

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования «Полоцкий  
государственный университет имени  
Евфросинии Полоцкой»



Е.И. Галешова

« 28 » 2023 г.

Регистрационный № УД- 9041/23 /уч.

**МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**7-07-0731-01 «Архитектура»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 7-07-0731-01-2023 и учебного плана по специальности 7-07-0731-01 «Архитектура». Регистрационный № 29-23/уч. ИСФ от 04.04.2023

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Виктория Александровна Михайлова, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Ирина Николаевна Томашева, архитектор ОАО «Витторпроект»  
Наталья Викторовна Довгяло, доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», доцент, кандидат исторических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 15 от 31 10 2023 г.);

Методической комиссией инженерно-строительного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 4 от 24 11 2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 3 от 28 12 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих архитекторов.

Основная цель обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его *компетенций*:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);
- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);
- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),
- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);
- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);
- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей универсальной компетенции:

**УК-5.** Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру страны изучаемого языка;

#### **уметь:**

- вести общение социокультурного и профессионального характера;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;
- реферировать и аннотировать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

#### **владеть:**

- методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;
- методами мониторинга и исправления ошибок.

### **Требования к владению видами речевой деятельности**

#### ***Чтение***

Студент должен уметь читать и понимать тексты, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);
- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;
- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

#### ***Устная речь***

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

### ***Диалогическая речь***

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

### ***Монологическая речь***

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

### ***Письмо***

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: составление плана текста, написание тезисов и сообщений.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

### ***Перевод***

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский), будут полезны при изучении многих специальных учебных дисциплин.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

Семестр	Общее количество часов	Аудиторные часы (практические)	Самостоятельная работа	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.
2	108	60	48	экзамен	3
3	72	30	42	дифференцированный зачет	2
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>		<b>5</b>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Тема 1. Визитная карточка

Давайте познакомимся. Личностные характеристики (биографические сведения, семья). Учёба, интересы, досуг. Мой родной город.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Грамматический материал: Простое предложение. Временные формы Indefinite. Личные местоимения, местоимения прямые и косвенные дополнения. Числительные.

## Тема 2. Высшее образование. Учёба.

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны. Структура вуза. Факультеты.

Знаменитые университеты мира. Учёные с мировыми именами.

Новополоцк: географическое положение, промышленность, население, достопримечательности.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.

Грамматический материал: Употребление временных форм Indefinite. Имя существительное, прилагательные.

## Тема 3. Беларусь. Великобритания.

Республика Беларусь: географическое положение, экономика, государственное устройство, природа, культура образование, спорт, досуг.

Минск. Великобритания: географическое положение, государственное устройство, экономика, ландшафты, образование, культура. Лондон.

Текущие события культурной и социально-политической жизни в изучаемых странах. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Грамматический материал: Артикль. Местоименные прилагательные. Повелительное наклонение.

## Тема 4. Городское и жилищное строительство.

Городское и жилищное строительство. История строительства. Значение и роль городского центра. Знаменитые постройки мира. Типы зданий.

Промышленные и гражданские постройки.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения  
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Грамматический материал: Условное наклонение, сослагательное наклонение. Активный и пассивный залого.

### **Тема 5. Стройматериалы.**

Стройматериалы. Бетон и его применение. Кирпич. Природный камень. Камни (горные породы). Древесина. Пластмассы. Стекло. Стройматериалы с традицией и будущим.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения  
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Грамматический материал: Неличные формы глагола. Наречие.

### **Тема 6. Архитектура и строительство.**

Возведение зданий. Работы на стройплощадке. Жилой дом. Здание и его элементы. Крыша. Окна. Двери. Лестница. Небоскребы. Архитектура городов. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения  
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Грамматический материал: Предлоги, союзы, междометия. Простое предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.

### **Тема 7. Будущее архитектуры – архитектура будущего.**

Современная архитектура. Планирование городов. Цифровые мечты: новая архитектура из компьютера. Цвет и свет. Интересные архитектурные решения. Дом мечты.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения  
Введение и активизация лексических единиц. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Грамматический материал: Выделительные обороты. Прямая и косвенная речь.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
Тема 1	<b>Визитная карточка</b> Давайте познакомимся. Личностные характеристики (биографические сведения, семья) Учёба Интересы, досуг Мой родной город. Простое предложение.  Временные формы Indefinite. Личные местоимения, местоимения прямые и косвенные дополнения.		2 2 2 2  2 2		Осн. лит. [1,2,3] Доп. лит. [3,4]	устный опрос* подготовка презентаций лексико-грамматический тест* устный опрос составление краткого и развернутого высказывания* письменное задание лексико-грамматические упражнения
Тема 2	<b>Высшее образование. Учёба.</b> Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны Структура вуза. Факультеты Знаменитые университеты мира. Учёные с мировыми именами. Новополоцк: географическое положение, промышленность, население, достопримечательности Употребление временных форм Indefinite.		2 2 2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4]	устный опрос перевод текста*  письменное задание лексико-грамматический тест* беседа по тексту составление краткого и развернутого высказывания*
Тема 3	<b>Беларусь. Великобритания.</b> Республика Беларусь: географическое положение, природа		2			устный опрос*



	Экономика страны Государственное устройство Культура, образование, спорт, досуг Минск Великобритания: Экономика. Образование. Культура. Государственное устройство Великобритании Лондон Артикль.		2 2 2 2 2 2 2		Осн.лит. [2] Доп.лит. [3,4]	письменное задание устный опрос перевод текста* устный опрос дискуссия* лексико-грамматический тест* подготовка презентаций устный опрос
Тема 4	<b>Городское и жилищное строительство.</b> Городское и жилищное строительство. История строительства. Значение и роль городского центра. Знаменитые постройки мира. Типы зданий. Промышленные и гражданские постройки. Условное наклонение, сослагательное наклонение. Активный и пассивный залого.		2 2 2 2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [1,2,5]	лексико-грамматический тест* письменное задание перевод текста* устный опрос беседа по тексту * лексико-грамматические упражнения составление краткого и развернутого высказывания*
	<b>Итого за семестр:</b>		<b>60</b>			
<b>3 семестр</b>						
Тема 5	<b>Стройматериалы.</b> Стройматериалы. Стройматериалы с традицией и будущим. Неличные формы глагола. Наречие.		2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [1,3]	перевод текста* устный опрос лексико-грамматический тест* беседа по тексту
Тема 6	<b>Архитектура и строительство.</b> Возведение зданий. Жилой дом. Здание и его элементы. Небоскребы. Архитектура городов. Простое предложение.		2 2 2 2 2 2		Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3]	перевод текста* устный опрос лексико-грамматический тест* подготовка презентаций* составление краткого и развернутого высказывания* письменное задание
Тема 7	<b>Будущее архитектуры – архитектура будущего.</b> Современная архитектура. Планирование городов.		2 2		Осн.лит. [1,2,3]	устный опрос* письменное задание

	Цифровые мечты: новая архитектура из компьютера.		2		Доп.лит. [1,3]	перевод текста* устный опрос лексико-грамматический тест*
	Интересные архитектурные решения.		2			
	Дом мечты.		2			
	<b>Итого за семестр:</b>		<b>30</b>			

\*Мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Английский язык = English : учебное пособие / Л. В. Кулик. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 270 с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Библиогр. : с. 265-266. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
2. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 364, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
3. Английский язык. Профессиональное общение = Professional Communication Course : учебник / И. Н. Пузенко, И. М. Веренич, Н. В. Вербицкая. - Минск : Народная асвета, 2020. - 199 с. - Допущено Министерством образования РБ в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по техническим специальностям.
4. Английский язык в строительной сфере[Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Севостьянов ; А.П. Севостьянов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 534 с.

### Дополнительная:

1. Камминг, Дж. Английский язык для архитектурных и строительных специальностей. – М.: Астрель, АСТ, 2004 – 270 с.
2. White L. Engineering Workshop. – London; Chancereel, 1997
1. Английский язык для делового общения. Том 1. Г.А. Дудкина, М.В.Павлова, З.Г.Рей, А.Т.Хвальнова. Издательство Москва, Филоматис 2013 – 682 с.
2. Качалова, К.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Е. Качалова, Е.Е. Израилевич. М.: – «ЛадКом». – 2010 – 720 с.
3. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
4. Патриция Карузо. Flash on English for construction. 2012г., Италия
5. Английский язык для строителей, практикум. Мусихина О.Н., 2004г. Ростов-на-Дону.
6. Английский для архитекторов. Безручко Е.Н., Ростов-на-Дону, 2010г
7. Английский для архитекторов. Ивянская И.С., Москва, 2014

*Е. В. Пузенко*

## Интернет-ресурсы:

1. Журнал New Civil Engineering International Journal, L, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.newcivilengineer.com/>
2. Wikipedia, the free Encyclopedia [Электронный ресурс] – Режим доступа [https://en.wikipedia.org/wiki/Civil\\_engineering](https://en.wikipedia.org/wiki/Civil_engineering)
3. Разговорный деловой и бизнес английский "Elf-English" [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.elf-english.ru/>
  5. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.multitrans.com/c/m.exe?l1=1&l2=2&a=0>
  6. Cambridge Advanced Learners Dictionary Кембриджский словарь для продвинутых учеников [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).
8. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
9. BritishCouncil, [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
10. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
11. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ**

1. Новополоцк. Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой.
2. Республика Беларусь.
3. Великобритания.
4. Городское и жилищное строительство.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

1. Стройматериалы.
2. Архитектура и строительство.
3. Будущее архитектуры – архитектура будущего.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: внеаудиторное (домашнее) чтение англоязычной литературы по специальности, подготовка к текущим занятиям, углубленное изучение темы, подготовка к устным высказываниям, зачету и экзамену.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	Количество часов
		2 сем	3 сем
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.	Тема 1. Визитная карточка. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [1,3,5]	10	
	Тема 2. Высшее образование. Учёба. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [1,3,5]	10	
	Тема 3. Беларусь. Великобритания. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [1,3]	10	
	Тема 4. Городское и жилищное строительство Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [2,3,4]	10	
Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины	Тема 5. Стройматериалы. Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3,4,5]		12
	Тема 6. Архитектура и строительство. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [2,3,4,5]		12
	Тема 7. Будущее архитектуры – архитектура будущего. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [2,3,4,5]		12
Подготовка к мероприятиям текущего контроля		4	6
Подготовка к экзамену		4	
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>42</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. Устный опрос.
2. Письменное задание.
3. Лексико-грамматические упражнения.
4. Подготовка презентаций.
5. Беседа по тексту.
6. Лексико-грамматический тест.
7. Составление краткого и развернутого высказывания.
8. Перевод текста.
9. Дискуссия.
10. Дифференцированный зачет.
11. Экзамен.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, лексико-грамматический тест, перевод текста, дискуссия, беседа по тексту, составление краткого и развернутого высказывания, подготовка презентаций.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где ТК – текущий контроль,  $TK_1, TK_2, \dots, TK_n$  – отметки за мероприятия текущего контроля;  $n$  – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Для сдачи дифференцированного зачета студент должен уметь:

1. письменно переводить оригинальный текст по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.
2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля  $k$  и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$Зд = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где  $Зд$  – отметка по дифференцированному зачету;  $k$  – весовой коэффициент текущего контроля;  $t$  – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре;  $O$  – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим от 1 до 3 баллов.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. письменно переводить оригинальный текст по специальности со словарем на русский (белорусский) язык в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.

2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Экзаменационная отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля  $k$  и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$Э = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где  $Э$  – экзаменационная отметка;  $k$  – весовой коэффициент текущего контроля;  $T$  – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре;  $O$  – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

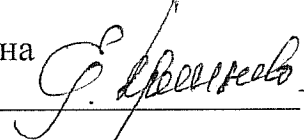
Положительной является экзаменационная отметка не ниже 4 баллов.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
	Кафедра архитектуры и дизайна	<p style="text-align: center;">Завершено и предложено не вносить изменений</p> <p style="text-align: center;"><i>Е. Г. Кремнева</i></p>	

Заведующий кафедрой  
архитектуры и дизайна,  
к.т.н., доцент кафедры архитектуры и дизайна

  
Е. Г. Кремнева