

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

 Ю.Я. Романовский

« 30 » 06 2023 г.

Регистрационный № УД – 328/23 /уч

**Модуль «Основной иностранный язык для специальных целей»**

**ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ  
(НЕМЕЦКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**1-21 05 06 «Романо-германская филология» (немецкая)**

2023

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-21 05 06-2018 и учебного плана по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» (немецкая). Регистрационный № 01-20/уч ГФ от 05.02.2020.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Людмила Ивановна Семчёнок, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Елена Александровна Лобковская, доцент кафедры профессиональной иноязычной подготовки учреждения образования «Барановический государственный университет», кандидат педагогических наук.

Ольга Викторовна Журавская, начальник международного отдела, заведующий учебно-консультационным пунктом «Центр изучения иностранных языков».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 9 от 09.06. 2023);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 27.06. 2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 30 - 06. 2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основной иностранный язык для специальных целей» (немецкий) входит в модуль «Основной иностранный язык для специальных целей» государственного компонента наряду с учебной дисциплиной «Методика преподавания иностранного языка». Модуль «Основной иностранный язык для специальных целей» изучается студентами специальности «Романо-германская филология» (немецкая) на четвертом курсе (в седьмом семестре).

**Целью** изучения учебной дисциплины «Основной иностранный язык для специальных целей» является развитие у обучающихся иноязычной практико-ориентированной коммуникативной компетенции, необходимой для использования немецкого языка в профессиональной деятельности и как средства межкультурного общения в различных сферах деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- расширение лексических знаний обучаемых, обеспечивающих дальнейшее развитие коммуникативных умений в рамках лично-социально-обусловленных предметно-тематических блоков учебной программы; формирование умения лингвистического анализа изучаемых лексических единиц через установление системных отношений в языке, лексико-фразеологической сочетаемости, стилистической вариативности, включение их в полноценную речевую деятельность при говорении, чтении, письме и аудировании;
- совершенствование умений и навыков дискурсивно обусловленного аргументированного монологического высказывания (неподготовленная устная речь) в профессионально-трудовой, социально-бытовой и социокультурной сферах общения;
- совершенствование умений и навыков адекватной реализации коммуникативных намерений в рамках диалогического общения (односторонний диалог – расспрос, двусторонний диалог (варьирование коммуникативных ролей, поддержание разговора, запрос дополнительной информации, обмен мнениями), диалоги комбинированного типа);
- развитие умений продуктивного аудирования: общего, детального, селективного; овладения навыками восприятия аутентичной (не студийно записанной) речи;
- совершенствование навыков поискового, просмотрового и экстенсивного видов чтения; овладение навыками функционального чтения специальной научно-гуманитарной и деловой литературы;
- совершенствование навыков жанрового письма в его актуальных формах: личная переписка, деловое письмо, заявление, автобиография, контракт; навыков творческого письма; развитие умения написания

аргументированного эссе с соблюдением его структуры и типа (формальное, неформальное), на одну из программных тем;

- расширению лингвистического, страноведческого, филологического и эстетического кругозора студентов;
- овладение приемами и методами самостоятельной работы над языком.

В результате изучения учебной дисциплины «Основной иностранный язык для специальных целей» формируются следующая **компетенция**:

БПК-5 – уметь уверенно и корректно использовать иностранный язык для профессиональных, научных, личных и других целей.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- нормы литературного произношения;
- грамматическую систему немецкого языка;
- речевой этикет в сфере устного профессионального общения;
- нормы и стандарты письменного профессионального общения;
- жанрово-стилистические особенности разных типов текста (эссе, доклад);
- специальную лексику и социокультурные реалии в профессионально-трудовой, социально-бытовой и социокультурной сферах общения.

**уметь:**

- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;
- понимать аутентичную устную диалогическую и монологическую речь на немецком языке по широкому кругу вопросов бытовой, социологической, культурологической и научно-педагогической тематики (кино, телепередачи, новостные ролики);
- читать и понимать без словаря современные тексты разной жанрово-стилистической принадлежности;
- строить монологические и диалогические высказывания, используя адекватные коммуникативные стратегии и речевые тактики;
- реферировать тексты с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной по изученной тематике;
- интерпретировать аутентичные письменные тексты разной жанрово-стилевой направленности в единстве формы и содержания;
- написать эссе, подготовить письменный доклад, презентацию по предложенной теме с учетом логичности, грамотности, аргументированности;
- оценивать речевое и неречевое поведение коммуниканта;

**владеть:**

- стратегиями аргументативного дискурса;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями.

Преподавание языка ведется с ориентацией на специфику профессиональной деятельности будущих специалистов по иностранным

языкам с присвоением квалификации «Филолог, преподаватель иностранного языка и литературы (немецкий/английский), переводчик» и сконцентрировано на формирование у обучаемых дискурсивных компетенций в рамках наиболее релевантной для них тематики:

- демография,
- глобальные вызовы современности и ценностный выбор человека (общество массового потребления, изменение климата, генно-модифицированные продукты, урбанизация),
- здоровый образ жизни и его составляющие,
- карьера и профессиональная пригодность,
- мобильность в современном обществе,
- научно-технический прогресс в жизни человека,
- образование,
- финансовое планирование,
- цифровая культура.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Изучение дисциплины «Основной иностранный язык для специальных целей» осуществляется с опорой на знания, полученные студентами при освоении учебного модуля «Основной иностранный язык» (профессиональное владение), в состав которого входят учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи» и «Практическая грамматика».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 130 часов практических занятий. Самостоятельная работа – 86 часов (из них 20 часов на подготовку к экзамену). Трудоемкость – 6 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## **Тема 1. Профессиональные и надпрофессиональные навыки для успешной карьеры**

- планирование и творческая самореализация;
- искусство управлять временем;
- путь к успеху;
- клиповое мышление: плюсы и минусы;
- современный книжный рынок Беларуси
- феномен комикса в современной культуре;
- немецкий книжный рынок;
- восприятие времени и чтение;
- чтение в современном мире;
- моя любимая книга.

## **Тема 2. От выбора профессии к профессиональной карьере**

- будущая профессия: мечты и реальность;
- профессии бывают разные;
- особенности профессиональной деятельности филолога;
- работа на износ;
- рутина на работе;
- страх неудачи;
- деловая коммуникация;
- мотивация трудовой деятельности;
- поиск работы.

## **Тема 3. Общество массового потребления**

- покупательские привычки;
- минимализм как стиль жизни;
- шоппомания;
- общество потребления;
- темная сторона изобилия;
- пластиковая упаковка и экология;
- покупательские эко-привычки;
- искусство делать покупки;
- формирование экологической культуры в школе.

## **Тема 4. Глобализация и национальная самобытность**

- глобализация и идентичность в архитектуре крупных городов;
- визитная карточка столицы;
- культурное наследие в современном мегаполисе;
- самобытная Беларусь;
- мой родной город;
- проблемы трудовых мигрантов;
- интерьер и национальная самобытность;
- офис как отражение культуры.

## **Тема 5. Профилактика болезней и здоровый образ жизни**

- здоровье и система здравоохранения;

- интернет-информированные пациенты;
- врач и пациент: подчинение или партнёрство;
- современные лекарственные средства;
- безопасность лекарственных средств;
- на приёме у врача;
- спорт и здоровый образ жизни;
- уроки физкультуры в школе;
- киберспорт как альтернатива классическому.

#### **Тема 6. Современная система образования**

- школьные годы;
- особенности системы образования немецкоговорящих стран;
- система образования Беларуси
- студенческая жизнь;
- современные методы обучения;
- образование за рубежом: за и против;
- учеба в магистратуре;
- мотивационное письмо.

#### **Тема 7. Туризм как освоение пространства и времени**

- международный туризм;
- современные тенденции развития туризма;
- путешествия как часть профессии;
- подготовка к путешествию;
- тревел-блогер;
- жизнь за границей: межкультурные различия;
- экзотические путешествия.

#### **Тема 8. Правильное питание**

- пищевые привычки
- влияние питания на здоровье человека;
- современные тренды в питании;
- ненужная еда;
- альтернативные продукты.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Основной иностранный язык для специальных целей»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Тема 1. Профессиональные и надпрофессиональные навыки для успешной карьеры</b>								
1.1	Планирование и творческая самореализация		2				[1], [3], [4]	
1.2	Искусство управлять временем		2				[1], [3], [4]	
1.3	Путь к успеху		2				[1], [3], [4]	собеседование
1.4	Клиповое мышление: плюсы и минусы		2				[1], [3], [4]	
1.5	Феномен комикса в современной культуре		2				[1], [3], [4]	
1.6	Современный книжный рынок Беларуси		2				[1], [3], [4]	
1.7	Немецкий книжный рынок		2				[1], [3], [4]	собеседование
1.8	Восприятие времени и чтение		2				[1], [3], [4]	
1.9	Чтение в современном мире		2				[1], [3], [4]	
1.10	Моя любимая книга		2				[1], [3], [4]	контрольная работа*
<b>Тема 2. От выбора профессии к профессиональной карьере</b>								
2.1	Будущая профессия: мечты и реальность		2				[1], [5], [6]	



2.2	Профессии бывают разные		2				[1], [5], [6]	
2.3	Особенности профессиональной деятельности филолога		2				[1], [5], [6]	
2.4	Работа на износ		2				[1], [5], [6]	письменный отчет
2.5	Рутинная работа		2				[1], [5], [6]	
2.6	Страх неудачи		2				[1], [5], [6]	собеседование
2.7	Деловая коммуникация		2				[1], [5], [6]	
2.8	Мотивация трудовой деятельности		2				[1], [5], [6]	
2.9	Поиск работы		2				[1], [5], [6]	контрольная работа*
<b>Тема 3. Общество массового потребления</b>								
3.1	Покупательские привычки		2				[1], [5], [6]	
3.2	Минимализм как стиль жизни						[1], [5], [6]	
3.3	Шоппомания		2				[1], [5], [6]	
3.4	Общество потребления		2				[1], [5], [6]	
3.5	Темная сторона изобилия		2				[1], [5], [6]	собеседование
3.6	Пластиковая упаковка		2				[1], [5], [6]	
3.7	Покупательские эко-привычки		2				[1], [5], [6]	
3.8	Искусство делать покупки		2				[1], [5], [6]	
3.9	Формирование экологической культуры в школе		2				[1], [5], [6]	контрольная работа*

Тема 4. Глобализация и национальная самобытность							
4.1	Глобализация и идентичность в архитектуре крупных городов.		2			[1], [5], [6]	
4.2	Визитная карточка столицы		2			[1], [5], [6]	
4.3	Культурное наследие в современном мегаполисе		2			[1], [5], [6]	собеседование
4.4	Самобытная Беларусь		2			[9], [10]	защита проектов*
4.5	Мой родной город		2			[9], [10]	
4.6	Проблемы трудовых мигрантов-		2			[1], [5], [6]	
4.7	Интерьер и национальная самобытность.		2			[1], [5], [6]	
4.8	Офис как отражение культуры		2			[1], [5], [6]	контрольная работа*
Тема 5. Профилактика болезней и здоровый образ жизни							
5.1	Здоровье и система здравоохранения		2			[2], [3], [4]	
5.2	Интернет-информированные пациенты		2			[2], [3], [4]	
5.3	Врач и пациент: подчинение или партнёрство?		2			[2], [3], [4]	
5.4	Современные лекарственные средства		2			[2], [3], [4]	
5.5	Безопасность лекарственных средств		2			[2], [3], [4]	собеседование
5.6	На приеме у врача		2			[2], [3], [4]	
5.7	Спорт и здоровый образ жизни		2			[2], [3], [4]	
5.8	Уроки физкультуры в школе		2			[2], [3], [4]	

5.9	Киберспорт как альтернатива классическому.		2				[2], [3], [4]	контрольная работа*
<b>Тема 6. Современная система образования</b>								
6.1	Школьные годы		2				[1], [5], [6]	
6.2	Особенности системы образования немецкоговорящих стран		2				[1], [5], [6]	
6.3	Система образования Беларуси		2				[1], [5], [6]	
6.4	Студенческая жизнь		2				[1], [5], [6]	
6.5	Современные методы обучения		2				[1], [5], [6]	собеседование
6.6	Образование за рубежом: за и против		2				[1], [5], [6]	контрольная работа*
6.7	Учеба в магистратуре		2				[1], [5], [6]	
6.8	Мотивационное письмо		2				[1], [5], [6]	письменный отчет
<b>Тема 7. Туризм как освоение пространства и времени</b>								
7.1	Международный туризм		2				[2], [3], [4]	
7.2	Современные тенденции развития туризма		2				[2], [3], [4]	
7.3	Путешествия как часть профессии		2				[2], [3], [4]	
7.4	Подготовка к путешествию		2				[2], [3], [4]	собеседование
7.5	Тревел-блогер		2				[2], [3], [4]	письменный отчет
7.6	Жизнь за границей: межкультурные различия		2				[2], [3], [4]	
7.7	Экзотические путешествия		2				[2], [3], [4]	контрольная работа*

Тема 8. Правильное питание								
8.1	Пищевые привычки		2				[2], [5], [6]	
8.2	Влияние питания на здоровье человека		2				[2], [5], [6]	
8.3	Современные тренды в питании		2				[2], [5], [6]	собеседование
8.4	Ненужная еда		2				[2], [5], [6]	
8.5	Альтернативные продукты		2				[2], [5], [6]	контрольная работа*
	<b>ВСЕГО</b>		<b>130</b>					

\* мероприятия текущего контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Лапушинская, Н.О. Практический курс немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учебное пособие. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 438, [1] с. – (Для студентов учреждений высшего образования). – Библиогр. : с. 436-437. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Романо-германская филология». – ISBN 978-985-06-3303-3 : 45.64.
2. Шевцова, В.А. Mündliche und schriftliche Sprachpraxis / Практика устной и письменной речи: учебно-методическое пособие / В.А. Шевцова, Р.А. Плавинский, Т.П. Бахун, – Мн.: «Вышэйшая школа», 2020. –192 с

### Дополнительная:

3. Böschel, Claudia. Sicher! Niveau B2.1 : Deutsch als Fremdsprache : Lehrerhandbuch. Lektion 1-6. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2014. – 182 S. : ill. – ISBN 978-3-19-571207-1 : 21.95.
4. Perlmann-Balme, Michaela. Sicher! Sicher! Niveau B2.1 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2013. – 116 S. : ill. + CD-ROM ZUM Arbeitsbuch. – ISBN 978-3-19-501207-2 : 24.90.
5. Perlmann-Balme, Michaela. Sicher! Niveau B2.2 : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2014. – 212 S. : ill. + CD-ROM ZUM Arbeitsbuch. - ISBN 978-3-19-701207-0 : 24.90.
6. Wagner, Susanne. Sicher! Niveau B2.2 : Deutsch als Fremdsprache : Lehrerhandbuch. Lektion 7-12. – 1. Auflage. – München : Hueber Verlag, 2014. – 170 S. : ill. – ISBN 978-3-19-771207-9 : 22.00.
7. Aspekte B1+. Mittelstufe Deutsch : Lehrbuch 1. – Würzburg : Langenscheidt, 2007. – 192 s. + 1 Audio- DVD. - ISBN 978-3-468-47474-3
8. Aspekte B1+. Mittelstufe Deutsch : Lehrerhandreichungen 1. – Berlin : Langenscheidt, 2008. – 144 s. - ISBN 978-3-468-47473-6

### Интернет-ресурсы:

9. <https://www.skr.de/belarus-reisen/>
10. <https://www.urlaubsguru.de/reisemagazin/geheimtipp-weissrussland/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Alltag und Freizeit.
2. Warten.
3. Zeitmanagement.
4. Comics und Lesen.
5. Lesegeohnheiten.
6. Berufliche Tätigkeiten.
7. Der Umgang mit Fehlern.
8. (Un-)Zufriedenheit von Mitarbeitern.
9. Bewerbung: Allgemeine Tipps.
10. Einkaufen.
11. Minimalismus.
12. Die Kehrseite des Konsums.
13. Verpackung und neue Alternativen.
14. Konsum und ökologische Gesichtspunkte.
15. Städte und Gebäude.
16. Sehenswürdigkeiten.
17. Wohnungen und Wohnungseinrichtung.
18. Gesundheit und Gesundheitssystem.
19. Der durch das Internet vorinformierte Patient.
20. Medikamentenforschung: Risiken und Nebenwirkungen.
21. Sport und E-Sport.
22. Schulzeit.
23. Studienerfahrungen.
24. Lernen und Lerntipps.
25. Studieren im Ausland.
26. Reisetrends.
27. Reisebedingungen und Beschwerden.
28. Reiseblogger.
29. Erfahrungen im Ausland.
30. Exotische Reisen.
31. Die gesundheitliche Wirkung von Lebensmitteln.
32. Ernährung.
33. Verwendung von Lebensmitteln.
34. Insekten als Nahrungsmittel.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение практических заданий в рамках изучаемых тем;
- самостоятельная подготовка к написанию контрольных работ в рамках изучаемых тем;
- подготовка к защите проекта «Самобытная Беларусь»;
- подготовка к экзамену.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		7 семестр
Выполнение практических заданий в рамках изучаемых тем	Тема 1, литература [1], [4]	5 ч.
	Тема 2, литература [1], [5]	5 ч.
	Тема 3 литература [1], [5]	5 ч.
	Тема 4, литература [1], [5]	5 ч.
	Тема 5, литература [2], [4]	5 ч.
	Тема 6, литература [1], [5]	5 ч.
	Тема 7, литература [2], [4]	7 ч.
	Тема 8, литература [2], [5]	7 ч.
Подготовка к контрольной работе №1	Тема 1, литература [1], [4]	2 ч.
Подготовка к контрольной работе №2	Тема 2, литература [1], [5]	2 ч.
Подготовка к контрольной работе №3	Тема 3, литература [1], [5]	2 ч.
Подготовка к контрольной работе №4	Тема 4, литература [1], [5]	2 ч.
Подготовка к контрольной работе №5	Тема 5, литература [2],[4]	2 ч.
Подготовка к контрольной работе №6	Тема 6, литература [1], [5]	2 ч.
Подготовка к контрольной работе №7	Тема 7, литература [2], [4]	2 ч.
Подготовка к контрольной работе №8	Тема 8, литература [2], [5]	2 ч.
Подготовка к защите проекта	Тема 4, литература [9], [10]	6 ч.

Подготовка к экзамену	Темы 1-12, литература [1, 2, 4, 5, 7]	20 ч.
<b>Итого:</b>		<b>86 часов</b>



## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля на практических занятиях (в течении семестра), межсессионной аттестации (дважды в семестр) и промежуточной аттестации в форме экзамена (7 семестр).

**Текущий контроль** проводится регулярно в течение семестра на практических занятиях и включает в себя следующие формы:

- собеседование по пройденной теме;
- письменный отчет по домашним практическим заданиям.

**Мероприятия текущего контроля** проводятся в течении семестра по завершении изучения определенной темы. Мероприятия промежуточного контроля включают в себя:

- письменные контрольные работы,
- защиту проекта.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

При проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Экзамен включает следующие формы контроля, по результатам которого выставляется общая отметка:

- описание графика, логически связанного с пройденными предметно-тематическими блоками и его комментирование с использованием выученных языковых клише. Анализ информации, представленной в графическом виде, подразумевает выражение собственной позиции в отношении изложенных фактов. Минимальный объем высказывания – 20 предложений.

- презентация предложенной темы в форме устного монологического высказывания с заданной структурой и очередностью изложения информации. Ответы на вопросы собеседника по содержанию выступления (3 вопроса). Длительность представления презентации – 3 минуты. Структура презентации:

- представление темы презентации и её ключевых моментов;
- личный опыт или ситуация из жизни по теме презентации;
- ситуация в родной стране;
- плюсы и минусы с примерами, а также выражение собственного мнения;
- заключение и выражение благодарности слушателям.

**Процедура оценки уровня знаний и умений на экзамене:**

Итоговая отметка на экзамене формируется из отметки текущего контроля за семестр и результата ответа на экзамене. Весовой коэффициент оценки текущей аттестации по учебной дисциплине «Основной иностранный язык для специальных целей» 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При организации образовательного процесса на занятиях по учебной дисциплине «Основной иностранный язык для специальных целей» предлагается использовать технологию проектного обучения. Она позволяет вовлечь студентов в активную познавательную, коммуникативную, практическую и исследовательскую деятельность, а также совершенствовать их умение представлять на публике аргументированную продуктивную речь в форме монолога, сопровождая её собственным визуальным рядом.

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в рамках работы над индивидуальным проектом «Самобытная Беларусь».

Основная характеристика проекта:

**вид:** информационный,

**продолжительность:** краткосрочный,

**предметно-содержательная область:** привлекательные для туристов национальные ценности республики Беларусь

**количество участников:** индивидуальный.

**цель:** выступление с рекламной презентацией одного из туристических объектов Беларуси на немецком языке.

**Конечный продукт:** представленная в формате презентации реклама одного из туристических объектов Беларуси. Продолжительность выступления – 5 минут (на немецком языке).

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Методика преподавания иностранного языка	МЛиИЯ	нет	

Зав. кафедрой мировой литературы и иностранных языков,  
к.ф.н.



Е.В. Лушневская