

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю. Я. Романовский
«28» 06. 2024 г.

Регистрационный № УД – 276/24 /уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0231-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)». Регистрационный № ИГ-14-24/уч. ГФ от 26.04.2024

СОСТАВИТЕЛЬ:

Наталья Васильевна Нестер, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Елена Николаевна Борун, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и социогуманитарных наук;

Константин Викторович Шухлев, директор Государственного учреждения образования «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 7 от 10 06 2024г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 26 06 2024г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 28 06 2024г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Введение в языкознание» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)».

Учебная дисциплина «Введение в языкознание» призвана обобщить и расширить теоретические знания студентов, полученные в процессе изучения других лингвистических дисциплин в объеме школьной программы. Данная дисциплина также логически связана с курсами профессионального цикла и готовит базу для их успешного усвоения.

Цель учебной дисциплины:

– ознакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, об основной лингвистической терминологии;

– сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки;

– подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин лингвистического цикла.

Учебная дисциплина «Введение в языкознание» является начальным этапом изучения теоретического языкознания, позволяет заложить основы знания понятий и категорий науки о языке, даёт общее представление о всём комплексе лингвистических наук в целом. Учебная дисциплина имеет связи с такими дисциплинами как «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Типология родного и иностранного языков», «Стилистика».

По результатам учебной дисциплины «Введение в языкознание» иностранные студенты должны:

знать:

– теоретический материал в объеме учебной программы «Введение в языкознание»;

– основные понятия и термины, которыми оперирует учебная дисциплина «Введение в языкознание»;

-- основные принципы системной организации языка.

уметь:

– аргументировать научную позицию;

– различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц;

– знать различные классификации языков;

– соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.

владеть:

– навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;

– элементарными навыками и приемами лингвистического анализа.

В ходе изучения учебной дисциплины «Введение в языкознание» будущие специалисты должны приобрести следующие компетенции:

БПК-1. Применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 54 часа, лекции – 34 часа, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа студента – 54 часа (из них 24 часа на подготовку к экзамену).

Трудоемкость – 3 з. е.

Учебная дисциплина изучается в первом семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Языкознание как наука.

Предмет языкознания. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками.

Тема 2. Язык как средство общения.

Язык – важнейшее средство человеческого общения. Язык и речь. Функции языка.

Тема 3. Фонетика.

Изучение звуков речи. Классификация гласных звуков.

Тема 4. Классификация согласных звуков.

Признаки классификации согласных звуков. Глухие и звонкие согласные. Мягкие и твёрдые согласные. Классификация по месту и способу образования звуков.

Тема 5. Слог и слоговоеделение.

Определение слога. Односложные и многосложные слова. Открытые и закрытые слоги. Закон восходящей звучности.

Тема 6. Ударение и интонация.

Определение ударения. Характеристика ударения. Явление проклитики и энклитики. Типы интонации и интонационные конструкции

Тема 7. Понятие о фонеме.

Понятие о фонеме. Сильная и слабая позиция фонем.

Тема 8. Изменение звуков в потоке речи и фонетическая транскрипция.

Взаимодействие звуков в потоке речи. Комбинаторные и позиционные изменения звуков. Основные правила фонетической транскрипции.

Тема 9. Лексикология.

Предмет лексикологии. Сущность слова. Назывная функция слов. Соотношение внешней и внутренней стороны слова.

Тема 10. Многозначность слова.

Соотношение значений многозначного слова. Виды многозначности слова. Пути развития значения слов.

Тема 11. Омонимы.

Многозначность и омонимия. Виды омонимов.

Тема 12. Синонимы и антонимы.

Понятие синонимии. Типы синонимов. Понятие антонима.

Тема 13. Фразеология.

Устойчивые и свободные выражения. Характеристики фразеологической единицы. Виды фразеологизмов.

Тема 14. Хронологическое расслоение словарного состава языка.

Исконно русские слова. Иноязычная лексика. Неологизмы, историзмы и архаизмы.

Тема 15. Грамматика.

Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Объекты изучения морфологии и синтаксиса. Грамматические категории.

Тема 16. Морфема.

Членение слов на морфемы. Разряды морфем. Способы построения слов. Аббревиация, способы аббревиации.

Тема 17. Части речи.

Характеристика знаменательных частей речи. Характеристика служебных частей речи. Различие служебных частей речи и знаменательных. Междометие.

Тема 18. Предложение.

Понятие о предложении. Характеристика главных членов предложения. Грамматическая основа предложения. Характеристика второстепенных членов предложения.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Введение в языкознание»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	Языкознание как наука.	2					[1 – 3]	устный опрос
2	Язык как средство общения.	2					[1 – 3]	письменное задание
3	Фонетика.	2					[1 – 3]	тест*
4	Классификация согласных звуков.	2					[1 – 3]	устный опрос
5	Слог и слоговое деление.	2					[1 – 3]	письменное задание
6	Ударение и интонация.	2					[1 – 3]	тест*
7	Понятие о фонеме.	2					[1 – 3]	устный опрос
8	Изменение звуков в потоке речи и фонетическая транскрипция.	2					[1 – 3]	письменное задание
9.1	Лексикология.	2					[1 – 3]	тест*
9.2	Практическое занятие: Предмет лексикологии. Сущность слова. Назывная функция слов. Соотношение внешней и внутренней стороны слова.		2				[1 – 3]	устный опрос
10.1	Многозначность слова.	2					[1 – 3]	письменное задание
10.2	Практическое занятие: Соотношение значений многозначного слова. Виды многозначности слова. Пути развития значения слов.		2				[1 – 3]	тест*
11.1	Омонимы.	2					[1 – 3]	устный опрос
11.2	Практическое занятие: Многозначность и омонимия. Виды омонимов.		2				[1 – 3]	письменное задание
12.1	Синонимы и антонимы.	2					[1 – 3]	тест*
12.2	Практическое занятие: Понятие синонимии. Типы синонимов. Понятие антонима		2				[1 – 3]	устный опрос

13.1	Фразеология.	2					[1 – 3]	письменное задание
13.2	Практическое занятие: Устойчивые и свободные выражения. Характеристики фразеологической единицы. В иды фразеологизмов.		2				[1 – 3]	тест*
14.1	Хронологическое расслоение словарного состава языка.	2					[1 – 3]	устный опрос
14.2	Практическое занятие: Исконно русские слова. Иноязычная лексика. Неологизмы, историзмы и архаизмы.		2				[1 – 3]	письменное задание
15.1	Грамматика.	2					[1 – 3]	тест*
15.2	Практическое занятие: Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Объекты изучения морфологии и синтаксиса. Грамматические категории.		2				[1 – 3]	устный опрос
16.1	Морфема.	2					[1 – 3]	письменное задание
16.2	Практическое занятие: Членение слов на морфемы. Разряды морфем. Способы построения слов. Аббревиация, способы аббревиации.		2				[1 – 3]	тест*
17.1	Части речи.	2					[1 – 3]	устный опрос
17.2	Практическое занятие: Характеристика знаменательных частей речи. Характеристика служебных частей речи. Различие служебных частей речи и знаменательных. Междоимение.		2				[1 – 3]	письменное задание
18	Практическое занятие: Понятие о предложении. Характеристика главных членов предложения. Грамматическая основа предложения. Характеристика второстепенных членов предложения.		2				[1 – 3]	проект-гlossарий*
	Всего:	34	20					

*Мероприятия текущего контроля.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Блинов, А.В. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Блинов, Ю.В. Рождественский. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 381 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096119> (дата обращения: 09.10.2024).

2. Влавацкая, М.В. Введение в языкознание: учебное пособие / М.В. Влавацкая; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 416 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297> (дата обращения: 09.10.2024).

3. Орлова, Н.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Орлова. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 263 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915364> (дата обращения: 09.10.2024).

Дополнительная:

4. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: практикум / авт.-сост. Е.С. Жданова. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 93 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494822>.

5. Введение в языкознание: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е.Л. Березович; сост. Н.В. Кабинина; сост. О.В. Мищенко; науч. ред. Э.М. Рут. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 101 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276017>.

6. Введение в языкознание: хрестоматия: учеб. пособие для филолог. спец. вузов / Сост. Б.Ю. Норман, Н.А. Павленко. – Мн.: Выш. шк., 1984. – 364 с.

7. Введение в языкознание: учеб. пособие. – М. : Акад. Проект, 2005. – 554 с.

8. Вендина, Т.И. Введение в языкознание: учеб. пособие / Т.И. Вендина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2008. – 391 с.

9. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание: практикум / под общ. ред. А.А. Гируцкого. – Мн.: Асар, 2008. – 287 с.

10. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание: учебное пособие / А.А. Гируцкий. – Мн.: Выш. шк., 2016. – 237 с.

11. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание: учеб. пособие / А.А. Гируцкий. – 3-е изд. – Мн.: ТетраСистемс, 2005. – 287 с.

12. Голикова, Т.А. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Голикова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 369 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280>.

13. Головин, Б.Н. Введение в языкознание: Учеб. пособие для вузов / Б.Н. Головин. – 4 изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1983. – 231 с.

Е. В. Жукова

14. Даниленко, В.П. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 289 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>.
15. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание: учеб. пособие / А.М. Камчатнов. – 7-е изд. – М.: Флинта; Наука, 2008. – 229 с.
16. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. – 11-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2016. – 231 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>.
17. Кодухов, В.И. Введение в языкознание: Учеб. для пед. ин-тов / В.И. Кодухов. – М.: Просвещение, 1979. – 351с.
18. Кочергина, В.А. Введение в языкознание: учеб. пособие / В.А. Кочергина. – М.: Академ. Проект, 2006. – 269 с.
19. Любичева, Е.В. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие 1 / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. – СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767>.
20. Любичева, Е.В. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие 2 / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. – СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. – 132 с.
21. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание: Учеб. для филолог. спец. вузов / Ю.С. Маслов. – 2-е изд., доп. – М.: Высш. шк., 1987. – 272 с.
22. Симашко, Т.В. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко. – Архангельск: САФУ, 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203>.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Предмет лексикологии. Сущность слова. Назывная функция слов. Соотношение внешней и внутренней стороны слова.
2. Соотношение значений многозначного слова. Виды многозначности слова. Пути развития значения слов.
3. Многозначность и омонимия. Виды омонимов.
4. Понятие синонимии. Типы синонимов. Понятие антонима.
5. Устойчивые и свободные выражения. Характеристики фразеологической единицы. Виды фразеологизмов.
6. Исконно русские слова. Иноязычная лексика. Неологизмы, историзмы и архаизмы.
7. Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Объекты изучения морфологии и синтаксиса. Грамматические категории.
8. Членение слов на морфемы. Разряды морфем. Способы построения слов. Аббревиация, способы аббревиации.
9. Характеристика знаменательных частей речи. Характеристика служебных частей речи. Различие служебных частей речи и знаменательных. Междометие.
10. Понятие о предложении. Характеристика главных членов предложения. Грамматическая основа предложения. Характеристика второстепенных членов предложения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Тема 1. Языкознание как наука.

1. Предмет языкознания.
2. Разделы языкознания.
3. Связь языкознания с другими науками.

Тема 2. Язык как средство общения.

4. Язык – важнейшее средство человеческого общения.
5. Язык и речь.
6. Функции языка.

Тема 3. Фонетика.

7. Изучение звуков речи.
8. Классификация гласных звуков.

Тема 4. Классификация согласных звуков.

9. Признаки классификации согласных звуков.
10. Глухие и звонкие согласные.
11. Мягкие и твёрдые согласные.
12. Классификация по месту и способу образования звуков.

Тема 5. Слог и слоговоеделение.

13. Определение слога.
14. Односложные и многосложные слова.
15. Открытые и закрытые слоги.
16. Закон восходящей звучности.

Тема 6. Ударение и интонация.

17. Определение ударения.
18. Характеристика ударения.
19. Явление проклитики и энклитики.
20. Типы интонации и интонационные конструкции.

Тема 7. Понятие о фонеме.

21. Понятие о фонеме.
22. Сильная и слабая позиция фонем.

Тема 8. Изменение звуков в потоке речи и фонетическая транскрипция.

23. Взаимодействие звуков в потоке речи.
24. Комбинаторные и позиционные изменения звуков.
25. Основные правила фонетической транскрипции.

Тема 9. Лексикология.

26. Предмет лексикологии.
27. Сущность слова.
28. Назывная функция слов.
29. Соотношение внешней и внутренней стороны слова.

Тема 10. Многозначность слова.

30. Соотношение значений многозначного слова.
31. Виды многозначности слова.
32. Пути развития значения слов.

Тема 11. Омонимы.

- 33. Многозначность и омонимия.
- 34. Виды омонимов.

Тема 12. Синонимы и антонимы.

- 35. Понятие синонимии.
- 36. Типы синонимов.
- 37. Понятие антонима.

Тема 13. Фразеология.

- 38. Устойчивые и свободные выражения.
- 39. Характеристики фразеологической единицы.
- 40. Виды фразеологизмов.

Тема 14. Хронологическое расслоение словарного состава языка.

- 41. Исконно русские слова.
- 42. Иноязычная лексика.
- 43. Неологизмы, историзмы и архаизмы.

Тема 15. Грамматика.

- 44. Морфология и синтаксис как разделы грамматики.
- 45. Объекты изучения морфологии и синтаксиса.
- 46. Грамматические категории.

Тема 16. Морфема.

- 47. Членение слов на морфемы.
- 48. Разряды морфем.
- 49. Способы построения слов.
- 50. Аббревиация, способы аббревиации.

Тема 17. Части речи.

- 51. Характеристика знаменательных частей речи.
- 52. Характеристика служебных частей речи.
- 53. Различие служебных частей речи и знаменательных.
- 54. Междометие.

Тема 18. Предложение.

- 55. Понятие о предложении.
- 56. Характеристика главных членов предложения.
- 57. Грамматическая основа предложения.
- 58. Характеристика второстепенных членов предложения.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Медиатека кафедры мировой литературы и иностранных языков.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		1 сем.
Подготовка к экспресс-опросу	Основная литература: [1–3]	2
Подготовка презентации	Дополнительная литература: [4–22]	2
Подготовка к индивидуальному опросу	Основная литература: [1–3]	2
Подготовка к экспресс-опросу	Основная литература: [1–3]	2
Подготовка к письменной работе	Основная литература: [1–3]	2
Подготовка к тесту	Основная литература: [1–3]	2
Выполнение письменных заданий	Дополнительная литература: [4–22]	10
Работа над проектом-гlossарием	Основная литература: [1–3] Дополнительная литература: [4–22]	8
Подготовка к экзамену	Основная литература: [1–3] Дополнительная литература: [4–22]	24
		54

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы: устный опрос, письменное задание, тест, проект-гlossарий.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$ТК = (Т1+Т2+Т...)/n,$$

где ТК – результат текущего контроля за семестр, Т1, Т2, Т... – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Ответ по билету оценивается отметкой от 4 до 10 баллов.

Итоговая отметка студента рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$Э = k \cdot П + (1 - k) \cdot О,$$

где Э – экзаменационная отметка;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

П – результат текущего контроля за семестр;

О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по учебной дисциплине равен 0,5.

Положительной считается оценка не ниже 4 баллов.

В случае выявления на экзамене шпаргалок, фактов списывания, несанкционированного использования технических средств передачи и сохранения информации, выставляется 1 (один) балл в графу «оценка» зачетно-экзаменационной ведомости без учета оценки текущего контроля.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Практическая грамматика	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	
Практическая фонетика	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
мировой литературы и иностранных языков,
кандидат филологических наук,
доцент

Е.В.

Е.В. Лушневская