообразование абстрактных существительных. Степени сравнения прилагательных.

Тема 4: Покупки.

Покупки в универмаге. Покупки одежды. Внешность человека и одежда. Составление описаний внешности человека. Вербальное выражение предпочтений.

Грамматика: слабый и смешанный типы склонения прилагательных.

Тема 5. Федеративная республика Германия

Германия, географическое положение, климат, экономика, политическое устройство. Федеративные страны. Достопримечательности. Знаменитые люди.

Грамматика: сильное склонение прилагательных. Порядковые числительные. Словообразовательные модели прилагательных. Прилагательные в синтаксической роли существительных.

Тема 6: В незнакомом городе.

Посещение достопримечательностей. Программа маршрута экскурсии в незнакомом городе – программа. Наследие ЮНЕСКО. Достопримечательности в Германии. Диалог: Составление программы время пребывания в Берлине для гостей/друзей.

Грамматика: распространенное причастное определение.

Тема 7. Любимое культурное мероприятие.

Культурные мероприятия в Германии. Мое любимое общественное мероприятие (фестиваль, выставка и т.д.). Посещение музея и выставок.

Театральная жизнь в Германии и Беларуси. Диалог: «совместный выбор мероприятия для проведения досуга».

Грамматика: предлоги с генетивом.

Тема 8. Спорт в моей жизни. Здоровое питание.

Виды спорта. Монологическое высказывание по теме «Спорт в моей жизни». Составление плана здорового образа жизни. Диалог «Советы по здоровому образу жизни».

Грамматика: употребление конъюнктива II для выражения советов и пожеланий (könnte, sollte).

Тема 9. Здоровье.

Здоровье, жалобы на здоровье: недомогание, болезни. Лексика по теме: Тело человека. Диалог: «У врача». Альтернативные способы лечения. Диалог: «Советы по лечению». В аптеке. Письмо: описание несчастного случая.

Грамматика: Придаточные предложения с союзами weil, deshalb – отличия в семантике и порядке слов. Повелительное наклонение. Формы прошедшего времени немецкого глагола.

Тема 10. Рынок труда.

Автомобильная индустрия. Условия труда вчера и сегодня. Монологическое высказывание: «Мое идеальное место работы». Профессия учителя вчера и сегодня. Письмо с места педагогической практики в школе/. Составление объявлений о найме сотрудников.

Грамматика: сильный тип склонения прилагательных.

Тема 11. Открытие фирмы

Направление работы фирмы. Выражение мнения о фирме. Написание поздравительной открытки к юбилею/открытию фирмы. Письмо: написание сообщения в блоге о бизнес идее.

Грамматика: Возвратные глаголы. Местоименное наречие.

Тема 12. Еда

Полезные и отрицательные пищевые привычки. Культура питания в современной Германии. Посещение ресторана. Национальная кухня Германии. Письмо: акция по спасению просроченных продуктов.

Грамматика: порядок слов в сложноподчиненном предложении. Конъюнктив I.

Тема 13. Изучение иностранного языка.

Изучение иностранного языка – современные и традиционные методы и средства. Курсы немецкого языка в Германии, виды и цели. Монологическое высказывание: Моя история изучения немецкого языка. Письмо: изучение иностранного языка за границей.

Грамматика: претерит и перфект немецких глаголов, дополнительные придаточные предложения, придаточные предложения со значением времени (wenn-als-wann-Sätze). Придаточные сравнительные предложения (als/wie/je... desto/umso). Инфинитивные конструкции sein+zu+Infinitiv, haben+zu+Infinitiv

Тема 14. Праздники в нашей жизни.

Праздники в Германии. Упаковка подарков. Почта в Германии. Покупки товаров онлайн. Чтение: отправление почтовых отправлений в Германии. Письмо: благодарность за подарки.

Грамматика: страдательный залог. Презенс пассив. Претерит Пассив. Перфект пассив. Безличный пассив.

Тема 15. Средства массовой информации.

Телевидение и телепрограмма на неделю. Любимая телепередача. Страноведческий аспект: немецкий детективный сериал *Tatort*. Любимые немецкие и белорусские фильмы. Любимое приложение в мобильном телефоне. Неделя без интернета – реально ли это для меня? Монологическое высказывание: Роль СМИ в моей жизни: телевидение, радио, интернет.

Грамматика: конкурентные формы пассива.

Тема 16. Отель.

Индустрия туризма. Организация и обслуживание в отеле. Описание расположения служб/номеров в отеле. Лексика по теме: отель. Бронирование номера. Отмена брони. Регистрация и размещение в номере. Диалогическая речь с использованием конструкций „Wo ist...?“ „Wohin muss ich gehen?“.

Грамматика: порядок слов в сложном предложении, косвенные вопросы.

Семестр 6

Тема 1. Путешествия.

Отпуск. Неудачный отпуск. Письмо: составление положительного/отрицательного отзыва о путешествии. Монологическое высказывание: «Моё последнее путешествие».

Грамматика: Инфинитив в немецком языке: употребление частицы zu. Предлоги со значением места и направлением движения.

Тема 2. Погода.

Прогноз погоды. Изменения климата. Любимая погода и любимое время года. Планы на выходные и погода. Письменное описание погоды и советы по сбору чемодана.

Грамматика: предложное управление глаголов и прилагательных.

Тема 3. Литература.

Моя любимая книга в детстве и в настоящее время. Биография и творчество немецких писателей и поэтов. Монологическое высказывание: жизнь и творчество знаменитого человека. Письмо: рекомендация книги.

Грамматика: Претерит модальных глаголов. Плюсquamперфект немецких глаголов. Плюсquamперфект пассив.

Тема 4. Преступность

Составление описания происшествия в полиции. Преступление - написание заявления в полицию. Диалог в полиции.

Грамматика: словообразовательные модели глаголов в немецком языке.

Тема 5. Транспорт.

Транспорт в городе и за городом – плюсы и минусы. Каршеринг. Покупка билета в автомате и онлайн. Монологическое высказывание: транспортные средства в моей жизни.

Грамматика: Придаточные предложения с временными союзами bis, seitdem...

Тема 6: Учеба в университете.

Первый немецкий университет в Гейдельберге: история и традиции. Немецкие ВУЗы.

Грамматика: Придаточные предложения времени с временным союзом nachdem. Отличия в употреблении damit-um... zu для выражения цели. Инфинитивные обороты um...zu, statt...zu, ohne...zu.

Тема 7. Отъезд за границу.

Работа за границей. Оформление документов для подачи на зарубежную визу, подготовка дома к отъезду хозяев. Культурные различия между странами. Диалог: семестр в зарубежном ВУЗе за границей – за и против. Вербальное выражение отрицательных эмоций. Культурные отличия между странами.

Грамматика: Придаточные определительные предложения.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Немецкий язык»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля Знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 5							
	<u>Тема 1</u>						
1.1.	Профессии моих родственников. Чтение текста «Die Familie von Thomas Mann». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2			[1],[3], [5], [11], [12]	аудирование
1.2.	Задачи и обязанности на рабочем месте. Профессия и социальный статус человека. Фонетические упражнения по теме. Словарный диктант.		2			[1],[3], [5], [11], [12]	реферирование
1.3.	Профессия моей мечты. Дискуссия «Семейные династии: за и против». Грамматика: притяжательное местоимение.		2			[1],[3], [5], [7], [11], [16]	
1.4.	Истории моих родственников. Диктант «Mein Onkel Willi». Лексические единицы для составления устного рассказа.		2			[1],[3], [5], [7], [9], [12]	тест
	<u>Тема 2</u>						
2.1.	Дом/квартира моей мечты. Лексические упражнения. Фонетические упражнения. Грамматика: предлоги двойного управления.		2			[1],[3], [5], [9], [13], [23]	аудирование
2.2.	Формы проживания: плюсы и минусы. Грамматика: модальные глаголы.		2			[1],[3], [5], [8], [12]	аудирование

2.3.	Дом будущего «Wohnen in Zukunft». Составление диалога по заданной ситуации. Грамматика: глагол lassen.		2			[1],[3], [5], [6], [11], [12]	диалогическое высказывание
2.4.	Грамматика: управление глаголов stehen, stellen, liegen, legen, sitzen, setzen, hängen. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2			[6], [11]	тест
2.5.	Среднестатистическое жилье в Германии. Анализ диаграммы. Реферирование текстов по теме. Грамматика: предлоги со значением времени.		2			[1],[3], [5], [13], [16]	монологическое высказывание
	<u>Тема 3</u>						
3.1.	Предложения туроператоров: отдых в городе и на природе: аргументы за и против. Чтение текста «Landschafts- und Städtereisen».		2			[1],[3], [5], [8], [9], [12]	
3.2.	Обсуждение планов на предстоящие каникулы. Монологическое высказывание: мой идеальный отдых. Словообразование существительных.		2			[1],[3], [5], [6], [8], [12]	монологическое высказывание
3.3.	Письмо в турбюро. Составление диалогического высказывания: планирование совместного отдыха «Das Angebot gefällt mir». Грамматика: степени сравнения прилагательных.		2			[1],[3], [5], [6], [8], [12], [14]	тест
	<u>Тема 4</u>						
4.1.	Покупки в универмаге: отделы, товары, упаковка. Выполнение упражнений к аудио. Лексические упражнения.		2			[1],[3], [5]	аудирование
4.2.	Лексика по теме: одежда, внешность человека. Составление описания внешности человека. Грамматика: смешанный тип склонения прилагательных.		2			[1],[3], [5], [6], [7], [12]	диалогическое высказывание
4.3.	Ролевая игра «Покупка одежды». Грамматика: слабый тип склонения прилагательных.		2			[1],[3], [5]	*лексико- грамматический тест
	<u>Тема 5</u>						
5.1.	Федеративная Республика Германия. Географическое положение. Климат. Грамматика: словообразование прилагательных.		2			[8], [10]	презентации

5.2.	Федеральные земли. Берлин. Улица «Unter den Linden». Маленький Истамбул. Бранденбург. Музеи Потсдама. Грамматика: сильное склонение прилагательных.	2			[8], [10]	устный опрос
5.3.	Федеральные земли. Бавария: Мюнхен, сказочный король, Бертольд Брехт. Баден-Вюртемберг: Штуттгарт, Альбрехт-Людвигс-университет, Вильгельм Шикард. Грамматика: порядковые числительные.	2			[8], [10]	грамматический тест
5.4.	Федеральные земли. Бремен: ганза, порт Бремена. Гамбург, театры Гамбурга. Грамматика: формоизменение прилагательных в роли существительных	2			[8], [10]	презентации
	<u>Тема 6</u>					
6.1.	Посещение достопримечательностей в путешествии. Чтение текста «Schaut mal, der schöne Dom!». Лексические упражнения. Выполнение упражнений по аудио.	2			[1],[3], [5], [6], [8], [12], [32]	доклад
6.2.	Описание достопримечательностей в родном населенном пункте. Грамматика: структура распространенного определения	2			[6], [10], [11]	презентации
6.3.	Диалог: Составление программы времяпребывания для гостей/друзей. Письмо друзьям/семье из отпуска («Willkommen in Wien») Грамматика: распространенное причастное определение, синонимичные формы.	2			[1],[3], [5], [12]	оценивание на основе ролевой игры
6.4.	Достопримечательности в Германии (объекты всемирного наследия). Составление туристического маршрута. Работа с интернет источниками.	2			[1],[3], [5], [8], [12]	презентации
	<u>Тема 7.</u>					
7.1.	Культурные мероприятия в Германии «Tolle Events in deutschsprachigen Ländern». Лексика по теме: культурное мероприятие. Музеи в Беларуси.	2			[1],[3], [5], [13]	диктант
7.2.	Мое любимое общественное мероприятие (фестиваль, выставка и т.д.). Презентация полученных результатов.	2			[1],[3], [5], [17]	аудирование
7.3.	Посещение театра. Театральная жизнь в Германии. Грамматика: предлоги с генетивом.	2			[6], [8]	монологическое высказывание

7.4.	Театры в Минске. Работа с интернет-источниками.		2			[9], [39]	лексический тест
7.5.	Диалог: совместный выбор мероприятия для проведения досуга (Möchtest du vielleicht mitkommen?)		2			[1],[3], [5], [8], [13]	монологическое высказывание
	<u>Тема 8</u>						
8.1.	Виды спорта. Монологическое высказывание по теме «Спорт в моей жизни».		2			[1],[3], [5], [12],[15]	
8.2.	Чтение текста «LaDONNA Sport». Составление плана здорового образа жизни.		2			[1],[3], [5], [12]	словарный диктант
8.3.	Составление диалога: Советы по здоровому образу жизни. Грамматика: структуры с könnte, sollte, an deiner/Ihrer Stelle.		2			[1],[3], [5], [6], [12]	*лексико- грамматический тест
	<u>Тема 9</u>						
9.1.	Лексика по теме: Части тела. Здоровье, жалобы на здоровье: недомогание, болезни. Вредные привычки. Грамматика: союзы weil, deshalb.		2			[1],[3], [5], [6]	
9.2.	Диалог: «У врача». Чтение сообщений в блоге «Magenschmerzen». Грамматика: повелительное наклонение.		2			[1],[3], [5], [9]	словарный диктант
9.3.	Письмо: описание несчастного случая. Повторение: образование претерита и перфекта.		2			[5], [6], [11]	диалогическое высказывание
	<u>Тема 10</u>						
10.1.	Сравнительный анализ: условия труда вчера и сегодня. Автомобильная индустрия. Чтение текста «Mensch und Maschine». Работа с интернет-источниками.		2			[1],[3], [5], [13], [36]	оценивание на основе деловой игры
10.2.	Монологическое высказывание: «Мое идеальное место работы». Дискуссия.		2			[3], [5], [6]	
10.3.	Письмо о новом месте работы/практики (школа, переводческое бюро и т.д.). Составление объявлений о найме сотрудников.		2			[1],[3], [5], [6], [13]	дискуссия
	<u>Тема 11.</u>						
11.1.	Направление работы фирмы. Ассоциограмма: успешный бизнес сегодня. Выражение оценки работы и перспективности деятельности фирмы. Чтение текста «Zehn Jahre Restlos glücklich».		2			[1],[3], [5], [13]	презентация результатов

11.2.	Грамматика: возвратные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2			[6], [9]	
11.3.	Письмо: поздравления с юбилеем/открытием фирмы. Грамматика: местоименное наречие.		2			[3], [5], [6], [13]	грамматический тест
	<u>Тема 12.</u>						
12.1.	Культура питания в Германии. Чтение текста «Der Lebensmittelkonsum in Deutschland». Лексические упражнения по теме.		2			[1],[3], [5]	беседа
12.2.	Монологическое высказывание по теме: Мои пищевые привычки. Еда и самочувствие. Дискуссия по теме.		2			[1],[3], [5]	дискуссия
12.3.	Акция по спасению просроченных продуктов. Работа с интернет-источниками. Диалог: В ресторане		2			[1],[3], [5], [36]	*монологическое высказывание
12.4.	Национальная кухня Германии и Беларуси. Проект: приготовление еды по рецептам. Лексика по теме. Грамматика: конъюнктив I.		2			[1],[3], [5]	презентация Power Point
	<u>Тема 13.</u>						
13.1.	Изучение иностранного языка – современные и традиционные методы и средства. Лексические упражнения. Тест: «Mein Lerntyp». Грамматика: дополнительные придаточные предложения.		2			[2],[4], [5], [8], [12]	дискуссия
13.2.	Мое любимое немецкое слово. Причины популярности немецкого языка сегодня. Грамматика: временные союзы «als-wenn».		2			[5], [7], [10]	грамматический тест
13.3.	Моя история изучения немецкого языка (иностраных языков). Грамматика: сравнительные союзы «als», «wie».		2			[5], [7]	монологическое высказывание
13.4.	Методы изучения иностранного языка – плюсы и минусы. Грамматика: сравнительные придаточные предложения с союзами «je... desto»		2			[2] [5], [7], [8], [10]	дискуссия
13.5.	Чтение и реферирование текста: «Deutsch in Wien». Выполнение упражнений к тексту. Курсы немецкого языка, виды и цели. Лексические упражнения.		2			[2],[4], [5], [6], [11]	презентации
13.6.	Составление программы курсов иностранного языка («Deutschkurse in Berlin»). Работа с интернет-источниками.		2			[2],[4], [5], [7], [8], [38]	презентация Power Point

<u>Тема 14</u>						
14.1.	Праздники в Германии. Проблема выбора подарков. Грамматика: Лексические ограничения в образовании пассива.	2			[2],[4], [5], [7], [8], [13],[16]	устный опрос
14.2.	Упаковка подарков. Чтение теста «Weihnachten in Schuhkarton». Грамматика: презенс пассив	2			[2],[4], [5], [13], [6]	устный опрос
14.3.	Чтение текста «Mitmachen ist ganz einfach. So geht es»: отправление почтовых отправлений в Германии). Почта в Германии. Грамматика: претерит пассив, перфект пассив. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			[6],[10], [11]	
14.4.	Грамматика: безличный пассив. Синонимичные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление инструкций.	2			[6],[10], [11]	лексико- грамматический тест
<u>Тема 15.</u>						
15.1.	Телевидение и телепрограмма на неделю (описание). Любимая телепередача (монологическое высказывание). Грамматика: конкурентные формы пассива.	2			[2],[4], [5], [12]	устный опрос
15.2.	Чтение и реферирование страноведческого текста «Tatort». Монологическое высказывание: любимый сериал (описание).	2			[2], [4], [5]	устный опрос
15.3	Монологическое высказывание: „Fernsehen und meine Fernsehgewohnheiten“. Анализ программы телепередач. Работа с интернет-источниками.	2			[2],[4], [5], [29]	устный опрос словарный диктант
15.4.	Выбор кинофильма. Немецкие фильмы. Любимые белорусские и российские фильмы. Работа с интернет-источниками.	2			[5], [39]	дискуссия
15.5.	Телевидение, кино или онлайн-просмотр? Монологическое высказывание: „Fernsehen oder Kino?“. Диалог: «Im Kino».	2			[15], [11]	
15.6.	Любимое приложение в мобильном телефоне. Работа с интернет-источниками	2			[2],[4], [39]	устный опрос
15.7.	Неделя без интернета - миф или реальность для меня? Реферирование текста «Eine Woche ohne Internet».	2			[6], [11]	дискуссия

	<u>Тема 16</u>						
16.1.	Индустрия туризма. Организация и обслуживание в отеле. Лексика по теме: отель («im Hotel»).		2			[2],[4], [5]	словарный диктант
16.2.	Описание расположения служб/номеров в отеле (Диалог: как пройти...?). Описание деятельности служб в отеле.		2			[2],[4], [5]	оценивание на основе деловой игры
16.3	Диалог: в отеле с администратором/портье. Письмо: бронирование номера. Письменный отказ от брони.		2			[2],[4], [5], [6], [9]	
16.4.	Грамматика: косвенные вопросы в немецком языке.		2			[2],[4], [5]	контрольная работа
	Итого		130				
Семестр 6							
	<u>Тема 1.</u>						
1.1.	Отпуск: цель, время, компаньон, транспорт. Активные виды отдыха. Чтение и реферирование текста «Unsere Reise nach Rumänien». Грамматика: употребление инфинитива с частицей zu.		2			[2],[4], [5], [6], [11], [14]	*аудирование
1.2.	Чтение и реферирование текста «Unsere Reise nach Rumänien». Грамматика: употребление инфинитива с частицей zu.		2			[2],[4], [5], [6], [11], [14]	устный опрос
1.3.	Монологическое высказывание: Моё последнее путешествие.		2			[5], [12], [14]	Презентация
1.4.	Грамматика: употребление инфинитива без частицы zu.		2			[6], [11]	устный опрос
1.5.	Письмо: составление положительного/отрицательного отзыва о путешествии. Реферирование журнальных текстов. Грамматика: конструкция «accusativus cum infinitum».		2			[2],[4], [6], [11], [39]	*Грамматический тест
	<u>Тема 2.</u>						
2.1.	Лексика по теме «Wetter». Прогноз погоды «Wind und Wetter». Реферирование текстов.		2			[2],[4], [5], [7], [8], [10],[16]	
2.2.	Монологическое высказывание: любимая погода и любимое время года.		2			[2],[4], [5], [7], [8], [10],[16]	устный опрос

2.3.	Дискуссия: погода и путешествие. Грамматика: предложное управление глаголов и прилагательных.		2			[6], [11]	*лексико- грамматический тест
	<u>Тема 3.</u>						
3.1.	Моя любимая книга в детстве и в настоящее время.		2			[2],[4], [5], [7], [8], [10],[16]	
3.2.	Литературные жанры. Лексические упражнения по теме.		2			[2],[4], [5], [7], [8], [10],[16]	
3.3.	Чтение и реферирование текста «Mein Lieblingsbuch aus der Kindheit». Грамматика: претерит модальных глаголов.		2			5], [6]	устный опрос
3.4.	Немецкие писатели и поэты: биография и творчество. Грамматика: плюсквамперфект.		2			5], [6]	
3.5.	Немецкие писатели и поэты: биография и творчество. Грамматика: плюсквамперфект пассив.		2			5], [6]	устный опрос
3.6.	Монологическое высказывание: жизнь и творчество любимого писателя. Письмо: рекомендация книги.		2			[2],[4], [5], [15]	*лексико- грамматический тест
	<u>Тема 4.</u>						
4.1.	Кража. Составление письменного заявления в полицию.		2			[2],[4], [5]	письмо
4.2.	Чтение текста: «Prima Tipps: Wie Sie Einbrecher das Leben schwer machen können». Анализ статистики преступлений. Работа с интернет-источниками		2			[2],[4], [8], [10]	
	<u>Тема 5.</u>						
5.1.	Транспорт в городе и за городом – плюсы и минусы. Лексические упражнения.		2			[2],[4], [5], [12]	дискуссия
5.2.	Реферирование текстов по теме «Carsharing». закрепление лексики. Монологическое высказывание по теме: востребованность Carsharing в Беларуси.		2			[2],[4], [5]	устный опрос
5.3.	Покупка билета в автомате и онлайн, в туристическом бюро, работа над вокабуляром и страноведческим аспектом. Составление диалога.		2			[2],[4], [5], [12], [8]	устный опрос

5.4.	Монологическое высказывание: транспорт в моей жизни. Грамматика: придаточные предложения с временными союзами «bis», «seitdem».		2			[15], [7], [11]	*Лексико-грамматический тест
	<u>Тема 6.</u>						
6.1.	Чтение и реферирование текста «Первый немецкий университет - история и традиции». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту		2			[8], [9], [10]	словарный диктант
6.2.	Составление диалога по теме «Первые университеты в Германии». Грамматика: придаточные предложения с временным союзом «nachdem».		2			[7], [11], [8], [10]	диалогическое высказывание
6.3.	Реферативный анализ текста «Der Aufbau der Universität Heidelberg».		2			[8], [10], [11]	устный опрос
6.4.	Реферативный анализ текста «Die Studienmöglichkeiten an der Universität Heidelberg». Лексические упражнения.		2			[8], [10], [11]	устный опрос
6.5.	Чтение и реферирование журнальных текстов. Грамматика: инфинитивные обороты: «um...zu», «statt... zu», «ohne... zu».		2			[6], [10]	
6.6.	Чтение и реферирование текста: «Abenteuer Studium» (Учеба в немецком ВУЗе).		2			[7], [10]	*Словарный диктант
6.7.	Грамматика: «damit»– «um...zu» для выражения целевого значения.		2			[7], [10]	
	<u>Тема 7</u>						
7.1.	Работа за границей. За и против. Чтение и реферирование текста «Ärzte ohne Grenze». Грамматика: определительные придаточные предложения в номинативе и аккузативе.		2			[2],[4], [5], [7]	реферирование
7.2.	Реферирование текстов по теме «Мой первый месяц за границей».		2			[7], [40]	реферирование
7.3.	Грамматика: Определительные придаточные предложения в дативе. Альтернативы определительных придаточных предложений.		2			[7], [11]	
7.4.	Подготовка дома к отъезду хозяев. Выполнение лексических упражнений. Составление мотивации для учебы за границей.		2			[2],[4], [5]	*реферирование
7.5.	Оформление документов для подачи на визу. Выполнение лексических упражнений.		2			[2],[4], [5]	Презентации
7.6.	Письмо: положительный/негативный отзыв о семестре/практике в заграничном ВУЗе.		2			[2],[4], [5]	

7.7.	Культурные различия между Беларусью странами изучаемого языка: обобщающее повторение.		2			[5], [40]	* лексико-грамматический тест
	Итого:		68				
	ВСЕГО		198				

* - мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Habersack, Charlotte. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 2.1. / Charlotte Habersack- 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 99 s.
2. Habersack, Charlotte. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 2.2. / Charlotte Habersack - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 97 s. : ill.
3. Breitsameter, A. Menschen : Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 2.1 / Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2014. – 112 S.: ill. + Audio-CD2 Lektion 1-12.
4. Breitsameter, A. Menschen : Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 2.2 / Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2014. – 112 S.: ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.
5. D. Giersberg. Menschen A2. Testtrainer. / D. Giersberg D. Ismaning: Hueber Verlag, 2014. – 96 S. + Audio-CD.
6. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 478 с.
7. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис = Deutsch. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Syntax : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 230 с.
8. Поршнева А.С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: практикум / А.С. Поршнева. – М.: Флинта, 2017. – 99с. Режим доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482249&sr=1 – Дата доступа: 12.10.2019.

Дополнительная:

9. Кардеенок, Л.Е. Немецкий язык. Дополнительная специальность: учеб.-метод. комплекс. / Л.Е. Кардеенок. – Новополюцк: ПГУ, 2008. –155 с.
10. Лубенцова, Т.В., Смирнова, Н.С. Говорим с удовольствием. Sprechen mit Spaß. Ч.2 / Т.В. Лубенцова. – Архангельск, 2014. - 70с. Режим доступ: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312323> – Дата доступа: 12.10.2019.
11. Волина С.А. Учебник немецкого языка ч.2 / С.А. Волина – Москва: Иностранный язык, 2003. – 624 с.
12. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие. / Д.А. Паремская. - Минск : Выш. шк., 2012. - 351 с.

Материалы из фондов Германской службы академических обменов:

13. Funk, H. Studio d.: Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Übungsbuch. Teilband 1. A 2 / H. Funk, Ch. Kuhn, S. Demme. – 1. Aufl. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2008. – 121 S.
14. Funk, H. Studio d.: Deutsch als Fremdsprache: Kurs- und Übungsbuch. Teilband 2. A 2 / H. Funk, Ch. Kuhn, S. Demme. – 1. Aufl. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2008. – 121 S.

Е. В. Суржова

15. Dusemund-Brackhahn Carmen. Panorama: Deutsch als Fremdsprache A2.1: Übungsbuch / C. Dusemund-Brackhahn – 1. Aufl. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2016. – 120 S.

16. Niemann, R.M. Studio d.: Deutsch als Fremdsprache: Sprachtraining. A 2 / R. M. Niemann, H. Funk, Ch. Kuhn, S. Demme. – 1. Aufl. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2008. – 121 S.

17. Swerlowa, Olga. Grammatik im Gespräch / Olga Swerlowa. Berlin: Langenscheidt KG, 2008 – 112 S.

18. Swerlowa, Olga. Grammatik und Konversation 1 / Olga Swerlowa. Berlin: Langenscheidt KG, 2002 – 126 S.

19. Eine Unterkunft bewerten // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2016 – №4.

20. Im Sportstadion // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2017 – №4.

21. Durchsagen am Bahnhof // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2017 – №4.

22. Restaurants bewerten. Küche auf hohem Niveau // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2017 – №8.

23. Wie lernt man am besten die Vokabeln // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2016 – №12.

24. Mietverträge // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2017 – №2

25. Die Wetterkarte // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2017 – №12.

26. 33 Tipps für besseres Deutsch // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2015 – №1.

27. Vom Urlaub erzählen. Das Navigationsgerät verstehen // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2015 – №9.

28. Die Post ist da! // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2015 – №9.

29. Beschwerde und Probleme im Hotel // Deutsch perfekt. – München: Spotlight Verlag GmbH. 2015 – №7

Интернет-ресурсы

30. <http://zdf.de>

31. <http://berlin.de>

32. <http://www.nthuleen.com/>

33. <http://www.vitamine.de/daf>

34. <https://www.koeln.de/>

35. www.cafe-deutsch.de

36. www.cornelsen.de/daf

37. www.dw.de/topthema

38. www.klett-langenscheidt.de

39. <https://www.dw.com/de/nicos-weg-einfach-deutsch-lernen/av-40876596>

40. <https://www.derdiedaf.com/>

41. <https://www.deutsch-perfekt.com/>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Семейные династии.
2. Профессия моей мечты.
3. Идеальное жилье.
4. Как я делаю покупки.
5. Мои пищевые предпочтения.
6. Здоровый образ жизни – моя цель.
7. Путешествия в моей жизни.
8. Один день в незнакомом городе.
9. Рецепты немецкой кухни.
10. Мое любимое культурное мероприятие.
11. Культовые праздники и фестивали в немецкоговорящих странах.
12. Рецепты народной медицины: за и против. Почему я (не) доверяю врачам?
13. Этикет поведения в гостях/ресторане.
14. Для чего нужно заниматься спортом?
15. СМИ: вчера и сегодня.
16. Транспортные средства: за и против.
17. Моя любимая книга.
18. Неделя без интернета.
19. Кинотеатр или телевизор: за и против.
20. Мои покупки в интернете.
21. Мое любимое мобильное приложение.
22. Современный отель.
23. Методы изучения иностранных языков.
24. Мои любимые немецкие слова.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

25. Профессии моих родственников.
26. Профессии, мой выбор
27. Жилье моей мечты.
28. Мои покупки.
29. Мои пищевые предпочтения.
30. Здоровый образ жизни.
31. Путешествия.
32. День в незнакомом городе.
33. Немецкая кухня.
34. Мое любимое мероприятие.
35. Культурные мероприятия в немецкоговорящих странах.
36. Здоровый образ жизни.
37. Визит к врачу.
38. Этикет поведения в гостях/ресторане.
39. Жилье будущего.

40. Для чего нужно заниматься спортом?
41. СМИ: вчера и сегодня.
42. Транспортные средства: за и против.
43. Моя любимая книга.
44. Кинотеатр или телевизор: за и против.
45. Покупки в интернете.
46. Система образования в Германии и Беларуси.
47. Гейдельбергский университет.
48. В немецких и австрийских библиотеках.
49. Праздники и подарки.
50. Креативные бизнес идеи.
51. Мое любимое время года.
52. Изменения климата.
53. Методы изучения иностранного языка.
54. Учеба (работа) за границей.
55. Театральная жизнь в Германии.
56. Театры Минска.
57. Учеба в ВУЗе.
58. Культурные различия между Беларусью и странами изучаемого языка.
59. Музеи изобразительного искусства.
60. Германия: география, климат, экономика, политическое устройство.
61. Знаменитые люди в Германии.
62. Федеральные земли.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
5 семестр		
Углубленное изучение темы №1	Основная литература: [1], [5], [6] Материалы из фондов DAAD: [16], [15]	6 ч.
Углубленное изучение темы №2	Основная литература: [1], [3], [5], [6] Дополнительная литература: Материалы из фондов DAAD: [15], [16]	6 ч.
Углубленное изучение темы №3	Основная литература: [1], [3], [5], [6] Материалы из фондов DAAD: [15], [16]	6 ч.
Углубленное изучение темы №4	Основная литература: [1], [2], [5] Интернет-ресурсы: [32]	6 ч.
Углубленное изучение темы №5	Основная литература: [1], [2], [5] Доп. литература:[9]	8 ч.
Углубленное изучение темы №6	Основная литература: [1], [2], [5] Материалы из фондов DAAD: [2]	6 ч.
Углубленное изучение темы №7	Основная литература: [1], [3], [5], [6] Доп. литература:[9]	6 ч.
Углубленное изучение темы №8	Основная литература: [1], [3], [5], [6] Доп. литература:[9]	6ч.
Углубленное изучение темы №9	Основная литература: [1], [3], [5], [6]	6 ч.
Углубленное изучение темы №10	Осн. литература: [2], [4] Доп. литература:[9]	6 ч.
Углубленное изучение темы №11	Доп. литература:[6] Материалы из фондов DAAD: [15], [16]	6 ч.
Углубленное изучение темы №12	Осн. литература: [2], [3] Доп. литература:[9], [10]	4 ч.
Углубленное изучение темы №13	Осн. литература: [2], [4] Доп. литература:[9], [10], [9] Материалы из фондов DAAD: [15]	4ч.
Углубленное изучение темы №14	Осн. литература: [2], [3] Доп. литература:[14], [15]	4ч.
Углубленное изучение темы №15	Осн. литература: [2], [3] Доп. литература:[13], [29]	4ч.

Углубленное изучение темы №16	Осн. литература: [2], [3] Доп. литература:[33], [41]	6ч.
Итого		90
6 семестр		
Углубленное изучение темы №1	Осн. литература: [2], [4], [5] Доп. литература:[9] Материалы из фондов DAAD: [15]	2ч.
Углубленное изучение темы №2	Осн. литература: [2], [4] Медиатека кафедры:[9] Материалы из фондов DAAD: [15]	4 ч.
Углубленное изучение темы №3	Осн. литература: [2], [4], [5] Доп. литература:[9], [12] Материалы из фондов DAAD: [15]	4 ч.
Углубленное изучение темы №4	Осн. литература: [2], [4] Материалы из фондов DAAD: [15], [16], [29].	4ч.
Углубленное изучение темы №5	Осн. литература: [2], [4], [5] Доп. литература:[9], [10], [12]	4ч.
Углубленное изучение темы №6	Осн. литература: [2], [4], [5] Доп. литература:[9], [10], [12] Материалы из фондов DAAD: [15], [16], [30], [37].	4ч.
Углубленное изучение темы №7	Осн. литература: [2], [4], [5], [8] Доп. литература:[9], [10], [12] Материалы из фондов DAAD: [16], [38], [39], [41].	4ч.
Подготовка к экзамену		36
Итого		62
ВСЕГО		152

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации:

- учитывается посещаемость учебных занятий, доклады, выполнение мероприятий промежуточного контроля.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$П = ПК_1, ПК_2, \dots, ПК_n / n$$

где $ПК_1, ПК_2, \dots, ПК_n$ – отметки за мероприятия промежуточного контроля;
 n – количество мероприятий промежуточного контроля.

При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов за семестр. Отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим от 1 до 3 баллов за семестр. В последнем случае проводится зачет в устной форме в соответствии с перечнем вопросов к зачету.

При проведении экзамена отметка выставляется в баллах по десятибалльной шкале.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется из отметки за мероприятия промежуточного контроля и отметки за ответ по билету по следующей формуле:

$$ИО = П * k_1 + Э * k_2,$$

где ИО – итоговая отметка, П – результат промежуточного контроля,
Э – экзаменационная отметка, k_1 и k_2 – весовые коэффициенты ($k_1=0,5$,
 $k_2=0,5$).

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Стилистика	Кафедра мировой литературы и иностранных языков		

Заведующая кафедрой мировой литературы и иностранных языков
к. ф. н., доцент



Т.М. Гордеев


ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнений и изменений нет	

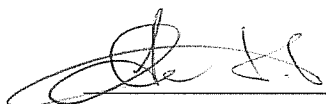
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 7 от 02.07. 2021 г.)

Заведующий кафедрой


_____ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета


_____ А.С. Кириенко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 6 от 30.06 2022 г.)

Заведующий кафедрой мировой
литературы и иностранных языков



Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета



А.Л.Радюк


ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений нет	

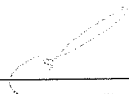
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06. 2023г.).

Заведующий кафедрой
к.ф.н.

 _____ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н., доцент

 _____ А.Л.Радюк