

УДК 330.336  
ББК 74.484.4  
П12, А90

Павлов К.В., Асадуллина Н.Р.

Pavlov K.V., Asadullina N.R.

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

### DIGITALIZATION OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Аннотация:** Авторами проведено исследование проблем инновационного развития высшего образования Республики Узбекистан в условиях цифровизации современной экономики. Важнейшей целью исследования является изучение направлений и методов совершенствования системы высшего образования республики как важного фактора интенсификации производства и, прежде всего, ключевого условия усиления интенсивного характера экономики, каким в современных условиях является процесс цифровизации. Кроме этого выделяют и другие цели исследования, в частности, в работе рассмотрены и выделены мероприятия, реализуемые руководством страны и направленные на развитие цифровой экономики, определяющие также пути инновационного развития системы высшего образования государства.

**Abstract:** The authors conducted a study of the problems of innovative development of higher education in the Republic of Uzbekistan in the conditions of digitalization of the modern economy. The most important purpose of the study is to study the directions and methods of improving the higher education system of the republic as an important factor in the intensification of production and, above all, a key condition for strengthening the intensive nature of the economy, which in modern conditions is the process of digitalization. In addition, other research objectives are also highlighted, in particular, the work examines and highlights the activities implemented by the country's leadership and aimed at the development of the digital economy, which also determine the ways of innovative development of the state's higher education system.

**Ключевые слова:** инновационное развитие, цифровизация общества, экономика, высшее образование, Республика Узбекистан.

**Key words:** innovative development, digitalization of society, economy, higher education, Republic of Uzbekistan.

В настоящее время в Республике Узбекистан пытаются реализовать наиболее эффективные механизмы функционирования системы высшего образования в условиях цифровизации экономики, учитывая при этом необходимость эффективного проведения социально-экономической политики страны. В последние годы основной проблемой образования в Узбекистане является совершенствование его качества и увеличение его роли в процессе модернизации общества. Таким образом, определяющим условием эффективного развития общества должно стать рост качества образования в республике. Как можно видеть, изучение вопросов инновационного развития сферы высшего образования представляется весьма актуальным.

За годы независимости в Узбекистане система высшего образования претерпела серьезные изменения, связанные с повышением качества обра-

зования, его адаптивностью и гибкостью к инновационным условиям развития экономики. Это связано с тем, что была:

- сформирована нормативно-правовая база высшего образования;
- внедрена многоуровневая структура высшего образования (бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура);
- внедрены заочная и вечерняя формы обучения;
- сформированы условия для открытия и функционирования зарубежных и негосударственных вузов и т.д.

Однако в Указе Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева УП 5847 от 08.10.2019 г. [1] отмечается, что в сфере высшего образования в отношении процесса подготовки высококвалифицированных кадров по-прежнему имеется определенная совокупность актуальных проблем, которые требуют незамедлительного решения. Причем всем понятно, что растущие потребности социума превратили модернизацию и инновационное развитие в основное средство выживания и преодоления негативных факторов и тенденций в рыночных условиях.

«Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 г.» [1] выявляет некоторые направления внедрения прогрессивных образцов и стандартов образования таких, как поэтапный переход к системе высшего образования, направленные на формирование навыков и подходов к эффективному внедрению хозяйственных процессов, в том числе поэтапное внедрение концепции «Университет 3.0». Очевидно, что совершенствование сферы образования является важнейшим условием интенсивного развития социально-экономической системы и повышения ее эффективности.

На постсоветском пространстве в последнее время активизировалось сотрудничество IT-компаний по таким направлениям, как электронная коммерция, электронное правительство, медиа-контент, цифровые банковские технологии, управление технопарками, обмен опытом, развитие технологической инфраструктуры и инновационных центров. В результате существенно возросла роль частного капитала и бизнеса как основы стимулирования использования результатов цифровой экономики. Таким образом, важнейшей отличительной чертой современной эпохи, в значительной мере, характеризующей специфику развития общества в последние десятилетия, является использование технических, организационных и управленческих возможностей информационных баз данных, совершенствование системы анализа и учета хозяйственных процессов, а также аккумуляция больших объемов используемой и передаваемой информации.

Иначе говоря, современный этап социально-экономического развития в мире связан с процессом цифровизации, при этом выделяют цифровизацию в узком и широком смыслах. Причем в первом случае под цифровизацией понимается, как отмечает Г.С. Сологубова [2], трансформацию

информации в цифровую форму, что способствует уменьшению воспроизводственных издержек, изменению и динамике структуры потребностей, возможностей, а также целей, развития социума и т.д. Все это приводит к важным позитивным последствиям и способствует тому, что термин «цифровизация» используется также и во втором случае, т.е. в широком смысле. Второй вариант применения данной категории способствует пониманию цифровизации как общемировой тенденции, тренда развития общества и экономики, улучшает уровень и качество жизни населения, увеличивает социально-экономическую и экологическую эффективность.

Однако, цифровизацию в широком смысле, по мнению Г.В. Халина и В.Г. Черновой [3], нужно рассматривать как позитивный тренд мирового развития лишь тогда, когда преобразование цифровой информации соответствует ряду положений. К важнейшим относятся: цифровое преобразование информации обязательно должно сопровождаться эффективным использованием ее результатов; результаты трансформации информации доступны большинству пользователей преобразованной информации (т.е. не только узкому кругу специалистов); цифровизация должна охватывать все важнейшие элементы системы общественного воспроизводства; и, наконец, желательно, чтобы значительная часть пользователей цифровой информации имела навыки работы с ней.

Многие специалисты отмечают, что цифровизация и в том числе информационные платформы обладают огромным потенциалом. В частности, В.Липов указывает, что потенциал информационных платформ по своей мобильности сопоставим с финансовыми корпорациями [4]. Во многом это обстоятельство объясняется спецификой цифровых инноваций, которые отражают природу, процесс и результат практически любой разновидности инноваций, но и кроме этого цифровые инновации приводят как краткосрочным, так и к долгосрочным экономическим, социальным, экологическим и культурным последствиям и положительным эффектам от их использования. Разумеется, крайне актуальным является изучение разнообразных проблем эффективного использования инвестиций также систему образования в условиях цифровизации общества, в т.ч. выявление особенностей и специфики применения такого рода инвестиций, их рационального использования, роста отдачи эффективности от вложения такой разновидности образовательных инвестиций.

В процессе исследования вопросов об оценке эффективности использования инвестиций в сфере образования, в том числе и высшего образования, в условиях цифровизации экономики использовались разнообразные методы, такие, как метод системного анализа, а также различные методы ранжирования.

Важность протекающих процессов цифровизации как одного из важнейших направлений интенсификации общественного воспроизвод-

ства позволила поставить вопрос о формировании и развитии нового типа экономики, где доминирующее значение приобретают отношения по поводу повышения уровня образования. В соответствии с принятой стратегией «Цифровой Узбекистан - 2030» необходимо сохранять макроэкономическую стабильность и обеспечивать скачок экономического развития республики и достигать передовых позиций в рейтинге конкурентоспособности мировых экономик [5]. Однако в этих условиях необходимо ускорение научно-технологического развития страны, в частности, необходимо осуществить внедрение цифровых технологий во все сферы деятельности, а также инвестиции в человеческий капитал и, особенно, в образование, начиная с раннего детства и до зрелого возраста, что способствует получению значительной отдачи для экономики и общества.

В Послании Президента Узбекистана Ш.Мирзиёева Олий Мажлису от 30.12.2020 г. отмечается, что действительно без современных знаний невозможно развитие ни одного региона, ни одной отрасли. Об этом свидетельствует тот факт, что в развитых странах более 50% валового внутреннего продукта создается за счёт «экономики знаний», то есть инноваций и высококвалифицированных кадров [6]. В другом своем выступлении Президент отмечает, что в Узбекистане «в конкурентной борьбе выигрывают те фирмы, страны, регионы мира, которые быстрее и эффективнее других создают и осваивают новые знания, лучше адаптируют предлагаемые продукты и услуги к дифференцированным и динамично развивающимся потребностям человека. Профессиональное образование будет реформировано на основе новых подходов в соответствии с требованиями рынка труда и международными стандартами» [7, с.1].

Ядром цифровой экономики является сектор производства цифровых товаров и оказания услуг, связанных с цифровыми технологиями как основой цифрового образования. По оценкам, цифровая экономика позволит обеспечить рост валового внутреннего продукта Узбекистана как минимум на 30% и резко снизить коррупцию, а благодаря мониторингу и управлению электросетями с использованием информационно-коммуникационных технологий может быть достигнута экономия на 25-30%. Учитывая важность процесса цифровизации экономики имеет смысл подробнее рассмотреть сущность, методы и формы его реализации в настоящее время. Для обеспечения устойчивого развития общества его цифровизация на разных иерархических уровнях системы управления является важнейшим условием наряду с такими, как обеспечение безопасности, удовлетворение материальных потребностей, формирование эффективных социальных отношений, уменьшение уровня бедности, снижение дифференциации в доходах и другими факторами и условиями.

Очевидно, что сделать это можно только в течение достаточно длительного периода времени. Для достижения цели устойчивого обществен-

ного развития необходимо реализовывать стратегии и проводить такую разновидность политики, при которых осуществляется уравнивание столь разных ингредиентов социума, как экономический рост, социальное развитие и экологическая сбалансированность. Вместе с тем понятно, что решающую роль в процессе достижения устойчивого общественного развития на основе формирования долгосрочного баланса между развитием социума и окружающей природной средой играют современные технологии, при этом среди них в последнее время особое внимание уделяют материально-технической основе цифровизации – ИКТ (информационно-коммуникационным технологиям), которое возникло применительно к такого рода технологиям в конце 1990-х – первых годах нынешнего века.

Однако, как феномен современности процесс цифровизации берет свое начало гораздо раньше – еще с конца сороковых годов двадцатого века, т.е. с появлением первых компьютеров и, соответственно, сущность этого процесса заключается в цифровом представлении данных при их хранении, передаче и обработке [8]. С того времени потенциал и значение ИКТ для развития цифровой экономики полностью раскрылись. В настоящее время устойчивость функционирования общества в условиях цифровизации зависит от эффективной и взаимоувязанной работы всех элементов управленческой иерархической структуры всего социума. В результате современное положение дел цифровой экономики характеризуется не только тем, что во многих сферах жизни общества распространяются ИКТ, но и также тем, что происходит изменение системы общественного доверия, развитие социальных контактов, усиление действия тенденций индивидуализации, что существенно влияет на динамику воспроизводственных структур и элементов (производство, распределение, обмен, потребление, межличностные имущественные отношения и т.п.).

Таким образом, общепризнанным как в мировой, так и в отечественной хозяйственной практике является утверждение о том, что новые технические и организационные решения оказывают позитивное влияние на эффективность экономики и развитие социальных отношений, а также на окружающую среду. Это связано с тем, что устойчивое функционирование общественных отношений не может осуществляться без глобальных коммуникаций и обмена знаниями. В связи с этим очевидно, что сущность, основа цифровой экономики заключается в том, что в последнее время производство товаров, функционирование сферы услуг, непрерывное обучение и развитие инновационной сферы стали возможными благодаря современным технологиям поддержки, передачи и обработки информации в условиях глобализирующегося рынка.

Воздействие цифровой экономики на окружающую среду особенно проявляется во влиянии сектора ИКТ, электронных приложений и влияния электронной торговли. Особенностью цифровой экономики как одного из

блоков инновационной постиндустриальной системы является то, что она не столько сама создает, сколько сопровождает практически все процессы производства и сервиса, а также распространяется на социальную сферу. Это обусловлено тем, что произошедшие в последние десятилетия глубинные изменения в технологической сфере и экономики коммуникаций знаменуют собой переход к постиндустриальной экономике, в которой знания и сети нередко играют более важную роль, чем физический капитал.

В связи с появлением в середине прошлого века новых средств обработки информации – компьютеров возникли такие взаимосвязанные явления в социуме, как информационный бум и научно-техническая революция. В результате этого в системе общественного воспроизводства значительно увеличились масштабы использования в хозяйственных процессах такого нестандартного предмета труда (к обычным, как известно, относят материалы, органическое сырье, химическое сырье и т.п.), каковым является нематериальная субстанция - информация. Это выразилось также в интенсивном развитии таких сравнительно новых видов экономической деятельности, как информационная и интеллектуальная. Во все больших масштабах стали возникать также предприятия и организации с преобладающими нематериальными активами, а знания с тех пор во все большей мере играют роль новых производительных сил (тогда как до этого появление и распространение знаний являлось прерогативой институциональных структур научной сферы и системы образования).

В итоге цифровая экономика представляет собой новый технологический этап развития народно-хозяйственного комплекса на основе информационных компьютерных технологий и средств связи. Ее развитие также привело к существенному изменению приоритетов в структуре целей функционирования современного общества, в частности, к усилению внимания к вопросам экологии, хотя, разумеется, это обстоятельство объясняется и другими причинами (увеличением масштаба различных отходов общества, загрязнением окружающей среды, уменьшением объема невозобновляемых ресурсов и пр.). Перспективным направлением дальнейшего развития процесса цифровизации является появление цифровых платформ, посредством которых происходит управление всеми сферами жизни общества, включая предприятия, отрасли, элементы финансовой системы, государственного управления, сферы услуг (особенно образование и здравоохранение). В результате всего этого в последние десятилетия появилось информационное общество, в котором информация, знания и компьютерная индустрия вместе с интернет образуют новую социально-экономическую систему.

## Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 08.10.2019 г. // [www.lex.uz/ru/docs/4545887](http://www.lex.uz/ru/docs/4545887).
2. Сологубова, Г.С. Составляющие цифровой трансформации: монография/ Г. С. Сологубова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 147 с. - (Серия: Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-11335-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sostavlyayuschie-cifrovoy-transformacii-445006>.
3. Халин, Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски / Г.В. Халин, В.Г. Чернова // Власть и экономика. 2018. №10. С.45-64.
4. Липов, В. «Сексуальный, но бедный»: информационные платформы и парадокс открытости в цифровой экономике / В. Липов // Философия хозяйства. Альманах Центра общественных наук и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. 2020. №3 (129). С. 152-167.
5. Абдурахманов, К.Х. «Цифровой Узбекистан – 2030» выведет из отстающих / К.Х.Абдурахманов // Газета «Народное слово». №74 (7545). 10 апреля 2020 г.
6. Послание Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева Олий Мажлису 30.12.2020г. <https://review.uz/post/poslanie-prezidenta-uzbekistana-shavkata-mirziyoyeva-oliy-majlisu>.
7. О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства. Постановление Президента Республики Узбекистан от 28.04.2020 г. № ПП-4699.
8. Экономика на постсоветском пространстве в условиях новых патологических вызовов и процессов цифровизации: монография / Под научной ред. д.э.н., профессора К.В. Павлова. – Ижевск: Шелест, 2021. – 644 с.

УДК 316.32

ББК 60.52

С16

Салихов Г.Г.

Salikhov G.G.

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ – НОВАЯ КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА DIGITALIZATION IS A NEW CULTURAL ENVIRONMENT

**Аннотация:** Цифровая культура предполагает современные технологии, новые возможности для человека в трудовой деятельности и самовыражении, обновление ценностей, норм поведения, отношений среди людей. Она создает новые сообщества, виртуальную среду, устанавливает нормативы и правила новому стилю жизни людей. В России создан Федеральный проект «Культурная среда», определены региональные и культурные стратегии, обозначены цели, задачи.

**Abstract:** Digital culture presupposes modern technologies, new opportunities for a person in work and self-expression, renewal of values, norms of behavior, relationships among people. It creates new communities, a virtual environment, sets standards and rules for a new lifestyle of people. The Federal project "Cultural Environment" has been created in Russia, its goals and objectives have been defined.

**Ключевые слова:** Культура, цифровизация, социум, человек, духовность, технология, программа.

**Keywords:** Culture, digitalization, society, person, spirituality, technology, program.