

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

К. С. КАРБЕКОВ,

*канд. юрид. наук, доц., проф. кафедры экономики, услуги и права
Института Педагогики, бизнеса и права
Алматинского гуманитарно-экономического университета*

Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности обусловлена, прежде всего тем, что в современном мире информация стала стратегическим национальным ресурсом. За последние годы в Республике Казахстан реализован ряд мер по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности государства в целом, и обеспечение информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития.

Стремительное развитие информационных технологий заставило современное поколение детей и подростков столкнуться с принципиально новыми вызовами. Взросление, обучение и социализация детей проходят в условиях информатизации всего нашего общества. Процесс социализации через традиционные институты семьи, школы все активнее дополняются средствами массовой информации и коммуникаций, особенно информационно-телекоммуникационной сетью интернет, которые становятся важнейшими институтами социализации, и конечно образования и просвещения молодого поколения.

Кроме того, глобальная пандемия COVID-19 привела к резкому увеличению числа детей, впервые присоединившихся к миру онлайн, для того чтобы учиться в школе и общаться с друзьями.

Вопросы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в последние годы особенно волнуют научную общественность Казахстана и других стран. Обусловлено это тем, что значительно увеличилось преступления против детей, растет количество ранних беременностей, абортов, детей-наркоманов, токсикоманов, лудоманов и прочих зависимостей, возникающих у ребенка, увеличилось число суицидов. Главным образом это происходит в тех случаях, когда родители и законные представители в семье отстраняются от своих обязанностей по воспитанию и развитию детей и перекладывают их на внешних игроков.

Хотя при продуманном и эффективном сотрудничестве общественных и государственных институтов информационные и коммуникационные

технологии могут быть ключевыми элементами, способствующими сохранению культуры, укреплению нравственных и патриотических принципов, а также развитию системы культурного и гуманитарного просвещения несовершеннолетних.

В своем Послании народу Казахстана 01 сентября 2023 года "Экономический курс справедливого Казахстана" Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев отметил: "Ежегодно в нашей стране рождается более 400 тысяч детей. Уже до конца года население Казахстана достигнет 20 миллионов человек. Растет и средняя продолжительность жизни, по итогам прошлого года она превысила 74 года. Наша страна считается одной из самых «молодых» в мире – средний возраст граждан составляет всего 32 года. Около трети населения – молодежь. Задача Правительства – превратить текущие демографические тенденции в конкурентные преимущества".

Основы формирования гармоничной личности и ответственного гражданина закладываются в детском возрасте. У каждого ребенка в стране должно быть счастливое и безопасное детство [1].

Всеобщая информатизация, доступный высокоскоростной интернет уравнил жителей больших городов и малых аулов в возможности получить любую информацию.

Необходимость обеспечения безопасности информационного пространства в Казахстане – это объективная реальность, в особом порядке для обеспечения безопасности несовершеннолетних и детей малолетнего возраста. Современные дети имеют доступ к интернету и здесь есть свои плюсы и минусы. Очень много полезных и нужных для развития ребенка программ используются в режиме онлайн. Однако многие ресурсы представляют реальную опасность для детской психики. Еще несколько лет назад дети начинали пользоваться сетью в школьном возрасте, сегодня это дети четырех-пяти лет и меньше. Однако, до сих пор многие родители не умеют пользоваться сетью, так как это умеют делать их дети [2, с. 45].

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых подростков, представляющих для них угрозу.

Зачастую дети принимают все, что видят в кино и в интернете, за чистую правду. Многие из них в силу возраста и отсутствия жизненного опыта и знаний не всегда умеют распознать манипуляции, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников.

В п. 9 ст. 1 Закона Республики Казахстан от 2 июля 2018 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" дается определение информационной безопасности детей – это обеспечение защиты прав и законных интересов детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [3].

При рассмотрении вопроса информационной безопасности детей в качестве объекта выступают ребенок или подросток, а в качестве угрозы – информация, причиняющая вред объекту безопасности. Причем, вред в норме права определен как вред здоровью и развитию детей.

Основопологающим понятием в области правового обеспечения информационной безопасности является информатизация.

Так в п. 2 ст. 1 Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года "Об информатизации" дается следующее понятие информатизации – это организационный, социально-экономический и научно-технический процесс, направленный на автоматизацию деятельности субъектов информатизации [4].

При этом организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности исходят из того, что информация подпадает под нормы вещного права, что дает возможность применять к ней нормы Уголовного и Гражданского права в полном объеме.

Законодатель предусмотрел особые правовые условия распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети интернет, должен предоставляться операторами связи, оказывающими телекоммуникационные услуги связи провайдером интернет-услуг в пунктах коллективного доступа, только при условии применения указанными операторами связи технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей, без знака информационной продукции не допускается, но при этом указаны исключительные позиции в виде: учебников и учебных пособий, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования; телепрограмм, телепередач, транслируемых в эфире без предварительной записи; информационной продукции, распространяемой посредством радиовещания; информационной продукции, демонстрируемой посредством зрелищных мероприятий; периодических печатных изданий, специализирующихся на распространении информации общественно-политического или производственно-практического характера.

Совместные усилия семьи, общественных организаций и государства должны быть направлены на выработку у детей навыка самостоятельной оценки контентов, умения анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации, противостоять манипулированию и зловердной рекламе асоциального поведения.

Кроме того, необходимо продолжение активной деятельности контролирующих и правоохранительных органов по пресечению фактов незаконного распространения на территории страны печатной и аудиовизуальной продукции, запрещенной к обороту законодательством Республики Казахстан, в том числе пропагандирующей культ насилия и жестокости, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также информационной продукции, запрещенной или ограниченной для реализации несовершеннолетним.

Негативное воздействие откровенно жестоких сцен в кино и видеопроизводки, популяризации насилия в сети интернет, осуществляется на общественное сознание по двум направлениям: формирует либо повышенную агрессивность по отношению к окружающим, либо, напротив, духовное очерствение, невосприимчивость к чужой боли, что, прежде всего, отражается на подростках с еще несформировавшейся психикой.

В настоящее время в информационное пространство стран СНГ практически бесконтрольно внедряются новые современные средства связи, в том числе интернет, мобильная (сотовая) связь, существенно расширяющие масштабы распространения информации, способные оказывать на детей растлевающее и психотравмирующее воздействие, побуждать их к агрессивному, жестокому и иному девиантному поведению.

В детское сознание свободно внедряются стереотипы антиобщественного поведения, которые преподносятся в качестве нормы и даже эталона поведения (нецензурная брань, пьянство, потребление наркотиков и иных психотропных веществ, раннее начало и беспорядочный характер сексуальной жизни).

В связи с интернациональным характером интернета международное сообщество предпринимает ряд мер, которые позволяют обеспечить несовершеннолетним гражданам безопасный интернет-контент. В частности, на международном уровне выработаны принципы обеспечения информационной безопасности детей. Предполагается, что решающее значение в вопросе предотвращения неправомерного использования интернета в преступных целях и обеспечения глобальной кибербезопасности сыграет принятие всеми странами соответствующего законодательства.

Так как угрозы детской информационной безопасности могут исходить с территории любого государства, задачи по их предотвращению носят международный характер, и, следовательно, требуют международного сотрудничества, оказания помощи в расследовании киберпреступлений.

Тема буллинга является актуальной и весьма распространенной проблемой в школьных коллективах. Как известно буллинг порождает многочисленные деструктивные явления и последствия.

Буллинг травмирует психику ребенка и приводит к опасным последствиям. Из новостных сообщений СМИ, Интернета можно проследить, что в последние годы всё чаще и чаще буллинг, а именно кибербуллинг становится причиной суицидов среди несовершеннолетних [5, с 13].

Свою обеспокоенность и видение данной проблемы еще несколько лет назад выразил Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев он в своем Послании народу Казахстана 01 сентября 2020 года "Казахстан в новой реальности: время действий" отметил: "Как и весь мир, Казахстан тоже столкнулся с незащищенностью граждан от травли в интернете. В первую очередь от этого страдают дети. Они особенно остро воспринимают интернет-травлю, которая, к сожалению, приводит к печальным последствиям. Пришло время принять законодательные меры по защите граждан, особенно детей, от кибербуллинга" [6].

Во исполнение данного решения 21 декабря 2022 года был принят Приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 506 "Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка" в котором дается следующее определение понятию травля (буллинг) ребенка – это систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг) [7].

Запрет на использование мобильных телефонов стал трендом во многих странах. Сторонники запрета считают, что отсутствие мобильных снижает уровень буллинга в школах.

В этом году в американском штате Флорида приняли закон, требующий от государственных школ по всему штату запретить учащимся использовать мобильные телефоны во время занятий.

В начале октября британское правительство издало новые руководящие принципы, рекомендующие запретить использование мобильных телефонов учащимися в школах по всей стране.

В Италии, в 2022 году, также запретили использование мобильных телефонов во время уроков.

Похожий запрет действует и в Китае: два года назад китайское правительство запретило детям брать телефоны в школу.

Недавний отчет ЮНЕСКО, агентства ООН по образованию и культуре, показал, что каждая четвертая страна в настоящее время имеет законы, запрещающие или ограничивающие использование мобильных телефонов учащимися в школах.

Сторонники запретов говорят, что такие меры помогают снизить уровень буллинга в школах. Хотя при этом признают, что исследования, связывающие запрет на телефоны и снижение уровня буллинга, не проводились.

ЮНЕСКО рекомендует школам действовать осторожно, учитывать положительную роль новых технологий в обучении и основывать свои правила на убедительных доказательствах. Агентство ООН также предположило, что использование цифровых инструментов может помочь школьникам сформировать критический взгляд на новые технологии [8].

Следует также отметить, что в 2014 году в Республике Казахстан был принят обновленный Уголовный кодекс который вступил в действие с 1 января 2015 года. Одной из особенностей нового уголовного закона является включение целого ряда составов уголовных правонарушений в сфере информатизации и связи. Предыдущая редакция Уголовного кодекса не содержала аналогичных составов.

Данные уголовные правонарушения содержатся в Главе 7 УК РК "Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи" и включают в себя девять составов [9].

Из девяти составов данной главы, пять являются уголовными проступками, и только их квалифицирующие и особо квалифицирующие части, а также оставшиеся четыре состава признаются преступлениями.

Мы также изучили уголовное законодательство Республики Беларусь в этом вопросе, согласно которой в ней предусмотрена уголовная ответственность по трем составам, это статьи 203-1, 203-2 и 204, Главы 23 "Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина", Раздела 7 "Преступления против человека" [10].

Как мы видим два состава приняты дополнительно, в уголовном законодательстве Республики Беларусь, что отвечает современным вызовам данных общественных отношений.

Эффективное применение законодательства требует от государства принятия дополнительных мер, включая инициативы по повышению осведомленности и информированию детей о возможных киберугрозах и других опасностях, с которыми они могут столкнуться в сети, инициативы по проведению образовательных мероприятий и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию механизма блокировки сайтов в сети интернет, содержащих запрещенную информацию.

Основными направлениями правового обеспечения информационной безопасности детей являются, защита от информации, причиняющая вред здоровью и развитию детей.

В нашем государстве, как и во всем мире, должно быть сформировано поколение молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана "Экономический курс Справедливого Казахстана" от 01 сентября 2023 года.
2. Биекенов Н. А. 2014. Некоторые проблемы обеспечения кибербезопасности в Республике Казахстан- areview. Қазақстан Республикасы Заң шығару институтының жаршысы. [Online].1 (33), р. 1. [Accessed 28 April 2023]. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-obespecheniya-kiberbezopasnosti-v-respublike-kazahstan-1/viewer>.
3. Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169-VI ЗРК "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
4. Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года. "Об информатизации".
5. Назханов Т. 2022. Правовая защита малолетних и несовершеннолетних от буллинга – areview. Қазақстан Республикасы Заң шығару институтының жаршысы. [Online]. 2 (3), р. 1. [Accessed 28 April 2023]. Available from: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33566019&pos=6;-54#pos=6;-548.
6. Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана "Казахстан в новой реальности: время действий" от 01 сентября 2020 года.
7. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 "Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка".
8. Против буллинга: почему многие страны запретили мобильники в школах. <https://www.nur.kz/kaleidoscope/2043959-protiv-bullinga-pochemu-mnogie-strany-zapretili-mobilniki-v-shkolah/>.
9. Уголовный кодекс Республики Казахстан № 226-V ЗРК // Казахстанская правда. – 2014. 9 июля.
10. Источник: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=Hk9900275>. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь