

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»


Ю. Я. Романовский
« 28 » _____ 2024 г.
Регистрационный № УД- 271/24 /уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-1036-02 «Экономическая безопасность»
с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия»

2024г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-1036-02-2023 и учебного плана по специальности 6-05-1036-02 «Экономическая безопасность» с профилизацией «Экономическая безопасность предприятия». Регистрационный № 46-23/уч. ФЭФ от 04.04.2023г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Оксана Михайловна Струй, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», магистр педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Наталья Викторовна Довгяло, кандидат исторических наук, доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Валентина Валерьяновна Гудошникова, председатель ЦК иностранных языков Полоцкого колледжа Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, магистр педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 20 05 2024 г.);

Методической комиссией финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 24 06 2024 г).

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

(протокол № 6 от 28 06 2024 г).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере экономики. Основная **цель** обучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста с высшим образованием, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**:

- *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях);

- *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

- *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),

- *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

- *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком);

- *ценностно-ориентационной компетенции*.

Для достижения целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- формирование навыков понимания и усвоения грамматических структур и лексических единиц, составляющих основу немецкого языка;

- формирование компетенции восприятия монологической и диалогической иноязычной речи по темам повседневного бытового общения;

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на немецком языке;

- углубление и расширение навыков межличностной коммуникации, умений работать в команде; готовности к социальному межкультурному взаимодействию, ценностно-смысловой ориентации в мире, саморазвитию;

- развитие потребности в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных навыков.

Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом

языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а обучение иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.

Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности осуществляется на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у выпускника следующей **универсальной компетенции**:

УК-3. Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– систему изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

– лексический минимум по изучаемым темам и основную терминологию специальности на иностранном языке;

– социокультурные нормы бытового, делового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру страны изучаемого языка;

уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера;

– читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

– письменно выражать свои коммуникативные намерения в сфере профессиональной деятельности;

– составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, симпозиумах и т.п.;

– реферировать и аннотировать профессионально-ориентированные и общенаучные тексты;

– понимать аутентичную иноязычную речь на слух;

владеть:

– методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера;

– методами мониторинга и исправления ошибок.

Требования к владению видами речевой деятельности

Чтение

Студент должен уметь читать и понимать тексты, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое):

- изучающее чтение – с полным пониманием содержания и использованием специальных словарей; формирование умений полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (лексический, грамматический, переводческий анализ);

- ознакомительное чтение – с пониманием основного содержания прочитанного (70%); формирование умений определять общее содержание по заголовку, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- просмотровое чтение – получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте;

- поисковое чтение – с выборочным пониманием нужной информации; формирование умений просмотреть специальный текст и выбрать интересующую информацию.

Тексты для чтения отбираются в соответствии с учебными программами специальных дисциплин.

Устная речь

Устная речь рассматривается как единство говорения и аудирования. Предметное содержание устной речи складывается из общебытовой и специальной профессиональной тематики.

Говорение осуществляется в форме диалогической и монологической речи.

Диалогическая речь

Студент должен уметь начинать, поддерживать и заканчивать разговор, запрашивать и получать профессиональную информацию, целенаправленно расспрашивать, давать указания, делать предложения, выражать согласие или несогласие, объяснять причину и т.д. Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Монологическая речь

Студент должен уметь кратко высказываться о фактах и событиях, передавать содержание с опорой на текст, делать сообщение по прочитанному тексту. Примерный объем высказывания 15 фраз.

Письмо

Студент должен владеть следующими видами речевых произведений: составление плана текста, написание тезисов и сообщений.

Письмо рассматривается как средство обучения и реализуется в упражнениях, предусмотренных для обучения студентов различным видам речевой деятельности.

Перевод

Перевод в устной и письменной форме используется на протяжении всего обучения иностранному языку как средство овладения иностранным языком и как наиболее эффективный способ проверки полноты и точности прочитанной и прослушанной информации.

Обучение навыкам перевода не входит в целевую установку; перевод, как средство обучения, формирует у студентов профильно-ориентированные умения письменного перевода с иностранного на русский язык текстов, связанных с тематикой специальности.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) отводится:

	Общее количество часов	Аудиторные часы (практические)	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.
1 семестр	108	68	40	зачёт	3
2 семестр	180	82	98	экзамен	5
Итого	288	150	138		8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Личностные характеристики.

Личное собеседование. Составление автобиографии (Биографические сведения, семья, хобби и т.д.). Составление резюме. Введение и активизация новых лексических единиц.

Особенности профессии экономиста. Необходимые знания, умения, навыки. Потребность в специалистах данной профессии. Семантизация лексических единиц по теме. Написание резюме.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Тема 2. Высшее образование. Учёба.

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, его роль в формировании образовательного потенциала страны. Структура вуза. Факультеты. Знаменитые университеты мира. Учёные с мировыми именами.

Новополоцк, Полоцк, мой город: географическое положение, промышленность, население, достопримечательности.

Введение и активизация новых лексических единиц.

Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.

Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Лексико-грамматические упражнения.

Тема 3. Беларусь. Германия.

Республика Беларусь: географическое положение, экономика, государственное устройство, природа, культура образование, спорт, досуг. Минск. Введение и активизация лексических единиц. Лексико-грамматические упражнения по теме.

Германия: географическое положение, государственное устройство, экономика, ландшафты, образование, культура. Берлин.

Текущие события культурной и социально-политической жизни в изучаемых странах. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.

Тема 4. Менеджмент и финансы.

Привлечение капитала бизнеса. Финансовые вопросы для менеджеров. Управление инвестициями. Предпринимательские финансы. Ответность о

финансовых успехах. Управление рисками в банковской сфере экономики. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 5. Привлечение капитала для бизнеса

Финансовые вопросы для менеджеров. Предпринимательские финансы. Отчетность о финансовых успехах. Управление рисками в банковской сфере. Управление инвестициями. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 6. Экономическая безопасность и процесс глобализации

Важность экономической безопасности в современном мире, функции и основные подходы к обеспечению экономической безопасности. Понятие и место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 7. Стили управления. Межкультурные проблемы.

Стили управления. Вопросы культуры в организационной культуре. Кросс-культурный менеджмент. Межкультурные вопросы и их актуальность для бизнеса. Управление культурными различиями в глобальных командах. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 8. Международные рынки. Глобализация.

Международные рынки. Свободная торговля и ее преимущества. Стратегии для достижения успеха на международных рынках. Современные проблемы глобализации. Глобализация и ее влияние на управленческие навыки. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 9. Угрозы экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности национальной экономики. Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности национальной экономики. Классификация угроз по сферам деятельности человека.

Классификация угроз по степени субъективного восприятия. Главные внутренние стратегические угрозы экономической безопасности национальной экономики. Главные внешние стратегические угрозы экономической безопасности национальной экономики. Риски в области экономической безопасности. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 10. Экономическая безопасность в информационной сфере

Безопасность в информационной сфере: сущность, основные понятия. Информационная среда современного общества. Эволюция информационного противоборства как новой самостоятельной стратегической формы глобальной конкуренции. Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 11. Кадровая безопасность организации

Кадровая безопасность предприятия. Организация обеспечения кадровой безопасности. Ущерб организации, причиняемый персоналом. Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска. Анализ трудовых ресурсов на предприятии. Конфликты и пути их разрешения. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Тема 12. Текущие проблемы в управлении.

Геополитика и мировая экономика. Глобальная карьера. Политические, экономические, социальные, технологические, экологические и правовые вызовы. Вызов конкуренции.

Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое). Развитие навыков перевода текстов по специальности.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Иностранный язык” (немецкий)

Дневная форма получения высшего образования

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Тема 1	Личное собеседование.		2				Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [3,4, 6]	устный опрос*
	Составление автобиографии		2					подготовка презентаций
	Составление резюме		2					лексико-грамматический тест*
	Особенности профессии экономиста Написание резюме		2 2					диалоги письменное задание
Тема 2.	Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [3,4,5,6]	письменное задание
	Структура вуза. Факультеты		2					устный опрос
	Знаменитые университеты мира		2					реферирование
	Учёные с мировыми именами.		2					тест *
	Новополоцк. Полоцк. Мой город		2					устный опрос
	Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.		2					устный опрос

Тема 3.	Республика Беларусь. Германия Текущие события культурной и социально-политической жизни в изучаемых странах Республика Беларусь: государственное устройство Минск Германия :государственное устройство Берлин Развитие навыков владения видами чтения: (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) Развитие навыков устной монологической речи.	2 2 2 2 2 2 2				Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [3,4,5,6]	устный опрос* перевод текста письменное задание устный опрос реферирование устный опрос
Тема 4	Менеджмент и финансы. Привлечение капитала бизнеса. Предпринимательские финансы. Отчетность о финансовых успехах. Управление рисками в банковской сфере экономики	2 2 2 2 2				Осн.лит. [1,2,5] Доп.лит. [3,5,7]	перевод текста устный опрос лексико-грамматический тест реферирование текста
Тема 5.	Привлечение капитала для бизнеса Финансовые вопросы для менеджеров Предпринимательские финансы Отчетность о финансовых успехах Управление рисками в банковской сфере Управление инвестициями	2 2 2 2 2 2				Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [4,5,6,7]	лексико-грамматический тест* письменное задание реферирование устный опрос письменное задание подготовка презентаций

	Глобализация и ее влияние на управленческие навыки		2				тест*
Тема 9.	Угрозы экономической безопасности		2			Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [4,5,6,7]	устный опрос*
	Понятие, сущность.		2				реферирование
	Виды угроз экономической безопасности национальной экономики.		2				письменное задание*
	Классификация угроз по сферам деятельности человека.		2				лексико-грамматический тест*
	Классификация угроз по степени субъективного восприятия.		2				подготовка презентаций
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи		2				дискуссия
	Риски в области экономической безопасности		2				устный опрос
Тема 10.	Безопасность в информационной сфере: сущность.		2			Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [3,4,5,6]	устный опрос
	Основные понятия.		2				реферирование
	Информационная среда современного общества.		2				«круглый стол»
	Эволюция информационного противоборства как новой самостоятельной стратегической формы глобальной конкуренции.		2				тест
	Информационная безопасность		2				лексико-грамматический тест
	Развитие навыков владения видами чтения: (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое)		2				перевод текста
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2				реферирование
							подготовка презентаций «круглый стол»

Тема 6.	Экономическая безопасность и процесс глобализации		2				Осн.лит. [1,5,6] Доп.лит. [2,3,5]	устный опрос
	Понятие и место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны		2					перевод текста
	Развитие навыков устной диалогической и монологической речи.		2					устный опрос
	Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).		2					устный опрос перевод текста реферирование
Всего за семестр:			68					
2 семестр								
Тема 7.	Стили управления		2				Осн.лит. [1,2,3] Доп.лит. [2,3,4,5,6,7]	письменное задание
	Вопросы культуры в организационной культуре		2					устный опрос
	Кросс-культурный менеджмент		2					реферирование
	Межкультурные проблемы и их значение для бизнеса		2					устный опрос
	Управление культурой		2					лексико-грамматический тест*
	Управление культурным шоком для сотрудников		2					подготовка презентаций
	Международный бизнес и управление культурой		2					«круглый стол»
	Мировой бизнес и управление культурой		2					письменное задание
Тема 8.	Управление культурными различиями в глобальных командах		2				реферирование	
	Международные рынки		2			Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [3,4,5,6]	устный опрос*	
	Свободная торговля и ее преимущества		2				письменное задание	
	Стратегии достижения успеха на международных рынках		2				устный опрос	
	Современные проблемы глобализации		2				реферирование	
Глобализация и международные рынки		2			устный опрос			

Тема 11.	Кадровая безопасность предприятия.		2			Осн.лит. [1,2,3,4] Доп.лит. [4,5,6,7]	письменное задание* реферирование устный опрос лексико-грамматический тест подготовка презентаций реферирование
	Организация обеспечения кадровой безопасности.		2				
	Ущерб организации, причиняемый персоналом.		2				
	Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия.		2				
	Классификация ошибок персонала в ситуациях риска.		2				
Развитие навыков владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое)...		2					
Тема 12.	Геополитика и мировая экономика		2			Осн.лит. [1,3,5] Доп.лит. [2,4]	устный опрос лексико-грамматический тест письменное задание подготовка презентаций
	Глобальные карьеры		2				
	Политические экономические социальные технологические экологические и правовые вызовы		2				
	Вызов конкуренции		2				
Всего за семестр:			82				
Итого:			150				

*Мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Щербакова, И. В. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515>. – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст : электронный.
2. Хрячкова, Л. А. Немецкий язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, С. В. Полозова, М. В. Попова. — 2-е изд., доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-00032-687-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431021>
3. Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-00032-364-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117808>
4. Клёстер, А. М. Немецкий язык. Практика делового общения : учебное пособие / А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-3424-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343577>.
5. Волохова, В. В. Deutsch im Beruf / Немецкий язык в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / В. В. Волохова, Т. А. Ершова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7264-3303-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426812>

Дополнительная:

1. Богданович, Е. Г. Немецкий язык. Практика устной и письменной речи: наука и технический прогресс: практическое пособие : учебное пособие / Е. Г. Богданович. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. — 41 с. — ISBN 978-985-32-0005-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407915>
2. Гриценко, С. А. Deutsche Berufswelt : учебно-методическое пособие / С. А. Гриценко, И. Б. Молчанова, Е. В. Новосёлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256616>.
3. Щербакова, И. В. Практический перевод в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин

Щербакова И. В.

- : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599060> (дата обращения: 12.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1686-0. – DOI 10.23681/599060. – Текст : электронный.
4. Щербакова, И. В. Основные функции лексических единиц текстов профессионально-ориентированной направленности (немецкий язык) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 125 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576399>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1215-2. – DOI 10.23681/576399. – Текст : электронный.
 5. Игнатъева, Ю. А. Wirtschaft – deutsch und deutlich / Экономика – по-немецки и понятно : учебно-методическое пособие / Ю. А. Игнатъева. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380222>
 6. Смирнов, Л. Н. Wirtschaftsdeutsch: Немецкий язык для студентов-экономистов : учебное пособие / Л. Н. Смирнов. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 146 с. — ISBN 978-5-87851-563-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93160> (дата обращения: 12.09.2024).» Schreiben=Письмо : учебное пособие / составители Т. В. Бураева, Г. М. Боваева. — Элиста : КГУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427007>.
 7. Романеева, В. В. Немецкий язык: Учебно-методическое пособие по дисциплине ОУП.04. Иностраный (немецкий) язык для обучающихся 1 курса факультета СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) : учебно-методическое пособие / В. В. Романеева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305021>.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ

1. Особенности профессии экономиста.
2. Высшее образование. Учёба.
3. Республика Беларусь. Германия
4. Менеджмент и финансы.
5. Привлечение капитала для бизнеса
6. Экономическая безопасность и процесс глобализации
7. Стили управления.
8. Межкультурные проблемы.
9. Угрозы экономической безопасности
10. Безопасность в информационной сфере.
11. Кадровая безопасность предприятия

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента включает в себя: внеаудиторное (домашнее) чтение немецкоязычной литературы по специальности, подготовку к текущим занятиям, углубленное изучение темы; внеаудиторное чтение текстов по специальности, подготовку к устным высказываниям, зачету и экзамену.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Кол-во часов	
		1 сем	2 сем
Подготовка к практическим занятиям по дисциплине. Работа по изучению отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Личное собеседование. Осн.лит. [1,2] Доп.лит. [1,3,6]	4	
	Тема 2. Высшее образование. Учёба. Осн.лит. [1,2,3,4,5] Доп.лит. [1,6]	4	
	Тема 3. Республика Беларусь. Германия Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [1,6,	6	
	Тема 4. Менеджмент и финансы. Осн.лит. [1,2,3,5] Доп.лит. [2,3,4,7]	6	
	Тема 5. Привлечение капитала для бизнеса. Осн.лит. [1,2,4,5] Доп.лит. [3,4,5,7]	8	
	Тема 6. Экономическая безопасность и процесс глобализации Осн.лит. [1,2,4,5] Доп.лит. [2,3,4,5,7]	8	
	Тема 7. Стили управления. Межкультурные проблемы. Осн.лит. [1,2,4,5] Доп.[2,3,4,5,6]		10
	Тема 8. Международные рынки. Глобализация. Осн.лит. [1,2,4,5] Доп.лит. [2,3,4,5,7]		20
	Тема 9. Угрозы экономической безопасности . Осн.лит. [1,2,4,5] Доп.лит. [2,3,4,5,6]		10
	Тема 10 Безопасность в информационной сфере. Осн.лит. [2,3,4,5] Доп.лит. [2,3,4,5]		10
	Тема 11. Кадровая безопасность предприятия Осн.лит. [1,3,5,6] Доп.лит. [2,4,7]		10
	Тема 12. Текущие проблемы в управлении. Осн.лит. [1,2,7] Доп.лит. [3,4,6]		10
Подготовка к промежуточной аттестации		4	28
Итого за семестр:		40	98
Всего:		138	

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

1. устный опрос,
2. письменное задание,
3. лексико-грамматический тест,
4. подготовка презентаций,
5. перевод текста,
6. «круглый стол»,
7. реферирование,
8. дискуссия.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, лексико-грамматический тест, письменное задание, тест.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (нуль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$TK = TK_1 + TK_2 + \dots + TK_n / n,$$

где ТК – текущий контроль, TK_1, TK_2, \dots, TK_n – отметки за мероприятия текущего контроля; n – количество мероприятий текущего контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1-ом семестре, экзамен во 2-ом семестре.

Зачет носит накопительный характер. При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 4 до 10 баллов, отметка «не зачтено» выставляется студентам, получившим за текущий контроль от 1 до 3 баллов. Для студентов, получивших «не зачтено» проводится собеседование по темам дисциплины.

Для сдачи экзамена студент должен уметь:

1. реферировать оригинальный текст по специальности в соответствии со стилистическими нормами. Время выполнения перевода – 45 минут.
2. читать иноязычный текст общественно-политической (социокультурной) направленности и излагать его основное содержание на иностранном языке. Объем текста – 1400-1500 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.

3. осуществлять монологическое высказывание и вести беседу на иностранном языке по тематике, связанной со специальностью.

Отметка по дисциплине определяется с учетом весового коэффициента текущего контроля k и рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

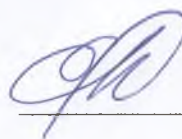
где \mathcal{E} – отметка по экзамену; k – весовой коэффициент текущего контроля, равен 0,5; T – результат текущего контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 баллов

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
КСБ	Кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента	Предложения КСБ	

Заведующий кафедрой
учета, финансов, логистики и менеджмента,
кандидат экономических наук, доцент



Е.Б. Малей