

Литература

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г. № 646. URL: <http://base.garant.ru/71556224>;
2. Системно-динамическое моделирование информационных воздействий на социум / В. А. Минаев [и др.] // Вопросы радиоэлектроники. 2017. № 11. С. 35–43;
3. Вероятностно-статистические методы принятия решений: Теория, примеры, задачи: учебное пособие /А. П. Науменко, И.С. Кудрявцева, А. И. Одинец ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018, ISBN 978-5;
4. Гусаров А. Н., Жуков Д. О., Косарева А. В. Описание динамики распространения компьютерных угроз в информационно-вычислительных сетях с запаздыванием действия антивирусов // Вестник МГТУ им. Н. Э. Баумана. Сер. «Приборостроение». 2010. № 1 (78). С. 112–120. URL: <http://vestnikprib.ru/articles/122/122.pdf>.

УДК 330.336

Павлов Константин Викторовичд.э.н., профессор, профессор кафедры экономики
*Полоцкий государственный университет
Беларусь***Асадуллина Наиля Рамильевна**к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономика труда»
*Ташкентский филиал
Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
Узбекистан***ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

В настоящее время в Республике Узбекистан пытаются реализовать наиболее эффективные механизмы функционирования системы высшего образования в условиях цифровизации экономики, учитывая при этом необходимость эффективного проведения социально-экономической политики государства и качественного роста рабочей силы для поступательного развития национальной экономики. В настоящее время центральной проблемой системы образования в республике является совершенствование качества образования в Узбекистане и повышение ее роли в инновационных преобразованиях общества. Иначе говоря, решающим фактором устойчивого развития страны может стать высокое качество образования. В связи с этим проблемы качества высшего образования в Республике Узбекистан целесообразно тщательно проанализировать.

За годы независимости в Узбекистане система высшего образования претерпела серьезные изменения, связанные с повышением качества образования, его адаптивностью и гибкостью к инновационным условиям развития экономики. Это связано с тем что была:

- сформирована нормативно-правовая база высшего образования;
- внедрена многоуровневая структура высшего образования (бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура);
- внедрены заочная и вечерняя формы обучения;
- сформированы условия для открытия и функционирования зарубежных и негосударственных вузов и т.д.

Однако в Указе Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева УП 5847 от 08.10.2019 г. отмечается, что в системе высшего образования в направлении подготовки высококвалифицированных кадров еще имеется ряд актуальных проблем и недостатков, требующих своего решения. Очевидно, что потребности людей, растущие с каждым днем, превратили инновации в главное средство выживания предприятий на рынке.

В целях определения приоритетных направлений системного реформирования высшего образования, поднятия на новый уровень процессов подготовки высококвалифицированных кадров, модернизации высшего образования утверждена «Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 г.». Она выявляет ряд направлений, таких, как внедрение передовых стандартов высшего образования, в частности, поэтапный переход к системе образования, направленные на формирование практических навыков, в том числе поэтапное внедрение концепции «Университет 3.0», предусматривающей тесную связь образования, науки, инноваций и деятельности по коммерциализации результатов научных исследований. В настоящее время во всем мире качество образования приобретает первостепенное значение. Возросшая доступность высшего образования, безусловно, способствует развитию и активизации человеческих ресурсов страны, подъему экономики регионов, осуществлению прав молодежи на высшее образование.

*VIII Международная научно-практическая конференция**"Проблемы информационной безопасности социально-экономических систем"*

Формирование и развитие цифровой экономики становятся основой функционирования современной воспроизводственной системы, а новые модели ведения бизнеса – всеобъемлющей тенденцией, охватывающей не только непосредственно информационно-коммуникационную отрасль, но и все сферы хозяйственной деятельности страны. Важность протекающих процессов позволила поставить вопрос о формировании и развитии нового типа экономики, где доминирующее значение приобретают отношения по поводу повышения уровня образования.

В соответствии с принятой стратегией «Цифровой Узбекистан - 2030» необходимо сохранять макроэкономическую стабильность и обеспечивать скачок экономического развития республики и достигать передовых позиций в рейтинге конкурентоспособности мировых экономик. Однако в этих условиях необходимо ускорение научно-технологического развития страны, в частности, необходимо осуществить внедрение цифровых технологий во все сферы деятельности, а также инвестиции в человеческий капитал и, особенно, в образование, начиная с раннего детства и до зрелого возраста, что способствует получению значительной отдачи для экономики и общества.

Данные становятся основой экономического анализа, на основе которого исследуются закономерности функционирования современных социально-экономических систем. Ядром цифровой экономики является сектор производства цифровых товаров и оказания услуг, связанных с цифровыми технологиями как основой цифрового образования. В целом можно выделить следующий перечень эффективных мер, реализуемых государствами и направленных на развитие цифровой экономики, которым, на наш взгляд, целесообразно отнести следующие:

- построение научных и социальных сетей;
- развитие инфраструктуры как основы для формирования новых моделей ведения бизнеса;
- снижение барьеров в отраслях цифровой экономики;
- обеспечение доверия к надежности и безопасности цифровой инфраструктуры, оценка рисков;
- повышение уровня владения цифровыми технологиями, обучение и переквалификация специалистов;
- развитие цифрового образования;
- инвестиции в цифровой сектор экономики.

Правительством Республики Узбекистан принимаются широкомасштабные меры по развитию цифрового сектора экономики и цифрового образования, внедряются системы электронного документооборота, развиваются электронные платежи, а также совершенствуется нормативно-правовая база в сфере электронной коммерции.

В целях внедрения в образовательный процесс цифровых технологий и современных методов преподавания проводятся следующие мероприятия:

- организация дистанционных образовательных программ на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- создание дополнительных условий для обеспечения прочной интеграции, современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, широкое внедрение в практику технологий вебинара, онлайн, «blended learning», «flipped classroom»;
- внедрение в практику платформы «E-MINBAR» с возможностью онлайн-наблюдения и освоения лекций, практических занятий и семинаров, а также их загрузки на электронные средства хранения информации, использование «облачных технологий»;
- организация системы подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров для цифровой экономики.