

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»



Ю.Я. Романовский

2024 г.

Регистрационный № УД-205/24уч.

МОДУЛЬ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – 1»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0232-04 «Романо-германская филология»

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 6-05-0232-04-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология». Регистрационный №06-23/уч.ГФ от 04.04.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Инна Владимировна Логвинова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 7 от 10. 06. 2024 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 26. 06. 2024 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Немецкий язык» модуля «Второй иностранный язык – 1» учебного плана по специальности 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» является дисциплиной по выбору компонента учреждения высшего образования и изучается на втором курсе в 3 и 4 семестрах.

Цель преподавания дисциплины – практическое овладение немецким языком на начальном уровне как результат приобретения студентами комплекса лингвистических знаний, речевых и коммуникативных навыков и умений.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

а) овладение базовым лексическим словарём, позволяющим осуществлять полноценную речевую деятельность при говорении, чтении, письме и аудировании в рамках предметно-тематических блоков учебной программы;

б) овладение техникой письма, соответствующей нормам немецкого правописания, и формирование навыков продуктивного письма;

в) овладение техникой произнесения иноязычных звуков в слове, словосочетании и речевом потоке;

г) формирование навыков восприятия иноязычной интонации и её адекватное воспроизведение в речи;

д) обеспечение базового уровня знаний грамматического строя немецкого языка;

е) выработка умений узнавать и понимать грамматические формы и конструкции при аудировании и чтении;

ж) формирование умений пользоваться грамматическими формами и конструкциями в устной и письменной речи;

з) овладение навыками и умениями монологического высказывания и диалогической речи в социально-бытовой сфере общения;

и) овладение навыками и умениями восприятия речи на слух с последующей интерпретацией воспринятых фактов;

к) овладение навыками и умениями чтения текстов разных стилей, оценка и интерпретация текстовой информации.

Учебная программа по дисциплине «Немецкий язык» модуля «Второй иностранный язык – 1» направлена на формирование у обучающихся базовых профессиональных компетенций. В результате изучения дисциплины формируются **компетенции**:

– БПК-1: воспринимать и анализировать адаптированную устную и письменную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы;

– БПК-2: воспринимать и анализировать аутентичную письменную и устную речь, осуществлять межличностную коммуникацию на социально-бытовые темы с учетом узуальных особенностей фонетической и лексико-грамматической системы языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- нормы литературного произношения немецкого языка;
- грамматическую систему, морфологию и синтаксис немецкого языка;
- общеупотребительную и литературную лексику немецкого языка;
- приемы и методы межкультурной коммуникации на немецком языке;

уметь:

- свободно понимать устную диалогическую и монологическую речь в рамках бытовой и социальной тематики;
- излагать в устной диалогической и монологической формах свои мысли с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;
- грамотно и логично выражать свои мысли в письменной форме;
- читать и понимать без словаря простые тексты на языке оригинала;
- грамотно и адекватно переводить тексты с иностранного языка на русский язык, пользуясь словарем;

владеть:

- нормами устной и письменной речи немецкого языка;
- навыками выразительного чтения вслух;
- современными техническими средствами обучения, информационными и компьютерными технологиями в процессе самостоятельного накопления знаний.

Связи с другими учебными дисциплинами. Дисциплина «Немецкий язык» модуля «Второй иностранный язык – 1» необходима для последующего усвоения учебной дисциплины «Немецкий язык», входящей в модули «Второй иностранный язык-2» и «Второй иностранный язык-3».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение модуля отводится всего 432 часа, из них 248 аудиторных часов (практические занятия – 248 часов). Самостоятельная работа студента – 184 часа. Форма текущей аттестации – зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр). Трудоемкость – 12 з.е.

Распределение часов по семестрам:

семестр	всего часов	аудиторные (практические)	самостоятельная работа трудоемкость	форма промежуточной аттестации	трудоемкость
3 семестр	216	128	88	зачет	6 з. е.
4 семестр	216	120	96	экзамен	6 з. е.
Всего	432	248	184		12 з. е.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

3 СЕМЕСТР

Тема 1. Знакомство.

Знакомство, представление. Приветствие, прощание. Названия стран.
Спряжение глаголов в единственном и множественном числе настоящего времени. Порядок слов в предложении.

Гласные низкого подъема. Смычно-взрывные согласные.

Тема 2. Биография.

Краткий рассказ о себе. Рассказ о своих близких. Учеба, профессия.
Цифры от 1 до 100.

Специальные вопросы. Образование имен существительных женского рода с помощью суффикса *-in*. Отрицание *nicht* в предложении.

Среднеязычные гласные [e:], [ɛ:], [ɐ], [ə].

Тема 3. Семья.

Состав семьи, семейное положение, родственные связи. Вступление в брак. Иностранные языки.

Общие вопросы. Использование *ja* / *nein* / *doch* в ответах.
Притяжательные местоимения *mein* / *dein*. Спряжение сильных глаголов в единственном числе.

Переднеязычные гласные высокого подъема [i], [i:]. Сонорные согласные [m], [n], [l].

Тема 4. Покупки. Мебель.

Предметы мебели, интерьер. Покупка предметов мебели и интерьера, их стоимость. Цифры от 100 до 1000000.

Определенный артикль. Личные местоимения.

Переднеязычные лабиализованные гласные [ø:], [ɔ]. Щелевые согласные [s], [z], [f], [v].

Тема 5. Личные вещи.

Описание и характеристика предметов. Размер, форма, цвет предметов.
Моя комната. Заказ товара в интернет-магазине.

Неопределенный артикль. Отрицание *kein* / *kein* / *keine*.

Огубленные гласные заднего ряда [o:], [ɔ], [u:], [v]. Ассимиляция.

Тема 6. Работа.

Предметы в офисе. Компьютер. Выполнение поручений.

Образование множественного числа имен существительных.
Винительный падеж имен существительных (*Akkusativ*).

Щелевые согласные [ç], [j], [x], [S]. Просодическая структура побудительного высказывания и повествования. Аккомодация.

Тема 7. Свободное время.

Хобби, развлечения. Увлечения. Каникулы. Свободное время, отдых.

Спряжение модального глагола *können*. Рамочная конструкция немецкого предложения.

Переднеязычные лабиализованные гласные [y:], [ʏ]. Сонорный согласный [ŋ].

Тема 8. Распорядок дня.

Обозначение времени. Время суток, дни недели. Приглашение, согласие, отказ. Поход с другом в кино, на концерт, на выставку.

Временные предлоги *am, im*.

Немецкие дифтонги. Варианты дрожащего согласного [r].

Тема 9. Питание.

Продукты питания, напитки. Общественные места питания. Приготовление и приём пищи. Рецепты любимых блюд. Приём гостей. Посуда. Завтрак, обед и ужин.

Образование сложных имен существительных. Спряжение модального глагола *mögen*. Использование формы «*möchte*».

Неслоговые гласные. Фарингальный согласный [h].

Тема 10. Путешествия.

Путешествия, поездки. Транспортные средства. Дорога в университет / на работу.

Спряжение глаголов с отделяемыми приставками.

Немецкие аффрикаты.

Тема 11. Рабочий день.

Мой рабочий и выходной день. Рабочий и выходной день моих близких. Повседневные занятия.

Образование прошедшего времени глагола (*Perfekt*).

Щелевой согласный [ʃ].

Тема 12. Праздники.

Времена года, месяцы. Праздники в Германии и Белоруссии.

Временные предлоги *von ... bis, ab, im*.

Просодическая структура общего и специального вопроса.

4 СЕМЕСТР

Тема 13. Ориентирование в городе.

Гостиницы, магазины и другие учреждения в городе. Описание местонахождения учреждений, объектов. Описание дороги к магазину, гостинице и т. п. Просьба о помощи. Согласие / возможность / невозможность помочь.

Образование основных форм слабых и сильных глаголов. Дательный падеж имен существительных.

Тема 14. Дом, квартира.

Описание дома, квартиры, комнат, придомовой территории. Объявления о поиске / сдаче в аренду жилья. Сдача в аренду / аренда жилья. Мой дом / квартира. Дом / квартира моего друга. Дом моей мечты.

Притяжательные местоимения *sein, ihr*. Родительный падеж имен собственных.

Тема 15. Мой родной город / деревня.

Описание своего микрорайона / города / деревни. Учреждения, объекты, достопримечательности в микрорайоне. Возможности для семьи, работы и отдыха в микрорайоне. Оценка (положительная / отрицательная) своего микрорайона / города / деревни.

Глаголы, управляющие дательным падежом. Предлоги с дательным падежом. Предлоги с двойным управлением (дательный, винительный падежи).

Тема 16. В гостинице.

Предоставляемые услуги, условия в гостинице. Проблемы и их решение. Просьба о помощи / предложение помочь. Согласование / перенос времени встречи / отмена встречи.

Временные предлоги. Сильное склонение имен существительных. Женское склонение имен существительных.

Тема 17. Планы на будущее.

Желания, планы на будущее. Поступление в университет, учеба. Получение профессии. Изучение иностранного языка. Личные планы (семья, хобби, работа, путешествия).

Модальный глагол *wollen*. Слабое склонение имен существительных. Склонение имен существительных во множественном числе.

Тема 18. Здоровье.

Части тела. Заболевания, симптомы. У врача. Обследование. Назначения врача. В аптеке. Медикаменты. Влияние стресса на здоровье. Забота о здоровье.

Модальный глагол *sollen*. Императив.

Тема 19. Внешность и характер человека.

Описание своей внешности / внешности друга. Сравнение внешности сейчас и в прошлом. Описание своего характера / характера друга. Положительные / отрицательные качества.

Präteritum глаголов *haben*, *sein*. *Perfekt* глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Тема 20. Домашние обязанности.

Домашнее хозяйство. Обязанности по дому. Просьба, требование. Желание / нежелание помогать по дому. Мои домашние обязанности. Домашние обязанности моего брата / сестры / родителей.

Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.

Тема 21. Правила в нашей жизни.

Прогулка / поездка по городу. Правила уличного движения. Правила поведения в общественных местах. Возможности / обязанности / разрешение / запрет. Города Германии.

Модальные глаголы *dürfen* и *müssen*. Род имен существительных.

Тема 22. Одежда.

Предметы одежды, их описание, характеристики, сравнение. Покупка предметов одежды. Цвета и материалы. Поиск предметов одежды / обуви в онлайн-каталогах.

Имя прилагательное. Функции имени прилагательного в предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Тема 23. Погода.

Природные явления. Стороны горизонта. Описание погоды. Прогноз погоды. Сравнение погоды / климата в разных частях мира. Влияние погоды / климата на жизнедеятельность человека.

Сложносочиненное предложение.

Тема 24. Праздники.

Праздники в Германии и Белоруссии. Подарки, поздравления. Мой любимый праздник. Отпуск, каникулы. Мои желания, планы на каникулы. Мои мечты.

Образование и употребление глагольной формы *Konjunktiv II*.
Образование и употребление порядковых числительных.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Немецкий язык» модуля «Второй иностранный язык – 1»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Тема 1	Знакомство, представление.		2				[1], [7], [8]	Устный опрос
	Приветствие, прощание. Названия стран.		2				[1], [7], [8]	Устный опрос
	Спряжение глаголов в единственном и множественном числе настоящего времени.		2				[2], [6]	Устный опрос
	Порядок слов в предложении.		2				[2], [6]	Устный опрос
	Гласные низкого подъема.		2				[3], [4], [5]	Устный опрос
	Смычно-взрывные согласные.		2				[3], [4], [5]	Устный опрос*
Тема 2	Краткий рассказ о себе. Рассказ о своих близких.		2				[1], [7], [8]	Устный опрос
	Учеба, профессия. Цифры от 1 до 100.		2				[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Специальные вопросы.		2				[2], [6]	Устный опрос*
	Образование имен существительных женского рода с помощью суффикса <i>-in</i> .		2				[2], [6]	Устный опрос
	Отрицание <i>nicht</i> в предложении.		2				[2], [6]	Устный опрос
	Среднеязычные гласные [e:], [ɛ:], [ɛ], [ə].		2				[3], [4], [5]	Устный опрос
Тема 3	Состав семьи, семейное положение, родственные связи. Вступление в брак.		2				[1], [7], [8]	Устный опрос
	Иностранные языки. Общие вопросы. Использование <i>ja / nein / doch</i> в ответах.		2				[1], [7], [8]	Эссе*
	Притяжательные местоимения <i>mein / dein</i> .		2				[2], [6]	Тест по аудированию*

	Спряжение сильных глаголов в единственном числе.		2			[2], [6]	Устный опрос
	Переднеязычные гласные высокого подъема [ɪ], [i:].		2			[3], [4], [5]	Орфографический диктант*
	Сонорные согласные [m], [n], [l].		2			[3], [4], [5]	Лексико-грамматическая работа*
Тема 4	Предметы мебели, интерьер.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Покупка предметов мебели и интерьера, их стоимость. Цифры от 100 до 1000000.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Определенный артикль. Личные местоимения.		2			[2], [6]	Устный опрос
	Переднеязычные лабиализованные гласные [ø:], [ɔ].		2			[3], [4], [5]	Устный опрос*
	Щелевые согласные [s], [z], [f], [v].		2			[3], [4], [5]	Устный опрос
Тема 5	Описание и характеристика предметов. Размер, форма, цвет предметов.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Моя комната. Заказ товара в интернет-магазине.		2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Неопределенный артикль.		2			[2], [6]	Устный опрос*
	Отрицание <i>kein / kein / keine</i> .		2			[2], [6]	Устный опрос
	Огубленные гласные заднего ряда [o:], [O], [u:], [V]. Ассимиляция.		2			[3], [4], [5]	Устный опрос
Тема 6	Предметы в офисе. Компьютер.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Выполнение поручений.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Образование множественного числа имен существительных.		2			[2], [6]	Эссе*
	Винительный падеж имен существительных (<i>Akkusativ</i>).		2			[2], [6]	Тест по аудированию*
	Щелевые согласные [ç], [j], [x], [S]. Аккомодация.		2			[3], [4], [5]	Орфографический диктант*
	Просодическая структура побудительного высказывания и повествования.		2			[3], [4], [5]	Лексико-грамматическая работа*
Тема 7	Хобби, развлечения. Увлечения.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Каникулы. Свободное время, отдых.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Спряжение модального глагола <i>können</i> . Рамочная		2			[2], [6]	Устный опрос

	конструкция немецкого предложения.						
	Переднеязычные лабиализованные гласные [y:], [Y].	2				[3], [4], [5]	Устный опрос
	Сонорный согласный [N].	2				[3], [4], [5]	Устный опрос*
Тема 8	Обозначение времени. Время суток, дни недели.	2				[1], [7], [8]	Устный опрос
	Приглашение, согласие, отказ. Поход с другом в кино, на концерт, на выставку.	2				[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Временные предлоги <i>am, im</i> .	2				[2], [6]	Устный опрос
	Немецкие дифтонги.	2				[3], [4], [5]	Устный опрос
	Варианты дрожащего согласного [r].	2				[3], [4], [5]	Устный опрос
		Продукты питания, напитки. Общественные места питания.	2				[1], [7], [8]
Тема 9	Приготовление и приём пищи. Рецепты любимых блюд. Приём гостей. Посуда. Завтрак, обед и ужин.	2				[1], [7], [8]	Эссе*
	Образование сложных имен существительных.	2				[2], [6]	Тест по аудированию*
	Спряжение модального глагола <i>mögen</i> . Использование формы « <i>möchte</i> ».	2				[2], [6]	Орфографический диктант*
	Неслоговые гласные. Фарингальный согласный [h].	2				[3], [4], [5]	Лексико-грамматическая работа*
		Путешествия, поездки.	2				[1], [7], [8]
Тема 10	Транспортные средства.	2				[1], [7], [8]	Устный опрос
	Дорога в университет / на работу.	2				[1], [7], [8]	Устный опрос*
	Спряжение глаголов с отделяемыми приставками.	2				[2], [6]	Устный опрос
	Немецкие аффрикаты.	2				[3], [4], [5]	Устный опрос
		Мой рабочий и выходной день.	2				[1], [7], [8]
Тема 11	Рабочий и выходной день моих близких.	2				[1], [7], [8]	Устный опрос
	Повседневные занятия.	2				[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Образование прошедшего времени глагола (Perfekt).	2				[2], [6]	Устный опрос
	Щелевой согласный [Z].	2				[3], [4], [5]	Устный опрос

Тема 12	Времена года, месяцы.	2			[1], [7], [8]	Защита проекта*
	Праздники. События.	2			[1], [7], [8]	
	Праздники в Германии и Белоруссии.	2			[1], [7], [8]	Тест по аудированию*
	Временные предлоги von ... bis, ab, im.	2			[2], [6]	Орфографический диктант*
	Просодическая структура общего и специального вопроса.	2			[3], [4], [5]	Лексико-грамматическая работа*
Всего за 3 семестр		128				
4 семестр						
Тема 13	Гостиницы, магазины и другие учреждения в городе. Описание местонахождения учреждений, объектов.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Описание дороги к магазину, гостинице и т. п.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Просьба о помощи. Согласие / возможность / невозможность помочь.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Образование основных форм слабых и сильных глаголов.	2			[2], [6]	Устный опрос
	Дательный падеж имен существительных.	2			[2], [6]	Письменный опрос*
Тема 14	Описание дома, квартиры, комнат, придомовой территории.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Объявления о поиске / сдаче в аренду жилья. Сдача в аренду / аренда жилья.	2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Мой дом / квартира. Дом / квартира моего друга. Дом моей мечты.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Притяжательные местоимения <i>sein, ihr</i> .	2			[2], [6]	Устный опрос
	Родительный падеж имен собственных.	2			[2], [6]	Устный опрос
Тема 15	Описание своего микрорайона / города / деревни. Глаголы, управляющие дательным падежом.	2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Учреждения, объекты, достопримечательности в микрорайоне. Возможности для семьи, работы и отдыха в микрорайоне.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Оценка (положительная / отрицательная) своего микрорайона / города / деревни.	2			[1], [7], [8]	Тест по аудированию*
	Предлоги с дательным падежом.	2			[2], [6]	Эссе*

	Предлоги с двойным управлением (дательный, винительный падежи).	2			[2], [6]	Лексико-грамматическая работа*
Тема 16	Предоставляемые услуги, условия в гостинице.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Проблемы и их решение. Просьба о помощи / предложение помочь.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Согласование / перенос времени встречи / отмена встречи.	2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Временные предлоги. Сильное склонение имен существительных.	2			[2], [6]	Устный опрос
	Женское склонение имен существительных.	2			[2], [6]	Устный опрос
Тема 17	Желания, планы на будущее. Поступление в университет, учеба.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Получение профессии. Изучение иностранного языка.	2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Личные планы (семья, хобби, работа, путешествия).	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Модальный глагол <i>wollen</i> . Слабое склонение имен существительных.	2			[2], [6]	Устный опрос
	Склонение имен существительных во множественном числе.	2			[2], [6]	Устный опрос*
Тема 18	Части тела. Заболевания, симптомы. У врача.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Обследование. Назначения врача. В аптеке. Медикаменты.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Влияние стресса на здоровье. Забота о здоровье.	2			[1], [7], [8]	Тест по аудированию*
	Модальный глагол <i>sollen</i> .	2			[2], [6]	Эссе*
	Императив.	2			[2], [6]	Лексико-грамматическая работа*
Тема 19	Описание своей внешности / внешности друга.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Сравнение внешности сейчас и в прошлом.	2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Описание своего характера / характера друга. Положительные / отрицательные качества.	2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*

	<i>Präteritum</i> глаголов <i>haben, sein</i> .		2			[2], [6]	Устный опрос
	<i>Perfekt</i> глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		2			[2], [6]	Устный опрос*
Тема 20	Домашнее хозяйство. Обязанности по дому.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Просьба, требование. Желание / нежелание помогать по дому.		2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Мои домашние обязанности.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Домашние обязанности моего брата / сестры / родителей.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.		2			[2], [6]	Устный опрос
Тема 21	Прогулка / поездка по городу.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Правила уличного движения. Правила поведения в общественных местах.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Возможности / обязанности / разрешение / запрет. Города Германии.		2			[1], [7], [8]	Тест по аудированию*
	Модальные глаголы <i>dürfen</i> и <i>müssen</i> .		2			[2], [6]	Эссе*
	Род имен существительных.		2			[2], [6]	Лексико-грамматическая работа*
Тема 22	Предметы одежды, их описание, характеристики, сравнение.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Покупка предметов одежды. Цвета и материалы.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Поиск предметов одежды / обуви в онлайн-каталогах.		2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Имя прилагательное. Функции имени прилагательного в предложении.		2			[2], [6]	Устный опрос
	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		2			[2], [6]	Устный опрос
Тема 23	Природные явления. Стороны горизонта.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Описание погоды. Прогноз погоды.		2			[1], [7], [8]	Письменный опрос*
	Сравнение погоды / климата в разных частях мира.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Влияние погоды / климата на жизнедеятельность		2			[1], [7], [8]	Устный опрос

	человека.						
	Сложносочиненное предложение.		2			[2], [6]	Устный опрос*
Тема 24	Праздники в Германии и Белоруссии. Подарки, поздравления.		2			[1], [7], [8]	Устный опрос
	Мой любимый праздник. Отпуск, каникулы.		2			[1], [7], [8]	Защита проекта*
	Мои желания, планы на каникулы. Мои мечты.		2			[1], [7], [8]	Эссе*
	Образование и употребление глагольной формы <i>Konjunktiv II</i> .		2			[2], [6]	Тест по аудированию*
	Образование и употребление порядковых числительных.		2			[2], [6]	Лексико-грамматическая работа*
	Всего за 4 семестр		120				
	Всего		248				

* - мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Листвин, Д.А. Практический курс немецкого с ключами. – Москва : АСТ, 2023. – 349 с. : ил.
2. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка (с электронным приложением) : учебное пособие / Д. А. Паремская. – 20 издание, исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 351 с.
3. Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка : читаем и говорим по-немецки : учебник / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610786>.

Дополнительная:

4. Хоружая, Ю.Н. Вводный курс немецкого языка : методическое пособие для студентов 1-2-го курсов по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование", профиль "Иностранный язык и второй иностранный язык" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сочинский государственный университет", кафедра романо-германской и русской филологии / Ю.Н. Хоружая. – Москва : Флинта, 2022. – 87 с.
5. Булгакова, И. В. Немецкий язык : вводно-коррективный курс : учебно-методическое пособие / И. В. Булгакова, О. Н. Дарьин. – Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. – 129 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086253>.
6. Серегина, М. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. А. Серегина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 158 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308441>.

Интернет-ресурсы:

7. <https://www.hueber.de/exercises/530-25226/?rootPath=/exercises/530-25226/>;
8. <https://www.hueber.de/exercises/530-25918/?rootPath=/exercises/530-25918/>.

Ситникова Е. В.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Задание 1. Диалог.

Составьте диалог по заданной ситуации.

Темы:

1. Знакомство.
2. Покупки.
3. Свободное время.
4. Приглашение в гости.
5. Путешествие.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Задание 1. Подготовленное монологическое высказывание.

Составьте высказывание по заданной теме с опорой на схему.

Темы:

1. Я и моя семья.
2. Моя комната.
3. Мой рабочий день.
4. Мой выходной день.
5. Мое последнее путешествие.
6. Ориентирование в городе.
7. Дом моей мечты.
8. Мой родной город / деревня.
9. В гостинице.
10. Мои домашние обязанности.
11. Покупка одежды.
12. Мой друг (внешность, характер).
13. У врача.
14. Планирование свободного времени.
15. Погода.
16. Мои планы на будущее.
17. Мой любимый праздник.

Задание 2. Неподготовленное монологическое высказывание.

Составьте устное высказывание с использованием заданных грамматических конструкций и лексических единиц.

Темы:

1. Спряжение глаголов в Präsens.
2. Специальные вопросы. Общие вопросы.
3. Отрицания *nicht* и *kein* в предложении.
4. Использование *ja* / *nein* / *doch*.
5. Притяжательные местоимения *mein* / *dein*.

6. Личные местоимения.
7. Образование множественного числа имен существительных.
8. Винительный падеж имен существительных (Akkusativ).
9. Спряжение модальных глаголов *können, mögen*.
10. Использование формы «*möchte*».
11. Порядок слов в предложении.
12. Рамочная конструкция немецкого предложения.
13. Временные предлоги *am, im, von ... bis, ab, im*.
14. Образование сложных имен существительных.
15. Спряжение глаголов с отделяемыми приставками.
16. Образование прошедшего времени глагола (Perfekt).
17. Образование основных форм сильных и слабых глаголов.
18. Типы склонения имен существительных в единственном (сильное, женское, слабое, переходная группа) и множественном числе.
19. Временные предлоги.
20. Модальные глаголы.
21. Императив.
22. Präteritum глаголов *haben, sein*.
23. Образование и употребление временной формы Perfekt глаголов с неотделяемыми и отделяемыми приставками.
24. Употребление артикля с именами существительными в единственном и множественном числе (определенный, неопределенный, нулевой).
25. Имя прилагательное. Функции имени прилагательного в предложении.
26. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
27. Сложносочиненное предложение.
28. Род имен существительных.
29. Образование и употребление глагольной формы Konjunktiv II.
30. Образование и употребление порядковых числительных.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины «Немецкий язык» модуля «Второй иностранный язык – 1» используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий;
- поиск дополнительной информации с использованием цифровых Интернет-ресурсов в рамках подготовки проектов.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
	3 семестр	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 2. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 3. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 4. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 5. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 6. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 7. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 8. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 9. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 10. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 11. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].	8

	Интернет-ресурсы: [7], [8].	
	Всего за 3 семестр	88
	4 семестр	
	Тема 12. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 13. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 14. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 15. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 16. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 17. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 18. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 19. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 20. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	8
	Тема 21. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	6
	Тема 22. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	6
	Тема 23. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	6
	Тема 24. Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. Интернет-ресурсы: [7], [8].	6
	Всего за 4 семестр	96
Итого:		184

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

В рамках **рейтинговой системы** успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий.

Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра, по следующей формуле:

$$T_k = \frac{T_1 + T_2 + T_{\dots}}{n},$$

где T_k – результат текущего контроля за семестр, T_1, T_2, T_{\dots} – отметки по соответствующим мероприятиям текущего контроля, n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

При проведении зачета отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов по результатам текущего контроля за семестр. Студенты, получившие за семестр от 1 до 3 баллов, сдают зачет в устной форме в соответствии с перечнем вопросов и заданий. Отметка «не зачтено» выставляется студентам, не справившимся с заданиями на положительную отметку. Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационная отметка по модулю рассчитывается как среднее арифметическое результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету на экзамене, по формуле

$$Э = k \cdot П + (1 - k) \cdot О,$$

где $Э$ – экзаменационная отметка; k – весовой коэффициент текущего контроля; $П$ – результат текущего контроля за семестр; $О$ – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ МОДУЛЯ

К числу инновационных подходов к преподаванию дисциплины «Немецкий язык» модуля «Второй иностранный язык – 1» относятся:

– краткосрочные проекты, целью которых является предоставление обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, требующего интеграции знаний из различных предметных областей;

– интернет-ресурсы, которые позволяют использовать актуальные текстовые, аудио- и видеоматериалы на современном иностранном языке, способствовать формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся и развивать их критическое мышление.

1. Описание проекта.

Тема: «Праздники».

Название проекта: «Мой день рождения».

Цель: формирование навыков устного монологического высказывания по теме.

Форма проведения: индивидуальный.

Этапы проведения: самостоятельный подбор материала по теме, составление монологического высказывания, подготовка наглядного материала, выступление на занятии.

Студенты получают домашнее задание подготовить информацию о праздновании своего дня рождения на немецком языке и составить рассказ, используя изученный лексический и грамматический материал. На занятии каждый студент выступает с подготовленным рассказом и иллюстрирует его наглядными материалами (плакат, электронная презентация). Другие студенты могут задавать вопросы выступающему.

2. Описание проекта.

Тема: «Праздники в Германии и Беларуси».

Название проекта: «Поездка на праздник».

Цель: формирование навыков работы в команде.

Форма проведения: групповой.

Этапы проведения: распределение ролей в группе, подбор материала по теме, подготовка постера по теме, подготовка к защите постера, защита постера.

Студенты получают домашнее задание в мини-группах: каждая группа выбирает один праздник в Германии / Беларуси, ищет информацию о нем на немецком языке в интернете, рисует постер, готовит совместную защиту постера, выступает на занятии с защитой постера (предполагается участие каждого члена группы в выступлении). Члены других групп могут задавать вопросы участникам защиты.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Немецкий язык» модуля «Второй иностранный язык – 2»	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков
кандидат филологических наук

Е.В. Е.В. Лушневская