

# **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ**

***К. С. КАРБЕКОВ,***

*канд. юрид. наук, доц., проф. кафедры экономики, услуги и права  
Института Педагогики, бизнеса и права  
Алматинского гуманитарно-экономического университета*

Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности обусловлена, прежде всего тем, что в современном мире информация стала стратегическим национальным ресурсом. За последние годы в Республике Казахстан реализован ряд мер по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности государства в целом, и обеспечение информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития.

Стремительное развитие информационных технологий заставило современное поколение детей и подростков столкнуться с принципиально новыми вызовами. Взросление, обучение и социализация детей проходят в условиях информатизации всего нашего общества. Процесс социализации через традиционные институты семьи, школы все активнее дополняются средствами массовой информации и коммуникаций, особенно информационно-телекоммуникационной сетью интернет, которые становятся важнейшими институтами социализации, и конечно образования и просвещения молодого поколения.

Кроме того, глобальная пандемия COVID-19 привела к резкому увеличению числа детей, впервые присоединившихся к миру онлайн, для того чтобы учиться в школе и общаться с друзьями.

Вопросы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в последние годы особенно волнуют научную общественность Казахстана и других стран. Обусловлено это тем, что значительно увеличилось преступления против детей, растет количество ранних беременностей, абортов, детей-наркоманов, токсикоманов, лудоманов и прочих зависимостей, возникающих у ребенка, увеличилось число суицидов. Главным образом это происходит в тех случаях, когда родители и законные представители в семье отстраняются от своих обязанностей по воспитанию и развитию детей и перекладывают их на внешних игроков.

Хотя при продуманном и эффективном сотрудничестве общественных и государственных институтов информационные и коммуникационные

технологии могут быть ключевыми элементами, способствующими сохранению культуры, укреплению нравственных и патриотических принципов, а также развитию системы культурного и гуманитарного просвещения несовершеннолетних.

В своем Послании народу Казахстана 01 сентября 2023 года "Экономический курс справедливого Казахстана" Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев отметил: "Ежегодно в нашей стране рождается более 400 тысяч детей. Уже до конца года население Казахстана достигнет 20 миллионов человек. Растет и средняя продолжительность жизни, по итогам прошлого года она превысила 74 года. Наша страна считается одной из самых «молодых» в мире – средний возраст граждан составляет всего 32 года. Около трети населения – молодежь. Задача Правительства – превратить текущие демографические тенденции в конкурентные преимущества".

Основы формирования гармоничной личности и ответственного гражданина закладываются в детском возрасте. У каждого ребенка в стране должно быть счастливое и безопасное детство [1].

Всеобщая информатизация, доступный высокоскоростной интернет уравнил жителей больших городов и малых аулов в возможности получить любую информацию.

Необходимость обеспечения безопасности информационного пространства в Казахстане – это объективная реальность, в особом порядке для обеспечения безопасности несовершеннолетних и детей малолетнего возраста. Современные дети имеют доступ к интернету и здесь есть свои плюсы и минусы. Очень много полезных и нужных для развития ребенка программ используются в режиме онлайн. Однако многие ресурсы представляют реальную опасность для детской психики. Еще несколько лет назад дети начинали пользоваться сетью в школьном возрасте, сегодня это дети четырех-пяти лет и меньше. Однако, до сих пор многие родители не умеют пользоваться сетью, так как это умеют делать их дети [2, с. 45].

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых подростков, представляющих для них угрозу.

Зачастую дети принимают все, что видят в кино и в интернете, за чистую правду. Многие из них в силу возраста и отсутствия жизненного опыта и знаний не всегда умеют распознать манипуляции, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников.

В п. 9 ст. 1 Закона Республики Казахстан от 2 июля 2018 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" дается определение информационной безопасности детей – это обеспечение защиты прав и законных интересов детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [3].

При рассмотрении вопроса информационной безопасности детей в качестве объекта выступают ребенок или подросток, а в качестве угрозы – информация, причиняющая вред объекту безопасности. Причем, вред в норме права определен как вред здоровью и развитию детей.

Основопологающим понятием в области правового обеспечения информационной безопасности является информатизация.

Так в п. 2 ст. 1 Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года "Об информатизации" дается следующее понятие информатизации – это организационный, социально-экономический и научно-технический процесс, направленный на автоматизацию деятельности субъектов информатизации [4].

При этом организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности исходят из того, что информация подпадает под нормы вещного права, что дает возможность применять к ней нормы Уголовного и Гражданского права в полном объеме.

Законодатель предусмотрел особые правовые условия распространения информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети интернет, должен предоставляться операторами связи, оказывающими телекоммуникационные услуги связи провайдером интернет-услуг в пунктах коллективного доступа, только при условии применения указанными операторами связи технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей, без знака информационной продукции не допускается, но при этом указаны исключительные позиции в виде: учебников и учебных пособий, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования; телепрограмм, телепередач, транслируемых в эфире без предварительной записи; информационной продукции, распространяемой посредством радиовещания; информационной продукции, демонстрируемой посредством зрелищных мероприятий; периодических печатных изданий, специализирующихся на распространении информации общественно-политического или производственно-практического характера.

Совместные усилия семьи, общественных организаций и государства должны быть направлены на выработку у детей навыка самостоятельной оценки контентов, умения анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации, противостоять манипулированию и зловердной рекламе асоциального поведения.

Кроме того, необходимо продолжение активной деятельности контролирующих и правоохранительных органов по пресечению фактов незаконного распространения на территории страны печатной и аудиовизуальной продукции, запрещенной к обороту законодательством Республики Казахстан, в том числе пропагандирующей культ насилия и жестокости, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также информационной продукции, запрещенной или ограниченной для реализации несовершеннолетним.

Негативное воздействие откровенно жестоких сцен в кино и видеопроизводки, популяризации насилия в сети интернет, осуществляется на общественное сознание по двум направлениям: формирует либо повышенную агрессивность по отношению к окружающим, либо, напротив, духовное очерствение, невосприимчивость к чужой боли, что, прежде всего, отражается на подростках с еще несформировавшейся психикой.

В настоящее время в информационное пространство стран СНГ практически бесконтрольно внедряются новые современные средства связи, в том числе интернет, мобильная (сотовая) связь, существенно расширяющие масштабы распространения информации, способные оказывать на детей растлевающее и психотравмирующее воздействие, побуждать их к агрессивному, жестокому и иному девиантному поведению.

В детское сознание свободно внедряются стереотипы антиобщественного поведения, которые преподносятся в качестве нормы и даже эталона поведения (нецензурная брань, пьянство, потребление наркотиков и иных психотропных веществ, раннее начало и беспорядочный характер сексуальной жизни).

В связи с интернациональным характером интернета международное сообщество предпринимает ряд мер, которые позволяют обеспечить несовершеннолетним гражданам безопасный интернет-контент. В частности, на международном уровне выработаны принципы обеспечения информационной безопасности детей. Предполагается, что решающее значение в вопросе предотвращения неправомерного использования интернета в преступных целях и обеспечения глобальной кибербезопасности сыграет принятие всеми странами соответствующего законодательства.

Так как угрозы детской информационной безопасности могут исходить с территории любого государства, задачи по их предотвращению носят международный характер, и, следовательно, требуют международного сотрудничества, оказания помощи в расследовании киберпреступлений.

Тема буллинга является актуальной и весьма распространенной проблемой в школьных коллективах. Как известно буллинг порождает многочисленные деструктивные явления и последствия.

Буллинг травмирует психику ребенка и приводит к опасным последствиям. Из новостных сообщений СМИ, Интернета можно проследить, что в последние годы всё чаще и чаще буллинг, а именно кибербуллинг становится причиной суицидов среди несовершеннолетних [5, с 13].

Свою обеспокоенность и видение данной проблемы еще несколько лет назад выразил Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев он в своем Послании народу Казахстана 01 сентября 2020 года "Казахстан в новой реальности: время действий" отметил: "Как и весь мир, Казахстан тоже столкнулся с незащищенностью граждан от травли в интернете. В первую очередь от этого страдают дети. Они особенно остро воспринимают интернет-травлю, которая, к сожалению, приводит к печальным последствиям. Пришло время принять законодательные меры по защите граждан, особенно детей, от кибербуллинга" [6].

Во исполнение данного решения 21 декабря 2022 года был принят Приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 506 "Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка" в котором дается следующее определение понятию травля (буллинг) ребенка – это систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг) [7].

Запрет на использование мобильных телефонов стал трендом во многих странах. Сторонники запрета считают, что отсутствие мобильных снижает уровень буллинга в школах.

В этом году в американском штате Флорида приняли закон, требующий от государственных школ по всему штату запретить учащимся использовать мобильные телефоны во время занятий.

В начале октября британское правительство издало новые руководящие принципы, рекомендуемые запретить использование мобильных телефонов учащимися в школах по всей стране.

В Италии, в 2022 году, также запретили использование мобильных телефонов во время уроков.

Похожий запрет действует и в Китае: два года назад китайское правительство запретило детям брать телефоны в школу.

Недавний отчет ЮНЕСКО, агентства ООН по образованию и культуре, показал, что каждая четвертая страна в настоящее время имеет законы, запрещающие или ограничивающие использование мобильных телефонов учащимися в школах.

Сторонники запретов говорят, что такие меры помогают снизить уровень буллинга в школах. Хотя при этом признают, что исследования, связывающие запрет на телефоны и снижение уровня буллинга, не проводились.

ЮНЕСКО рекомендует школам действовать осторожно, учитывать положительную роль новых технологий в обучении и основывать свои правила на убедительных доказательствах. Агентство ООН также предположило, что использование цифровых инструментов может помочь школьникам сформировать критический взгляд на новые технологии [8].

Следует также отметить, что в 2014 году в Республике Казахстан был принят обновленный Уголовный кодекс который вступил в действие с 1 января 2015 года. Одной из особенностей нового уголовного закона является включение целого ряда составов уголовных правонарушений в сфере информатизации и связи. Предыдущая редакция Уголовного кодекса не содержала аналогичных составов.

Данные уголовные правонарушения содержатся в Главе 7 УК РК "Уголовные правонарушения в сфере информатизации и связи" и включают в себя девять составов [9].

Из девяти составов данной главы, пять являются уголовными проступками, и только их квалифицирующие и особо квалифицирующие части, а также оставшиеся четыре состава признаются преступлениями.

Мы также изучили уголовное законодательство Республики Беларусь в этом вопросе, согласно которой в ней предусмотрена уголовная ответственность по трем составам, это статьи 203-1, 203-2 и 204, Главы 23 "Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина", Раздела 7 "Преступления против человека" [10].

Как мы видим два состава приняты дополнительно, в уголовном законодательстве Республики Беларусь, что отвечает современным вызовам данных общественных отношений.

Эффективное применение законодательства требует от государства принятия дополнительных мер, включая инициативы по повышению осведомленности и информированию детей о возможных киберугрозах и других опасностях, с которыми они могут столкнуться в сети, инициативы по проведению образовательных мероприятий и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию механизма блокировки сайтов в сети интернет, содержащих запрещенную информацию.

Основными направлениями правового обеспечения информационной безопасности детей являются, защита от информации, причиняющая вред здоровью и развитию детей.

В нашем государстве, как и во всем мире, должно быть сформировано поколение молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана "Экономический курс Справедливого Казахстана" от 01 сентября 2023 года.
2. Биекенов Н. А. 2014. Некоторые проблемы обеспечения кибербезопасности в Республике Казахстан- areview. Қазақстан Республикасы Заң шығару институтының жаршысы. [Online].1 (33), р. 1. [Accessed 28 April 2023]. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-obespecheniya-kiberbezopasnosti-v-respublike-kazahstan-1/viewer>.
3. Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169-VI ЗРК "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
4. Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года. "Об информатизации".
5. Назханов Т. 2022. Правовая защита малолетних и несовершеннолетних от буллинга – areview. Қазақстан Республикасы Заң шығару институтының жаршысы. [Online]. 2 (3), р. 1. [Accessed 28 April 2023]. Available from: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=33566019&pos=6;-54#pos=6;-548](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33566019&pos=6;-54#pos=6;-548).
6. Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана "Казахстан в новой реальности: время действий" от 01 сентября 2020 года.
7. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 "Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка".
8. Против буллинга: почему многие страны запретили мобильники в школах. <https://www.nur.kz/kaleidoscope/2043959-protiv-bullinga-pochemu-mnogie-strany-zapretili-mobilniki-v-shkolah/>.
9. Уголовный кодекс Республики Казахстан № 226-V ЗРК // Казахстанская правда. – 2014. 9 июля.
10. Источник: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=Hk9900275>. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь