

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»



Г.А. Борейко

« 07 / 10 / 2021 » 2021 г.

Регистрационный № УД- 379/21/уч.

**МОДУЛЬ «ОСНОВНОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. УРОВЕНЬ 3.
УРОВЕНЬ 4»
(немецкий язык)**

Учебная программа учреждения высшего образования
для специальности
1-21 05 06 «Романо-германская филология»

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-21 05 06-2018 и учебного плана специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология», регистрационный № 01-20/уч. ГФ от 05.02.2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Протас Ольга Сергеевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Константин Викторович Шухлев, директор государственного учреждения образования «Средняя школа №18 г. Полоцка»

Светлана Михайловна Лясович, заведующая кафедрой славянской филологии учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 6 от 07.05.2021 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 6 от 30.06.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 5 от 01.07.2021 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Основной иностранный язык. Уровень 3 (немецкий язык)» включает в себя три учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

Модуль «Основной иностранный язык. Уровень 3 (немецкий язык)» включает в себя три учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика».

Целью обучения учебной дисциплине *«Практика устной и письменной речи»* является формирование знаний и умений по отдельным видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

Задачи изучения учебной дисциплины:

Формирование у обучающегося коммуникативной и поликультурной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с задачами общения. Данная задача многоаспектна и включает в себя ряд составляющих.

2) овладение навыками письменного высказывания: заполнение бланков в соответствии с нормами и стандартами письменной речи, написание личного письма, электронного сообщения;

3) овладение навыками и умениями монологического высказывания в социально-бытовой и социально-культурной сфере общения;

4) овладение навыками и умениями восприятия речи на слух с различной глубиной понимания и с последующей интерпретацией воспринятых фактов и социокультурных реалий;

5) овладение навыками и умениями чтения небольших текстов; оценка и интерпретация текстовой информации.

Изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» направлено на формирование умения понимать смысл сложных текстовых сообщений из области науки, искусства, изучаемых дисциплин; владение способностью быстро говорить и быстро реагировать в беседе с носителями языка; уметь аргументировано высказаться на любую тему и предполагает формирование компетенций:

Лингвистическая компетенция:

обучение речевой деятельности на языке, формирование навыков оперирования правилами, посредством которых языковые единицы выстраиваются в осмысленные высказывания, языковая корректность.

Дискурсивная компетенция:

способность планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях, строить и организовывать высказывание в соответствии с функциональной задачей общения, развитие способности к общению.

Социолингвистическая компетенция:

способность осуществлять разные виды речемыслительной деятельности и выбирать лингвистические средства в соответствии с местом, временем, сферой общения, адекватно социальному статусу партнера по общению. К

области социолингвистической компетенции также относится умение организовывать педагогическое общение и учитывать конкретную педагогическую ситуацию.

Компенсаторная (стратегическая) компетенция

способность обучающегося преодолевать дефицит своих знаний в области лингвистического кода, наличие лингвистических и общекультурных иноязычных умений, позволяющих находить пути восполнения пробелов в языковой, речевой и социокультурной компетенциях. Для подготовки будущего филолога и педагога особое значение в этом смысле приобретает задача по формированию потребности к самосовершенствованию в иностранном языке.

Социальная компетенция:

умение использовать разные коммуникативные роли, стратегии в условиях социального взаимодействия с людьми и окружающим миром.

Социокультурная компетенция:

формирование в сознании обучаемого «картины мира», свойственной носителю данного языка как представителю определенного социума. Социокультурная компетенция означает наличие у обучаемого знаний о национально-культурных особенностях стран изучаемого языка, норм речевого и неречевого поведения его носителей и умения строить свое поведение с учетом данных особенностей и норм.

На втором году изучения учебной дисциплины *«Практика устной и письменной речи»* совершенствуется и активизируется иноязычная речевая деятельность студентов с учетом особенностей функционирования языковых явлений в речевом общении. Особое внимание уделяется развитию творческой речи, обучению адекватному выражению мыслей и состояний применительно к целям, условиям и участникам общения. Активизируется развитие самостоятельной творческой деятельности студентов. Формируется обеспечение самооценки и самоконтроля.

Учебный материал организован в виде ситуативно-тематических комплексов, вокруг которых организована работа студентов по овладению лексическим и грамматическим материалом с учётом функциональных особенностей его употребления в речи носителей немецкого языка.

Активный словарь студентов обогащается за счет усвоения 1200 лексических единиц, характеризующихся высокой частотой употребления, широкой сочетаемостью и отражающих как нейтральный, так и элементы обиходно-разговорного и публицистического стилей речи. Особое внимание обращается на владение идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного немецкого языка.

Связи с другими учебными дисциплинами. Для усвоения данной учебной дисциплины необходимо усвоение учебных дисциплин «Практическая фонетика» и «Практическая грамматика». Данная учебная дисциплина необходима для усвоения учебной дисциплины «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык)». Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Изучение учебной дисциплины *«Практическая грамматика»* второго года обучения направлено на усвоение студентами грамматического строя языка и как средства для обеспечения успешного речевого общения на немецком языке. Морфологические единицы и синтаксические структуры немецкого языка рассматриваются в системе, обеспечивающей их реализацию в речевой коммуникации, их маркированность по принадлежности к устной и письменной речи, официальному и неофициальному стилям.

Учебная программа по учебной дисциплине *«Практическая грамматика»* направлена на формирование культуры речевого общения, предполагающей грамматически правильное конструирование собственного высказывания, умение адекватно воспринимать на слух и понимать речь носителя немецкого языка. В ходе работы над грамматикой студенты должны уметь излагать грамматический материал, иллюстрируя примерами; анализировать изученное грамматическое явление; переводить предложения, содержащие изученные явления с русского языка на немецкий и с немецкого языка на русский; использовать изученные модели в ситуациях речевого общения.

Целью преподавания учебной дисциплины *«Практическая грамматика»* является усвоение базисных сведений о грамматической системе немецкого языка, ее единицах и структуре, а также выработка устойчивых умений и навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование у студентов прочного, автоматизированного владения структурами современного немецкого языка на базе их сознательного усвоения;
- обеспечение базового уровня знаний грамматического строя немецкого языка как системы;
- выработка умений и навыков работы с грамматическим материалом для будущей работы в качестве учителей, филологов, исследователей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- части речи, их формы и функции;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- типы членов предложения и способы их определения и выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- порядок слов в предложении, типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

уметь:

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- создавать связные тексты с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка;
- переводить с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм используемых языков;
- идентифицировать и комментировать употребление грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи.

владеть:

- грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;
- навыками и умениями доступно объяснять грамматические явления на иностранном языке, иллюстрируя их примерами;
- умениями употребления грамматических единиц в речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

Связи с другими учебными дисциплинами. Для усвоения данной учебной дисциплины необходимо усвоение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи». Данная учебная дисциплина необходима для усвоения учебной дисциплины «Современный разговорный немецкий язык». Указанные учебные дисциплины изучаются на втором курсе параллельно с учебной дисциплиной «Практическая грамматика».

Изучение учебной дисциплины **«Практическая фонетика»** второго года обучения направлено на усвоение студентами теоретических сведений по фонетике современного немецкого языка, необходимых для коррекции и совершенствования нормативного немецкого произношения; изучение особенностей реализации гласных и согласных фонем, просодических структур различных коммуникативных типов фраз при сопоставлении их с соответствующими структурами в родном языке. Работа над произношением студентов осуществляется при использовании разнообразных аудио- и видеоматериалов, способствующих развитию фонематического слуха студентов.

Целью преподавания учебной дисциплины «Практическая фонетика» в третьем семестре является дальнейшее овладение произносительными навыками на основе сознательно-сопоставительного и имитационного методов путем максимального приближения к оригинальным моделям, а также развитие навыков чтения, аудирования, воспроизведения текстов различной степени сложности на немецком языке.

Достижение поставленной цели необходимо предполагает решение следующих **задач:**

- развитие фонематического слуха студентов;
- умение находить и анализировать в потоке речи изученные фонетические явления;

- активное продуцирование изученных фонетических явлений в соответствии с условиями и целями речевого общения
- выработка навыков восприятия речевых единиц на иностранном языке;
- обучение правильному употреблению просодических структур немецкого языка в речи.

Изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика» в сочетании с учебными дисциплинами «Практика устной и письменной речи» и «Практическая грамматика» модуля «Основной иностранный язык» направлена на овладение компетенцией быстро, фонетически корректно говорить и быстро реагировать в беседе с носителями языка; уметь аргументировано высказаться на любую тему.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы немецкого языка по сравнению с родным (русским, белорусским);
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в немецком языке;
- основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотношенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки немецкого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

владеть:

- навыками адекватного в смысловом отношении восприятия устной речи; общего, детального, селективного аудирования;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на немецком языке;
- навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

Связи с другими учебными дисциплинами. Данная учебная дисциплина необходима для усвоения учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи» и «Современный разговорный иностранный язык (основной иностранный язык)».

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Форма текущей аттестации – экзамен по модулю.

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности на изучение модуля отводится

в третьем семестре:

	Практика устной и письменной речи	Практическая грамматика	Практическая фонетика	Модуль "Основной иностранный язык. Уровень 3"
Всего часов	104	56	56	216
Аудиторных, ч	62	34	34	130
из них				
практические занятия, ч	62	34	34	130
самостоятельная работа студента, ч	42	22	22	86
Трудоемкость, з.е.	-	-	-	6
Форма текущей аттестации	-	-	-	экзамен

в четвертом семестре:

	Практика устной и письменной речи	Практическая грамматика	Модуль "Основной иностранный язык. Уровень 4"
Всего часов	90	90	180
Аудиторных, ч	62	64	126
из них			
практические занятия, ч	62	64	126
самостоятельная работа студента, ч	28	26	54
Трудоемкость, з.е.	-	-	5
Форма текущей аттестации	-	-	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3 СЕМЕСТР

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

Тема 1. Профессии.

Члены семьи и их профессии.

Тема 2. Жилье.

Моя квартира и обстановка. Мебель.

Тема 3. Туризм.

Описание различных туристических целей (городская и сельская местность, горы, пляж). Туристические предпочтения.

Тема 4. Покупки.

Продукты питания, напитки. Общественные места питания.

Тема 5. Прогулка по городу.

Достопримечательности и музеи, экскурсия по городу в Беларуси.

Тема 6. Культура

География Германии. Города и их достопримечательности. Бронирование и оплата билетов в кино, система скидок, концертная программа, культурные предпочтения.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Тема 1. Артикль.

Неопределенный и определенный артикль. Отсутствие артикля. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными. Употребление артикля с именами собственными.

Тема 2. Имя существительное

Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен существительных.

Тема 3. Местоимение

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение *man*. Безличное местоимение *es*. Местоименные наречия.

Тема 4. Имя прилагательное

Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

Тема 5. Глагол

Категория времени. Настоящее время. Временные формы прошедшего времени: претерит (имперфект), перфект, плюсквамперфект. Будущее время.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика»

1. Немецкая артикуляционная база.
2. Употребление редуцированного звука [ə] в немецком языке.
3. Артикуляционные особенности немецких гласных.
4. Артикуляционные особенности немецких согласных.
5. Позиционные модификации согласных.
6. Коартикуляция.
7. Ассимиляция.
8. Аккомодация звуков в речи.
9. Геминация.
10. Словесное ударение.
11. Ударение в производных словах.
12. Ударение в сокращениях.
13. Ударение в сложных словах.
14. Произношение иностранных слов.
15. Компоненты просодии. Функции просодии в речи.

4 СЕМЕСТР

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

Тема 1. Спорт и фитнес.

Виды спорта, игры, спортивное оборудование. Поддержание физической формы, проблема лишнего веса, советы по здоровому питанию.

Тема 2. Здоровье и болезни

Описание частей тела, симптомы болезней, рекомендации врача, неотложная помощь.

Тема 3. Рабочие будни.

Промышленное производство и оборудование, заработная плата, условия работы на заводе в Германии.

Тема 4. В ресторане.

Правила этикета в ресторане, карта блюд, столовые приборы.

Тема 5. Корпоративная этика.

Работники фирмы. Деловой этикет.

Тема 6. Привычки питания.

Привычки питания немцев. Привычки питания белорусских студентов.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Тема 1. Глагол и глагольные формы

Управление глаголов. Повелительное наклонение. Страдательный залог. Причастие. Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Преобразование прямой речи в косвенную.

Тема 2. Простое предложение

Порядок слов в простом предложении. Рамочная конструкция немецкого предложения. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в побудительном предложении.

Тема 3. Сложное предложение

Сложносочиненное предложение. Союзы, не влияющие на порядок слов и вызывающие инверсию. Двойные союзы. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Предложения нереального желаяния. Предложения условия. Предложения сравнения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

Основная:

1. Альмяшова, Л. В. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов : [16+] / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 103 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571364>
2. Паремская, Д.А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим [учебное пособие] / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 414 с.
3. Смагина, И. Л. Немецкий язык : практикум : [16+] / И. Л. Смагина, М. В. Лопатина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616289>

Дополнительная:

4. Практика устной и письменной речи немецкого языка: учеб.-метод. комплекс. Ч. 2 / сост.: И.В. Логвинова. – Новополоцк: ПГУ, 2010. – 199 с.
5. Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации / авт.-сост. А.Г. Смирнова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609>
6. Habersack,Charlotte. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 2.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 99 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
7. Habersack,Charlotte. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 2.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 97 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.
8. Breitsameter,Anna. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 2.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 108 s. : ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.Glas-Peters, Sabine. Menschen: Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch. A 1.2 / Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika. – 1. Auflage. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 108 S.: ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.

Логвинова Е.В.

9. Breitsameter, Anna. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 2.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2013. - 109 s. : ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Основная:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie / О.М. Галай. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 478, [1] с.
2. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие. - 17 изд., испр. - Минск : Выш. шк., 2019. - 351 с.

Дополнительная:

3. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Deutsche grammatik in übungen : auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln : по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка / И.П. Тагиль . - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 381 с.
4. Москальская, О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen gegenwartssprache / О.И. Москальская. - М.: Академия, 2004. - 349 с.
5. Россохина Г.Н. Немецкий глагол в упражнениях : Учеб. пособие / Г.Н. Россохина. - М. : Лист Нью, 2004. - 191с.
6. Swerlowa, Olga. Grammatik und Konversation 2 / Olga Swerlowa. Berlin: Langenscheidt KG, 2006 – 112 S.

Интернет-ресурсы:

7. www.duden.de
8. https://www.youtube.com/watch?v=uNXJd_1PvRY
9. <https://studfiles.net/preview/4295008> - Сосна Т.В., Гасова О.В. Deutsche Grammatik : Учебное пособие по грамматике немецкого языка с правилами и упражнениями /Электронный учебный материал.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика»

Основная:

1. Кантышева, Н.Г., Лапчинская Т.Н. Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык). Практическая фонетика : учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата), профили подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур и Перевод и переводоведение, форма обучения – очная. – Тюменский государственный университет. – 2018. – 83 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572755&sr=1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 “ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ”
 ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.1.	Члены семьи.		2				3,6,8	
1.2.	Профессии.		2				2,6,8	Тест*
2.3.	Предметы мебели.		2				3,6,8	
2.4.	Интерьер дома. Современные тренды.		2				3,6,8	
2.5.	Идеи для дома		2				3,6,8	
3.6.	Туризм: реклама различных туристических целей.		2				2,6,8	Тест*
3.7.	Отдых в альпийской деревне.		2				2,6,8	
3.8.	Туристические предпочтения.		2				2,6,8	
3.9.	Групповая поездка: подготовка и реализация.		2				2,6,8	
4.10.	Продукты питания.		2				2,6,8	Презентация*
4.11.	Поход в магазин. Список покупок.		2				2,6,8	
4.12.	Как правильно совершать покупки?		2				2,6,8	
5.13.	Экскурсия по городу. Достопримечательности и музеи.		2				2,6,8	Тест*
5.14.	Знаменитые города Германии. Любимые достопримечательности.		2				3,6,8	Тест*

5.15.	Экскурсия по Полоцку на немецком языке		2			3,6,8	экскурсия*
6.16.	Культурная программа в городе. Концерты, кино, выставки.		2			2,6,8	
6.17.	Бронирование и оплата билетов. Система скидок.		2			2,6,8	Аудирование*
7.18.	Проблема лишнего веса		2			2,6,8	
7.19.	Части тела. Поддержание физической формы		2			2,6,8	
7.20.	Советы по здоровому питанию и образу жизни		2			2,6,8	Тест*
8.21.	Описание состояния здоровья.		2			2,6,8	
8.22.	Симптомы болезни, рекомендации врача.		2			2,6,8	Тест*
9.23.	Рабочие будни. Условия труда.		2			3,6,8	
10.24.	Правила этикета в ресторане. Карты блюд.		2			2,6,8	
10.25.	Мой любимый ресторан.		2			2,6,8	
11.26.	Работники фирмы.		2			2,6,8	
11.27.	Корпоративная этика		2			2,6,8	Опрос*
12.28.	Привычки питания. Здоровая диета.		2			2,6,8	
12.39.	Привычки питания немцев.		2			2,6,8	Аудирование*
12.30.	Привычки питания белорусских студентов.		2			2,6,8	
12.31	Кулинарные рецепты		2			2,6,8	Опрос*
	Всего		62				
4 семестр							
13.32.	Виды почтовых отправлений.		2			3,7,9	
13.33.	Оправление посылки, заполнение бланка.		2			2,7,9	
13.34.	Один день из жизни почтальона.		2			2,7,9	Видео комментариев*
14.35.	Названия СМИ.		2			2,7,9	
14.36.	Популярные источники информирования.		2			7,9	
14.37.	Эксперимент: неделя без гаджетов		2			7,9	Тест*
15.38.	Транспортные средства		2			5,7,9	
15.39.	В аэропорту		2			5,7,9	Тест*
15.40.	Виды мобильных приложений, каршеринг.		2			5,7,9	
15.41.	Путешествие автостопом.		2			5,7,9	Эссе*
16.42.	Дневник путешественника.		2			5,7,9	

16.43.	Впечатления от поездки.		2			5,7,9	
16.44.	Туристические агентства.		2			5,7,9	Аудирование*
17.45.	Бронирование отеля.		2			5,7,9	
17.46.	Предметы обихода в отеле.		2			5,7,9	
17.47.	У стола регистрации.		2			5,7,9	Диалоги*
17.48.	Просьба о помощи/ дополнительных услугах.		2			5,7,9	
17.49.	Отдых для студентов.		2			5,7,9	
17.50.	Кауч-серфинг.		2			5,7,9	Тест*
18.51.	Поры года.		2			7,9	
18.52.	Погодные явления, осадки.		2			7,9	
18.53.	Прогноз погоды.		2			7,9	
18.54.	Климат в Беларуси. Климат в Германии.		2			7,9	Контрольная работа*
19.55.	Система образования в Германии и в Беларуси.		2			1,2	
19.56.	Студенческие будни.		2			1,2	
19.57.	Иностранные студенты в Германии.		2			1,2	
19.58.	Образовательные программы для иностранных студентов.		2			1,2	Презентация*
20.59.	Праздники в Германии.		2			1,2	
20.60.	Нормы этикета гостей, выражение радости, благодарности.		2			1,2	Диалоги*
20.61.	Празднование рождества и Нового года.		2			1,2	
20.62.	Символы и традиции на пасху.		2			1,2	Тест*
20.63.	Карнавал в Германии.		2			1,2	
20.64.	Октоберфест.		2			1,2	Контрольная работа*
	Всего		62			1,2	

* мероприятия промежуточного контроля

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА”
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
1.1.	Употребление неопределенного артикля		2				[2], стр. 251	
1.2.	Отсутствие артикля		2				[2], стр. 252	Тест*
1.3.	Употребление определенного артикля		2				[2], стр. 252	
2.4.	Склонение имен существительных.		2				[2], стр. 254	
2.5.	Образование множественного числа.		2				[2], стр. 255	Тест*
3.6.	Личные местоимения.		2				[2], стр. 257	
3.7.	Склонение личных местоимений.		2				[2], стр. 257	
3.8.	Склонение притяжательных местоимений.		2				[2], стр. 261	
3.9.	Безличное местоимение es.		2				[2], стр. 259	Контрольная работа*
3.10.	Неопределенно-личное местоимение man.		2				[2], стр. 267	
4.11.	Степени сравнения имен прилагательных.		2				[2], стр. 267	
4.12.	Склонение имен прилагательных.		2				[2], стр. 265	
4.13.	Склонение субстантивированных прилагательных.		2				[2], стр. 268	
5.14.	Глагол и его основные категории.		2				[2], стр. 270	Тест*

5.15.	Образование форм претерита.		2				[2], стр. 271		
5.16.	Образование перфекта у слабых и сильных глаголов		2				[2], стр. 271		
5.17.	Выбор вспомогательного глагола в перфекте.		2				[2], стр. 271	Контрольная работа*	
	Итого		34						
4 семестр									
5.18.	Образование форм плюсквамперфекта.		2				[2], стр.298		
5.19.	Случаи употребления плюсквамперфекта.		2				[2], стр. 298		
5.20.	Будущее время. Футур 1.		2				[2], стр. 300		
5.21.	Будущее время. Футур 2.		2				[2], стр. 300		
5.22.	Повелительное наклонение.		2				[2], стр. 301	Контрольная работа*	
5.23.	Пассив. Временные формы.		2				[2], стр. 302		
5.24.	Пассив. Конкретизация при помощи предлогов.		2				[2], стр. 303		
5.25.	Пассив с модальными глаголами.		2				[2], стр. 303		
5.26.	Пассив состояния.		2				[2], стр. 305		
5.27.	Причастие 1.		2				[2], стр. 311		
5.28.	Причастие 2.		2				[2], стр. 311	эссе*	
5.29.	Повелительное наклонение.		2						
5.30	Сослагательное наклонение.		2						
5.31	Косвенная речь. Преобразование прямой речи.		2						
6.32.	Порядок слов в простом предложении.		2				[2], стр. 313	Тест*	

6.33.	Рамочная конструкция немецкого предложения.		2				[2], стр. 313	
6.34.	Инверсия.		2				[2], стр. 314	Эссе*
6.35.	Порядок слов с двумя дополнениями.		2				[1], стр. 254	
6.36.	Порядок слов с двумя и более обстоятельствами.		2				[1], стр. 256	
6.37.	Отрицание в простом предложении.		2				[1], стр. 248	
6.38.	Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова.		2				[2], стр. 316	
6.39.	Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.		2				[2], стр. 317	
6.40.	Порядок слов в побудительном предложении.		2				[2], стр. 317	
6.41.	Конъюнктив как вежливая форма побудительного предложения.		2				[1], стр. 94	Диалоги*
7.42.	Понятие сложного предложения.		2				[2], стр. 318	
7.43.	Сложносочиненное предложение.		2				[2], стр. 319	
7.44.	Сложносочиненное предложение. Союзы, не влияющие на порядок слов.		2				[2], стр. 321	
7.45.	Сложносочиненное предложение. Союзы, вызывающие инверсию.		2				[2], стр. 322	
7.46.	Сложносочиненное предложение. Двойные союзы.		2				[2], стр.322	Тест*
7.47.	Сложноподчиненное предложение.		2				[2], стр. 321	
7.48.	Придаточные условия.		2				[2], стр. 322	
7.49.	Придаточные сравнения.		2				[2], стр. 325	Контрольная работа*
	Итого		98					

* мероприятия промежуточного контроля

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА”
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1	Немецкая артикуляционная база.		2				[1],[2]	
Тема 2	Употребление редуцированного звука [ə] в немецком языке.		2				[1],[2]	
Тема 3	Артикуляционные особенности немецких гласных.		2				[1],[2]	Контрольное чтение*
Тема 4	Специфика немецких согласных.		2				[1],[2]	
Тема 5	Позиционные модификации гласных.		2				[1],[2]	Контрольное аудирование*
Тема 6	Позиционные модификации согласных.		2					
Тема 7	Коартикуляция.		2				[1],[2]	
Тема 8	Ассимиляция.		2				[1],[2]	
Тема 9	Аккомодация звуков в потоке речи.		2				[1],[2]	Аудиозапись*
Тема 10	Геминация.		2				[1],[2]	
Тема 11	Словесное ударение.		2				[1],[2]	
Тема 12	Ударение в производных словах.		2				[1],[2]	Контрольная работа*
Тема 13	Ударение в сокращениях.		2				[1],[2]	
Тема 14	Ударение в сложных словах.		2				[1],[2]	Контрольное чтение*
Тема 15	Произношение иностранных слов.		2				[1],[2]	
Тема 16	Компоненты просодии. Функции просодии в речи.		2				[1],[2]	
Тема 17	Варианты просодической структуры всех видов высказываний.		2				[1],[2]	Коллоквиум*
	Итого		34					

* мероприятия промежуточного контроля

Дополнительная:

2. Зарецкая, Е.В. Практическая фонетика немецкого языка = Praktische deutsche Phonetik : учебник / Е.В. Зарецкая - Мн. : Аверсэв, 2005. – 328 с.
Лысикова, И.В. От звука к речи : учебное пособие / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. – Москва : Прометей, 2015. – 124 с. : схем., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437312>

3. Практическая фонетика : учебно-методический комплекс для студентов 2 курса специальности 1-02 03 06-02 "Немецкий язык" / составление и общая редакция Л.Е. Кардеенок. - Новополюцк : ПГУ, 2005. - 136 с.

4. Козьмин О.Г. Фонетика немецкого языка : учебник для студ. вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 309 с.

5. Duden. Aussprachewörterbuch. Band 6, Mannheim, 1990.

6. Dieling, H., Hirschfeld, U. Phonetik lehren und lernen – München: Langenscheid. – 2002.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

3 СЕМЕСТР

Список тем для монологического высказывания

1. Ich und meine Familie
2. Wohnung einrichten ist Geschmackssache
3. Mein letzter Ausflug
4. Meine Essgewohnheiten
5. Essgewohnheiten der Deutschen
6. Meine Lieblingsveranstaltung
7. Mein Top-Tipp in Deutschland (eine Stadt/Sehenswürdigkeit beschreiben)
8. Mein Sportprofil
9. Wie soll meine Arbeit sein
10. Meine Reiseziele

Ситуации для диалога

Im Restaurant bestellen
Eine Veranstaltung besprechen
Über Wohlbefinden sprechen
Beim Einkaufen
Ein Telefongespräch führen
Ein Small-Talk führen

4 СЕМЕСТР

Список тем для монологического высказывания

1. Wie lernen Sie Fremdsprachen?
2. Ihre Essgewohnheiten.
3. Was bedeutet für Sie gesunde Lebensweise?
4. Medienverhalten: wie informieren Sie sich?
5. Bücher in Ihrem Leben.
6. Beruf, der zu Ihnen passt.
7. Klima und Wetter in Belarus.
8. Belarus als Reiseziel (Veranstaltungen, Museen, Tourismus usw.).
9. Schulsystem in Deutschland.
10. Deutschlands Feste.

Ситуации для диалога

Im Hotel

Beim Einkaufen

Am Telefon

Eine Veranstaltung besuchen

Nach dem Einbruch

Das Haus/die Wohnung sichern

Eine Serie besprechen

Über das Wetter sprechen

Ein Visum beantragen

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения образования)

3 СЕМЕСТР

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Литература: [2], [3], [6], [8].	2
	Тема 2. Литература: [2], [3], [6], [8].	2
	Тема 3. Литература: [2], [6], [8].	3
	Тема 4. Литература: [2], [6], [8].	2
	Тема 5. Литература: [3], [6], [8].	4
	Тема 6. Литература: [2], [6], [8].	3
	Тема 7. Литература: [2], [6], [8].	2
	Тема 8. Литература: [2], [3].	4
	Тема 9. Литература: [3].	2
	Тема 10. Литература: [2], [6], [8].	2
	Тема 11. Литература: [2], [6], [8].	2
	Тема 12. Литература: [2], [6], [8].	4
Подготовка к экзамену		10
Итого:		42

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2]. Доп. литература: [1], [2], [3], [4] Интернет-ресурс: [1], [2]	2
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература:[5], [7]	4
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2]. Доп. литература: [4], [5], [7]	4
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4], [5], [7] Интернет-ресурс:[9]	4
	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература:[6] Интернет-ресурс:[8]	4
Подготовка к экзамену		4
Итого:		22

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Литература [1], [2], [5], [4], [5].	1
	Тема 2. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 3. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 4. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 5. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 6. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 7. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 8. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 9. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 10. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 11. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 12. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 13. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1

	Тема 14. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 15. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 16. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 17. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
	Тема 18. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	1
Подготовка к экзамену		2
	Итого	22

4 СЕМЕСТР

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
	Тема 13. Литература: [2], [3], [7], [9].	3
	Тема 14. Литература: [2], [3], [7], [9].	3
	Тема 15. Литература: [5], [7], [9].	2
	Тема 16. Литература: [5], [7], [9].	2
	Тема 17. Литература: [7], [9].	3
	Тема 18. Литература: [1], [2].	2
	Тема 19. Литература: [1], [2].	3
	Тема 20. Литература: [1], [2].	2
Подготовка к экзамену		8
	Итого:	28

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов
	Тема 23. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 25. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 26. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 27. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 28. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 31. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2

	Тема 33. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 43. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 44. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 45. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
	Тема 47. Литература [1], [2], [3], [4], [5].	2
Подготовка к экзамену		4
Итого		26

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тесты, аудирование, диалоги, презентации, лексико-грамматические работы и др. Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий.

Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие. Результат промежуточного контроля по каждой учебной дисциплине рассчитывается как среднее значение из отметок, полученных в ходе мероприятий промежуточного контроля.

При проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий промежуточного контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра.

Весовой коэффициент в 3 семестре составляет: «Практика устной и письменной речи» - 0,4, «Практическая грамматика» - 0,3, «Практическая фонетика» - 0,3.

Весовой коэффициент в 4 семестре составляет: «Практика устной и письменной речи» - 0,5, «Практическая грамматика» - 0,5.

Текущая аттестация проводится в форме экзамена по модулю. Экзаменационная отметка по модулю рассчитывается на основе результатов промежуточного контроля по учебным дисциплинам, входящим в модуль, и отметки, полученной студентом за ответ по билету.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Современный разговорный немецкий язык	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков,
к. филол. н., доцент



Е.В. Лушневская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений и изменений нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 6 от 30.06 2022 г.)

Заведующий кафедрой мировой
литературы и иностранных языков



Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета



А.Л.Радюк

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнений нет	

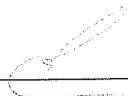
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06. 2023г.).

Заведующий кафедрой
к.ф.н.

 _____ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н., доцент

 _____ А.Л.Радюк